

प्रकाशक
श्री जगन्नाथ शाल इकाटी
व्यवस्थापक
भाबर्ष साहित्य सभ
सरदार बाहर (राजस्थान)

मुद्रक
बल्लोल विप्लवर
इण्डिया प्रिन्टर्स
एम्बेलेड रोड बिस्वी ६

प्रथम संस्करण
फरवरी १९६७
प्राथमिक २ १४ कि

मुद्रक विभाग का पता

- (१) भाबर्ष साहित्य सभ सरदार बाहर, (राजस्थान)
(२) सत्यदेव बिद्यालंकार ४० ए, हनुमान रोड, नई बिस्वी

हम निराश क्यों हों ?

पूजनीय मुनिवर आचार्य-श्री तुलसी भारतीय साधु-सन्त-ऋषि-परम्परा के पुनीत प्रतीक हैं। उनका उज्वल चरित्र, उनका तपश्चरण, उनका सन्त स्वाध्याय, सेवा-निरत जीवन, उनका निरलसकर्मयोग सहस्रावधि व्यक्तियों को सत्प्रेरणा प्रदान करता है। वाल्यकाल से ही वे तप, स्वाध्याय और व्रत में अपना पवित्र जीवन विता रहे हैं। मेरी दृष्टि में वे महान् सन्त हैं। सस्कृत, प्राकृत और पाली के वे उद्भट विद्वान हैं। उच्च कोटि के दर्शन शास्त्री हैं। उनकी वाणी एक द्रष्टा की वाणी है। उनके शब्द तप पूत हैं। उनका शरीर, मन और हृदय निष्ठाभय साधना के अनल से सुस्नात है।

उनके द्वारा प्रवर्तित अणुव्रत-आन्दोलन भारतीय समाज को शान्ति-मय क्रान्ति का कल्याणकारी सन्देश दे रहा है। अनेक नगरो, गाँवों और जनपदों में आचार्य-श्री के द्वारा उत्प्राणित मुनिजन भारतीय मानव को ऊँचा उठाने का प्रयत्न कर रहे हैं। हमारे देश को आज परमपूजार्ह ऋषिवर सन्त विनोवाभावे और श्रद्धास्पद मुनि श्री तुलसी गणी के द्वारा एक अभिनव सन्देश मिल रहा है। यह हमारा परम सौभाग्य है कि हमारे बीच आज भी ऐसी विभूतियाँ विद्यमान हैं।

हम निराश क्यों हों ? हमारा भविष्य उज्वल है, क्योंकि हमारे बीच ऐसे सन्तगण हैं और वे हमें उद्बुद्ध होने का सन्देश दे रहे हैं। आचार्य श्री की तृतीय दिल्ली यात्रा का यह विवरण जनता के लिये प्रेरणा-प्रद सिद्ध होगा,—ऐसा मेरा विश्वास है। मैं श्रद्धा युक्त हृदय से आचार्य-श्री के सन्तत चरणशील, तपस्तप्त, दृढ श्रीचरणों में अपने विनम्र प्रणाम अर्पित करता हूँ।

५, विडसर प्लेस, नई दिल्ली }
१० अक्टूबर १९५७ }

—बालकृष्ण शर्मा

प्राक्कथन

ईसा से २०० वर्ष पहले, की लगभग २२०० वर्ष पुरानी एक ऐतिहासिक घटना है। रोमन सम्राट् जूलियस सीजर मिस्र विजय करने गये। वहाँ से लौट कर सीनेट मे उनको अपनी विजय यात्रा की रिपोर्ट प्रस्तुत करनी थी। उन दिनों मे सेनापति और सम्राट् सीनेट में स्वयं उपस्थित होकर अपनी विजययात्राओं का विवरण उपस्थित किया करते थे। सम्राट् खड़े हो गये और केवल छोटे छोटे तीन वाक्य बोल कर बैठ गये। उन का भावार्थ यह था कि "मैं गया, मैंने देखा और मैंने जीत लिया।" मक्षिप्त विवरण पर सभी सदस्य स्तम्भित रह गये, क्योंकि किसी को भी यह आशा नहीं थी कि बिना किसी युद्ध, सघर्ष अथवा प्रतिरोध के मिस्र पर इतनी सरलता से विजय प्राप्त कर ली जायगी।

इतिहास अपने को दोहराता है और ऐतिहासिक घटनाओं की पुनरावृत्ति होती रहती है। वे घटनायें सर्वाश मे एक दूसरे से चाहे न मिलती हों, फिर भी उन मे पर्याप्त समता रहती है। उनका क्षेत्र भी बदलता रहता है, परन्तु परिणाम उनका एक सा ही होता है। २२०० वर्ष पुरानी उस घटना के प्रकाश में अणुघट आंदोलन के प्रवर्तक आचार्य श्री तुलसी की राजधानी की यात्राओं पर यदि कुछ विचार किया जाय तो उनका विवरण सहज मे जूलियस सीजर के शब्दों मे दिया जा सकता है। भेद केवल इतना करना होगा कि जूलियस सीजर के उत्तम पुरुष के वाक्यों का प्रयोग प्रथम पुरुष मे करना होगा।

आचार्य श्री साम्राज्यवादी राजनीतिक नेता नहीं हैं। जूलियस सीजर की आकाशायें उनके हृदय मे विद्यमान नहीं हैं। वे किसी साम्राज्य

के इतिवृत्ति अथवा प्रतीक नहीं हैं। वे एक धार्मिक भाव्यात्मिक अथवा सांस्कृतिक महापुरुष अथवा वर्त्मपुत्र हैं। सांस्कृतिक कैतना को जाकृत कर मानव के नवनिर्माण का बीजा उन्होंने उठाया है। उनके पालन कोई सेना है न सैन्य सामग्री है और न पुत्र के किसी प्रकार के प्रायुष। उनके पीछे कानून या शासन की भी किसी प्रकार की कोई शक्ति नहीं है। तब इनके मान के बन्ध, काय के पुत्र नाम और स्वयं अपने कर्त्यों पर सम्हाल करने योग्य स्वायत्ता सामग्री के इतिवृत्त उनके पालन कोई और सांसारिक लक्ष्य रहे नहीं सकता। अपने जीवन की आध्यात्मिकता पोषणी हाथ इतत इन से पूरी की जाती है कि इसका इतिवृत्त बार किसी भी पुरुष पर नहीं पड़ना चाहिये। अपनी मरणा के अनुसार किसी भी पुरुष के मर्त कतली प्रस्तुत जीवन सामग्री से से पुत्र बीजा या लेकर अपनी कृपा निवृत्ति कर ली जाती है। सामकाल सुपांस के बार जाने या पीने का कोई भी सामान अपने पालन रखना नहीं जाता। पाषा भी बिना किसी बन्धन व साधन के सर्वथा परल की जाती है। सांसारिक इच्छा के ऐसे बाह्य साधन सामग्री रहित व्यक्ति "समिक आत्मनय" की कल्पना ली क्या करेगा वह किसी से कोई ओर कवर-रस्ती अथवा साधन भी नहीं कर सकता। उन्नेस करना उसकी इतिवृत्त सीमा है। इसको पार कर कोई आनेस देना भी अथवा काम नहीं है। ऐसे महान् व्यक्ति की कृत्स्नता सीधर के साथ तुलना नहीं की जा सकती। फिर भी इनकी कर्म बाधा किसी भी कैतनसि अथवा लक्ष्य की शिथिल्य करने वाली निर्ययावाधाओं से कम लक्ष्यपूर्ण नहीं है। इतीवृत्त कृत्स्नता सीधर के कर्मों को कुछ काल कर हम पाषार्थ की की कर्मयात्राओं का विवरण इन कर्मों से देने का साकृत कर रहे हैं—

‘वे प्राये उम्होने बेजा और उम्होने जीतनिया’

पाषार्थ की की लक्ष कर्म करने की पनी किसी पाष की तुलना यदि तीसरी बार १९२९ के दिवसपर पाल के की पनी पाषा के साथ

की जा सके तो सहज में पता चल सकता है कि तब और अब में कितना अन्तर है । तब अणुव्रत आंदोलन की उपेक्षा, उपहास, निन्दा और प्रचंड विरोध का सामना करना पड़ा था । उस के प्रति तरह तरह के सन्देश एवं आशंकाएँ प्रकट की गयीं । उस पर साम्प्रदायिक सकीर्णता, धार्मिक गुटबन्दी और पूंजीपतियों का राजनीतिक स्टन्ट होने के आरोप लगाये गये । परन्तु अब १९५६ में उसका फंसा आशातीत स्वागत और कल्पनातीत समर्थन किया गया । तब भी कुछ समय बाद उसकी सफलता पर लोगो की आँखें चौंधिया गयी थीं । बड़े विस्मय के साथ लोगों ने देखा था कि अत्यन्त प्रबल रूप में फैले हुए भ्रष्टाचार, अनाचार तथा अनतिक्रमता के विरोध में उठायी गयी आवाज में कंसी शक्ति है और उसके पीछे कितनी बड़ी साधना है । आचार्य श्री की तप पूत वाणी ने तब भी राजधानी को भकभोर दिया था और भूकम्प आने पर जैसे पृथ्वी दूर-दूर तक डोल जाती है वैसे ही दिल्ली को भकभोरने से पैदा हुई हलचल की लहरें न केवल हमारे देश के छोटे बड़े नगरों तक सीमित रहीं, किन्तु विदेशों तक में उनका प्रभाव दीख पड़ा । लेकिन अब १९५६ की यात्रा के ४० दिनों में व्यापक नैतिक क्रान्ति की जो प्रचंड लहरें पैदा हुईं, उनसे यह सिद्ध हो गया कि अणुव्रतों में ससार को हिला देने वाली यह दिव्य अणुशक्ति दिद्यमान है, जो अणु आयुधों के अभिशाप को वरदान में परिणत कर सकती है । अणुव्रतों के इस दिव्य रूप की जो छाप राजधानी के माध्यम से देश विदेश के विचारकों के मस्तिष्क पर पड़ी, वह आचार्य श्री की इस यात्रा की सबसे बड़ी सफलता है । इसको सभी ने एक मत से स्वीकार किया है । यह अबसर भी कुछ ऐसा था कि यूनेस्को, बौद्ध गौठी तथा जैन गौठी आदि के सांस्कृतिक समारोहों के कारण देशविदेश के कुछ विशिष्ट विचारक राजधानी में पहले से ही उपस्थित थे और आचार्य श्री के सन्देश को उन तक पहुँचाने के लिए अनायास ही अनुकूलता उपस्थित हो गयी ।

आचार्य श्री का यह तीसरी बार का दिल्ली-आगमन यो ही नहीं हो

घानी मे उनके सुयोग्य शिष्य मुनि श्री बुद्धमलजी और उनके बाद उनके विद्वान् शिष्य एव प्रखर प्रवक्ता मुनि नगराज जी तथा मुनि महेन्द्र जी आदि अणुव्रत के सतत् प्रसार मे लगे हुए थे । उनके ही कारण राजधानी मे आन्दोलन के लिए निरन्तर अनुकूलता पैदा होती जा रही थी । उन्होंने अणुव्रतों के सन्देश को राष्ट्रपति भवन और मन्त्रियों की कोठियों से सामान्य जनो तक पहुँचाने का निरन्तर प्रयत्न किया था । अणुव्रत आन्दोलन के अन्य समर्थको और कार्यकर्ताओं की भी यह प्रबल इच्छा थी कि आचार्य-श्री को इस महत्वपूर्ण अवसर पर राजधानी पधारना ही चाहिये, क्योंकि वे यहाँ आयोजित सांस्कृतिक आयोजनों का लाभ अपने इस महान् आन्दोलन के लिए प्राप्त करने की प्रबल इच्छा रखते थे । उनकी इच्छा यह थी कि आचार्य-श्री को उर्जंन से सीधे दिल्ली आकर १९५६ का चातुर्मास राजधानी मे ही करना चाहिये । राजधानी के विशिष्ट नेता और कार्यकर्ता भी इसी मत के थे । कांग्रेस महासमिति के महा मन्त्री श्री श्री मन्नारायण, श्री गोपीनाथ 'अमन', श्री मती सुचेता कृपलानी, डा० सुशीला नैयर, श्री-मती सावित्री देवी निगम डा० युद्धवीर सिंह तथा ऐसे ही अन्य महानुभाव भी समय समय पर अपना आप्रह तथा अनुरोध प्रकट करते रहते थे । आचार्य-श्री ने दिल्ली न आ कर सरदारशहर मे चातुर्मास करने का निश्चय कर लिया । अनेक सज्जनों ने, जिनमें श्री श्री मन्नारायण प्रमुख थे, सरदाराशहर पहुँच कर सार्वजनिक रूप से भी दिल्ली पधारने के लिए अनुरोध किया था । चातुर्मास पूरा होने से पहले आचार्य श्री दिल्ली के लिए प्रस्थान नहीं कर सकते थे । फिर भी दिल्ली प्रस्थान के सम्बन्ध मे आचार्य श्री ने अन्य सन्तों से विचार विनिमय करना प्रारम्भ कर दिया और अन्त मे यह निश्चय प्रकट कर दिया कि चातुर्मास पूरा करके दिल्ली को प्रस्थान किया जायगा ।

आचार्य-श्री ने एक प्रवचन मे अपनी दिल्ली यात्रा के सम्बन्ध मे ठीक ही कहा था कि मेरी दिल्ली यात्रा को लेकर कई लोग भिन्न भिन्न

प्रमुखान् लक्ष्यते हैं, कई लोगों ने अपनी कल्पना में इसे अत्यधिक महत्व दिया है और वे चापल्य प्राप्त में बर्तते होये कि राष्ट्रवर्ति पक्षित नेहक प्राधि बडे बडे नेताओं ने मुझे बड़ी आने का निमन्त्रण दिया है । पर मैं यह स्वयं कर देता हूँ कि मेरे पास उबका कोई निमन्त्रण नहीं है । हूँ जगती इस सम्बन्ध में बलि प्रथम है । मेरा बड़ा जाने का कहेस्य वेस-विशेष से आये लोगों से सम्पर्क कायम करना और देहनी शक्तिप्री की प्रार्थना को पुरा करना है । देहनी प्रावजन अन्तर्देशीय अन्तर्देशों का केन्द्र बना हुआ है । बड़ी हून अपने अज्ञान की बल को प्रभावशाली बन से रख लकते हैं गुना लकती हैं । बड़ी के नेताओं का जो अज्ञान है कि मेरा बड़ा अला प्रयकारण हो सकता है । लोगों का स्वभाव हीना है कि पहले वे बडे-बडी कल्पनाएं कर लेती हैं । यह आश्चर्यक नहीं है कि लारी कल्पनाएं लही निजने । फिर अपर कोई बात जगती कल्पना के अनुजन नहीं निकलती तो वे बडे हताश हो जाते हैं और जगती ही अत्यिक हीन प्रतीतना कर जाकते हैं । ये दोनों बर्ने अन्धी नहीं हैं । लोगों को न तो प्कसे अत्यिक कल्पना ही करनी चाहिए और न फिर अत्यिक हताश ही होना चाहिए । मेरी देहनी प्राधा के सम्बन्ध में जो मैं समकता हूँ उबका इतिहास अनुसिक्त रहना चाहिए ।

कार्तिक पूर्णिमा (१८ नवम्बर) की चातुर्मास पुरा होने पर दूसरे दिन १९ नवम्बर की प्राचार्य भी मे २३ साधु और सत्त साधियों के ज्ञान दिवसी की और प्रस्थान कर दिया और पहले ही दिन १६ नील का विहार दिया गया । २ नील का मार्ग लय कर के ३ नवम्बर को दिवसी पञ्चकना का लौकिक उक्त विष बड़ी चीन लेविनार में प्रवचन की व्यवस्था की का चुकी थी । प्रतिदिन इतना लम्बा विहार जिसे दिना लम्बा मार्ग निम्न अर्थ में पुरा नहीं दिया जा सकता था । मुजलपड़ से मुनि की मुनेरगत की तथा चापल से मुनि की बुद्धराज की को भी ३ नवम्बर की दिवसी पञ्चकने का प्रत्येक के दिया गया था । वे भी निवत दिन कर गईं या पहुंचे ।

विहार की श्रापबीती कहानी के लिए मुनि श्री सुखलाल जी के शब्दों से अधिक उपयुक्त शब्द नहीं मिल सकते। उन्होंने उसका वर्णन इस प्रकार किया है कि “हमारा सारा समय प्रायः चलने में ही बीतता। कभी दो विहार होते, कभी तीन विहार होते। आराम पूरा कर पाते या नहीं कि शब्द हो जाता “सतो तैयार हो जाओ” फिर भी जाहूँ यह कि किसी को इसकी शिकायत नहीं थी। रात्रि को बैठकर अपने पैर अपने आप ही दबा लेते और सो जाते। सुबह तक थकान मिट जाती। फिर सुबह विहार के लिये तैयार हो जाते। कई दिनों तक यह क्रम चला। आखिर औदारिक शरीर पर इसका असर तो आया ही। बहुते के पैर दुखने लगे। कोई बोलता तो गरम पानी लाकर पैर धो लेता और कोई नहीं बोलता तो चुपचाप अपनी वहादुरी को छिपाये रहता। पर तो भी मानसिक उत्साह में कोई कमी नहीं आई। रास्ते में आचार्य श्री के पैरों में भी दर्द हो गया। दो तीन दिन तो बोले नहीं। पर आखिर वह कोई सुई नहीं थी, जो छुपाई जा सके। गति की मन्यरता ने यह प्रकट कर दिया कि “आचार्य श्री के पैरों में भी दर्द है” और उनके जिम्मे और भी बहुत कार्य थे। आये लोगों से मिलना, ध्याव्यान देना, चर्चा-वार्ता करना आदि। हम चाहते थे कि आचार्य श्री विश्राम करें, पर उन्हें रात को भी देर तक विश्राम मिलना मुश्किल था। हम लोग तो कभी-कभी दूसरे कमरे में जाकर आराम भी कर लेते थे, पर आचार्य श्री के पास सोने वाले सतो को तो पूरी तपस्या ही करनी पड़ती थी।

तारानगर, राजगड से भिवानी तक वालू का कच्चा रास्ता था। सोचा करते—यहाँ चलने में दिक्कत होती है। आगे (भिवानी से दिल्ली तक) पक्की सड़क आ जायेगी। चलने में सुगमता रहेगी। कच्चे रास्ते में जगह-जगह फाँटे आते हैं, रेत बहुत है। जगह-जगह रास्ता पूछना पड़ता है, फिर भी कभी कभी तो चक्कर खा ही लेते थे। ये सब दुविधाएँ भिवानी में आगे टल जायेंगी। पर बात और ही निकली।

सर्पों की मीठीब भी । कुछही ही कुछही सब पीरों का मुन कम जाता और सड़क पर चलते तो पीर कम चलते । घासपास की पगडरियां कोकरीली और कटौली होने के कारण काम में नहीं आती । अतः दिल्ली पहुँचते पहुँचते पीर तबूतुहल हो गये । उनचार भी करते कपडा भी बाँधते पर २-२ नील चलते तक बनका बडा कडा चलता था प्राय कम जाता । बाल-साथ सड़की पर मोटरों की तरवार चहुती । मोटर की आवाज सुनकर सड़क छोड़कर नीचे चलते । मोटर निकल जाने के बाद फिर सड़क पर आते । एक मोटर जाती कि दूसरी मोटर की आवाज सुनाई देती । यही कम चहुता ।

उसते के प्रामीय नील खेतों में काम करते हुये चुकते—कहाँ जाती हो ?

हम चहुते—दिल्ली ।

“कहाँ बडा कोई मेला है ?

“हाँ, यहाँ ताजप होना । दूसरे देशों के बडे-बडे निवारक यानी दिल्ली आये हुए हैं, उनका मेला है, अतः हम भी उनसे मिलने दिल्ली जा रहे हैं ।

बहुत से लोग चहुते—तुम मोटर में क्यों नहीं बैठ जाते ? तुम अपना मोन खुद क्यों छोडते हो ? तुम्हारे साथ इतनी मोटरें चलती हैं, ललित भी चलती है फिर भी तुम इतना दुःख क्यों करते हो ? नहीं चहुते—देखो ये बेचारे इतनी कड़कवाडी सर्पों में गये पीर, लने सिर, अपने बर्षों पर शोका लिये क्यों चुकते हैं ? ये हमारे पास आते और चहुते—एसी सर्पों बहुत हैं । जली पाँव के हल तुम्हें रोटी देने । मुन मिलाने पर घाने जाला ।

बडे बनोरकक बाल होते । हम उनको उल्लित उत्तर देते हुए जाने बड़ जाते । कई पाँव तो बीच के पले घाने कहुँ घायर बंड लामुर्षों में कभी पीर भी नहीं रखे थे । हमारा बैग और इतना बडा काचिला देखकर आश्चर्य करते लडुवाते और कहुँ-कहुँ घबरात भी करते ।

पर हमें इनकी क्या परवाह थी, अपने रास्ते पर चलते रहते ।

मार्ग में न जाने कितने दृश्य आते थे । निरा एकान्त स्थान, शुद्ध हवा, दोनों तरफ लहलहाते खेत, भोले-भाले ग्रामीणों के झुंड । जहाँ जाते वहाँ मेला सा लग जाता । ग्रामीण वच्चे तो आहार भी मुश्किल से करने देते । रात को सोने के लिये मकान भी कच्चे मिलते । कहीं स्कूलों में ठहरते तो ऊपर के रोशनदान प्रायः फूटे मिलते । नींद कम आती थी । कपड़े कम थे और नीचे से फर्श टूटा-फूटा होता । दरवाजों के किवाड़ भी टूटे रखे रहते । पर इतना होने पर भी कभी मन में विषाद नहीं आया । सबका लक्ष्य था दिल्ली पहुँचना और परवशता तो थी नहीं । स्वेच्छा से सब लोगों ने इसे भेला था । अतः विषाद की बात ही क्या थी ।”

कुछ भाई वहिन भी इस पंदल यात्रा में साथ थे । कुछ आवक मोटरों पर भी सारी यात्रा में साथ रहे, परन्तु जो एक बार पंदल चल लेता था, वह फिर मोटर पर सवार होना पसन्द नहीं करता था । इस प्रकार एक बड़ी अच्छी टोली बन गई थी । आचार्य श्री का विनोदपूर्ण हास्य सभी को निरन्तर स्फूर्ति एवं प्रेरणा प्रदान करता रहता था । किसी भी व्यक्ति से जब आचार्य श्री यह पूछने कि कहां भाई, यकान का क्या हाल है तो सहसा ही सारी यकान दूर हो जाती और नयी स्फूर्ति से अगले विहार के लिए तैयार हो जाते । मार्ग में अनेक गाँवों में श्रद्धालु लोगों ने आचार्य श्री से अपने यहाँ कुछ समय रुकने का आग्रह किया, किन्तु निश्चित दिन निश्चित ध्येय पर पहुँचने का सकल्प निरन्तर आगे बढ़ने के लिये प्रेरित करता रहा और ऐसा कोई आग्रह स्वीकार नहीं किया जा सका । अनुरोध करने वाले दिल्ली पहुँचने का महत्व जानकर स्वयं भी उसके लिए विशेष आग्रह नहीं करते थे । दिल्ली में अणुघट अन्दोलन तथा आचार्य श्री की अन्य सांस्कृतिक प्रवृत्तियों में दिलचस्पी रखनेवाले अनेक आवक आविर्भावों राजधानी के कार्यक्रमों में सम्मिलित होने के लिए दूर-दूर से दिल्ली आ पहुँचे थे ।

सप्ताह, चुनाव शुद्धि के लिए प्रेरणा और मंत्रो-दिवस का आयोजन प्रमुख थे। अणुव्रत आन्दोलन आचार्य-श्री की प्रमुख देन है, जिसका लक्ष्य जन-जीवन का नैतिक नवनिर्माण करना है। आचार्य-श्री के नव-निर्माण के अनुसार राष्ट्रनिर्माण का भव्यभवन व्यक्तिगत जीवननिर्माण की ठोस एवं सुदृढ नींव के बिना खड़ा नहीं किया जा सकता। यह आन्दोलन उसी नींव का निर्माण कर रहा है। अन्तर्राष्ट्रीय दृष्टि में यह आन्दोलन मानव को सर्वथा निर्भय बना कर वह अभयदान देना चाहता है, जिससे अणुआयुधो के निर्माण की होड़ निरर्थक सिद्ध होकर हिंसा-प्रतिहिंसा तथा घात-प्रतिघात की समस्त दुर्भावनाओं का स्वतः अन्त हो जायगा और अत्यन्त दुःसाध्य प्रतीत होने वाली निःशस्त्रीकरण तथा विश्वमैत्री आदि की समस्त समस्याएँ सहज में हल हो जायेगी। इसी हेतु आचार्य-श्री के विल्ली प्रयास का शुभ श्री गणेश अणुव्रत सेमिनार से किया गया और दूसरा मुख्य आयोजन राष्ट्रीय-चरित्र निर्याण मूलक अणुव्रत चरित्र-निर्माण सप्ताह का रखा गया, जिसका उद्घाटन सप्रभवन में प्रधान मंत्री श्री जवाहरलाल नेहरू ने किया था।

चुनाव सम्बन्धी भ्रष्टाचार और नैतिक पतन हमारे राष्ट्र की प्रमुख समस्या बन गये हैं। उनमें जातिवाद तथा सम्प्रदायवाद का बोलवाला है, उससे राष्ट्र के बड़े-बड़े नेता भी चिन्ता में पड़ गये हैं। उनके कारण पंदा हुई गुटवाजी ने कांग्रेस मरोखी शक्तिशाली सस्था की भी जड़ें हिला दी हैं। आचार्य-श्री ने इन सब अनर्थों के निवारण के लिए चुनाव शुद्धि के आन्दोलन को रामबाण औषध के रूप में उपस्थित किया। उसकी उपयोगिता को चुनाव आयुक्त श्री सुकुमार सेन तथा सभी दलों के राजनीतिक नेताओं ने भी स्वीकार किया। उसके सम्बन्ध में तैयार की गयी प्रतिज्ञायें यदि कुछ समय पहले उपस्थित की गयी होतीं, तो उनका निश्चित प्रभाव प्रकट हुए बिना न रहता। फिर भी जो विचारात्मक कान्तिकारी प्रेरणा उससे प्राप्त हुई, वह व्यर्थ नहीं गयी और भविष्य में उसके और भी अधिक शुभ परिणाम प्रकट होने

निश्चय है ।

“बैरी विषय” का सम्बन्ध राष्ट्रीय की प्रेरणा अन्तर्राष्ट्रीय महत्त्व धारिक रहता है । बहुसंख्यकों की एक पञ्चसदस्य युक्त द्वारा की गई निर्णय द्वारा मानव समाज के प्रति किया गया एक बहुत बड़ा उपकार है । इसी कारण आन्तरिक घुनों एवं अन्तराष्ट्रीय की आन्तरिक प्रेरणा से समाज को बनाने के उद्देश्य से सम्बन्धित इस विषय के कार्यक्रम के लिए राजपत्र से अधिक उपयुक्त द्वारा (मानव शक्ति) हो सकता है और राष्ट्रवर्ति या राष्ट्रसंस्था के लिए अधिक सार्वजनिक द्वारा कोई राष्ट्रवर्ति इसके उद्देश्य के लिये किया जा सकता है । इस विषय का एक कारण इस कारण से किया गया कि प्रतिवर्ष किसी निश्चित विषय पर यदि कुछ ध्यान देना से एक ही एक द्वारा के प्रति लिये बड़े अन्त-संस्था अन्तराष्ट्रीय एवं शक्ति के लिये समाजको बनाने से विषय का अन्तर्गत इस विषय को बनाने से सम्बन्धित हुए बिना न रहे और अन्तर्गत-संस्था के रूप में विषयवर्तियों के लिए अपनी सामर्थ्य के अनुसार यह सबसे बड़ी और सबसे अधिक विषय को बनाने से हो सकता है । इसी कारण राष्ट्रवर्ति से इस सम्बन्ध का स्वागत करते हुए इसको स्थायी बनाने पर ध्यान दिया ।

सामर्थ्य-की के प्रवर्तनों से इस बार एक अनुभूत और अन्तर्गत प्रेरणा निहित थी । उनके उद्देश्यों से अन्तर्गत अन्तर्गत पाया गया । उनकी एक ही एक से विषय अन्तर्गत अन्तर्गत के अन्तर्गत विषयमान थी । इसी कारण उनके प्रति बिना किसी अन्तर्गत के अन्तर्गत ही छोड़े बड़े सभी छोड़ों में स्वाभाविक अन्तर्गत वैसा ही नहीं । हर किसी ने अपनी अपनी प्रवर्तक नाल दिया । सामर्थ्य की का अन्तर्गत अन्तर्गत के अन्तर्गत अन्तर्गत के रूप में ही अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत से अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत प्रेरणा अन्तर्गत एवं अन्तर्गत का अन्तर्गत बन गया । अन्तर्गत अन्तर्गत और अन्तर्गत अन्तर्गत के अन्तर्गत से अन्तर्गत की अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत अन्तर्गत के अन्तर्गत

एव उपयोगिता मे चार चाँद और लग गये ।

चालीस दिन के अत्यन्त व्यस्त एव व्यग्र कार्यक्रम से भी आचार्य श्री—दिल्ली की जनता की नैतिक भूख को पूरा नहीं कर सके । लोगों की प्रबल इच्छा थी कि आचार्य-श्री को अभी दिल्ली में ही कुछ दिन और रहना चाहिये और अपने प्रवचनोंके लाभ से उसको वचित नहीं करना चाहिये । पिलानी के उदार-नेता सेठ जुगलकिशोर जी बिडला ने भी आचार्य-श्री से दिल्ली मे कुछ स्थायी रूप से रहने का अनुरोध किया था । उस अनुरोध मे दिल्ली की जनता की आकांक्षा एव आग्रह प्रतिध्वनित होता था, परन्तु सरदार शहर मे माघ महोत्सव के आयोजन के कारण आचार्य-श्री का राजधानी मे अधिक दिन रहना सम्भव न हो सका और दिल्लीवासियों को अतृप्त छोड़कर आचार्य श्री ७ जनवरी को सरदारशहर के लिए विदा हो गये । लौटते हुए आने की अपेक्षा विहार मे कठोरता कहीं अधिक उग्र हो गयी । वर्षा और कुहरे की प्राकृतिक अडचनों से अधिक बड़ी अडचन स्थान-स्थान पर रुकने के लिए किया गया लोगों का आग्रह था । आग्रह टाला जा सकता था, किन्तु वर्षा और कुहरे को कौन टालता ? इस कारण होनेवाली देरी को विहार की गति बढ़ाकर ही पूरा किया जा सकता था । रास्ते में सर्दी का प्रकोप भी कुछ कम न था । आचार्य-श्री ने अपने जीवनकाल में पहली बार नागलोई मे सर्दी के प्रकोप की शिकायत की । प्रात-काल उन्होंने कहा—“आज तो इतनी सर्दी लगी है कि इसके कारण रातभर जागरण करना पडा । यह पहला ही अवसर है कि इतने लम्बे समय तक सर्दी के कारण जागना पडा हो । पर यह खेद की बात नहीं है । खूब एकान्त का समय मिला । मनन, चिन्तन और स्वाध्याय मे खूब जी लगा । ऐसा एकान्त समय मुझे कभी ही मिला करता है, क्योंकि सारे साधु तो गहरी नींद में सोये हुये थे ।”

चिन्तन, मनन और साधना की यह कौसी ऊँची भावना है ?

लौटते हुए पिलानी मे जो चार दिन का प्रवास हुआ उसका विवरण

की इस भाव में लिया गया है। नितानी विद्या का एक प्रमुख सांस्कृतिक केन्द्र होने के कारण ही नहीं, किन्तु वहाँ को कार्यक्रम हुए, उनके कारण ही नितानी के प्रवास का विशेष महत्व है। आचार्य-जी ने वहाँ अपने पहले ही प्रवचन में यह महत्वपूर्ण घोषणा की थी कि हमारा देश वैश्व हवि प्रवास नहीं किन्तु अवि प्रवास है और उस के अन्वितों की समर वाली ने तथा ही नालय को कुछ प्राप्ति का प्राप्तिमक लक्ष्य प्रवास किया है।

माघ कृष्ण ११ (२६ जनवरी १९२७) को आचार्य-जी लख सङ्घित सामान्य अनुष्ठान लखारधर बापिष्ठ पचार पये। अपनी इस चर्मवासा के सम्बन्ध में आचार्य-जी ने लखारधर में एक प्रवचन में स्वयं यह कहा—मेरी यह यात्रा अत्यन्त सामान्यचारी रही। इसका एक मात्र कारण था—लखन्य की हस्ता, और इसी हस्ता के कारण अनेक बाबाओं के जाने पर मैं भी समझता हूँ कि मेरा अनेक कार्य विस्तृत निकल समय पर हो गया। मैंने वहाँ से आते वरत अत्यन्त लिया था कि मुझे देहती है। तारीख को खुँचना है और ठीक उनी विच वहाँ खुँच गया। जाने का भी मेरा विश्वास इसी प्रकार विस्तृत पुरा हुआ। प्राप्त समझिये कि इसनी लम्बी यात्रा में बड़ी की भी देरी नहीं हुई है और यदि देता होता तो सम्भव है मेरे कार्यक्रम में बाधा या तकली। पर मुझे इसको खुँची है कि मेरी यात्रा बड़ी सामान्यचारी रही।

इस लखन्य और सामान्यचारी यात्रा का यह विवरण भी पत्रों के लिए बीता ही अेरमात्राक एक स्फूर्तिदायक होगा बापिए बीती कि आचार्य-जी की यह यात्रा अत्यन्त में थी। आचार्य-जी के इस दिल्ली प्रवास से अज्ञानिन्व कम में यह प्रमाणित हो गया कि अच्युत आन्वोत्तम समय की एक प्रवचन नाँव है और आचार्य-जी से उक्तमें पुरा करने का बीडा अत्यन्त एक महान् कार्य का अन्वयन किया है। “बहि अन्वयन अन्वयिचसुर्बिनि तत्त अन्वयि” की बीता की वाली अच्युत

आन्दोलन पर सवा सोलह आने चरितार्थ हुई है । उपेक्षा, उपहास, निन्दा एव विरोध की घनी घटा को भेद कर अणुव्रत आन्दोलन एक निश्चित तथ्य के रूप में सूर्य के समान प्रकट हो गया है । अन्तर्राष्ट्रीय दृष्टि से अणुव्रत आन्दोलन में अणुआयुधों के प्रतिकार की शक्ति एव सामर्थ्य अनुभव की जाने लगी है ।

इस ग्रन्थ के सम्पादन कार्य में अपने सहयोगी श्री प्रेमचन्द भारद्वाज (सयुक्त सम्पादक—“योजना”), श्री वाबू लाल जी शास्त्री, श्री सिद्ध-गोपाल जी काव्यतीर्थ और श्री प्रभात कुमार जी जोशी का जो अमूल्य सहयोग मुझे प्राप्त हुआ उसके लिए मैं उनका हृदय से आभारी हूँ ।

४० ए हनुमान रोड
नई दिल्ली

सत्यदेव विद्यालकार

१० अक्टूबर ५७

कहाँ — क्या

हम नराश क्यों हों ? (उपोद्घात) —

	दार्शनिक कवि श्री बालकृष्ण जी	
	शर्मा "नवीन	३
प्राक्कथन	श्री सत्यदेव विद्यालकार	५-१६
आभार प्रदर्शन	श्री जयचन्दलाल दफ्तरी	२०
कहाँ-क्या		२१-२२

पहला प्रकरण

आयोजन २३-१२८

बौद्धगोष्ठी २५, प्रेस सम्मेलन ३१, अणुव्रत गोष्ठी ३३, राष्ट्रपति भवन में ३६, अणुव्रत गोष्ठी ४२, अणुव्रत गोष्ठी ५२, राष्ट्रीय चरित्र निर्माण मूलक अणुव्रत सप्ताह का उद्घाटन ५७, विद्यार्थी जीवन का निर्माण ६५, शान्ति का मार्ग ७०, हरिजन वनाम महाजन ७५, पाप का सुधार ७६, महिलाओं का दायित्व ८४, पैसे की भूल ८६, आत्मतत्त्व का बोध ९२, आज के व्यापारी ९८, चुनावों में चरित्र शुद्धि १०१, सस्कृति का रूप १०७, कार्पकर्ताओं का दायित्व १०८, मंत्री दिवस का आयोजन १११, सस्कृत-गोष्ठी १२०, साहित्य गोष्ठी १२३, विदाई समारोह १२४, पिलानी में सस्कृत साहित्य गोष्ठी १२५

दूसरा प्रकरण

प्रवचन १२६-१८२

अमण सस्कृति का स्वरूप १३०, धर्म व नीति १३४, विद्याध्ययन का लक्ष्य १३६, श्रद्धा व आत्मनिष्ठा १४१, मानवधर्म १४३, सच्ची प्रार्थना व उपासना १४७, जीवन की साधना १५०, वीरता की कसौटी

१३३ वर्म का कप १३३, मेवाड़ी बीज १३६, घासपचकेचना का
 नमूना १३७, घासपचिस्मृति का कुम्हारिमान १३८, ऋषि प्रवाल देव
 १३९ विद्यापी बीज का नमूना १३९ विद्यापी-बीज का नमूना
 १४० नीतिकता और बीज का व्यवहार १४० घाम्यापथों का वासिध
 १४० बीज वर्जन तथा प्रलेकलवाह १४१ नीतिक विनिधि और बीज
 मुक्ति १ १

तीसरा प्रकरण

सम्बन्ध १८३ २३८

नका निवाली बीज मिश्र १८३ दो चादली विद्या १८४, राष्ट्र
 बधि १ बीजली ताधिपी निगम १८ बी पुनबिरा १८२, बनाई
 लाना १८३ बीज मिश्र १८४ भारत रिघामनिध के प्रतिनिधि १८८
 'इधियन एस्त प्रेत' के लवाचार सम्पादक १ १ श्रीमीरार बी केलाई
 १ २, बिदेवी मुमुजु १ ३, प्रवाल मत्री बी मेहुक १ १ श्री बलोक
 मेहुता २११ श्री मुजबारीमान मन्वा (पहली बार) २१४ श्री महेन्द्र
 मेहुन बीजपी २१३, पू पी आई के राहरीकर २१६ हाईम घास
 इधिया के डिग्री बीज रिपोर्टर २१८ श्री पुनबारीमान मन्वा (दुसरी
 बार) २१९ श्री बर्बन सज्जन २२३ प्रमरीपी महिला विज्ञान २२३
 उपरत्पुपति २३ 'स्टेटसुर्व' के दिल्ली संस्करण के सम्पादक २३३
 लोक लना के सम्पाद २३४ 'राज्यपति के निरी कविन २३७ हिन्दु
 महा लना के सम्पाद तथा मत्री २३८ वरराष्ट्र मंत्री २४१ 'हिन्दुस्तान
 हाइम' के सम्पादक श्री दुर्गादास (पहली बार) २४३ राष्ट्रकवि २४३,
 नीतिकता के एक प्रकारक २४८, केन्द्रीय पत्र कवमपी २४९ हिन्दुस्तान
 हाईम के सम्पादक श्री दुर्गादास (दुसरी बार) २५ राष्ट्रपति २५३
 कर्त के राजगुन २५६ ।

विधिप प्रसंग २५९ २७
 यात्रा विवरण २७३ २७६

पहला प्रकरण

श्रमणा संस्कृति का मूल-अहिंसा

अणुसूत आन्दोलन के प्रवर्तक जैन श्वेताम्बर तेरापन्थ के आचार्य श्री तुलसीगणी अपने ३१ शिष्यों तथा अनेक आषक आविकाओं के साथ २६ नवम्बर सन् १९५६ को नई दिल्ली के गग मेन्स क्रिश्चियन एसोसिएशन हाल में पधारे जहाँ कि बौद्धगोष्ठी का विशेष आयोजन किया गया था। आचार्य श्री के सरदार शहर से वो ली मील का पंदल प्रवास करने के बाद नई दिल्ली पधारने पर यह पहला आयोजन था, जिसमें वे यात्रा से लौटे सम्मिलित हुए। स्वागत समारोह एव अभिनन्दन का आयोजन नहीं किया गया था, क्योंकि आचार्य श्री कामकाज के सम्मुख उसको कुछ भी महत्व नहीं देते। लम्बी यात्रा के बाद विश्राम करने का प्रश्न भी काम में जुटने में बाधक नहीं हो सकता था। फिर भी उपस्थित आषक आविकाओं ने अभिनन्दनपरक नारों से आचार्य श्री का स्वागत किया और वे नारे शीघ्र ही अत्यन्त शान्त एव गम्भीर वातावरण में विलीन हो गये। आयोजन के उपयुक्त वातावरण पहिले से ही बना हुआ था। आचार्य श्री का पदार्पण जमुना में गंगा के संगम की तरह हुआ, जिसमें इतनी बड़ी सख्या में जैन साधु और बौद्ध भिक्षु सम्भवत पहिली ही बार सम्मिलित हुए। कापाय (पीताम्बर) वस्त्रधारी बौद्ध भिक्षुओं के साथ शुभ्रवस्त्रधारी जैन मुनियों का समागम अत्यन्त भव्य, दिव्य, सात्विक एव मनोमुग्धकारी दृश्य उपस्थित कर रहा था।

आचार्य श्री के द्वार पर पहुँचते ही जमन विद्वान प्रो० हर्मन जैकोबी के दो शिष्य प्रो० ह्यासनोथ और प्रो० हॉफमैन स्वागत के लिये आगे आये। वे बहुत देर से बड़ी उत्सुकता से उनकी प्रतीक्षा कर रहे थे।

मन्मथ ने सामान्य जगत्वाचल बरखचारी तलार क विभिन्न भावों से समझत अपने बौद्ध भिक्षु बंधे थे । बौद्ध राजबली के सम्माननीय लोगों विदेशी राजदूतों, यूनेस्को कांफ्रेंस के समागत प्रतिनिधियों पर कार्य तथा धार्मिक याचिकाओं से डील जकाजक कर गया । सम्मोस्कार मन्मथ का उच्चारण होते ही समस्त लोग अड़े हो गये ।

मुम्बई स्थिति में प्रति अज्ञानी उपस्थिति में सम्मोस्कार मन्मथ का उच्चारण हुआ । प्रति अज्ञान बलाबल में प्रो एन इन्स मुक्ति द्वारा सम्मोस्कार का प्रवेश जगत्वाचल के बाब साधार्य भी ने अपना प्रबन्ध प्रारम्भ करते हुए कहा —

बौद्ध सैनिकार के लक्ष्यो ! आइयो पीर रहियो ! साथ में अपनी अपनी को राजस्वत से दो ती नील बंदन चलकर घाया हूँ, इसका उद्देश्य यही है कि राजबली से दूर दूर के देशों से घाये हुए विद्वानों से विचार विनिमय कर लूँ । साथ यही को बौद्ध पोखरी का सम्मोस्कार किया गया है । इसका लक्ष्य भी अज्ञान में विचारी का अज्ञान प्रबन्ध करना ही है अतः अज्ञान है कि मैं अज्ञानी अपने जीवन मुनिदों पीर जीवन बर्ष का परिचय हूँ ।

जीन मुनिदों का यह निश्चय होता है कि मैं जीवन भर बंदन बना करूँ हूँ । किसी भी अज्ञान में अपना थोड़ा धार ही रखते हूँ । मैं लक्ष्मी की प्रति से घर घर विद्या लायते हूँ । मैं अज्ञान वाली अपने लिये बनाया हुआ अज्ञान नहीं लेते । जीवन लक्ष्मी के लिये नाल जाला लक्ष्मी बर्ष है । अज्ञान महावीर ने इसका अज्ञानपूर्वक विरोध किया है क्योंकि इससे बुद्धिवादी विपत्ती है । जीवन लक्ष्मी अज्ञान महावीरों का बल्लभ करते हुये जीवन प्राप्त करते हैं, अज्ञान कि अज्ञान महावीर ने कहा है :—

अज्ञान लक्ष्मी का अज्ञान का

ततो न लक्ष्मी का परि पाह का ।

अज्ञान लक्ष्मी का अज्ञान का

अज्ञान लक्ष्मी का अज्ञान का

यह पद्य उत्तराध्ययन सूत्र का है, जिसका उपदेश भगवान महावीर ने अपने निर्वाण के श्रान्तिम समय दिया था ।

आज मे ढाई हजार वर्ष पूर्व भारत मे एक सस्कृति का विकास हुआ था, जिसका नाम था 'श्रमण सस्कृति' । जैन और बौद्ध उसी एक सस्कृति की दो धारायें हैं । यद्यपि आजीवक आदि और भी धाराएँ श्रमण सस्कृति की थीं, पर आज जैन और बौद्ध ये दो ही धाराएँ बच पाई हैं । श्रमण सस्कृति का मतलब है अपने अहिंसक श्रम द्वारा जीवन यापन करना । इस दृष्टि से मुझे दोनो धाराओं मे बडा साम्य मालूम होता है । जिस प्रकार अहिंसा का नाम लेते ही उसके साथ जैन और बौद्ध दोनों का नाम याद हो आता है उसी प्रकार भगवान महावीर और बुद्ध का नाम अपने आप आ जाता है । धम्मपद मे भगवान बुद्ध ने कहा है —

“अहिंसा सत्व पाणाना अरि योति पवुच्चति ।”

इसी तरह भगवान महावीर ने कहा है—

“अहिंसा सत्व भूएसु सजमो ।”

यह ठीक है कि भगवान महावीर ने अहिंसा का सूक्ष्म विवेचन करते हुए कहा है—“स्यूल दृष्टि मे अहिंसा का मतलब प्राणी रक्षा से लिया जाता है पर सूक्ष्म दृष्टि से अपनी आत्मा को बुराइयों से बचाना ही अहिंसा है । जो लोग जीवन रक्षा के लिये हिंसा करते हैं, वे तथ्य को नहीं जानते । जैसे अ न बचाने की दृष्टि से किया जाने वाला उपवास यथार्थ दृष्टि से उच्च नहीं है, उसी प्रकार प्राणी रक्षा के लिये की जाने वाली अहिंसा भी उच्च नहीं है । उपवास करने पर अन्न तो अपने आप बच ही जाता है उसी प्रकार जीवन रक्षा तो अहिंसा का प्रासंगिक फल है । अतएव भगवान महावीर ने सयम और अहिंसा को एक ही कहा है ।

जातिवाद के विषय मे दोनों ही धाराओं मे बडा साम्य है । जैसे महात्मा बुद्ध ने कहा है —

न ब्रह्मा बलतो होति न ब्रह्मा होति ब्रह्मणो ।
कम्मुना बलतो होइ, कम्मुना होति ब्रह्मणो ॥

बली प्रकार भगवान महावीर ने कहा है—

“कम्मुना ब्रह्मणो होइ कम्मुना होई बलिणो ।
बहुतो कम्मुना होई, पुहो हुई कम्मुना ॥

इसी प्रकार पुनर्जन्म कर्मबन्ध धारि के भी दोनों ने बड़ी समझता है । इसके सिवाय इन दोनों ने भेद भी है । जैन कर्म बड़ा कठिन कर्मा को स्थान देता है, वहीं बौद्ध कर्म मध्यम प्रतिपदा को मानता है । भगवान महावीर ने जैन कठिन कर्मा पर ही धोर नहीं रिया है, स्थान को भी बड़ा महत्व रिया है । उन्होंने कहा है—दो रिणो ने होने वाली प्राणीक तपस्या के क्रितने कर्म करते हैं, उतने बार विपद के स्थान से बच जाते हैं । छत उन्होंने स्थान पर बड़ा धोर रिया है । मेरी हृदि के जैन कर्म धात्वार धोर विचार दोनों ही हृदिमें के मध्यम प्रतिपदा है ।

विचार की हृदि के जैन कर्म धनेरत में विश्वास करता है धोर धात्वार की हृदि से अनुकूल का मार्ग भी बताता है क्योंकि महाबली को सब पाल नहीं सकते । यद्यपि विवेचन तो धात्वार हृदि से होना चाहिये पर धात्र हृदि समन्वय की बात अधिक देखनी चाहिये । इस धात्वार धदि इन समन्वय की तरफ स्थान रज्ज में तो इनारे पक्ष महिता एक ऐसा तत्व है जिससे इन धात्वार का बहुत बला कर सकते हैं ।

श्री एन हृष्णमुनि ज्ञान साथ धात्वार्य की के धात्वार क्य धंयेवी से अनुवाद करते जाते है ।

प्रबन्ध के बाद प्रो ज्ञानासीय ने धपने विचार प्रकट लिये । उन्होंने बताया कि रिक्त प्रकार इनकी जैन दर्शन में रवि देवा हुई । धपने द्वारा जैन दर्शन पर लिखी गई पुस्तक की भी उन्होंने कर्मा की । धात्र धात्वार्य की के बुध बालुगनी धोर धपने बुध डा हर्मन धेकेवी के निम्न को धात्र कर के धात्वार्य ज्ञानधधधोर हो रहे के नि उन दोनों धुधों के दोनों धिध्व ज्ञान धिर निम्न रहे हैं ।

जैन धर्म और बौद्ध धर्म

इसके बाद जापान के बौद्ध भिक्षु फ्यूजी ने जापानी भाषा में अपनी प्रसन्नता प्रकट की, जिसका हिन्दी अनुवाद उनके ही साथी एक भिक्षु कर रहे थे। अपने भाषण के अन्त में उन्होंने एक प्रश्न आचार्य श्री के सामने रखा "जब बौद्ध और जैन धर्म बहुत कुछ समान हैं तो फिर बौद्ध धर्म की तरह जन धर्म भी व्यापक पमाने पर तथा भारत से बाहर क्यों नहीं फैला ?

आचार्य श्री ने उत्तर देते हुए कहा—पहले बौद्ध धर्म और जैन धर्म भारत में बहुत फैले थे, यह बात इतिहास सिद्ध है। पर समय के प्रभाव में बौद्ध धर्म विदेशों में बहुत फैल गया। इसका कारण है कि बौद्ध भिक्षु स्वयं विदेशों में गये और अपने धर्म का प्रचार किया। जैन मुनि ऐसा नहीं कर सके। जिस धर्म के साधु स्वयं उसका प्रचार नहीं करते वह धर्म फल नहीं सकता। यही कारण है कि जैन धर्म अपने प्रभाव क्षेत्र भारत वर्ष में ही रहा। अत्यधिक विरोधों के बावजूद भी वह भारत में टिका रहा—यह उसकी विशेषता है।

जैन धर्म विदेशों में नहीं फैल सका, इसका दूसरा कारण है—बौद्ध धर्म ने मध्यम मार्ग अंगीकार किया अतः वह जन साधारण के अनुकूल था और लोगो ने उसे स्वीकार कर लिया।

जन धर्म में भी मध्यम मार्ग का प्रतिपादन है, फिर भी तात्कालिक साधुओं द्वारा स्थापित मर्यादाओं के कारण वह इतना कठोर बन गया कि हर एक आदमी के लिये उसका पालन करना कठिन हो गया और बहुत कम लोग जैन धर्म को अपना सके। फिर भी मुझे खुशी है कि अमण सस्कृति के ही एक अंग बौद्ध धर्म का विदेशों में प्रचार हुआ। दोनों ने जातिवाद और ईश्वर कर्तृत्व के विरुद्ध अपनी आवाज उठाई। दोनों ही कर्मवाद और पुरुषार्थवाद को प्रश्रय देते हैं। यह उनमें बड़ी समानता है और यही मेरी खुशी का कारण है।

इस अवसर पर मैं एक प्रश्न बीड़ विद्यार्थी से भी कर लेता हूँ कि भारत में प्रचलित होकर भी बीड़ वर्म भारत में अपना अस्तित्व क्यों नहीं रक सका ?

इसका उत्तर भारत के एक बीड़ विद्वान् महेश ने दिया। उन्होंने कहा—“मुझे यह प्रश्न बहुत दुष्प्रश्न लगता है और इसका उत्तर मैं यह दिया करता हूँ कि बीड़ वर्म का अनुवासी इन बड़े मानते हैं, जिसके द्वारा वे जगदान् बुद्ध के प्रति श्रद्धा हो और यह भी नहीं है कि कोई भी भारतीय ऐसा न होना जिसके द्वारा वे जगदान् बुद्ध के प्रति श्रद्धा न हो। यह हमारी दृष्टि से प्रत्येक भारतीय बीड़ है। आचार्य की बात तो यह है कि जो व्यक्ति तत्वाचार्य करते हैं वह बीड़ वर्म की शिक्षा के विपरीत तो है नहीं यह हम सभी को बीड़ वर्म का आचार्य व अस्तित्व मान लेते हैं।

आचार्य भी ने कहा—हैं मुझे भी जो व्यक्ति दुष्प्रश्न है कि बीड़ वर्म के अनुवासी इतने बड़े क्यों हैं ? मैं उन्हें यह उत्तर दिया करता हूँ कि जो व्यक्ति तत्वाचार्य और अस्तित्व में विश्वास करने वाले हैं वे तारे बीड़ हैं तो प्रायः बीड़ों की संख्या बड़ी क्यों मान लेते हैं, वे बहुत हैं।

मुनि श्री तपराज भी ने आचार्य जी के किसी आत्मज्ञान पर हृदय प्रकट करते हुए कहा—“भावीरव ने इतनी बड़ी तपस्या की तो वह क्या की करती पर जाले में तपस्यं हुआ किन्तु हमारे लिये किसी लीलाप्य की बात है कि बिना परिश्रम लिये ही तपस्या की यह क्या सब चलकर हमारे पर था गई। प्रायः मैं आचार्य जी का किन्ता भी आचार्य जालुं बताना बीड़ है। हम आचार्य जी का स्वागत क्यों करें ? पजरी स्वयं ही हरिद यह पढ़ती है कि वे स्वागत नहीं, जान चाहते हैं। इसलिये हमने प्रायः स्वागत तमारोह नहीं रका। हमने आचार्य जी ने नहीं की रकवाली के लिये भेजा था। प्रायः आचार्य जी स्वयं ही बहार को हैं, वे ईश्वर हैं कि हमने अपना कर्तव्य कीने किन्ता विभावा है।

अणुअस्त्र बनाम अणुव्रत

१ दिसंबर १९५६ को प्रेस सम्मेलन का आयोजन किया गया था। मुनि श्री नगराज जी ने अणुव्रत आंदोलन तथा उसके प्रयत्नक आचार्य श्री का परिचय दिया। फिर आचार्य प्रवर ने अणुव्रत आंदोलन की नैतिक आतिमूलक भावना का विश्लेषण करते हुए उसकी आज तक की गतिविधि एवं बहुमुखी कार्यक्रमों से प्रेस प्रतिनिधियों को अवगत कराते हुए कहा—

आज का जन-जीवन समस्याओं से आक्रांत है। अमीरी और गरीबी की समस्या है। शोषक और शोषितों की समस्या है, तिस पर भी विश्व क्षितिज पर आज अणु-अस्त्रों की विभीषिका मटारा रही है। विभिन्न राष्ट्रों के पास्परिक तनाव बढ़ते जा रहे हैं। यह महा समस्या है। अणु अस्त्रों के निर्माण और उनके प्रयोगों ने समग्र विश्व को एकाएक मौत के मुँह पर खड़ा कर दिया है। यह सब क्यों? यह इसलिये कि आज का विश्व भौतिक विकास के शिखर पर चढ़ा है। आज उसके जीवन का भौतिक पक्ष परम पुष्ट है। परंतु आध्यात्मिक और नैतिक विकास के अभाव में उसकी स्थिति पक्षाघात के बोमार सी होती जा रही है। मानवता मरती जा रही है और दानवता पुष्ट होती जा रही है। जीवन के वरदान भी अभिशाप सिद्ध हो रहे हैं। भारतीय चिन्तकों ने अध्यात्म और नैतिक सामर्थ्य को बढ़ावा दिया है, परिणाम स्वरूप विश्व को देवी सम्पदा मिली। पाश्चात्यों, विशेषतः वैज्ञानिकों ने भूतवाद को बढ़ावा दिया। उसके परिणाम हैं—अणुयुद्ध और उद्‌जनवम। आज की सारी समस्याओं और विभीषिकाओं का समाधान मानव के नैतिक उदय में अतर्निहित है। अणुव्रत आंदोलन नैतिक जागृति का एक क्रांतिकारी कदम है। वह विश्व में सुपुष्ट नैतिकता को पुनर्जीवित करना

बहता है। यदि ऐसा हुआ तो उद्योगपति नजरूरो का सोपान नहीं करने में भूमिपति किसानों पर बेरहम नहीं होंगे एक राष्ट्र हुतरे एकदम पर बस करवाने की बात नहीं सोचेंगे और बत वैश्विक उदय के समयमान में "असमर्थतर्बभूतेषु—प्राचीमात्र को अपने चैता लक्ष्मणे" "वित्तोप ताव न लभे वसते—बत लघू है ननुत्र को मान नहीं मिल सकता"—ये भावधारें बट बट से बर कर जर्मनी।

अनुक्त सादोत्तम को आरत हुये लक्षण ७ वर्ष हो गये। आरत में बह लोको को स्थितिगत मात्र लक्षता या किन्तु धन कलके स्पीतिषु क होयें में विश्वास जमाने लया है। सादोत्तम का प्रथम वार्षिक प्रतिवेदन तत्त वर्ष पुर्ब देहनी में हुआ था। १२१ व्यक्तियों ने बोर बाजारी व करना, पिबत व सेवा मिलानबट न करना न्यूना तील नय न करना यात्रि लमय प्रतिज्ञार्थें ली थीं। वरकार जम्तू ने 'कस्मिन्पुप में उत्तमुष का अकारण' क्शुकर जल नबार को अपने मुख वृष पर लाल दिया वा वर लाम लाम बह भी व्यक्त किया गया था कि किसी तत्पुप का नुप्यक्तिन लभी होया अब बह अपना स्वाक्षिण बना लेगा। धान मुझे धान पककारो के बीच यह क्ताति हुये प्रतन्कता होनी है कि अनुक्त सादोत्तम तब से मात्र तक विकसलीभूक है। धान लमय वारतवर्ष में मेरे लक्षित लयनग १२ दिव्य साबुजन लैक्यो कर्मकर्ता व कनेकों लक्ष्मण वैश्विक व्यापारन की पुवीत भाववापी को धाने क्दाने में वतचित्त है। धाने दिन नये नये उन्नेव इत विज्ञा में होले जा रहे हैं। लमय विद्यन केने वाले धनु वतिवी की लक्षा लननन ४ है और आरक्षिक नियम लेने वाले लदरनी की लक्ष्मा १ मात्र से ली अधिक है विकत रो वर्ष में मेने निचाली वर्ष के वरिच निर्माण की धोर विशेष ध्यान दिया। लननन २ मात्र विज्ञाचिनी ने लक्ष्मा लपर्क में अकर वैश्विक वरका प्रान्त की है। लक्ष्मणों काओ ने निर्धारित प्रतिज्ञार्थें ली ली हैं। इकी प्रकार हमार यह कर्षीय कर्मकन नजरूरो, व्यापारिणो, कर्मचारिणों कविणों पुतिव यात्रि विनिनन वरों के अकनता से बत रहा

है। आंदोलन के तथा प्रचार के और भी विभिन्न कार्यक्रम हैं।

अभी मैं कुछ विशेष लक्ष्य से ही देहली आया हूँ। भारतवर्ष सदा से नैतिक व आध्यात्मिक ज्योति का प्रसारक रहा है। भगवान महावीर और बुद्ध का शिक्षा आलोक दूर दूर तक समुद्रों पार पहुँचा। अभी देहली में नया अंतरराष्ट्रीय सम्मेलन हुआ है। यह बहुत सुन्दर होगा कि बाहर से आने वाले लोग भारतवर्ष के नैतिक सदेशों को विदेशों में ले जायें। यह निर्यात सब के लिये हितकर होगा। लगता है भारतवर्ष में नैतिक उपदेशों की बहुलता होने के कारण उनका भाव मदा सा होता जा रहा है। अन्य पदार्थों के निर्यात से जैसे भावों की तेजी आ जाती है, मैं सोचता हूँ इस नैतिक निर्यात से देश में भी उसका मूल्य बढ़ेगा। इसी हेतु ता० २-३-४ दिसंबर को यहाँ अणुव्रत सेमीनार आयोजित किया गया है। आशा है भारतवर्ष का यह देश व्यापी आंदोलन विदेश में भी गति पायेगा, जो कि समस्त मानव जाति के लिये हितकर है।

प्रवचन के पश्चात् प्रश्नोत्तर हुए। अन्त में श्री छगनलाल शास्त्री ने आभार प्रदर्शन किया।

आयोजन (३) अणुव्रत गोष्ठी का प्रारम्भ

नवनिर्माण का महान अनुष्ठान

२ दिसम्बर १९५६ के प्रातःकाल यंग मेन्स क्रिश्चियन एसोसिएशन हाल में अणुव्रत गोष्ठी का आयोजन किया गया था। आचार्य श्री पचमी समिति से निवृत्त होकर सीधे वहाँ पधारे।

एक तरफ स्टेज पर गृहस्थ कार्यकर्ता बंटे थे। दूसरी ओर फाण्ड पट्टों पर आचार्य श्री तथा उनसे नीचे साधु साध्वीगण बंटे थे। सामने

देश विदेश के विद्वान् विचारक, यूनेस्को काण्ड का ये घासे प्रतिनिधि बनकार, आरीक्षण से निष्ठा रखनेवाले नागरिकों का विज्ञान जन-समूह उपस्थित था। बलाबल बड़ा मनीर धीर धार्मिक था।

सर्वप्रथम धीरे दृष्टि से देखो दिल्ली की धूम्रिक शहरिकर श्रीमती सुदाकर ने मननपाल किया।

धाम की समस्याएँ

स्वातन्त्र्यवादी श्री एम इन्दुमूर्ति के धीमती स्वातन्त्र्य भाषण के बाद अन्तरराष्ट्रीय स्वातन्त्र्य नामा विद्वान् यूनेस्को के शहरिकर बनराल का शहर इन्दुमूर्ति ने मोठी का बन्धनपाल किया।

बन्धुने अपने भाषण में कहा—

सहार धाम समस्याओं के बलक है। उनके प्रकार की समस्याएँ बलके सामने हैं। पर धार्मिक है कि उन्हें बलके हुए भी हल उन्हें सुलभ नहीं था रहे हैं। सरकारों की बाहरी है कि उनके धार्मिक बलक बन्धु न हों कोई भी धार्मिक न करे पर वे उन्हें लक्ष्य करने का कोई हल प्रस्तुत नहीं कर सकी हैं। धार्मिक एक अन्तराष्ट्रीय प्रश्न है। यह हमें बलके प्रयत्न करता रहा है। हम शीघ्र यूनेस्को के द्वारा धार्मिक के धार्मिक बलाबल बनाने की चेष्टा कर रहे हैं। इधर धार्मिक धार्मिक भी धार्मिक काम कर रहा है, यह बड़ी बड़ी की बात है। मैं इन्दुमूर्ति लक्ष्यता बलके हैं कि धार्मिक यह लक्ष्य सहार के धीरे धीरे धार्मिक का धार्मिक बलके है।

सुख धीरे धार्मिक का सुख

धार्मिक भी ने अपने धार्मिक बलके ने कहा—

“धार्मिक का धीरे धार्मिक भी है, धीरे धीरे है सुख भी है, सुख भी है धार्मिक भी है, सुख भी नहीं है।

धीरे धार्मिक है।

नीरस को सरस, दुःख को सुख, कुछ भी नहीं को सब कुछ बनाने वाला कलाकार है ।

मनुष्य कलाकार है ।

कला गूढ़ की अभिव्यक्ति है ।

गूढ़ को अभिव्यक्त करने वाला कलाकार है, वह गूढ़ से भी गूढ़ है ।

अतिगूढ़ को समझने के लिये पूर्व तैयारी अधिक चाहिये । अति स्पष्ट से अभिलपित विकास नहीं होता । इन दोनों से परे का मार्ग, 'व्रत' है । वह जीवन की कला है । असयम के घोर अंधकार में सयम की अर्धरेखायें भी पथ निश्चित बता देती हैं ।

घोर हिंसा और सूक्ष्म अहिंसा के बीच का जो मार्ग है, वही बहुतों के लिये शक्य है ।

अपरिमित सग्रह और अपरिग्रह के बीच का जो मार्ग है, वही बहुतों के लिये है ।

युद्ध और सघर्षमय दुनिया में जीने वाले अहिंसा और अपरिग्रह की लौ न जला मकें—ऐसी बात नहीं है । अहिंसक होना अन्तिम दर्जे की वीरता है । हिंसक बने रहना पहले दर्जे की कमजोरी है । भय से भय बढ़ता है, घृणा से घृणा । क्रूरता का प्रतिफल क्रूरता और विरोध का प्रतिफल विरोध है । हिंसा के प्रति हिंसा का सिद्धांत फलित हो रहा है ।

भयाकुल मनुष्य उन्मुक्त आकाश में सो नहीं सकता । किवाड़ों से बंद मकानों में और बड़े बड़े शस्त्र धारियों के पहरे में सोता हुआ भी सुख से नींद नहीं ले सकता । शांति का प्रकाश अभय के सान्निध्य में फैलता है ।

मन और आत्मा को बँचकर शरीर की परिचर्या करने वाले लोग सुख के सामने शांति को आँखों से ओझल किये देते हैं । सुख शारीरिक स्रोतों से उत्पन्न होने वाली अनुभूति है । शांति का प्रतिष्ठान मन और आत्मा है । साधारण लोग शांति के लिये सुख को नहीं ठूकरा सकते, किन्तु अशांति पैदा करने वाले सुख से बच तो सकते हैं ।

समाप्ति दुःख का कारण है फिर भी सुख के लिये समाप्ति की मोल लेने में समुच्च नहीं लक्ष्यता । अतः में परिचय दुःख ही होता है ।

समाप्ति के बिना सुख के साधन भी सुख पैदा नहीं करते । समाप्ति का सुख सुख से बहुत अधिक है । यही सही समझ है । इसमें बाहरी विकास की अपेक्षा भी नहीं है । आंतरिक विकास के अभाव में बनने वाली बाहरी विकास की सफलता का निरनुपपत्ता भी नहीं है । सुख के साधन बर्याप्य उनका सपह और उनका मोन है । समाप्ति का साधन स्वयं का साधन है ।

सबह और समाप्ति का उद्भव-विन्दु एक है । सामान्य स्थिति में वह अनिश्चय नहीं होता । सबह के विन्दु इतर रेखा बनाने चलते हैं तो उतर समाप्ति की समाप्तार रेखा के रूप में बढ़ती जाती है । सपह की सुख सब को है, समाप्ति को कोई नहीं चाहता ।

मन को साधन में जाने और वह जाने भी नहीं वह कंठ होता ? कार्यकारण का सही विवेक लिये बिना लक्ष्यता नहीं मिलेगा । ही ही बर्ष पहले की बात है—माथार्क विन्दु ने कहा—परिग्रह से धर्म नहीं होता । सब वह बहुत सफलता लया ।

पुत्र परिग्रह के लिये होते हैं अनुभव भी उची के लिये बनते हैं । अधिकारी के उन र्थन में कृष्ण बरतनी पड़ती है । कनकी सुरक्षा के लिये और भी अधिक । अधिकार-बल का मन बल कृष्ण का साधन है । शोचन का शोचन करने वाले शक्तियों की अपेक्षा अशक्तियों बहुत बंध हैं । शोचन न करने वाला स्वयं बन्ध है । चढ़े वह एक बीड़ी ही न दे । शोचन का द्वार खुला रखकर बल करने वाला, दुबारी की लूट कुलेक को देने वाला कभी बन्ध नहीं हो सकता ।

समाप्ति की सब परिग्रह विस्तार का अधिकार-विस्तार की साधन है । दुःख की सब समाप्ति है । इसीलिये तो सुख-सुखर्षण के दुबारी वैज्ञानिक उपकरणों के सुलभ होने पर भी सुख दुर्लभ होता का रहा है । समय और समाप्ति विनारा कठती का रही है । मैं अधिक कष्टों ने

नहीं जाऊंगा। थोड़ी गहराई में गये बिना गति भी नहीं है। पेट को पकड़े बिना बाहरी उपचार से कुछ बनने का नहीं है।

मुख के बाहरी उपादानों को घटाने की दिशा में श्रणु-युग का प्रवर्तन हुआ है। इसमें भयकरता के दर्शन होने लगे हैं। श्रणु बुरा नहीं है, वह भयकर भी नहीं है। भय करता मनुष्य में है। भय से भय आता है, अभय से अभय। अपने मन से भय को निकाल दीजिये, श्रणु की भयकरता नष्ट हो जायगी। मन में भय बढ़ता रहा तो श्रणु और अधिक भयकर बन चलेगा। श्रणु अस्त्र वाले श्रणु अस्त्र वाले से नहीं घबड़ाते। जिनके पास श्रणु अस्त्र नहीं हैं—वे श्रणु अस्त्र वालों से डरते हैं। यह श्रणु और स्थूल की टक्कर है। सफलता के जमाने में विपमता नहीं हो सकती। इसीलिये भय बढ़ रहा है। श्रणु की टक्कर श्रणु से होने दीजिये, भय रहेगा ही नहीं।

स्थूल अस्त्रों से श्रणु-अस्त्रों का प्रतीकार नहीं हो सकता। श्रणु-अस्त्र श्रणु-अस्त्रों के प्रतिकार में लगेंगे तो दोनों मिट जायेंगे। प्रतीकार के दोनों मार्ग गलत हैं।

श्रणुव्रत सग्रह की प्रवृत्ति को मर्यादा में बांधता है। अधिकांश और इच्छायें मिट कर अपने क्षेत्र में आजाती हैं, अभय का मार्ग प्रशस्त हो जाता है। श्रणुव्रतों को हतवीर्य करने का यही सरल मार्ग है।

“श्रणुव्रतों के द्वारा श्रणुव्रतों की भयकरता का विनाश हो, अभय के द्वारा भय का विनाश हो और त्याग के द्वारा सग्रह का हास हो”, ये घोष उच्चतम सभ्यता, संस्कृति और कला के प्रतीक बनें और इस कार्य में सबका सहयोग जुड़े तो जीवन की दिशा बदल सकती है।

अपनी शान्ति के लिये श्रणुव्रत अपनाइये, अपनी शान्ति के लिये अभय बनिये, अपनी शान्ति के लिये सग्रह को कम करिये। आपका श्रणुव्रतों की आभा दूसरों को भी आलोक देगी। आपका अभय भाव शत्रु को भी मित्र बनायेगा।

आप द्वारा किया गया सग्रह का अल्पीकरण श्रणु-आयुधों के लिये

अपनी नीत काय करने की विधि बताना करेगा । बिना के विधि बिना के मेरुओं कलाकारों से जो अपने अपने राज्य की उनीच भावनाओं के प्रतीक बन कर यहाँ घामे हैं वे ही हृदय की प्यारी लहरना के साथ कहना चाहेंगे कि वे जीवन में उनी के प्रयोग की विधा की व्यावक बनाने में लगे । हमारे समय में हमारा हित होना, दूसरी को प्रेरना मिलेगी बीदा-बहुत हृदयकोल बनना तो व्यापक हित होना । अहिंसा धानि और मीठी के लिये पलकोल प्यति और लम्बों के लारे निरुध प्रयत्न भूकलित हों—बहु में चपुता हूँ । राजनीतिक बलबन्धी से दूर रहकर विमुक्त मानकता व भाईचारे की हृदय से कुछ अन्तर्द्वीय विगत मन्थने लगे । बीते—

(१) अहिंसा विगत—नि-अलबीकरण का प्रयोग किया जाय ।

(२) मीठी विगत—अपनी भुनों के लिये लना मीठी लम्ब और दूसरों को अपनी भुनों के लिये लना ही लम्ब ।

वे लनारोह प्रेरना के लोत बन लपते हैं और बिहारे प्रयत्नों की लामुहिक लच वे लकते हैं । वे अपनी भावना के प्रति लरुभोपियों की लरुभाचना के लिये हलत हूँ । अहिंसा के प्रयत्नों की लकलता चपुता हूँ ।

रखमारमक उपलक्ष

भुनि की लवरलत की ने अमुक्त धामोक्त के लारे में अपने विचार प्रलुन करने हूये लतावा—

अमुक्त धामोक्त में लम्बु के लीनिक विचार-लामुक्ति का ललावरल लाने में उरमुक्त भुनिका लीपार की हूँ । प्यति प्यति के बीवन-धोवन और लीतिर विगत के लाम्पन से हलने लन लीवन की लही विगत की और धाने लने की लर लिता की हूँ । पर बीवन-मुक्ति की लली लनीन लरुतेता की लीर ललने लाना लर रखमारमक उपलक्ष हूँ जो लललना के लन निर्लन के लीय के लन में धाने लर लर हूँ । लर निर्लन लरि-ललन लर धारलित हूँ ।

आत्मबल का स्रोत-अणुव्रत

इंडियन नेशनल चर्च वर्वर्ड के सर्वोच्च अधिकारी फादर डा० जे० एस० विलियम्स ने, जो स्वयं अणुव्रती हैं, जोशीली भाषा में अपने उद्गार प्रगट करते हुये कहा कि अणुव्रत आन्दोलन ने उनमें कितना आत्मबल और साहस फूँका है। यूरोप जैसे पश्चिम के ठण्डे मुल्कों की अपनी यात्रा में भी उन्होंने मादक पदार्थों को नहीं छुआ। इंग्लैण्ड, फ्रांस, स्वीडन, रूस आदि देशों की अपनी यात्रा के बीच वहाँ के लोगों को किस प्रकार उन्होंने अणुव्रत आन्दोलन के आदर्शों से अवगत कराया, इसका भी उन्होंने अपने भाषण में उल्लेख किया।

अन्त में अणुव्रत-समिति की ओर से श्री मोहनलाल कठीतिया ने समागत सज्जनों को धन्यवाद दिया। इस प्रकार अणुव्रत गोष्ठी की पहली बैठक का कार्यक्रम अत्यन्त आनन्दोत्साह पूर्ण वातावरण में सम्पन्न हुआ।



आयोजन (४) राष्ट्रपति भवन में ममारोह

जीवन शुद्धि का महान अनुष्ठान

आज २ दिसम्बर १९५६ को सूर्यग्रहण या अत गोचरी प्रथम प्रहर में ही होगई थी और गोष्ठी के प्रात कालीन कार्यक्रम के बाद आचार्य श्री साधु-साध्वी एव आवक आविक्काश्रों के साथ राष्ट्रपति भवन पधारे।

राष्ट्रपति जी और आचार्य श्री के बीच पन्द्रह मिनट तक एकांत में बातचीत हुई। फिर आचार्य श्री और राष्ट्रपति जी साथ-साथ मुगल गार्डन में, जहाँ आज का आयोजन रखा गया था, पधार गये।

भारत की साम्प्रदायिकता

बहुते घातकार्थी भी ने साम्प्रदायिकता का परिचय देते हुये अपने भाषण में कहा—

मुझे प्रसन्नता है कि भारत के राष्ट्रपति सम्प्रदायिकता के प्रतीक हैं। भारत एक सम्प्रदायिक प्रबल देश है और घातकार्थी भी मैं बहुत चाहूँगा कि भारत की जो साम्प्रदायिकता है, वह प्रतिबिम्ब बढती जाये। इसमें साम्प्रदायिकता का सहयोग तो है ही अपर नेतृत्वों का सहयोग भी होता कि घातकार्थी, उसे तो निश्चय ही वह बुरा कर सकती है। इनारे अधिपति ने कहा है कि साम्प्रदायिकता—यह कोई सर्वोत्तम वस्तु नहीं है। सर्वोत्तम वस्तु है सत्य। इसीलिए साम्प्रदायिकता का बोध है— 'सत्यं वदतु धर्मं चरतु' सत्य ही धर्म है। सत्यता में सत्य से अलग और कोई वस्तु नहीं है।

साम्प्रदायिकता के लिये आज सत्यता की भावना कम रही है, और कि स्वयं राष्ट्रपति भी ने भी कहा था कि जब इसे सत्यता से दूर रहना मिल गई है और वह उचित भी है। जब तक साम्प्रदायिकता को सत्यता से दूर रहनी मिलती तब तक वह सत्य नहीं रहता।

घातकार्थी से ७ वर्ष पूर्व जब इतना कहा था अधिपति दिल्ली में हुआ था, तब हमें यह आश्चर्य था कि साम्प्रदायिकता में आदि देश, धर्म और रण का कोई धर्म न होने हुये भी लोग इसे साम्प्रदायिकता मानकर इससे सहयोग देते कि नहीं? पर राष्ट्रपति भी ने कहा था कि सत्य ही सत्यता रही है और घातकार्थी करते आये। लोको की सत्यता अपने घातकार्थी जायगी। हुआ भी ऐसा ही। यह जो लोग इसे साम्प्रदायिकता कहते हैं वे नहीं देखते हैं। यह देश में फैल रहा है। घातकार्थी घातकार्थी का भी हमारा महत्व नहीं है कि कुलीन के अधिपति का अन्तर्गत अपने लिये सर्वथा उचित है। घातकार्थी अन्तर्दायिकता के लोको घातकार्थी हुये हैं। उनके साथ वारंवारिक धर्म एक परिचय हो; आज का

राष्ट्रपति भवन का प्रसंग भी इसी उद्देश्य से है। इससे राष्ट्रपति जी की अणुव्रत आन्दोलन के प्रति श्रद्धा स्वयं प्रकट हो रही है।

आन्दोलन का अभिनन्दन

राष्ट्रपति जी ने अपने भाषण में कहा —

पिछले कई वर्षों से अणुव्रत आन्दोलन के साथ मेरा परिचय रहा है। शुरुआत में जब कार्य थोड़ा आगे बढ़ा था, मैंने इसका स्वागत किया और अपने विचार बतलाये। जो काम आज तक हुआ है, वह सराहनीय है। मैं चाहूँगा इसका काम देश के सभी वर्गों में फैले, जिससे सब इससे लाभान्वित हो सकें। इस आन्दोलन से हम दूसरों की भलाई करते हैं, इतना ही नहीं, अपने जीवन को भी शुद्ध करते हैं, अपने जीवन को बनाते हैं। समय की जिन्दगी सबसे अच्छी जिन्दगी है। इसीलिये हम चाहते हैं कि सभी वर्गों में इसका प्रचार हो। सबको इसके लिये प्रोत्साहित किया जाये।

हमारे देश में कई तरह के लोग हैं। अणुव्रत आन्दोलन का काम पहले व्यापारियों में किया गया। उनकी बुराइयों को दूर करने का प्रयत्न किया गया। ज्यों-ज्यों काम बढ़ता गया, दूसरे वर्गों को भी लिया गया। अभी अभी जैसी मेरी आचार्य जी से बात हुई, कुछ और लोगों में भी काम किया जावेगा। दो तरह के लोग होते हैं—कुछ ऐसे जो मामूली तौर से अच्छे होते हैं, उन्हें और अच्छा बना देना चाहिए। कुछ ऐसे लोग हैं, जो उस तरह के समाज के सपर्क से या जिनकी बँसी ही जिन्दगी रही है, इससे या दूसरे कारणों से बुराइयों में पड़े हुए हैं, उन्हें सुधारना, ऊँचे रास्ते पर लाना मुश्किल है, पर हम चाहते हैं उनको भी अपने काम के दायरे में लें और ऐसा आचार्य श्री ने विचार किया है।

अन्त में आपने कहा—“बुराई मत करो, नुयसान मत करो, जिन्दगी को अच्छा रखो”—यह हर कोई कह सकता है, परतु केवल

ऐसा कहने का अंतर नहीं रहता। अंतर केवल उनका रहता है जो बीता कहते हैं बीता करते भी हैं। इतिथि हमारे छात्रों का बर्न सुबधी का यह काम है कि वे लोगों से उद्बोधन बीदा करें। सामु-समाज बर्नसुधियों का समाज बिनके जीवन से कोई दोष नहीं है वे ऐसा कर सकते हैं। हमारा इस बर्न परायण है। मातृमी छात्रों के बजाय बर्नबध या बर्माबाध को कहते हैं, उसे पीप निष्ठा से सुनते हैं। मुझे विद्यमान है छात्रकी बात लोग सुनें। इतिथि जब धुक से मुझे इस छात्रोत्तम के बारे में मालूम हुआ मैंने इसका स्वागत किया। मुझे यह जानकर धीर भी लुझी हुई कि छात्र इस क्षेत्र को धीर बढ़ाने के सम्बन्ध में काम कर रहे हैं। बिन बर्नों से कोई बात ऐब हों, उन्हें मिटाये, मैं छात्रा करता हूँ इतने छात्रको उचकता मिलेगी। छात्रों कामों में लक्ष्मा छात्रोत्तम मिलता है और मिलेगा। लक्ष्मी के समाज के नाम अराज नहीं होता। छात्रका काम करने-सूने धाने करे। मैं यह समझा करता हूँ।

मुनि श्री नयपाल जी ने भी इस प्रश्न पर भावक दिया। कुमारी बाबिली शिवायम् ने लक्ष्मी से नयनपाल किया। इस प्रकार प्रति स्वाभाविक वातावरण में छात्र का कार्यक्रम संचाल हुआ।

अधोऽध (१) अरुण शंठी

अरुण शंठी की तीसरी बैठक नैतिक विकास की महान योजना

'अरुण शंठी' का दूसरे दिन का समावेश ४ सितम्बर १९२६ को छात्रों प्रश्न के तालिका में हुई विचार वातावरण में आरम्भ हुआ।

बर्न निवाशिली बीकली कला बर्निय बनेरी तथा कुमारी इला

वहिन जवेरी एम० ए० ने मंगलगान किया ।

आज के अधिवेशन में मुनि श्री नयमल जी, हिंदी जगत् के सुप्रसिद्ध कवि एवं साहित्यकार, सत्सदस्य श्री बालकृष्ण शर्मा 'नवीन', राष्ट्र के सुप्रसिद्ध समाजवादी विचारक आचार्य जे० बी० कृपलानी, बम्बई की भूतपूर्व मेयर श्रीमती सुलोचना मोदी, 'जीवन साहित्य' के संपादक श्री यशपाल जैन, अणुव्रत समिति के अध्यक्ष श्री पारस जैन तथा श्री छगनला शास्त्री ने निर्धारित विषय "नैतिक विकास की योजना" पर अपने-अपने विचार प्रकट किये ।

नैतिक दीप

श्री नवीन जी ने आचार्य श्री के प्रति अपनी अगाध श्रद्धा व भक्ति प्रदर्शित करते हुये कहा—“आचार्य प्रवर का व्यक्तित्व अगम्य है । आप एक साधारण व्यक्ति हैं । निरंतर बस दिन के लंबे विहार से आप के पैर छिल गये, यह देखकर मैं गद्गद् हो उठा । मन में सहज ही प्रश्न उत्पन्न हुआ कि आखिर आचार्य जी इतना परिश्रम क्यों कर रहे हैं । कुछ सोचा, समाधान मिला कि महान् व्यक्ति अपने लिये नहीं जीते । जन साधारण के हित के लिये उनका जीवन होता है । प्रश्न समाहित हुआ ।

फल आचार्य श्री का प्रवचन सुनकर मेरे हृदय में श्रद्धा का स्रोत बह चला । उनके प्रवचन में द्रष्टा की वाणी सुनाई दी । जो केवल पढ़ लेता है, वह ऐसा भाषण नहीं कर सकता, अनुभूति से ही ऐसा बोला जा सकता है । साधारण व्यक्ति आँखों देखी बात कहता है । इसीलिये उसकी वाणी का कोई महत्व नहीं रहता । अनुभूत वाणी में वेग होता है, उसका असर भी होता है । अनुभव तपस्या का फल है । आचार्य श्री का जीवन तपस्वी-जीवन है ।

जीवन प्रगति का प्रतीक है । स्थिरता से हास होता है । इसीलिये “चरंवेति चरंवेति” का मंत्र सामने आया । अणुव्रत प्रगति के साधक हैं ।

के जीवन में विहास करते हैं। घररोव नहीं। बस छोटे हैं। जिन्हु उनमें उबक्य परिल है। के जीवन की छोटी-छोटी बातों को भी घुने हैं। इनको घररो तखु समझ लेने से जीवन 'सः गिः सुन्दरम्' बन करता है।

घरबती व्यक्ति सुधार से घाबे बढ़ने हैं। उनकी मनि से बेन होता है। के रहते नहीं व्यक्ति से सम्बन्ध की तरफ चरते ही करते हैं। जहाँ व्यक्ति घोर सम्बन्ध से सम्बन्ध नहीं होता, जहाँ मातापत्री स्थिति बँदा हो जाती है। घाब के घुग में आचार्य विनोबा भावे तथा आचार्य को चुनती इती सम्बन्ध के प्रतीक हैं। ऐसे वैशिक धीर कलार के सम को करते रहे हैं और करते रहेंगे।

भोग बनाम त्याग

मुनि धी नवमल की ने घरने आचर के कहा—“घाब हुकारे सामने ही बल है—एक घाबर्षक का घोर कूलरा विचर्षक का। अितना घाबर्षक भोग से है बहु त्याग में नहीं—यह कलारों का परिचाम है। हुसा घोर भोग के घाबर्षक को प्रभाव घुम्न बनाने के लिये घमितान बनना इत्येक व्यक्ति का लक्ष्य होना चाहिये। बल का डेर या घकि-कारों की घाबर्षक 'घमितान' नहीं बना सकती। घरना 'घमितान' है। घते बना सहज नहीं। बरिष्ठा ही बडे प्रान्त करने का लक्षण है। बरिष्ठा लारी नहीं का सकती बहु स्वन घानी है। घतों से जीवन 'घमितान' बनता है।

नैतिक उत्थाम

जीवती सुनोचना बोरी ने घरने आचर के कहा—“घाब देघ से लला तखु के घारोली की बर्षा है। जिनु कीई की घारोलीन सुबंत मानव के घर्षिक व्यवहारों को नहीं घुता। के एक घर को छकर करते हैं। घनुबत घारोलीन ही एक ऐसा घारोलीन है वैशिक है। यह वैशिक उत्थाम की बर्षा रहता है। नानुर

छूता । उसकी गति व्यक्ति के ऊपर की तह तक ही होती है । घत हृदय मे घुसते हैं और चिपक जाते हैं ।

वाल्म्य जीवन मस्कारो को ग्रहण करने वाला जीवन होता है । उसे हम जिस प्रकार चाहें, उसी प्रकार मोड़ सकते हैं । मैं चाहती हूँ आज की यह सभा सरकार से यह अपील करे कि ऐसा प्रवचन किया जाए जिससे वच्चो को प्रारंभ से ही अणुव्रत शिक्षा मिल सके ।

अणुव्रतो की महिमा

आचार्य जे० वी० कृपलानी ने अपनी विनोदपूण भाषा मे अनूठे ढंग से भाषण करते हुए कहा—

घत अच्छे हैं, पर मैं इनके लायक नहीं । मेरा जीवन राजनीति में रचा-पचा है । धर्म मे निष्ठा अशक्य है किन्तु उसमे मेरा प्रवेश नहीं है । मुझे राजनीति से सन्यास ले लेना चाहिये किन्तु मैं उसे छोड़ नहीं सकता । मैं मानता हूँ कि घतो के बिना दुनिया चल नहीं सकती । घतों को त्यागने से सर्वनाश हो जाता है । मैं व्यक्ति सुधार मे विश्वास नहीं रखता । सामूहिक सुधार को सत्य मान कर चलता हूँ । व्यक्ति सुधार की प्रक्रिया मे वह वेग और उत्साह नहीं रहता, जितना सामूहिक सुधार में रहता है । इसके तात्कालिक परिणाम भी लोगो को आकृष्ट कर लेते हैं । अणुव्रत आंदोलन इस दिशामे मार्ग सूचक बने, ऐसी मेरी भावना है ।

सजीव कार्यक्रम

श्री यशपाल जैन ने अपने भाषण मे कहा—अणुव्रत आंदोलन हमारी निगाह को बाहर से हटा कर अपने भीतर की श्रोर देखने की प्रेरणा देने का सजीव कार्यक्रम है । वैयक्तिक जीवन मे समाये गहरे दोषो के परिमार्जन की यह एक सफल योजना है ।

अधुनक लभिते के सम्पन्न श्री भारत जीन ने अपने भाषण में कहा—भारत हमारा जीवन बुजानकारी का जीवन ही क्या है । सर्वत्र हम स्वार्थ लाने की कुन में लप रहे हैं । बुजानकारी के स्थान पर मेहुमान-दारी का स्वाध के बदले निस्वार्थ का जीवन हमारा बने अधुनक प्राबोलन हयें यह जिनसाता है ।

नतिक प्रगति

श्री बननमाल प्राणी ने अपने भाषण में कहा—परि जीवन में नैतिकता नहीं समजाकरण नहीं तो कंसा जीवन । यह केवल कहने भर को जीवन है । जतमें सारवत्ता घोर भोज नहीं होता । भारत प्यति की लनाइ की घोर राण को दुस ऐसी ही स्थिति बनती का रही है । भारत सर्वत्र इत घोर बराइ मुबता रिखाई देती है । अस्त. प्यति लखाई के निर रहा है, ईबल के हान की रहा है, परिच निष्ठा से मुहु मोड रहा है, केवल नैतिक पनिलिखिपो को प्रपित घोर स्वार्थ पुर्ति में प्रका बन कर । इतलिये कतना जीवन भारत प्वास्त-विष्वास्त है । अतकी ब्यवहार कयी और परिच के बीच लम्बी बरारें और बहुरी काइयां पड गई हैं जिन्हें पडना भारत पालनत धामप्यक है । जिनके लिये नैतिक विद्यता और चारिष्य जामुति का अज्जबल बस्ताकरण अनेकित है । यह कहुते प्रसन्नता होती है कि अधुनक प्राबोलन नैतिक विद्यता की एक सफल बोलना है । परि लनाइ राण और बनजन में इते धालनतान् विद्या तो यह कहना अतिअपोक्तिपुर्ब नहीं होवा कि कतको एक को परिष्कार, कृष्टि और ज्ञाति का बरवान प्राप्त होवा ।

नैतिक निर्माण का प्राबोलन

एत ने आचार्य प्रवर ने अपने बनबहारलनक भाषण में कहा—
“अधुनकी के प्रति लोपो में निबत्र बड रही है । प्राबोलन के प्रति जान बमक-अमक कर का रहे हैं—यह धून चुबना है । भारत का बन जीवन

यह महसूस करने लगा है कि भौतिक सिद्धियाँ ही सब कुछ नहीं हैं। इससे परे भी कुछ 'अमिताभ' है, जिसे हमें पाना है। हमें यह नहीं सोचना है कि हमारे कार्यक्रमों में कितने नेता इकट्ठे होते हैं। हमें यह भी नहीं सोचना है कि हमारे कार्यक्रमों की क्या-क्या प्रशंसाएँ होती हैं। परन्तु हमें सोचना यह है कि हमारे कार्यक्रमों से लोगों को क्या मिलता है। हमें यह सोचना है कि हम नैतिक उत्थान में कितने सहायक बन सकते हैं।

मुझे यह देखकर आश्चर्य होता है कि अणुव्रत आंदोलन इतना सीधा-सादा होने पर भी लोग इससे दूर रहते हैं। इसमें अपना हित जानते हुए भी वे नजदीक नहीं आते, यह क्यों? अणुव्रती बनने में सफ़ोच क्यों? लोग शायद इसे साम्प्रदायिक समझते हों किन्तु आंदोलन के ७ वर्षों के सार्वजनिक कार्यक्रमों से यह भावना भी ढह चुकी है। अभी कल जब राष्ट्रपति डा० राजेन्द्रप्रसाद जी से मिलना हुआ, तब आंदोलन के प्रति अपनी भावना व्यक्त करते हुए उन्होंने कहा था कि आंदोलन के प्रति शुरू से मेरी निष्ठा रही है। जब कि लोग इसे जानते भी नहीं थे, तब से मैं इसका प्रशंसक रहा हूँ। इसका लगाव किसी सम्प्रदाय विशेष से न रहने के कारण ही यह व्यापक बन रहा है, यह खुशी की बात है।

आज राष्ट्र के नेता इसे असाम्प्रदायिक समझने लगे हैं और इसे उचित प्रश्रय भी मिल रहा है। आज का जन-जीवन विषाक्त है—यह मैं जानता हूँ। लोगों की दुर्बलताएँ भी मुझ से छिपी नहीं हैं। लोग कषायों से मुक्त नहीं हैं। वर्तमान स्थिति पर कवि का यह कथन पूरा उतरता है कि—

“दग्धोऽग्निना क्रोधमयेन दष्टो,
दुष्टेन लोभाख्य महोरगेण ।
प्रस्तोभिमानाजगरेण माया—
जालेन बद्धोऽस्मि कथं भजे त्वाम् ॥”

“जीव की धर्म से मालव का हृदय बल रहा है। लोग को स्वा-
 न्त्य सारे विवेक को प्रस्तुत कर रही हैं। मानवों प्रथमर सारे
 जीवन को निवृत्त रहा है। और माया के पैनीने ज्ञान में पंता मानव
 प्रपत्ता रहा है।

ऐसी प्रवृत्ति के कर्मों का फलन समझ नहीं होता—ऐसा सोच
 सोचते हैं। यह नहीं मूल ज्ञाना वाहिए कि बात ही जीवन के प्राण हैं,
 उनके बिना जीवन सुखमय नहीं बन सकता और जीने की कला नहीं
 आ सकती तब तक जीवन। मिट्टी के समान बसा रहता है। अनुभव
 आशात्मक जीवन को कला सिखाता है। कर्मों से मुक्त करना ही जल्का
 प्रमुख लक्ष्य है।

कर्मों से व्यक्ति समनिष्ठ बनता है। भय से जीवन हलका महसूस
 होता है। हमारा भय में पूर्ण विश्वास है। धर्म-धर्म में अपने इन
 सिद्धों व साधकों के साथ ही जीव की जीवन यात्रा करते हुए पूर्ण
 प्राणा हैं। मेरे जन्मे जाती के किन्तु इन साधकों के जन्मे प्रारम्भ है—
 फिर भी वे प्रत्यक्ष का अनुभव करते हैं। विचार के धर्म से वे बनते
 नहीं हैं। वे जन को अपनी जायना का एक प्रमुख धर्म समझते हैं। इन
 प्रथमय साधना में उन्हें अपने जन्म के दर्शन होते हैं। धर्म इनके
 जीवन का अधिमान्य धर्म है। धर्म ही जीवन है यह हमारा शोध है।
 परन्तु जन सात्विक होना वाहिये सामाजिक नहीं।

साधकों के प्रति लोगों में निष्ठा बढ रही है यह शोक है। किन्तु
 जब तक इनका सक्रिय प्रयोग जीवन में नहीं होना तब तक कुराई मिटोयी
 नहीं। केवल कर्मों की पुनर्जाया ना लेने मात्र से कुछ भी बनने का
 नहीं है।

यह धर्मोक्त-विषय में जन रहे जन्म साधकों से सर्वथा विना
 है। यह नीतिक जीवन के प्रति केवल निष्ठा ही वैसा नहीं करता किन्तु
 जीवन को नीतिक बनाने की विद्या में सक्रिय प्रयत्न उठता है। यह
 जीवन को प्रारम्भ नहीं बनाता, प्रारम्भ करता है। एक बार इससे

प्रवेश कर लेने पर व्यक्ति उससे छूटने का विचार नहीं करता । व्रत व्यक्ति में चिपक जाते हैं । ज्यो-ज्यों श्रद्धा बढ़ती है, त्यो-त्यो जीवन व्रतमय बनता जाता है । भूदान में व्यक्ति कुछ भूमि का वान पर अपनी जिम्मेवारी से छूट सकता है किन्तु इस आंदोलन से वह छूट नहीं सकता । ज्यो-ज्यों समय ध्यतीत होता है त्यो-त्यो जीवन में जिम्मेवारियाँ बढ़ती जाती हैं ।

मैं मानता हूँ कि व्यक्ति एकाएक व्रती नहीं बन सकता, किन्तु गुगा बेटा बाप को, बाप कहे तो लासन के अनुसार उसके प्रति अपनी भावना श्रद्धो रखे तो श्रवसर पर वह भी व्रती बन सकता है । मैं सदा आशा वादी रहा हूँ । आज आंदोलन के प्रति सद्भावनायें बढ रही हैं तो वह दिन भी दूर नहीं, जब कि समस्त वर्गों में नीति की प्रतिष्ठा होगी ।

व्रती बनने में सकोच नहीं होना चाहिये । जन साधारण के बीच व्रती को ग्रहण करना लोग श्राद्धम्वर समझते हैं, यह उनको भूल है । जनसमूह के बीच किये गये सकल्पों से आत्मबल बढ़ता है, जिम्मेवारी आती है—ऐसा मेरा अनुभव है ।

श्रणुव्रत-गोष्ठी आप को नाना प्रकार के विचार दे रही है । विचारों की क्रांति आचारको उत्पन्न करती है । श्रणुव्रतों पर आप विचार करें । उसकी भावना को अपने मित्रों तक पहुँचायें और जीवन को तदनुकूल बनाने का प्रयास करें ।

अणुवत् गोष्ठी की अन्तिम बैठक अहिंसा और विश्वशान्ति

४ दिसम्बर १९२६ को 'अणुवत् गोष्ठी' का अन्तिम दिन का कार्यक्रम था। इस विवेक के सम्बन्धित सञ्जनों के प्रतिरिक्त विद्येवत् विभिन्न देशों के बौद्ध सिद्धु उपस्थित थे। पिछले दो दिनों से उपस्थिति घटिक थी। सांभने की पति में कीटवत्प्रवारी बौद्ध सिद्धु ने धीर उनके पीछे की पतिधियों से सम्बन्धवारी विविध प्रकारी व दूर दूर से आये सञ्जनों बैठे थे।

भारत में बवाई विवाली श्री रत्निकुमार कसेरी ने अणुवत् पार्थना का नाम किया। मात्र के लिये निर्धारित समय था—“अहिंसा और विश्वशान्ति”—जिस पर सुनि श्री अणुवत् की राष्ट्र के सुप्रसिद्ध विचारक—काका कालेलकर, अखिल भारतीय कांग्रेस के महासचिव श्री श्रीमन्नारत्नम, दिल्ली राज्य विधान सभा की मूल पूर्व अध्यक्ष श्री सुधीला नायर, दिल्ली मण्डल में सुप्रसिद्ध साहित्यकार श्री बीनेन्द्र कुमार, श्री एम कृष्ण मूर्ति, अखिलभारतीय श्रीमती सुशैला इन्दराली श्रीमती सावित्री शैवी निगम तथा दिल्ली के जन सेवा श्री गोपीनाथ 'अन्न' के अचने विचार प्रकृत किये।

काका कालेलकर ने कहा—“अणुवत् और सिद्धु धारि-सेवा के ऐतिहिक हैं। ऐतिहिक प्रचार और प्रचार के लिये अणुवत् को अपनाया है—यह अखिल है। अणुवत्-प्रारोक्त में ऐतिहिक विचार कति के साथ साथ बौद्धिक अहिंसा पर भी बल दिया गया है—यह इतनी अपनी विशेषता है।

जीवन का आंदोलन

अखिल भारतीय कांग्रेस कमेटी के महामंत्री श्री श्रीमन्नारायण ने कहा —

प्रारंभ से ही मैं इस गोष्ठी में शामिल होने की भावना रखता था, किन्तु कार्यवश आ नहीं सका। अणुव्रत आंदोलन की जवसे मुझे जानकारी हुई है, तभी से मैं इसका प्रशंसक रहा हूँ। इसके सबध में मेरा आकर्षण इसलिये हुआ कि यह आंदोलन जीवन की छोटी छोटी बातों पर भी विशेष ध्यान देता है। बड़ी बातें करने वाले बहुत हैं, किन्तु छोटी बातों को महत्त्व देने वाले कम होते हैं।

यह आंदोलन क्रमिक विकास को महत्त्व देता है—यह इसकी विशेषता है। एक साथ लक्ष्य पर नहीं पहुँचा जा सकता, एक एक कदम आगे बढ़ा जा सकता है। अभी कुछ दिन हुए मैं अणुव्रत आंदोलन के सप्तम अधिवेशन में भाग लेने सरदार शहर गया था। मैंने देखा हजारों लोग नैतिक व्रतों को अपनाने के लिये तैयार होते हैं और अपना जीवन शुद्ध करते हैं। उन पर व्रत थोपे नहीं जाते, वे स्वयं अपनी आत्म-प्रेरणा से व्रत ग्रहण करते हैं। उनमें जीवन शुद्धि की तडप मैंने देखी।

अंतर्राष्ट्रीय क्षेत्र में आज पंचशील की चर्चा है। मैं मानता हूँ कि अणुव्रत आंदोलन अपने देश में पंचशील का आंदोलन है। इसका जितना ज्यादा प्रचार होगा, उतना ही देश का हित सम्भव है।

डा० सुशीला नायर ने कहा—प्रत्येक व्यक्ति धर्म की दुहाई देता है किन्तु धर्म का आचरण नहीं करता। मैं चाहती हूँ—धर्म के नाम की जगह धर्म का काम हो। कानून से सर्वोदय नहीं हो सकता। व्रतों से ऐसा ही संभव है। कानून से धन छीना जा सकता है प्राइवेट एटरप्राइज, के बदले स्टेट एटरप्राइज शुरू किया जा सकता है किन्तु सौहार्द या प्रेम नहीं पाया जा सकता। अणुव्रतों से दोनों साथ साथ सहज में संघ जाते हैं।

अणुव्रत आंदोलन जीवन के मूल्यों को वदलता है। हृदय और बुद्धि

का सम्भव हो आचार और विचार का सम्भव हो, कर्मों और कर्मों सम्भव हो—यही समुच्चय का ध्येय है। सेमिनार विचार-विमर्श के लिये किये जाते हैं। इनसे विचारों में जाति घाती है। विचार जब सक्रिय बनते हैं तब जीवन प्रगस्त बनता है।

अहिंसा की चुनौती

हिन्दी भाग्य के सुप्रसिद्ध साहित्यकार श्री बीनेन्द्रकुमार ने अपने वाक्य में कहा—अहिंसा का इतिहास भी हो सकता है और तत्त्वचार भी। उसमें मुझे नहीं आना है। इतिहास और तत्त्वचार के माध्यम से देखते वर इसमें मतभेद या आता है। मैं अहिंसा को समझ कर मेरे अहिंसक प्रति है—वैतना है वैतना आर्जुना। धारम हिंसा की अहिंसा के प्रति एक चुनौती है। जो हिंसा को नहीं मार सकती वह अहिंसा नहीं है। जो हिंसा से डरभीता करे, उसे मैं अहिंसा नहीं मान सकता। सिद्धांत की बर्तीरी व्याख्या है। जो व्याख्या पर धारम सिद्ध नहीं होगा वह सिद्धांत कैसा? मुझे यह कहते प्रसन्नता है कि महाभारत का मार्ग अन्त में एक-दम निरपेक्ष नहीं है। समुच्चय उसका उदाहरण है। अतः जीवन में निगारे बँते हैं। बरि नदी के निगारे न ही तो उसका बली रेगिस्तान के कुछ भाग्य। निगारे बरी को बाधने बली नहीं होने चाहिये के उसको नगरी के रखने बाने होने चाहिये। ऐसे ही वे निगारे जीवन-वैतन्य को विचार देने बाने और विद्या देने बाने ही सकते हैं।

जो एक दृष्टान्त ने अपने वाक्य में कहा—जो जीवन अहिंसा से अभिप्राय है वही तत्त्वा जीवन है। अहिंसा की अभिप्रायति जीवन में धारम वैतना बपत्नी है। धारम आप्त अहिंसक सहजक से विचारों से परे हो जाता है।

मुनिधी बुद्धमत भी ने अपने वाक्य में कहा—यह विचार के लिये धारम हर्ष का दिन होगा जब यह घटना से यह धारम बाधेगा कि हिंसा के द्वारा उसे बधी घाति मिलने बाली नहीं है। धारम तभी होती जब

यह हिंसा के विरुद्ध कमर कस कर उससे मुकाबला लेने के लिये सन्नद्ध होगा ।

विश्वशांति का प्रतीक

ससत्सदस्या श्रीमती सावित्री देवी निगम ने कहा—अर्थवत्, सैन्य-वत् या विज्ञान के बल पर आज भारत ऊँचा नहीं उठा है । उसकी महानता का कारण है समय की साधना । आचार्य श्री तुलसी ने जो उपक्रम चालू किया है, वह बुनियादी कार्य है, इसकी उपेक्षा नहीं की जा सकती । भारत में चलने वाले अथ आंदोलनों ने बुराई को पकड़ा प्रवश्य है किन्तु जड़ जनके हाथ नहीं आ सकी । आचार्य श्री ने बुराई की जड़ को पकड़कर एक विशेष काम किया है । यह आंदोलन विश्व-शांति का प्रतीक है, ऐसा मैं मानती हूँ और सबसे यह प्रपील करती हूँ कि वे ज्यादा से ज्यादा इसमें सहयोग देकर अपने कर्तव्य का पालन करें ।

जीवन शुद्धि

ससत्सदस्या श्रीमती सुचेता कृपलानी ने कहा—अणुव्रत आंदोलन जीवन शुद्धि का आंदोलन है । जब कार्य और कारण दोनों शुद्ध होते हैं तब परिणाम भी शुद्ध होना है । अणुव्रत आंदोलन के प्रवर्तक का व उनके साथी साधुओं का जीवन शुद्ध है, अणुव्रतो का कार्य क्रम भी पवित्र है, इसलिये इनके कहने का अंतर पड़ता है ।

अणुव्रत आंदोलन के अत सार्वजनिक हैं । प्रत्येक वर्ग के लिये इसमें अत रखे गये हैं । यह इसकी अपनी विशेषता है । व्रतों की भाया सरल व स्वाभाविक है । अहिंसा आदि व्रतों का विवेचन सामयिक व युगानुकूल है । अहिंसा की व्याख्या व व्रतों में शब्दों का सकलन मुझे बहुत ही प्रभावोत्पादक लगा । कहा गया है—जीव को मारना या पीडा पहुँचाना तो हिंसा है ही, किन्तु मानसिक अतहिंष्णुता भी हिंसा है । अधिकारों का दुरुपयोग भी हिंसा है । कम पैसों से अधिष् अम लेना भी हिंसा है,

सावि भावि । इसी प्रकार अत्येक बत जीवन को पूरते हैं । अनुभवित्यै
वर जीवन इतना प्रत्यक्ष प्रमाण है । नुन पर आशोत्तम का वाणी
घघर है । आचार्य भी का लतु प्रयास सफल हो—यह मेरी कावना है ।

जी गोपीनाथ 'अमन' ने अपने भावन से कहा—अनुभवत आशोत्तम
व्यक्ति नुबार का आशोत्तम है । व्यक्ति वाति घोर राष्ट्र का मूल है ।
व्यक्ति से माने बहुत-बहुता नुबार वाति घोर राष्ट्र को भी अपनी
परिधि से ले सजता है ।

सयम सुख क्षान्ति का मूल

आचार्य प्रवर ने अपने वचनहारसम्बन्ध मायन से कहा—

“प्रकाश को प्रकाशित करने के लिये डूबरे प्रकाश की आनस्यरता
नहीं होती । यदि स्वयं से प्रकाश नहीं है तो यह दूसरों को भी प्रकाशित
नहीं कर सकता । यही “व्यक्तिवादी सिद्धान्त” का आचार है । इसका
अन्तिम यह है—यदि व्यक्ति मूढ़ है तो समाज भी मूढ़ होगा यदि
व्यक्ति अविद्य है तो समाज भी अविद्य होगा ।

मनस्यैक वचस्यैकं कर्मस्यैकं बहुतायनाम्” यह वच है । किन्तु
तमी अनुभव करके ही कहें—यह मूलिमत है । जो करता है उसे ही
कहने का अधिकार है, यह एकमतवच हीक नहीं । अन्वय अपरोक्ष तककी
भाव्य होना चाहिये । हम बीतराज नहीं, फिर भी अपरोक्ष करते हैं । सुवर्ना
स्वामी अचराल की वाणी के आचार वर बोलते थे । यही प्रकार हम
बीतराज न होने पर भी बीतराज की वाणी के आचार पर बोलते हैं यह
अनुचित नहीं कहा जा सकता ।

आज आठम्बर का पुत्र है । अत्येक कर्म से आठम्बर बीजता है ।
बतों के बालन से भी आठम्बर बीजता है । इसी आठम्बर को स्पष्ट करते
हुये एक कवि ने किताबा नुम्बर कहा है—

बीतराज एव परिदन्वैवाम्य धर्मोत्प्रेक्षो अनरण्यवाम ।

वासव्य विद्यामयव व विष्णु किन्तु सुवे हायवकर समीक्ष ॥

लोग विरक्त बनते हैं दूसरो को ठगने के लिये, धार्मिक उपदेश जन-रजन का साधन बना हुआ है, ज्ञानार्जन वाद विवाद के लिये किया जाता है, इससे अधिक हास्यास्पद स्थिति और क्या हो सकती है ।

जब तक जीवन-व्यवहार मे दम्भ रहेगा, हिंसक वृत्तियाँ रहेंगी, तब तक शान्ति का समावेश जीवन मे हो सके, यह कम संभव लगता है । शान्ति — अहिंसा और सयम पर आधारित है । शास्त्रों मे कहा है —

हृत्य सजए पाय सजए वाय सजय सजई दिए ।

अज्भ्यरए सुसभाहि अप्पा सुतत्य च विमाणइ जेंस भिक्खु ॥

हाथ पैरों का सयम, वाणी का सयम, इंद्रियों का सयम करने वाला व्यक्ति और जो अध्यात्म मे लीन रहना है, वही साधु है, महान् है । ऐसे व्यक्ति को ही शान्ति प्राप्त होती है ।

सयम और अहिंसा के आदर्श वैयक्तिक जीवन को तो मानते ही हैं, उससे आगे बढ़ कर वे सामाजिक और राष्ट्रीय जीवन मे भी शान्ति का स्रोत बहा देते हैं । मेरा विश्वास है कि विश्वशान्ति का इसी प्रकार प्रादुर्भाव होगा, व फलित होगी ।

अणुबम वा हाइड्रोजन बम द्वारा शान्ति चाहने वाले भयकर अजगर के मुँह मे हाथ डालकर अमृत प्राप्त करना चाहते हैं । यदि ससार शान्ति और सुख चाहता है तो उसे अणुबमों के मार्ग पर आना होगा, अन्यथा वह भटकता ही रहेगा । अन्त में मैं आपसे अनुरोध करूँगा कि आप तटस्थ रहकर अणुबमों पर विचार करें और अपने मे उनको धारण करने का प्रयास करें ।

अणुबम समिति के मन्त्री श्री जयचन्दलाल जी दपतरी ने त्रिदिवसीय कार्यक्रम का सिंहावलोकन करते हुये सबके प्रति आभार प्रदर्शन किया ।

शाल इडिया रेडियो दिल्ली के डिप्टी डायरेक्टर जनरल श्री० ए० के० सेन तथा उनकी पत्नी श्रीमती आरतीदेवी आचार्य श्री के पास आये और नम्रतापूर्वक निवेदन किया कि हम दोनों का नाम अणुबमियों की सूची मे लिख लीजिये । आचार्य प्रवर ने सहर्ष स्वीकार किया ।

घाज का कार्यक्रम बहुत ही प्रभावोत्पादक रहा। अल्पकाल अन्तर्गत ही घाज के लोग कार्य को सम्पन्न होने देकर स्वामीय व बाहर से आये हुये सर्वोच्च कार्यकर्ता हुर्न विजोर हो रहे थे। अपने प्रथम परिषद के सुन्दर परिचालन से वे प्रशुभिकत हो रहे थे। इस प्रकार प्रमुखत मोष्ठी का त्रिविधतीय कार्यक्रम सफल सम्पन्न हुआ।

प्रतिक्रिया

मोष्ठी की बर्बा पत्थक क्षेत्र से ईज मई। लोगों ने यह जाना और प्रमुखत किया कि आचार्य की सुमती घाज के पुत्र के महान् व्यक्ति हैं जिन्होंने अपनी साधना के अन्तर्गत प्रमुखत आन्दोलन की देव से मानव जाति को सुधार किया है। अनेक वर्ग ने प्रमुखत आन्दोलन के कार्यक्रम का हृदय से स्वागत किया। दिल्ली के प्रमुख वर्ग ने मोष्ठी की भूरि-भूरि प्रशंसा की और उसके समाचारों को प्रशुभता से।

समाचार बर्बा से प्रकाशित समाचारों को पढ़ कर अनेक व्यक्ति आन्दोलन से अपना सहयोग देने के लिये तैयार हुये और आचार्य प्रवर से मिले।

रेडियो का प्रोचाम

४ दिसम्बर १९५६ की रात्रि को लगभग ॥ बजे रेडियो प्रोचाम का। आज इंडिया रेडियो ने लगभग १२ मिनट तक प्रमुखत मोष्ठी के त्रिविधतीय कार्यक्रम तथा राष्ट्रपति भवन के कार्यक्रम की सफल प्रसारित की। दोनों देशों द्वारा इस शीघ्र के अन्तर्गत की सफलता जन ने प्रथम सती सत्ताओं के माध्यम का तार दिया।

सप्रू भवन में प्रधान मंत्री श्री नेहरू द्वारा उद्घाटन

१३ दिसम्बर की दुपहर को ३ बजे "राष्ट्रीय चरित्र-निर्माण मूलक अणुव्रत सप्ताह" का उद्घाटन प्रधान मंत्री श्री जवाहरलाल नेहरू के हाथों से सम्पन्न होने वाला था। आचार्य श्री २-४५ बजे ही सप्रूभवन पधार गये थे और सप्रू भवन का हाल श्रोताओं से खचाखच भर चुका था। भवन के बाहर साधुओं की हस्त निर्मित वस्तुओं की एक प्रदर्शनी सी की गई थी, जिसमें सब वस्तुएँ व्यवस्थितरूप से रख दी गई थीं। आचार्य श्री वहाँ ही टहर गये। थोड़ी ही देर में पंडित जी भी आ पहुँचे। उन्होंने साधुओं की निर्मित सब वस्तुओं को बड़े ध्यान से देखा, सूक्ष्माक्षर-पत्र को बहुत ही अधिक ध्यान से देखा और कहा कि यह बड़ा अद्भुत और आश्चर्यजनक है। इसमें एक इंच में देसी कलम से १४०० अक्षर लिखे गए थे। फिर आचार्य श्री और पंडित जी साथ-साथ हाल में पधारे। मीढ़ियाँ आने पर पंडितजी ने आगे चलने का इशारा करते हुए कहा—आप चलिये। आचार्य श्री स्टेज पर विछे छोटे से पाट पर बैठ गये। नेहरू जी पास में विछी हुई गद्दी के एक कोने पर बैठ गए।

श्रीमती कान्ता बहिन जवेरी तथा कु० इला बहिन जवेरी द्वारा गाये गए मंगल-गान से कार्यक्रम शुरू हुआ। अणुव्रत समिति के मंत्री श्री जयचदलाल दप्तरी ने स्वागत भाषण किया। श्री मोहनलाल कठौतिया ने प्रधान मंत्री को खादी की माला पहनाई।

उद्घाटन भाषण

भारत के प्रधान मंत्री श्री जवाहरलाल नेहरू ने उद्घाटन वक्तव्य करते हुए कहा—“आचार्य जी ! भारतभो तथा बहनो ! धरने माधुली कर्तव्य को छोड़ कर जो मैं यहाँ आया हूँ। यद्यपि मैं कमल भारत से आता आने वाला हूँ फिर भी मुझे यहाँ आना उचित मान्य हुआ। मैंने यह क्यों किया ? कुछ महीने पहले मेरा मुनि नगराज जी से मिलना हुआ था। वो चार दिन हुए आचार्य जी से भी मिलने का प्रस्ताव मिला। उन्होंने मुझे अनुष्ठान आन्दोलन का हाल बताया। मुझे यह ज्ञान उचित तथा इतलिये मैंने यहाँ आना स्वीकार कर लिया। अद्यपि हमारा धीर आचार्य जी का काम का रतता प्रत्य-प्रत्य है पर कभीकभी प्रत्य-प्रत्य करने भी मिल जाते हैं धीर बाल्ताव में ही एक दूसरे की सहायता के बिना सत्कार का काम चल जो नहीं सकता। असार में अनेक लोच अनेक प्रकार से अनेक काम करें तब ही सारा काम चल सकता है। वर सत्कार में इतने कुछ काम होने हुए भी कुछ बुनियादी बातें होती हैं जो सभी देश सभी समाज धीर सभी व्यक्तिओं के लिए आवश्यक हैं। हम इतिहास से देखते हैं कि सत्कार में अनेक बार अत्याज धीर पतन जाये हैं। वर हजारों वर्षों की इन बातों में हम अर्थिक को भुल जाते हैं। कुछ लोच धरने समय में भी हुये हैं धीर उनकी बात धाव भी चुनी जाती है। वे लोच स्वयं तो अर्थ्य मार्ग पर चलते ही हैं वर इनमें को भी अर्थ्य रास्ता दिखाते हैं।

कुछ लोच स्वयं को एक पक्ष से तथा देश व समाज का दूसरे पक्ष से मानते हैं। जब पापी की राजनीति में जाये तब व होने कहा—एकछि धीर समाज को एक ही पक्ष से बाल्ता जाहिये। यह डीक ही व। उन्होंने स्वयं अर्थ्य रास्ते पर चलकर दूसरों को भी उस पर चलने का प्रस्ताव किया। उन्होंने स्वराज्य-आन्दोलन में भी इस बात को किया धीर अपने विचार अन्तता में रीजाये। इतने कुछ सुचार हुआ। उन्होंने

अहिंसात्मक आन्दोलन से देश की ताकत को बढ़ाया और हमारी विजय हुई । वह विजय बदले की भावना पैदा किये बिना हुई ।

दुनिया के इतिहास में हम देखते हैं कि जो हारता है वह बदला लेना चाहता है, और ताकतवर बन कर वह वापिस विजयी पर हमला कर देता है । वह हार का फिर बदला लेना चाहता है । इस प्रकार यह लड़ाई चलती रहती है और शान्ति नहीं होती । आज दुनिया की शक्ति इतनी बढ़ गई है कि वह खत्म हो सकती है । इससे दुनियाँ की आँखें भी खुल गई हैं । वह देखती है कि अगर कहीं भी शक्ति काम में आई तो सारा सारा श्मशान हो जायेगा । वास्तव में ही हथियारों से शान्ति पैदा नहीं की जा सकती ।

इसीलिये “यूनेस्को” के विधान में कहा गया है—सड़ाई लोगों के दिमागों में पैदा होती है । गांधीजी ने भी कहा था—तलवार हमारे दिमाग में है, उसे निकालो और काटो । इन बाहर की तलवारों से शान्ति होने वाली नहीं है ।

देश क्या है ? बहुत से व्यक्तियों का समूह । जैसे वहाँ के लोग होंगे वसा ही वह देश होगा, उससे दूसरा नहीं हो सकता । देश में यदि व्यक्ति ऊँचे होंगे तो देश भी ऊँचा होगा । एक व्यक्ति भी अच्छा होगा तो उसका असर दूसरे पर पड़ेगा । अतः हम ऐसा वायुमंडल पैदा करें कि देश के सारे लोग अच्छे हों, देश अपने आप अच्छा हो जायेगा ।

आज देश के सामने बड़े-बड़े काम हैं, उनमें सफलता तभी मिल सकती है, जब देश का चरित्र-बल अच्छा हो, वह कानून से नहीं बन सकता । हाँ, नास्ता जरूर बनता है । अतः धूम फिर कर बात वहीं आ जाती है कि देश की जनता का चरित्र कैसा है ? हम बहुत दिनों तक दूसरों को धोखा नहीं दे सकते । किसी को एक दिन धोखा दिया जा सकता है पर हमेशा नहीं दिया जा सकता । अतः हमें देश का चरित्र-बल अवश्य ऊँचा बनाना होगा ।

इतनी फठिनाइयाँ हमारे सामने हैं तो हम सोचें कि हमें देश को

नित प्रकार का बनाना है। हमें भारत की बुनियाद ऐसी बनानी है, जो बहुरी हो और बड़े बहुरी। विद्येयत हमें घरने नीजबानों को बनाना है क्योंकि हम तो अब बुरे हो गये हैं। कम कम भारत प्राय के बालक और नीजबाल ही होवे। प्राय हमें उन्हें ऐसे ताब से बालना है जितने से बच्चे हो। हम लोग ४ वर्ष तक उस बच्चे में बने की बोखीजी से बेश के छानने रखा जा। उलठे प्रच्छा वा बरा जो कुछ हुआ, हो गया है पर अब प्रश्न यह है कि जो काम हमें करने हैं उन्हें छोटे प्रायमी नहीं कर लाने। इनसे उचित और बीरता होनी चाहिये। प्राय बाल से बड़ी बाल या बाली है कि बेश का बरिब जमत हो।

यह काम अनुष्ठत प्रायबोलन से हो रहा है। मैंने सोचा—एते बच्चे काम से जितनी तरकबी हो उठना ही प्रच्छा है। इतन्विये से प्राया करता हूँ—“अनुष्ठत-प्रायबोलन” का जो प्रकार हो रहा है उतमे पुटे तरह सफलता मिले।

प्राचार्य भी का सन्देश

प्रबाल मंत्री की भावयो और बहिनो ! प्राय राष्ट्रीय बरिब-निर्माय मुक्तक अनुष्ठत सप्ताह का अनुष्ठान हुआ। भारत की राजबानी से यह बरिब-निर्माय मुक्तक कार्यक्रम बने यह प्रायबाल भी है, क्योंकि बहुरी की बाल का बालर बारे बेश पर ही नहीं, बारे निम्न पर पकता है। कम यह प्रच्छा कार्यक्रम यहाँ से बना, यह प्रच्छा ही हुआ। प्राय बेश और निम्न की स्थिति के बारे से प्राय पकते और मुक्तो हैं ही। प्राय बालके बारे से मैं क्या कहूँ बने सुबारने के निम्न प्रबाल हो रहे हैं। भारत के प्रबाल मंत्री निम्नप्रायि और निम्नबोधी के निम्न नबधीन का प्रकार कर ही रहे हैं और कम पर यह निम्नबोधी भी है। उलठे यल्ले कि हम कन्वर्जियम क्षेत्र से काम करें हमें बनने बेश की बाले बोखी चाहिये। बेश से प्राय प्रबाल कार्य करने हैं और बन्के निम्न बुरे कामार की प्रायबलता है।

लोग कहते हैं—आज अणुयुग है, परमाणु-युग है, पर मुझे लगता है, आज का युग अकर्मण्यता, असहिष्णुता और आलोचना का युग है। हमें इस बारे में सोचना है। आज विद्यार्थी अध्यापकों की आलोचना करते हैं और अध्यापक विद्यार्थियों की। जनता सरकार की आलोचना करती है और सरकार जनता की। पर मैं यह नहीं समझा कि सारे औरों की आलोचना करते हैं मगर अपने को क्यों नहीं देखते? कोई अपना थोड़ा सा भी अहित नहीं देख सकता। पिछले ही दिनों में प्रान्तीयता की झुझावटों के बड़े-बड़े लोगों को कँपा दिया। विद्यार्थी भी इसमें पीछे नहीं रहे। इसका क्या कारण है? क्या अति-राष्ट्रीयता ही तो अति-प्रांतीयता की जनक नहीं है? हमें यह असहिष्णुता मिटानी होगी, व्यक्ति-व्यक्ति के जीवन को उन्नत बनाना होगा।

इसलिये मैं आप से कहना चाहूँगा—पहले आप अपना जीवन बनायें, फिर देश और उसके बाद विश्वमैत्री की बात सोचें। जब तक ऐसा नहीं होगा, तब तक कुछ नहीं हो सकता।

राष्ट्रों की सकीर्ण मनोवृत्ति को भी मिटाना होगा। एक राष्ट्र के हित को, यदि उससे दूसरे राष्ट्रों का अहित होता हो तो छोड़ना पड़ेगा। अपना अहित तो कौन करेगा? पर इतना ही हो गया तो मैं समझता हूँ, ससार शान्ति के मार्ग पर अग्रसर हो सकेगा।

आज जो अनीति भारत में ही नहीं, सारे ससार में फैल रही है, उसका उन्मूलन आवश्यक है। सब लोग ऐसा चाहते हैं। अब प्रश्न यह है कि इसका उपाय क्या है? उपदेश इसका एक मार्ग था। हजारों वर्षों से यह चलता आ रहा है, पर आज हमारा काम प्रायः दूसरों ने लिया है, जगह जगह नेता लोग ऊँचे स्वर में उपदेश देते हैं। उनका असर क्यों नहीं पड़ता? बात स्पष्ट है—जब तक उनका निजी जीवन अच्छा नहीं होगा, तब तक उपदेश काम नहीं कर सकता। उनके जीवन का प्रति-बिम्ब जनता पर पड़ता है।

आज हम पैदल यात्रा करते हैं, यह बात लोगों को हास्यास्पद

मनती है । वे जितना जो हमें बंदन करने के साथ हमें बंदन करने के बंधन धारण करते हैं । यही अब हम विन्ती का रहे से तो करते हैं हमें जितना जो बंधन धारण करते हैं— साथ मोर के क्यों नहीं बंधन करते ? हमें बंधन करने वालों को भी बंधन बनना इतना भारी लगता है तो दूसरों को तो बंधन ही क्या की क्या ?

मन करते हैं—जो काम विन्ती में हो जाना है उसके लिये साथ इतना समय क्यों लगाने हैं ? पर मैं करता हूँ जो राष्ट्रीय और अन्तराष्ट्रीय काम करते हैं वे उन साधनों का उपयोग करते हैं पर मैं तो इतना बोध नहीं करता । ब्रिटेन ने राष्ट्रीय ही नहीं अन्तराष्ट्रीय बोध को अपने संबंधों पर नैतिता है और उसे के बंधन भी नहीं लगने । उनका वह मोर है ।

भारत में हमें सत्कार का आध्यात्मिक नेतृत्व किया है, इसी लिये कहा गया है :—

“एतद्देवप्रभुत्व, सत्कारप्रदान
स्वयं चरित्तु विभोर्गुणैस्त्विवा तर्कनात्”

ब्रिटेन की ओर हमारा करते हमें आचार्य भी ने कहा—आज विश्व में शक्ति के लिये भारत का नाम सबसे बड़े घाटा है । अतः यह भारत के लिये नीरव की बात है बर्न के लिये नीरव की बात है । हाँ, तो वे उन साधनों का उपयोग करते हैं । पर मेरा काम तो ब्रिटिश बोध बनना का दुःख दूर बनाना और मुक्त है । यही अब मैं पाठों से होकर का यह का जोय मुक्त के मुक्तों के कि नहराज हमारे बंधन बोध के लिये अनेक जोय करते हैं । हमें पता नहीं किन्तु बोध हैं और किन्तु बंधन हैं । साथ हमें यह भी कि हम किन्तु बोध हैं । मैंने कहा—मैं नहीं करता कि तुम अपनी बोध दो और बंधनो मत दो । पर एक बात बंधन कहूँ कि बोध की लिये तो मत करो अर्थात् बोध के बनने से बोध मत दो । यह आश्चर्य है कि साथ ही वे देता आध्यात्मिक बनाना जाये—मैंने इस आश्चर्यता को अनुभव किया और बंधन का

परिणाम है कि मैंने अणुव्रत-आन्दोलन का सूत्रपात किया । लोग कहेंगे— क्या आपने अणुव्रत चलाया ? नहीं ।

पंडितजी से मैंने कहा—आपने पचशील चलाये । पंडितजी ने कहा— नहीं, यह तो चलते आ रहे हैं । मैंने क्या चलाया । (क्यों पंडितजी आपने ऐसा कहा था न ? पंडितजी ने मुस्कराते हुये स्वीकार किया ।) उसी प्रकार मैंने तो छोटे छोटे व्रतों का सगठन पर सारी जनता के सामने रख भर दिया है ।

यह भी ध्यान रखा है कि इसमें धर्म, जाति, लिंग और रंग का कोई भेद न रहे । आज जगह जगह पार्टीवाजी चल रही है । हमने सोचा— एक प्लेटफार्म ऐसा हो, जिस पर सब इकट्ठे हो सकें ।

जर्मन क्लब के लोगो से मैंने पूछा—क्या आपको यह जनों का आन्दोलन लगा ? क्या इसमें कोई साम्प्रदायिकता है ? उन्होंने कहा— नहीं, यह तो हमारी वाइविल के अनुकूल है । मुझे इससे खुशी हुई और इसीलिये जनता ने, नेताओं ने, साहित्यकारों ने, कवियों ने सभी ने इसमें सहयोग दिया ।

मैं अपनी योजना को अतिम नहीं मानता । कोई भी अच्छी बात, वह चाहे जनता से मिले या नेहरूजी से मिले, मैं उसका स्वागत करूंगा । मेरा काम और भावना तो यही है कि जनता का जीवन स्तर ऊंचा उठे । और इसी के लिये मेरा प्रयास है ।

देश की आज सबसे बड़ी आवश्यकता यह है कि हममें से प्रत्येक अपनी जिम्मेवारी को समझे । भारतीयों ने उसे अभी तक नहीं समझा । विदेशी लोग इसका बड़ा खयाल रखते हैं । अधिकतर भारतीयों को अभी तक चलने, उठने, बैठने और थूकने का भी ज्ञान नहीं ।

महाव्रत की बात बहुत दूर है । हम अणुव्रतों की बात करते हैं । हम दार्शनिक चर्चाएँ—आत्मा और परमात्मा की बातें फिर कभी करेंगे । आज तो नैतिकता के छोटे छोटे नियमों की बातें करनी चाहिये । अगर इतना भी हो गया तो भी बहुत है ।

बुद्ध ने प्रति-स्थाप और प्रति-भोप के बीच बध्यम मार्ग का उल्लेख किया। प्रति-स्थाप साधारण बनता है लिये प्रस्ताव्य है और प्रति-भोप तो सर्वनामक है ही। अतः हुनने भी साधारण बनता है लिये छोटे छोटे बर्तों को लिया और बध्यम मार्ग को अपना कर इस काम का सुव्यवह किया।

नैतिक प्रतिपत्तन के लिये सबसे बड़ी आवश्यकता है—छोटे छोटे बच्चों को सुधारने की। बचपन से ही अच्छे संस्कार डालना जरूर है। बड़े होने पर समझना बड़ा मुश्किल है। अतः प्रिलभ बच्चियों में प्रारम्भ से ही बच्चों को अनुबर्तों की शिक्षा मिलनी चड़े, ऐसा सोचना चाहिए। इसमें राष्ट्र के नेताओं, विचारकों, कार्यकर्ताओं के सहयोग की अपेक्षा है।

इस प्रथम पर मुनि भी तपराजजी तथा डॉ. आ. ब. सिंह के सहयोगी की श्रीमन्माराज्य के भी भाव्य हुए।

मुनि भी तपराज जी ने आश्रीलन पर बोलते हुये कहा—“अनुबर्त आवश्यक तो चलते सतत बर्ष हुए हैं। इस बीच आचार्य प्रवर तथा उनके आश्रीलनकी सामु-साक्षियों के सतत प्रयास से नाकों स्याति इसमें सम्मिलित हुए हैं करोड़ों तक यह भाषना बहूँची है। यह भारतीय संस्कृति के सपन एवं आस्थात्मक मूलक आचारी पर प्रतिष्ठित है। नैतिक और आस्थात्मक आचार के बिना देश में चलती सब प्रकार की क्रान्ति खोकी है। कांग्रेस के सहयोगी की श्रीमन्माराज्य ने कहा—“मुझे इस आश्रीलन के प्रति अनु-अन्य से आकर्षण हुआ। आज के बनाने के बड़ी बड़ी बर्तों करने वाले बहुत हैं पर कम बहुत कम। कम होने अनुबर्त आश्रीलन का नाम मुना तो काम—छोटी बर्तों करने वाले भी होकार हैं। विद्यार्थियों के व्यापारियों में बर्तियों के उत्कर्षों में विभिन्न बर्ष के लोगों के इस आश्रीलन द्वारा जीवन सुधार का काम किया गया। जिसकी बड़ी बर्तों की उद्देश्ये बैसे चल लिये। मुझे यह बहुत अच्छा लगा। हुनारी देश में करनेकी आर्थिक आश्रीलन चल चड़े हैं पर कम तक बर्तन-निर्माण व हरे

तब तक आर्थिक आयोजनों से विशेष लाभ नहीं हो सकता। इसलिये मैं पंचवर्षीय योजना की दृष्टि से भी इस आंदोलन को महत्त्व देता हूँ। आर्थिक विकास के साथ साथ यदि चरित्र सवधी गुणों का भी विकास हो तो सोने में सुगंध हो जाय।”

कुमारी यामिनी तिलकम् ने संस्कृत में मंगलाचरण किया तथा श्री गोपीनाथ श्रमन ने आभार प्रदर्शन किया। सभा सानंद सपन्न हुई।

आयोजन (८) अणुव्रत म'ना'

दूसरा दिन

विद्यार्थी जीवन का निर्माण

१४ दिसम्बर १९५६ की प्रातः ९ बजे माँडर्न हाईस्कूल में प्रवचन का कार्यक्रम था। आचार्य श्री ठीक समय पर वहाँ पधारे, विद्यार्थियों के सामूहिक गान से कार्यक्रम प्रारम्भ हुआ। स्कूल के प्रिन्सीपल श्री एम० एन० कपूर के स्वागत भाषण के बाद (काँग्रेस के महामन्त्री श्री श्रीमन्नारायण की धर्मपत्नी) श्री मवालसा देवी ने आचार्य प्रवर व अणुव्रत-आन्दोलन की भूरि-भूरि प्रशंसा करते हुये अणुव्रत-सप्ताह की उपयोगिता पर प्रकाश डाला।

आचार्य श्री ने अपने प्रवचन में कहा—मुझे प्रसन्नता है कि मैं आज विद्यार्थियों के बीच बोल रहा हूँ, विद्यार्थियों में बोलना मेरी रचि का विषय है। उनमें बोलना मैं पसन्द करता हूँ।

मैं जो कुछ बोलता हूँ, उसके दो आधार हैं—मेरा अपना अनुभव और आर्षवाणी आधार हीन बोलने में कोई तथ्य नहीं होता, हृदय

गरी होती, बेवना व लज्ज नहीं होती। बेवना सब जान ता रह जाता है। मुझे धार्म विद्यार्थी जीवन पर प्रभाव डालना है।

जीन सुभो मे एन प्रराल है—साधक अपने पुर मे बुझना है—
भाषण जिला कीन-कीन प्रराल पर ललना है सबका विद्यार्थी के बरा
ललन है। विद्यालयी भवदानु मे कहा—

“बने मुझुमे निष्क, कोषक उग्रहानरं।

विज करे विज बाही, ल लिलना भाव बरिई ॥

जिलसे मे बांध ललन बाये जाने है बर विद्यार्थी है।

पुराई बनाने मे यह परम्परा रही है कि विद्यार्थी मुझुली मे ही
विद्याभ्यसन करते थे। धार्मे माता-पिता से बोलते हुए रह कर निर्भय
रवान मे जीवन की बलें लीजते थे। बड़ी बेवना जितानी जाल ही नहीं, बंसे
जाल, लोना पड़ना बंडना धारि धारि कापों का भी जाल कराया
जाता था। मुझुन के अधिवाठ उनका करलन व लबईन करते थे।
मुझुनी के लारिक व लबाधारी होने का लडरों पर पुरा प्रराल रहता
था। विज धीर राग उनके लज्जता से उनका जीवन मेजता रहता था।
किमु धार्म की विवति धीर है। धार्म का विद्यार्थी मुझुन से २-६
पने अध्यापकों के सम्पर्क मे रह रहता है। धव ललय धर बालो के
बीध बीजता है इलीलिये अध्यापकों के कनक व रहन-रहून का इतना
प्रराल नहीं होता, जिला बर बलों का होता है। पारिवर्गिक विद्यार्थी
का प्रराल भी पठे होना रहता है। बड़ी कारण है कि धार्म का
लज्जक जीवन के लड़ी मुझुनी के अधिमे से लज्ज नहीं होता। धार्म
की देता लोबा का रहा है कि बरि मुझुन की परम्परा का अनुतरन
किया बाये तो ललन है विद्याभ्यसन के लज्ज के मुझु परिवर्तन
का लके।

विद्यार्थी-जीवन ललना का जीवन है। बोध-बावना बलका ललन
होना चाहिये। इत धीर बंसे पति की बाय देता विद्यन होना चाहिये।
बाय बीडेवे कि कहीं ली विद्यार्थी जीवन धीर कहीं मोनी की बोध

साधना ? यह प्रश्न हो सकता है । किन्तु आपको यह जान लेना चाहिए कि योग के बिना एकाग्रता नहीं आती और एकाग्रता के अभाव में विद्या का समुचित ग्रहण नहीं होता । वही विद्यार्थी अपने जीवन में सफल हो सकता है, जो कि अपने अध्ययन, चिन्तन और मनन में एकाग्र रहता है । एकाग्रता से ग्रहण की हुई बातें नहीं भूलतीं । उनके सस्कार अमिट होते हैं ।

आज विद्यार्थियों का जीवन एक रस नहीं है । वह कई भागों में विभक्त हो चुका है । राजनीति, समाज सुधार, अर्थनीति आदि आदि पक्षों में पड़कर अपना अध्ययन भी वे पूरा नहीं कर पाते । न अध्ययन ही होता है और न राजनीति में ही पूरा प्रवेश कर पाते हैं । आज का विद्यार्थी देश व विदेश की राजनीति के बारे में सोचता है । उसे समझने का प्रयास भी करता है । किन्तु यह भूल जाता है कि उसका अध्ययन किस ओर जा रहा है । एक उदाहरण है — एक गाँव में कई वृद्ध महिलाएँ एक स्थान पर बंठी थीं । आपस में चर्चा चल पडी । उनका मुख्य विषय था—राजनीति । अपने-अपने मनोगत भावों को कह कर वे अपने आप में सतीव का अनुभव करती थीं । गर्मागर्म बहस होने लगी । एक राहगीर उस ओर से गुजरा । विषय को भाँपने में उसे देर न लगी । व्यग कसते हुए उसने कहा—

गँटयो पूरणी राम, इतरो मतलब आपरो

की डोकरियाँ काम, राजनीति स्युं राजिया ।

इसी प्रकार विद्यार्थियों को भी राजनीति से दूर रहना चाहिए ।

विद्यार्थी का जीवन तपस्यामय हो, तपस्या का अर्थ भूखे रहना ही नहीं । मन, वचन और काया को सयत्न रखना भी तपस्या है । स्वाध्याय सत्-सेवा आदि कार्य भी तपस्या है ।

अपनी छोटी से छोटी भी गलती को सहर्ष स्वीकार करना विद्यार्थी जीवन का बड़ा गुण है । गलती करना इतनी भूल नहीं, जितनी बड़ी भूल कि गलती को गलती न समझना तथा समझ लेने पर भी उसे

नहीं खोजना है। विद्यार्थी इतने बने। इसी को पुण्य करने के लिए राजानव की एक कथा उसके सामने प्रस्तुत करता हूँ —

दो माई विद्याभ्यसन के लिए मुसकुल बने। बारह वर्ष तक अध्ययन किया। कुल पति की मारका से बाधित घर लीये। इस अवधि में बहुत से परिचर्य हो चुके थे। माते माते उन्होंने एक विद्यालय प्रमुक्तिका के मरौदे में बंदी हुई द्वापक बर्षों कथा को देखा। जब से विचार उत्पन्न हुआ विद्यार्थी भक्त्या को मूल से नागा प्रकार के लक्ष्य विषय करने बने। किन्तु ?

माता पिता के घरों में प्रमाण किया। उन्होंने देखा कि वही कथा वही भी उपस्थित है। मन बचन हो उम्र मन ही मन सोचने लगे— यह कथा कौन है? क्या इसे हम पा सकते हैं। धार्मिक कर मां से पूछा—'कौ यह कीव है?' मां ने कहा—'बेटा यह दुम्हारी बर्ष है। जब तुम पढ़ने के लिए मुसकुल में गये थे तब इसका जन्म हुआ था। मात्र यह पूरे १२ वर्ष की ही नहीं है। यह कह कर मां ने पुत्री की धीर लक्ष्य करते हुए कहा—'बेटी ये बीनी लेने माई हूँ बहूँ प्रमाण कर। यह भाइयों के बीच में बच गई। यह देव बोलों बंध यह नये।

अपनी बलिब भावनाओं को धार कर उन्होंने मन ही मन अपने पापको विनकारा। लज्जित हो, धार्मिक मूल्य में बढते हुए कुछ समय स्थान से चले गये। अपने किये का प्रयत्नित करने की शक्त हो उडे। उन्होंने यह निश्चय किया कि इस पाप के प्रयत्नित स्वल्प से बीजबर्षक बहारी रहेंगे। इस फलोर इत के लक्ष्यनाथ से जगमे स्मृति व उत्तम उम्र बडा। माते क्या हुआ? इसमें हमें नहीं जाना है, इस उदाहरण से विद्यार्थी कुछ सीखें धीर इस मुक्तता को प्रयत्न करने से प्रयत्नशील रहें।

“विद्या ब्रह्मि विनयव” — विद्या से विनय माही है। जो विद्या विनय नहीं देती वह प्रविद्या है। कलका विद्यालय नहीं प्राप्त होता है। विद्यार्थी को यह कभी नहीं लगना चाहिए कि कलपी समय ही लय

कुछ है। बड़े बूटों की बातों पर ध्यान देना भी उसका परम कर्तव्य होना चाहिये।

मैं आज से ५ वर्ष पूर्व पंडित नेहरू से मिला था। फल फिर उनसे मिलने का मौका मिला। मैंने उनमें बहुत श्रुति पाया। मुझे ऐसा लगा कि वे प्रतिवर्ष नम्र बनते जा रहे हैं। उनमें भारतीय परम्परा व सभ्यता के प्रति कितना सम्मान है। कहीं कसा व्यवहार करना चाहिये, यह वे केवल जानते ही नहीं, बल्कि तदनुकूल आचरण भी करते हैं। धर्माचार्य के प्रति कसा व्यवहार करना चाहिये, यह आप उनमें सीखें। उनकी कोठी पर मैं गया था। वहाँ भी उन्होंने लगभग ४८ मिनट तक धार्मिक विषयों के विचार-विनिमय में कितना रस लिया, यह मैं जानता हूँ।

आपको भी चाहिए कि आप नम्र रहना सीखें। नम्रता के अभाव में आचार और विचार में सामन्जस्य नहीं रहता, शिष्यत्व की भावना नहीं होती, वहाँ वात्सल्य नहीं आता या यों कह दें, वात्सल्य के बिना नम्रता नहीं आती।

विद्यार्थी अपने आपको पवित्र रखें। "जीवन को शुद्ध बनायें"— यह मैं विद्यार्थियों के लिए नहीं कहूँगा। क्योंकि विद्यार्थी-जीवन बाल्य-जीवन है। वह प्रायः पवित्र होता है। मैं उनको कहूँगा कि वे अपना जीवन अशुद्ध न बनाएँ।

तीसरा दिन

शान्ति का मार्ग

१५ दिसम्बर १९४६ को सम्बन्ध में परिषद् निर्वाह अन्तर्गत अन्तर्गत आचार्य जी का आयकर अधिकारियों के बीच लेखन रेवेन्यू वि. स्वयं से प्रकाशन का। करीब १ बजे आचार्य जी चली प्यारी। आयकर आयुक्त जी एक ही बीबरी ने आचार्य जी के स्वागत के मातृक दिया। आचार्यजी ने इन्सुलिन अधिकारियों एवं कर्मचारियों को सम्बोधित करते हुए कहा — "आज आपके इस नये लयन में हम आपकी धीरे धीरे हम को कुछ विविध से लयने हैं। आज हमारा जीवन भी ही गया है धीरे धीरे एक परिचय नहीं हो जाता तब तक आत्मर्ष होगा स्वाभाविक भी है। एक बच्चा बन इस सतार से जाता है तब पहले पहल उसे भी सतार कुछ विविध ता लयता है। धीरे-धीरे बच्चा परिष्कृत सतार के साथ होने लयता है वह अपने बालाचरित से एक-एक जाता है। अतः इन्सुलिन है, बहुते में आपकी अपना परिचय है हैं। हम भी आपकी तरह अन्तर्-बिन्त प्राप्ती में रहने चाहते हैं। क्योंकि ताबु कोई बन्ध से तो होता नहीं बिते अपने आयुध से सतार से विरक्ति हो जाती है वही ताबु होता है।

हम लीन अरुणार्थी भी हैं, क्योंकि हमारी चर्ची पर भी इस पर चर्चा नहीं है। पर हम सामान्य अरुणार्थियों से भिन्न हैं। किसी ने एक बार बहुत से अरुणार्थी मेरे पास आये धीरे मुझे अपना कुछ सुनाने लये। मैंने उनके कहा—"मैंने जो आप धीरे हमको एक से हैं, क्योंकि हम दोनों ही अरुणार्थी हैं। पर हम ने धीरे धीरे एक बहुत बड़ा

अन्तर है। वह यह है कि आपकी जमीन जायदाद छुड़ायी गई है और हमने अपनी धन सम्पत्ति जानबूझकर द्योढवी है। यही कारण है कि आपको तो दुःख होता है और हमे प्रसन्नता।

हम लोग जैन हैं। “जिन” का मतलब है—विजेता। विजेता यानी जो अपने पर अनुशासन करे। जिसने अपने पर अनुशासन नहीं कर लिया है, उसे वास्तव में दूसरो पर अनुशासन करने का अधिकार ही क्या है? अपने स्वार्थ से दूसरो पर अनुशासन करने वाला कायर है। पर “जिन” विजेता अपने पर ही अनुशासन करते हैं, उनका ही धर्म जैनधर्म है।

आप कहेंगे कि—हम यहाँ क्यों आए? हम यहाँ अपनी साधना के लिए आए हैं। हमारा सारा काम चलना, फिरना, ताना, पीना और प्रवचन करना साधना के लिए ही होता है। यहाँ जो प्रवचन करने आये हैं, यह आप पर कोई अहसान नहीं है। यह तो हमारी साधना ही है। आपसे भी हम कहना चाहते हैं, आप भी जो कुछ करें, साधना की ही भावना से करें।

आज की आवश्यकता

आज देश ने सबसे अधिक जो खोया है वह है ईमान और मानवता। ऊपर से तो सारे लोग बहुत अच्छे लगते हैं, पर अदर से केवल अल्प-पजर मात्र रह गया है। सब दूसरो की आलोचना करने को तत्पर हैं, पर अपने आप को कोई नहीं देखता। व्यापारी लोग आपको कोसते हैं। वे सोचते हैं, हम तो इतनी मेहनत से पैसा कमाते हैं और आप लोग (इकम टैक्स आफिसर) आकर उसे साफ कर देते हैं। सचमुच आप लोग उहें यमदूत लगने हैं (ओताओ में हसी) पर वे स्वयं यह नहीं सोचते कि वे कितने गरीबों के गले पर छुरी फेरते हैं। अभी मेरे सामने व्यापारी (बनिये) लोग नहीं हैं। पर जब वे मेरे सामने होते हैं, तो मैं उनकी भी अच्छी तरह से खबर लेता हूँ। मुझे दुःख है कि आज

बनिये बरमान हूँ और उसके साथ साथ कभी-कभी हमें भी लोभ कुछ बरमान कर देते हैं क्योंकि लोभ हमें भी बनिशों के पुर कइते हैं । हमारे अनुवासी तारे बनिये ही हैं ऐसा नहीं है ।

बहुत से व्यापारी ऐसे भी हैं, जिन्हें व्यापक विलुप्त भय नहीं है । उनका व्यापार विलुप्त ताक है । अनुगत मनुष्य को प्रत्यक्ष बरमता है । मय के मय बइता है । अनुगत ने मनुष्य को मयनीत बना दिया तो विपन्न के लोभ हवाईकोजल बम बनाकर प्रत्यक्ष बरमता बाइते हैं । पर प्रत्यक्ष का रास्ता यह नहीं है । अनुगत प्रत्यक्ष बरमने का मार्ग है ।

अनुगत व्यापको सम्भाली नहीं बनाता है । यह कइता है — यहाँ भी व्याप रहने हैं यहाँ रहकर भी प्रत्यक्ष पर निर्विफल करें । प्रत्यक्ष प्रत्यक्षे पइ कर दिया तो व्यापके घर और कर्मालय सब नुबर बरमने ।

पहला अनुगत प्रकृति है । किसी को मार देना साथ ही कइता नहीं है पर कुछ विपन्न भी कइता है । प्रत्यक्ष बल कर करीबो का तिरस्कार करना कइता नहीं तो और क्या है ? इत तिरस्कार की फिर प्रतिक्रिया भी होती है । साथ ही सामुहिक रूप से बर्ष बरिष्कर्म किया जा रहा है यह क्या है ? क्या उन्होंने बड़ा से देता किया है ? बड़ा से व्यक्ति समझ लकटा है पर इतने बड़े बीमाले पर बर्ष-बरिष्कर्म विपन्न ही बरमान कर प्रतिकार है । हिन्दू मोर्षों ने बड़ो के साथ प्रत्यक्ष प्रत्यक्ष किया बलका कल है कि साथ ये लकटों की संख्या में बँड बनी जा रहे हैं । काम के प्रत्यक्ष पर किसी को नीचा और प्रत्यक्ष मानता कइता है और प्रत्यक्ष विपन्न भी है । प्रत्यक्ष इती प्रकार कोई प्रत्यक्ष होता तो बरमने तो कभी की प्रत्यक्ष-प्रत्यक्ष ही बरती ।

बबराल् बड़ाबीर ने कहा — “कम्बुला बबराल् होई, कम्बुला होई बरिष्कर्मो बबराल् कम्बुला होई, पुरी हबद कम्बुला बबराल् कर्म से बबराल् होता है और कर्म से ही लकट, बीस्य और पूर भी कर्म से ही होता है ।

जीवन के मूल्य बदलो

आज बड़ा वह माना जाता है, जिसके पास पैसे हों, भवन हों, मोटर हों और जिसकी आवाज सब सुनते हों। पर जीवन के इस मूल्य में परिवर्तन करना होगा। हमें पैसे को मनुष्य से बड़ा नहीं मानना है। बड़ा वह है—जो त्यागी है, सयमी है। यदि पैसे से ही मनुष्य बड़ा हो जाता तो हम अकिंचन भिक्षुओं की क्या गति होती, जिनके पास एक पैसा भी नहीं है। भारतीय सस्कृति में सदा त्यागियों की पूजा होती आयी है। बड़े बड़े सम्राटों के सिर भी उन अकिंचन भिक्षुओं के सामने झुक जाते थे। अतः आज भी हमें यह स्वीकार करना पड़ेगा कि बड़ा वह है, जो त्यागी है।

दूसरा व्रत है—सत्य। केवल सत्य बोलना मात्र ही सत्य नहीं है। सत्य का अर्थ है—जंसा सोचे, वंसा बोले। यदि ऐसा नहीं, तो मनुष्य ऊँचा नहीं बन सकता।

इसी प्रकार तीसरे व्रत अचौर्य का मतलब भी केवल चोरी नहीं करना ही नहीं है। अपने कामबन्धे में ईमानदारी नहीं बरतना भी चोरी है। अपनी जिम्मेवारी के काम से विल चुराना भी चोरी है।

चौथा व्रत है—अह्मचर्य। आज के जीवन में इसकी बड़ी कमी है। इसीलिये आज बचपन से यौवन आता ही नहीं, सीधा बुढ़ापा आ जाता है।

पाँचवाँ व्रत है—अपरिग्रह। इसका मतलब यह नहीं कि आप सन्यासी बन जायें। पर अपनी निःसीम लालसाओं की सीमा तो करें।

आप आफिसर हैं। किसी व्यापारी पर अभियोग लगाया कि अपना घर भर लिया। उधर व्यापारी-गण अपनी रक्षा करते हैं—रिश्वत देकर। सरकार की आपको क्या चिन्ता? आप सोचते हैं—“पहले पेट पूजा पीछे काम दूजा।” पर अब ऐसे काम चलने वाला नहीं है। अब आप स्वतन्त्र हो गये। राष्ट्र की सारी जिम्मेवारी आपके कंधों पर है। अब

घास हुआँ पर शोब नहीं बढ़ सकते । घन घनने घासरी बनाना बडेबा ।

बहते बहनी घोर मृत्यु की बल यह है कि घास रिपयत न तें ।
 में घासरी बडिनाइवीं की जानता हूँ । यह बडिनाई केबत घासरी ही
 नहीं है प्रत्येक व्यक्ति के लानने घासरी-घासरी बडिनाइवीं रगुती हूँ । बिना
 उनके लहे घास मुकी नहीं हो लरेंने । बिना व्यक्ति ने इत लप्य को समझ
 सिबा है यह निश्चय ही एक घासरीक घासि न प्रनुबध करेबा ।

हुतरी बल घास दुर्बलनों ले बरें । बीडे सिगरेड ती घास
 लम्पता की बीड बन गई है । बहुत से लोरीं से में गुफ्ता हूँ—भाई तुम
 बीडे बीडे हो । के बहते हैं—हाँ बहाराय । बीडे तो हुन बीडी नहीं बीडे
 पर कभी कभी लय दोस्ती के लय बैठ जाते हूँ तो लम्पता के लसे बीडी
 बडती है । लानत है ऐसी लम्पता की । क्या लम्पता इतै ही बहा बलता
 है ? घोर घास ती घास बिछीने के ही बाक्षिये । बिना बलके तो हुकरे
 काम के हाथ लगला ही मुश्किल ही बलता है । यह तो लाने घासकल
 लानलान हो गई है । इती प्रकार घोर भी बहुत सी बडीली बीडे हैं,
 बिनते घास बचने की कोशिस करने से लानके बीकन से एक घन्वी
 बाधि मिलेवी ।

लैकेडरी की हुलान लकर के हाथ फिरे पके घासल लरईन के
 लय लबा बिचरित हुई ।

चौथा दिन

हरिजन—नाम महाजन

१६ दिसम्बर १९४६ को दोपहर में राष्ट्रीय चरित्र निर्माण प्रणुयत सप्ताह के अनन्त हरिजन घाटी में वाल्मीकि मंदिर में हरिजनों के बीच आचार्य श्री का प्रवचन हुआ।

पहले वाल्मीकि मना के सेप्रेटरी श्री रतनलाल वाल्मीकि ने आचार्य श्री के स्वागत में भाषण दिया।

आचार्य श्री ने अपना भाषण प्रारंभ करते हुए कहा—आप लोगों में मुनने की उत्कृष्टता है, जिसका प्रमाण स्वयं आप लोगों की उपस्थिति है। यह बड़ी प्रसन्नता की बात है। आप लोगों की समय कम मिलता है क्योंकि आपके जिम्मे सफाई का बहुत बड़ा काम है। दूसरे लोग जहाँ गन्दगी करते हैं, वहाँ आप लोग सफाई करते हैं। यह बड़े महत्त्व की बात है। इसे ऊँचे अर्थ में लें तो गवगी मनुष्य के भीतर है, आत्मा में है। क्या कोई ऐसा भी हरिजन है जो उस गन्दगी को दूर कर सके। यही वास्तव में सच्चा हरिजन है।

हरिजन का अर्थ

गांधीजी ने आपका नाम हरिजन दिया। पर वास्तव में इसका अर्थ क्या है, यह आपको समझना है। जैसा कि बंष्णय जन की परिभाषा में गांधीजी एक भजन गाते थे—“बंष्णय जन तो तेने कहिये, जे पीर पराई जाने रे।” उसी प्रकार वास्तव में हरिजन वह है जो अपने आपको स्वच्छ रखकर दूसरों को भी स्वच्छ रखने का प्रयास करता रहे। ऐसे

हरिजन बोड़े ही मिसेवे पर उनकी प्रत्यक्ष प्रावधानता है ।

घाब गई दिल्ली के राजमौलिक मंदिर में घाय लोनों के बीच में प्युली बार ही घाबा है । बेते में बहुत स्थानी पर हरिजनों के बीच जाता रहा है । वहाँ बैबल में बैता ही बैता वहाँ है बैता भी है । बैता तो में बम्बेज है और बैता उभते बेंड है । पर में कपों और कम कुलों की बेंड नहीं बैता । मुझे त्याग की बेंड बाहिये । घाब ही लोक तथा के सम्बन्ध सम्बन्धार घामे तो कण्डोने मुझे कम बेंड करने बाड़े । मिसे क्या—मुझे ब्रति और त्याग की बेंड बाहिये ।

घाबकी लोप हरिजन कइते हैं पर मेरी हृष्टि में घाब सबसे पहले मालव है । अनुभ्य सबसे पहले अनुभ्य है और बीचो वह सम्बन्ध दुर्बल मनुष्यज हरिजन है । मालव मौलिक बीच है बूझरी सब कपाधियाँ हैं ।

तोचना यह है कि मालव कौन है ? लच्छ है—किन्तु मालवता है, वह मालव है घाम्बा मालव का कोई अर्थ ही नहीं रह जाता । घाम-कता यह है कि अनुभ्य बूझरी को भी घामने बैता कमबे । पर घाब मालवता यह नहीं है । घाब तो करीबों घारनी घामने भावनों को भाई नहीं समझते । वे उन्हें बीच और अनुभ्य माल कर उनका सिरकाफ करके ले भी नहीं लज्जाते । वे ऊंची-नीची कौन सब और क्यों हुई ? यह सब इतिहास का विषय है । मुझे बताने नहीं जाना है । पर बूक में बिल मिला बाहियाँ काम के साधार पर बनी भी यह लिखित है । पहले हरिजन बैता कोई नाम नहीं था । ये सब बार की बीजे हैं । स्पष्ट पुराना नाम "अधुतर" था । सब के काम का सम्बन्धित विभाजन हुआ तब यह नाम पर लक्षितम्बित था । काम करने वाली को महान् क्या जाता था । उनमें भी विशेष काम करता उसे महतर कहा जाता था । घाब लक्षार्थ का काम करने वाली को अधुतर कहा जाने लगा । पर घाब स्थिति सुतरी ही हो गई है । घाब लोनों में भी घामने घाबकी हीन नाम दिया । काम सम्बन्ध है—हम तो बीच हैं । पर यह कल्पिता क्यों ? हीन यह है जो पुरावारी है, प्यबिचारी है, बनीला है । घाब

सफाई का काम करने मात्र से हीन और नीच कैसे हो गये ?

मुझे एक प्रसंग याद आता है—एक बार एक चढालिनी घली जा रही थी। उसके हाथ मे खप्पर था, हाथ लहू से सने हुये थे। सिर पर मरा हुआ कुत्ता था और वह मार्ग को पानी से छींटती हुई जा रही थी। उसे देखकर एक ऋषि ने पूछा—

“कर खप्पर शिर श्वान है, लहू जु खरडे हत्य ।
छटकत मग चढालिनी, ऋषि पूछत हं वत्त ।”

उसने तुरन्त उत्तर दिया—

“ऋषि तुम तो भोरे भये, नहिं जानत हो भेव ।
कृतघ्नी की चरण रज, छटकत हूं गुरुवेव ।”

गुरुवेव आप इसका रहस्य नहीं जानते। मैं मार्ग पर जो पानी छिटक रही हूँ, इसका कारण है, आगे जो कृतघ्न मनुष्य चला जा रहा है; उसकी चरण रज मेरे पैरों पर न पड जाये। क्योंकि वह अस्पृश्य है।

अतः सफाई का काम करने मात्र से कोई अस्पृश्य नहीं हो जाता। वास्तव में अस्पृश्य तो वह है जो कृतघ्नी है। केवल अच्छे कपडे पहन लेने मात्र से ही कोई ऊँचा नहीं हो जाता। दिन भर तो बेईमानी करे और आफिस मे जाकर ऊँचे आसन पर बैठकर अपने आपको ऊँचा मानने वाला वास्तव में ऊँचा नहीं है। अतः आप अपने मन से यह भावना निकाल दें कि हम नीच हैं।

दूसरी बात है, आप लोग अपने आपको गरीब क्यों मानते हैं। क्या इसलिये कि आपके पास धन नहीं है ? तो हमे भी देखिये हमारे पास एक पैसा भी नहीं। हम पैदल चलते हैं। अब पूंजी की पूजा करने का जमाना लव चुका है। हाँ, आज सीटों का जमाना अवश्य है। आज वे आदमी बडे माने जाते हैं, जो शासकीय सीट पर हैं। पर यह भी गलत बात है। वे ही आदमी जिन्हें सीट लेनी होती है, पहले कितने लुभावने आश्वासन देते हैं और फिर गरीबों के सामने देखते तक नहीं। अतः उन्हें ही बडा मानना कोई आवश्यक नहीं है। बडे वे ही हैं जो त्यागी

हैं। जाने की बड़े भी तो मुश्किल से करते हैं फिर बड़ा धारणी बनने से तो बड़े त्याग की आवश्यकता है। अगर धारणी बड़ा बनना है तो अनु-बन्धी बनिये।

घास तोप इतना काम करती है, पर फिर भी रहते मुँहे के मुँहे हैं। इतका कारण क्या है? यही कारण है कि घास बनती तो एक हाथ से है और नबाले तो हाथो से हैं। अगर बनाना और उबर ताराब से जो दिया। नास नस आदने। हाँ रोटी खाये बिना काम नहीं चल सकता। पर नास भी कोई जाने की चीज है? तम्बाकू भी घासके चाहिये। क्या पशु जैसे स्वस्थ और सबके प्यारा घासका के बनाव होने का रास्ता नहीं है?

एक बात और—घास अपने बोट की बिल्की न करे। घास बोट किसी की है इतने मुँहे आनते कुछ नहीं कहना है। पर अपने घासके बुराई के हाथ तो बत बैधिये।

कम से कम इतनी बातों की अपने जीवन में स्थान दे दिया तो मैं तबन्धता हूँ कि घासका जीवन सुखी हो जायगा। बिना आत्म-बुद्धि के नहीं भी प्राप्ति नहीं मिलने वाली है। बाड़े घास कहीं जाने जायें किसी बर्ष को स्वीकार कर लें।

घासके साथ साथ घासके बाल बँटने वाले माइनों से भी मैं यही कहूँगा कि वे प्रत्यक्षता से ही सामाजिक हिता का त्याग करें। हाँ, इस सम्बन्ध में घासके भी मुँहे बहना है। हरिकर्णों से भी घासमें से बूझाहूँ है, यह अनुचित बात है। जब घास तोप भी इसके बिना है, तब बुराई को घास समझता की बात क्या कह सकते हैं। जल जो निवाहके तब ही घास बड़े हो सकते हैं। घटना बड़म्बन अपने हाथ में है। अगर घास किसी को भी छोड़ा नहीं जानते हैं तो घास स्वयं ही बड़े हो जाले हैं।

प्रबन्ध के जल में अपनेकी (बाबा लकी) हरिकर्णों से बोट के सिने

रूपये लेने और शराब पीने का त्याग किया उससे थोड़े लोगों ने धूम्र-पान और उससे थोड़े लोगों ने मांस खाने का त्याग किया ।

त्याग लेते समय कुछ बच्चे भी लड़े हो गये थे । उन्हें समझाते हुए आचार्य श्री ने कहा—धर्मो तुम छोटे हो, फिर बड़े हो कर भी इन्हें निभाना होगा । अतः पूरा समझ लेना । कुछ छोटे लड़के, जो त्याग के महत्त्व को नहीं समझने थे, उन्हें प्रत्याख्यान नहीं करवाया गया ।



आयोजन (११) अग्रव्रत मन्तारः

पांचवां दिन

पाप का सुधार

१७ विनवर १९५६ को नई दिल्ली से बिहार कर आचार्य श्री नये बाजार पधारे । बीच में "राष्ट्रीय-चरित्र-निर्माण-अणुव्रत सप्ताह" के अन्तर्गत "सैन्ट्रल जेल" में प्रवचन हुआ । प्रवचन प्रारम्भ करते हुए आचार्य श्री ने लगभग १५०० कैदियों को सम्बोधित करते हुए कहा— "आज के इस सुन्दर अवसर पर मुझे बड़ा आनन्द हो रहा है । अपराधियों के बीच काम करने में मेरी विशेष रुचि रही है । आप लोगो के बीच मेरा ध्यान का पहला ही अवसर है । शायद आप लोगो का भी यह पहला ही अवसर होगा, जब कि एक धर्म गुरु आप के बीच उपदेश कर रहे हैं ।

सब से पहले मैं आप से यह पूछना चाहूँगा कि आप आस्तिक हैं या नास्तिक ? नास्तिक वह है जो पुनर्जन्म, धर्म, कर्म में विश्वास नहीं करता । जो इनमें विश्वास करता है वह आस्तिक है । शायद आप

लोभों में से अधिकतर नास्तिक होने। धाप को लीजना है—ईश्वर क्या है ? ईश्वर नहीं है, जो सर्वज्ञा है। इसीलिए हम लोभों-लोभों से बचना स्वयं करते हैं। जब हमने मान लिया कि परमात्मा सारे अन्तः को देखता है तो बसते दिक्कर काम करने वाला क्या नास्तिक नहीं है ? अतः हम से पहले आत्मों यह लीजना है कि धापने क्या अपराध किया था ? किसी दुष्ट ने धाप के अपराधों को देखा था नहीं ? पर धाप कुछ अपने अपराधों को नहीं मूल सकते। इसी कारण धाप को जेल भी हुआ जाली नहीं है। परन्तु मैं यह जानता हूँ कि तुम्हारा अन्तः कर्म जाला ही है क्योंकि अन्तः ही तो बन्धन ही है—जित्त दिन इतने कर्मों यह दिन बन्धन होगा। पर इतना यह देने मात्र से बन्धन नहीं बनना। यह निश्चय की जाता है। अन्तःकार की जाया मैं जेल नहीं है, क्योंकि यहाँ अपराधी रहते हैं। मैं कर्तुपा—धाप अपने अन्तः-निरीक्षण करें। धाप लीजिये—क्या धापने अपराध किया है ? धापने धापकी अन्तः ही कर्तुवी। तब धाप को जेल जाये मत। तब-तब यह लीजिये। धाप यह देखते होने कि तुम्हारे धाप की अन्तः ही जेल में जाल दिया है। पर धाप धाप को मूल जाये। तब-तब की मूर्खी कर्तुवी को मूल जाये। धापने धाप को देखिये कि धापना क्या अपराध हुआ ? धाप के लीजिये मात्र से धाप की अन्तः ही जाली हो जायेगी। धाप का अन्तः प्रायश्चित्त है—अन्तः-आत्मि। अतः धाप धाप अपने अन्तः को लीजिये कर लेते हैं, तो एक कर्म से जाला प्रायश्चित्त हो जाता है।

राज्यधर्म में एक अन्तः प्रायश्चित्त है—एक बार लीजिये अपने स्वयं से मत कर राज्य धापि अपने पुरुष कर्म के लक्षणियों को देखने नरक में गया। यहाँ जाले देखा—सारे लीजिये अन्तः में लीजिये लीजिये हूँ और कुछ नहीं है। उसके मत में क्या था नहीं। अन्तः जाया कि यह राज्य धापि को विमान में लीजिये कर अपने स्वयं में ले जाये। पर धापने धाप के कारण से अन्तः नहीं था लके। लीजिये ने भी देखा कि यह राज्य धापि को स्वयं में नहीं ले जा सकता और रहा—गुण स्वयं

मे तो नहीं जा सकते पर एक काम तो करो—आपस में लड़ कर जो तुम बुल पा रहे हो, वह तो मत करो। इससे कम से कम तुम्हारा अगला जन्म तो सुधरेगा। रावण ने उसकी बात मान ली।

इसी प्रकार हम आज यहाँ जेल में आये हैं पर आप को जेल से छड़ाने के लिये नहीं। हमारा कर्तव्य है कि हम आप को उपदेश दें और आप को दुर्व्यसनो से छुड़ायें। आप भी जेल से छूट नहीं सकते पर कम से कम अपने अपराधों को तो स्वीकार करें। इससे आप को आगे की लम्बी जेल से छुटकारा मिलेगा।

अपराध कई प्रकार के होते हैं—मानसिक, वाचिक और कायिक। मन में बुरा चिन्तन करने वाला भी अपराधी है तो जो आदमी हत्या या चोरी करता है, वह तो साक्षात् अपराध है ही फिर वे चाहे जेल में हों या बाहर। उसी प्रकार जो आदमी हत्या नहीं करता है, अहिंसक है, पर चाहे जेल में भेज दिया जाये, वह अपराधी नहीं होता। यह भी क्या पता कि आप अपराधी हैं या नहीं। मैं तो कई बार कहा करता हूँ कि आज का सारा ससार ही अपराधी है। व्यापारी बाजार में अनीति करते हैं, क्या वे अपराधी नहीं हैं? कानून का भंग करने वाला हर कोई अपराधी है। तो आज ससार में कितने आदमी हैं, जो अपराध नहीं करते। पर कानून ही ऐसा है कि जिससे सारे पकड़ में नहीं आते या नहीं पकड़े जाते। आप अपराधी इसलिये हैं कि आपका अपराध पकड़ लिया गया। अतः व्यवहार की दृष्टि से यह स्पष्ट है कि आपने अपराध किया है। इसलिये आज आप को स्वयं को टटोलना है।

हमने सोचा—जब हम सब वर्गों में काम करते हैं तो अपराधी लोगों को भी हमें सम्हालना चाहिये। हमारा यह दावा नहीं है कि हम आप को सुधार ही देंगे। प्रेरणा देना हमारा काम है। सुधरेंगे तो आप स्वयं ही। मैं यह कहूँ कि मैं आप को सुधारता हूँ, तो यह 'अह' होगा। रास्ता दिखाना मेरा काम है उस पर चलना आप का काम है। मैं क्या,

ब्रह्मात्मा भी जिसी को मुबार नहीं लगता वहि स्वर्ग स्वर्गि मुबारमा न बाहे ।

मुबार बतों से सम्भव है । अनुभव बतों का मार्ग है वह पाप के ने । अति-स्वाय और अति-शोक के न न का यह मध्यम मार्ग है । अनुभूती यह है जो छोटे बतों को बहूत करे । पाप भी पाप से अपने अपराधों को पुन न पुहराने की प्ररणा ले । ज्ञान-पान में समुद्रि न बरतें । कम से कम उन बीजों को तो स्वल्प छोड़िये जो विनाश को बिबाहती हैं । इसके अलावा पाप से मैं एक बात यह भी कहूँगा कि पाप अपने व्यवहार को इतना बिस्वस्त बनाइये जिससे कि पाप के अस्त-यास्त रहने वाले अन्तर पाप पर बिस्वास्त कर सकें तब तो पाप को जीवनी ही पड़ेगी । तो फिर अविस्वस्त बन कर पाप क्यों बना रहे हैं ।

पाप के ताव-हाव अत्यन्त अधिकारियों के भी भी यह कहना चाहूँगा कि पाप की कैदियों के ताव बँधा बतवि तो करना ही पड़ता है बँधा कमून कहता है । पर पाप अपनी ओर से उनके हाव पूर व्यवहार न करें ।

इसके बाद अपनी मोर्छों से हो निम्न तक आत्म-विन्ताव लिया । कई कैदियों ने अपने-अपने अपराध स्वीकार भी किये और जाने बँधा न करने की इत्तय ली । बस्तावरय बड़ा जाल्त रहा ।

तत्पश्चात् एक कैदी ने अपनी आत्म-कथा सुनाई । जलकी बोली में बेग बा । एक ही ताँत में वह तब कुछ कह गया और आश्चर्य भी से यह प्रार्थना की कि वे अन्य अधिकारियों से मिलते बात कैदियों की लिखि का भी वर्चन करें और ज्तमे कुछ मुबार हो, ऐसा प्रयत्न भी करें ।

पाप के इत अमोहो कार्य-जम से केन्द्रीय रेलवे नदी भी अमोहोवन राज और राजस्वान के मुनर्वात नदी भी अकृतलाग बावद ने भी अपने लिखार प्रस्तुत किये और अनुभव सादीलाव के वर्षीय कार्यक्रम की भूरि-भूरि प्रशंसा की । कई बातक धारिकार्ये ली कार्यक्रम से अत्यन्त थी ।

आत्मा की आवाज

केन्द्रीय रेलमन्त्री श्री जगजीवनराम ने अपने भाषण में कहा—
 “जिस काम को करते समय छिपाना चाहते हैं या काम करके जिसे छिपाना चाहते हैं, मेरे विचार में वह अपराध है। सब की आत्मा हर वक्त यह बताती रहती है। पर होता यह है कि हम आत्मा की आवाज को दबा देते हैं। व्यक्ति अपराध क्यों करता है, समाज का ढांचा भी इसका एक कारण है। आज के समाज में अनेकों वेडगी और वेहूदी बातें हैं, जिन्हें हमें बदलना है। आचार्य श्री तुलसी अणुघट-आंदोलन द्वारा ऐसा प्रयत्न कर रहे हैं इसलिये मुझे इस आंदोलन में दिलचस्पी है। आचार्य श्री का यह काम बड़ा सुन्दर है। मैं तो चाहता था कि जहाँ भी यह कार्यक्रम चले, उपस्थित रहूँ। पर ऐसा कर नहीं सका, दूसरा कार्य भार जो है। जेल के भाइयों से मैं कहना चाहूँगा कि वे जेल से निकलें तो कुछ सीख कर निकलें। बुराईयाँ नहीं, भलाइयाँ और चरित्र की बातें।

नैतिक दिशा

राजस्थान के पुनर्वास मंत्री श्री अमृतलाल यादव ने अपने भाषण में कहा—“जिन कैदी भाइयों ने खड़े होकर आचार्य श्री के समक्ष प्रतिज्ञायें ली हैं, वे अपने मन में निश्चय कर लें—उसके अनुरूप उन्हें अपने आप को तैयार करना होगा। जीवन के आध्यात्मिक और नैतिक पहलुओं पर जैसा कि आचार्य श्री ने बताया, वे अमल करें और अपने भावी जीवन में क्रियात्मक रूप से ईमानदारी, सच्चाई आदि अपनायें। अणुघट आंदोलन वह आंदोलन है, जिसने दलित, शोषित और पीड़ित—सबको—मानव-मात्र को एक नैतिक दिशा प्रदान की है। आचार्य श्री तुलसी का यह गौरवशाली क़दम है।”

छठा दिन

महिलार्थों का दायित्व

१८ दिसम्बर १९२६ को "बीवान हाल" में दिल्ली प्रदेश कार्यकम महिला समाज की ओर से महिलाओं के आचार्य जी का प्रवचन हुआ। दिल्ली की धार्मिक कार्यकर्तियों के समाना काँच साप्पल की डेवर आई भी प्रमुख शक्ति के रूप में उपस्थित थे। हाल अवाञ्छित भरा था। दिल्ली प्रदेश कार्यकम महिला समाज की समोच्चिका श्रीमती सुधीला नौधन ने आचार्य जी के स्वागत में स्वागत दिया।

आचार्य जी ने अपना प्रवचन आरम्भ करते हुए कहा—“आज सप्ताह के छठे दिन का कार्यक्रम है। कलका इंडेक्स यही है कि आज की देस का आर्थिक बस्तावरण पन्ना हो गया है मुझ किन्ना बन्ना। अब तक देस का अर्थिक अंश यही होया, अब तक सारी बिकाल योजनाएँ बे-मुलिपन्न होनी। इसीलिए हमने सोचा कि हमें देस में अर्थिक का बस्तावरण बनाना चाहिए। बीस तो किन्नेवार व्यक्ति इस दिग्गम में लोचते ही हैं, क्योंकि देस की बाबडोर किन्ना व्यक्तिनी के हाथ में है। पर हमारी भी कुछ किन्नेवारी है और इसीलिए हमने सोचा—यह आन्धोलन पर की बार राजबाली में भी निश्चय रूप से बनाना चाहिए। इसीलिए हम राजबाल के बनकर सभी सभी यहाँ जाने और देस के निश्चय व्यक्तिनी के निवार-विपन्न किन्ना। इसी का यह परिणाम है कि हम जन-जन में नैतिक बानुनि साने की कोशिस कर रहे हैं।

हम हरिजनो में प्ये। हम जोत बाली बानुयो के बीच भी प्ये।

हमें खुशी है कि वहाँ पर अनेको बन्धियों ने अपने अपराध स्वीकार किये और फिर से अपराध न करने की प्रतिज्ञा की। वहाँ पर मैंने एक बात कही थी—आज अपराधी कौन नहीं है। सारा ससार मुझे तो अपराधी ही दीखता है, ये बेचारे अपराध करते देख लिए गये। अतः जेल में डाल दिये गये। उनका सुधार भी आवश्यक है।

बहनों से मैं कहूँगा—आपका सुधार बड़ा महत्व रखता है। एक बहिन के सुधार होने का मतलब है, एक परिवार का सुधार, अतः आपको देश के नैतिक पतन से लड़ने के लिये तैयार रहना चाहिये। आप यह कहना छोड़ दें कि हम क्या कर सकती हैं। आप तो बहुत कुछ कर सकती हैं। कई भाई व्यापार में अनैतिकता करते हैं। उनसे पूछा गया—आप अनैतिकता क्यों करते हैं? तब उन्होंने कहा—हम क्या करें? हमें औरतें तग करती हैं। उन्हें हमेशा नई फैशन चाहिये। नये जेवर और नये कपड़े चाहिये। इसीलिये हम अनैतिकता बरतनी पड़ती है। उनका यह उत्तर सही हो, यह मैं नहीं मानता। पर आज हमें उन्हें नहीं देखना है। मैंने “सप्रू हाऊस” में कहा था—आज आलोचना का युग है। हर एक दूसरे की आलोचना करने को तैयार है। जनता सरकार की आलोचना करती है। पर ज्यादातर वही लोग सरकार को कोसते हैं, जो स्वयं रिदवत देते हैं। इसी प्रकार सरकारी लोग जनता की आलोचना करते हैं। अध्यापक छात्रों की आलोचना करते हैं और छात्र अपने अध्यापकों की। पर अपनी आलोचना कोई नहीं करता। सब दूसरों की आलोचना करते हैं। अगर अपनी आलोचना करें तो देश मुँदर हो जाय। आज दूरबीन बनने की आवश्यकता नहीं है, आइना बनने की आवश्यकता है। दूरबीन दूर की चीजें देखती है, आइना नजदीक की। आज अपने आपको नजदीक से देखने की आवश्यकता है।

कई लोग कहते हैं—इस प्रकार व्यक्ति-व्यक्ति के सुधार से सारा ससार कब तक सुधरेगा? पर आप बताइये कि इसके सिवाय परिवर्तन का और मार्ग ही क्या है?

घाब लालों घालनी एक साथ बर्न परिवर्तन कर रहे हैं। पर भिरा इतने विश्वास नहीं। बर्न-परिवर्तन इस प्रकार कभी सम्भव नहीं होता। एक एक व्यक्ति जब बर्न के प्रत्यक्ष को सामनेया तब ही वास्तविक सुधार सम्भव है। एक एक व्यक्ति से समाज का सुधार होगा धीरे धीरे एक एक समाज से एक देश का सुधार होगा धीरे धीरे फिर सारे राष्ट्र को। व्यक्ति की यह प्रवृत्ति है। समाज की एक एक ईंट तभी होती तो समाज बनका बनेगा। धपर ईंटें ही कमजोर होती तो समाज बनका कभी बनने वाला है। इसी प्रकार यदि राष्ट्र का व्यक्ति व्यक्ति परिवर्तन होता तो राष्ट्र सम्भव सम्भव होता।

धपर घाब बहनें यह सम्भव करते हैं कि हमें संकल्प नहीं चाहिये हमारे लिये जनता का मोक्ष नहीं होगा चाहिये तो मैं सम्भवता है यह बहुत बड़ी व्यक्ति होती।

दूसरी बात यह है कि बहनें अपने साथ में हीनता का अनुभव करती हैं यह क्यों? साथ तो महापुरुषों की माताएँ हैं। तब फिर साथ में यह कमबलता क्यों। बहनें तो पुरुषों से कई बातों में आगे हैं। भारत में धरिज का समाज पुरुषों के बहनों का ऊँचा है। तब फिर अपने घालनी हीन मानना क्या कारण नहीं है?

मैं बहना बहनों से यह सुनता हूँ कि जनका आचर नहीं होता। पर मैं साथ से एक बात कहूँ कि साथके पुरुषों ही साथे ही साथके मन में झिझकी हीन मानना बीबा होती है। समाजमान में एक सुनना है कि जनका बीबा होता है तो जनकी बुझी में बनी बजाई जाती है धीरे जनकी बीबा होती है तो साथ बीबा जाता है। कहा जाता है—यह जनका क्यों से घालना। धीरे ही झिझके हीन साथ मन में घाले होते। तो फिर तोझिझे साथके मन में ही धरि जनकी के प्रति हीन मानना है तो पुरुषों के मन तो जनका मानना होती ही क्यों? जन साथ के स्वयं अपने मन से यह सुननावा निकाल देनी चाहिये। मैं समझ नहीं समझ, कबकि बोली ही सुझि के साथ है, तो फिर जनमें यह बेवभाव क्यों?

तीसरी बात है—आप सोचती हैं कि हमारा उत्थान पुरुष करेंगे । पर यह बात निराधार है । अपना उत्थान व्यक्ति स्वयं करने वाला है । कोई किसी का उत्थान नहीं कर सकता । उत्थान आखिर है क्या ? अपनी कमियों को दूर किया कि उत्थान हुआ । हमें प्रगति नहीं करनी है । केवल अपनी दुर्गति को हटा देना है । यही वास्तव में प्रगति है और यह किसी दूसरे से होने वाली नहीं है ।

रामायण में सीता जी के लिये कितना सुन्दर उदाहरण है । अरण्य में छोड़ देने के बाद राम स्वयं सीता को याद करते हैं । वहाँ कितना सुन्दर चित्रण किया जाता है —

“भतो देण मत्रीश, सुकाम समारण दासी”

राम कहते हैं—सलाह देने के लिये सीता मेरे मत्री का काम करती थी । जब कभी उससे सलाह लेने का काम पड़ता, वह कितनी सुन्दर सलाह देती थी । पर वही सीता घर का काम करने के लिये दासी थी । आज स्त्रियाँ सोचती हैं कि घर का काम करना तो उनका है ही नहीं । कई बार हमारी ये बहनें कहती हैं—महाराज सेवा करने की इच्छा तो थी । पर करें क्या, साथ में कोई औरत नहीं है । इस प्रसंग पर मुझे वह क्या याद आती है—

“एक व्यक्ति एक सेठ जी के पास गया और कहा—मुझे अमुक चीज चाहिये । सेठ जी ने कहा—हाँ भाई, वह चीज तो है पर देने वाला कोई आदमी नहीं है । वह हसा और कहने लगा—मैं तो आपको आदमी ही समझता था । ध्यग को सेठ जी समझ गये ।”

इसी प्रकार हमारी बहनें कहती हैं—उनके साथ काम काज करने के लिये कोई औरत नहीं है । तो मैं समझ नहीं पाया कि आप औरत हैं या और कोई । अतः जब तक बहनों में स्वाधलम्बन नहीं आएगा, तब तक वे वास्तविक उन्नति नहीं कर सकेंगी ।

इसी प्रकार दहेज-प्रथा के बारे में भी मैं आपसे यह कहूँगा कि क्या यह नारी जाति के लिये कलक की बात नहीं है । अपने लक्ष्य में भेद

व्यक्तियों की तरह या एतों की खरीदना और बेचना क्या धर्म की बात नहीं है। धान कहेगी हम क्या करें, पुष्पों का विमाल ही ऐसा है। बात बीज है। पर एक बात तो धान कर सकती है—जपने पुष्पों की ज़ादी में स्वयं तो कुछ न में। अपर धान इकना भी कर सकती तो वैदिक काल में धान बना जारी काम कर सकती।

धान बेरी भावना की तजने और तजनुक बीज विज्ञान का प्रयास करें।

धान के मानव का मुख्य

कवि के धर्मज भी ईश्वर नहीं ने कहा—“हम तजने महाराज की का प्रयत्न गुना। धर्म त जव ही बोलते हैं। पर कितनेक कर्तों का धन इतरा ही होता है। धीर जवमुच ही धारार्थ की ने की बातें नहीं वे बड़ी धन वाली बातें हैं। धनुषत की बात उनके लिये नहीं नहीं है। फिर भी वे हमारे बीच धामे। इतलिये नहीं कि यहाँ धानसे कहे कोई स्वार्थ साधना है वा इतलिये नहीं कि धानकी धाना विषय बनना है। पर वे हमारी हास्य बेककर धनुकम्पा से प्रेरित होकर ही नहीं धामे हैं।

बहुमुख ईश्वर की सबसे बड़ी इति है। पर बहुमुख ने अपनी वाणि की विधानों की बिलगी इरकतों की है, बिलगी धारार्थ कितनी ने नहीं की। धान बीज पत्कर, कुछ कोई भी धरण धर्म की नहीं गुने पर बहुमुख सब कुछ धूलकर धान नहीं नहीं क्या है? यह बहुमुख की धरणे हास से बीजा निधानता वा धान बीजे का गुणाल बन क्या है। यह बहुमुख को अपने हास से तजुद्धि बीजा करता वा, धान तजुद्धि का गुणाल बन क्या है। यह बहुमुख की धरणे हासों से अपने पुष्पार्थ से संसार की बनता है यही धान बहार का गुणाल बन क्या है। ऐसे तो बहुमुख जीवन धर्म्य है पर धान बहु तजसे तस्ती भीज तजान्न जाता है।

धान बहुमुख का गुण बन क्या है। धनुकम्पा की इति बन नहीं

है। कभी मानवता की कद्र की जाती थी पर आज अभिनेता और अभिनेत्रियों की कद्र की जाती है।

फनाॅट् सरकस में एक बार बच्चों, युवकों और बुढ़ों की भीड जमा हो गई थी। उसे देखकर किसी ने समझा यहाँ नेहरू जी या कोई दूसरे बड़े नेता आये होंगे। पर पूछने पर पता चला कि वहाँ तो अभिनेता और कई अभिनेत्रियाँ खड़ी थीं। अत लगता है, जीवन आज सूखा हो रहा है। हमें अन्दर से प्रेरणा नहीं मिलती। अत वह स्यान-स्यान पर सिनेमा में और दूसरी जगह मारा मारा भटकता फिरता है। आज हमें आवश्यकता है कि हम जीवन को रसमय बनायें और प्रतिपल रस लेना सीखें।”

मायोजन (१३) अणुव्रत सप्ताह

सातवां दिन

पैसे की भूख

१६ दिसम्बर १९५६ को आहार के पश्चात् दोपहर के दो बजे आचार्य प्रवर विक्रय कर कार्यालय में प्रवचन करने पधारे। वहाँ के सारे अधिकारी एवं कर्मचारी एक खुले मैदान में इकट्ठे हो गए। लगभग ५०० की उपस्थिति थी। जैन मुनियों को नजदीक से देखने का उनके लिए पहला ही अवसर था। उनके चेहरों पर जिज्ञासा झलकती थी। विक्रय कर आयुक्त श्री डी० डी० कपिल के स्वागत भाषण के बाद आचार्य श्री ने अपने भाषण में कहा—दूसरों को धोखा देना पाप है

विष्णु सबसे बड़ा नाम है अपने धाम को बोधा देना । अर्थात् दूसरों का बुरा करता है पर यह नहीं सोचता कि सबसे बड़ा बुरा स्वयं का होता है । बुरे अर्थात् से तमाज बुरा बनता है बुरे तमाज से राज्य बुरा बनता है और बुरे राज्य का प्रभाव अनेक राज्यों पर पड़ता है । इसीलिए स्वयं को बोधा देने से कचना चाहिए । जैसे एक प्रवचन में कहा था—

घातको घोर सब को, तजार को बोधा न हो ।

करके कड़वी सोंक करनी कैव से घाने बड़ो ॥

अर्थात् अर्थात् व सब का हतते तवा कल्पान्त है ॥

अब तक कचनी घोर करनी से सम्भवता नहीं जाती अब एक पवित्रता नहीं जाती ।

यह नारकीय जीवन है जिसमें मन-बाली घोर कत्मा का सामन्वय नहीं, अन्तर्निष्ठा नहीं, इसात्मित या मानवता नहीं ।

यह स्वर्गीय जीवन है, जिसमें स्वयं अर्थात् व प्र म नरा हुआ है; जिसमें अन्त सम्मान है अन्त निष्ठा है ।

अब मनुष्य की निष्ठा बँटि से है । यह कुछ बुद्धिवा व विनाश चाहता है । विनाश बँटि के बिना नहीं घटता । बँटि का डेर घोर के बिना नहीं होया । इसलिये अपनी विनाश की अर्थात् को प्राप्त करने के लिए घोर भी करता है । कभी-कभी अपनी मानवता को भी बेच देता है । उसे बँटा चाहिए, यह बँटि को क्यों न जिसे यह वह नहीं सोचता । उसके अन्त बँटि पर कैरित है । इसी को बनाने रखने के लिये यह बड़ा अन्तर्निष्ठा बनता है । मूर्खी सम्भवता को बनाने से कनी नहीं विचरता । यही से बुराई का सब बनने लगता है । बुद्धि-बुद्धि अब यह अर्थात् की अन्तर्निष्ठा बना देता है अब बँटि की बँटि अब घटती है । उसके अन्त के प्रकार से एक मोह घटता है और यह मोह से स्वयं की घोर मुहता है । महाद्वेष को यह बनाने नहीं लगता । अन्तर्निष्ठा की घोर पति करता है ।

अन्तर्निष्ठा विनाश का कारण है और अन्त त्वाव (बहुजन) अन्तर्निष्ठा

नहीं हो सकते । अणुयुत बीच का मार्ग है, मध्यम प्रतिपदा है । वे छोटे-छोटे युत व्यापक बन सकते हैं । साधारण में साधारण व्यक्ति भी इन्हें अयना सकता है ।

विशिष्ट अणुयुती किसी भी फर की चोरी नहीं करता । राज्य-निषिद्ध वस्तुओं का व्यापार नहीं करता । फट-तोल-माप नहीं करता, जीवन को आडम्बर युक्त नहीं कर सकता । इस प्रकार जीवन का प्रत्येक क्षेत्र पवित्र बनता चला जाता है और जीवन सुखी व भारमुक्त हो जाता है ।

मैं आपसे अनुरोध करूँगा कि आप अणुयुतों को समझें । प्रवेशक अणुयुती, अणुयुती या विशिष्ट अणुयुती इन तीनों में से किसी भी श्रेणी में अयनी शक्ति के अनुसार सहयोग दें । यतों से घबराएँ नहीं ।

प्रद्वनोत्तरो का भी कार्यक्रम रहा । यतों का वाचन हुआ । विक्रय कर कार्यालय में प्रवचन कर आचार्य श्री मिनर्वा पधारे । उस समय राजस्थान के राज्यपाल सरदार गुरुमुख निहालसिंह वर्दानार्य आये । लगभग २० मिनट तक बातचीत हुई । उन्होंने कहा—अब मैं आपके राजस्थान में आ गया हूँ । यदि सभव हुआ तो मर्यादा महोत्सव पर सरदार शहर आ सकूँगा ।

आत्मतत्त्व का बोध

१६ दिसम्बर १९३६ को घण्टाघर में हुजुरा कार्यक्रम बकौल-संघ की ओर से आयोजित किया गया ।

सर्व प्रथम मुनि श्री गणराज जी ने परिचयवाचक भाषण किया । बकौल-संघ के अध्यक्ष श्री रामलाल अग्रवाल ने स्वागत भाषण किया । तत्पश्चात् अध्यक्ष जी ने प्रवचन प्रारम्भ करते हुए कहा—“आज सप्ताह का अंतिम दिन है । जहाँ पिछले दिनों विद्यार्थियों अध्ययनों हरिकर्तों तथा आध्यात्मिक बर्तमान लोगों के बीच इस वैदिक निर्वाचकायी धर्मोक्त्य का कार्यक्रम चला जहाँ आज विद्विष्ट शैक्षिक क्षेत्र के लोग—आज बकौल-संघों एवं अधिस्तुओं के बीच यह कार्यक्रम रखा गया है, जिसे मैं आत्यन्तक समझता हूँ ।

हम जित्त बंध में रहते हैं, उसे दुष्प्रभूमि कहा जाता है । आज कहेंगे—क्यों ? यहाँ पर अल्प और अहिंसा की व्यवस्था की बकौल-संघों में चली आ रही है । हुजुरे ईश्वरों की इतने सत्य और अहिंसा का वाक्य कहा गया । यहाँ पर विद्वान्मूलक लोगों का सम्बन्ध जहाँ हुआ, यहाँ की व्यवस्था के आत्म-तत्त्व प्राप्त हुआ है । अहिंसा के प्रथमक और हार्दिक प्रोत्साहन का आधिष्कार हुआ जहाँ हमारे अधिष्ठों ने सत्य और अहिंसा का आधिष्कार किया । केवल यह कहने पर के लिए नहीं, बकौल-संघों ने अपने जीवन में अंतरा की । अतएव यह कहा गया है—

एतद्देव प्रकृतस्य सकाशात्प्रवृत्तम् ।

एव एव अस्ति जिज्ञेत्सु हृदिष्या सर्वमात्मना ॥

अर्थात् सत्ता के लोगों को नीति और अहिंसा की शिक्षा लेनी है तो वह ज्ञानी और अहिंसाकारिता के लो । यही कारण है जाण्ड के सत्ता का आध्यात्मिक और वैदिक नेतृत्व किया जा पर आज

खेद है कि भारत में बाहर से लोग नीति की शिक्षा देने आते हैं। कोई भी आये, उसकी हमें शिकायत नहीं। भारतीय सस्कृति ने बन्धु होकर रहने वालों का हमेशा स्वागत किया है। पर वास्तव में जो भारतीय होगा, उसके मन में दुःख होगा कि आज भारत की क्या वशा हो गई है ? मैं जानता हूँ कि आज भारत में ऊँची ऊँची शिक्षाएँ चल रही हैं, पर इसके साथ-साथ यह भी जानता हूँ कि आज भारत में आत्म-निरीक्षण की भावना बहुत कम हो गई है। हर कोई दूसरों को बुरा-भला कह देगा पर अपना आत्म-निरीक्षण करने को कोई तैयार नहीं। दर्शन केवल शिरस्फोटन के लिए नहीं है, वह देखने के लिए है, अपने आपको देखने के लिए है। अतएव भारतीय ऋषियों ने कहा है—

“अप्पाचेव दमेयत्वो, अप्पाह्व खलु दुव्दमो ।

अप्पावतो सुही होई, अस्सि लोए परत्यए

आत्मा का—अपने आपका ही दमन करना चाहिए। आत्मा निश्चय ही दुर्दमनीय है। जो अपने आप का दमन करता है, अपने आप को सयत बनाता है, वह इस लोक में और परलोक में सुखी होता है।

दूसरों पर अनुशासन करने के लिए सब तैयार हैं, पर अपने पर कोई नहीं करता। वह विद्या ही क्या है जिससे इतना भी ध्यान न आए कि दूसरों को पीटा नहीं देनी चाहिए ? भारतीय सस्कृति में कहा है—

“धर मे अप्पावतो, सजमेण तवेण य

माह परेहि दम्मतो, बघरोहि वहेहि य ।

अर्थात् अच्छा हो अपने नियमों से हम अपना कंट्रोल करें।

मत ना दूजे वघ बन्धन से मानवता की शान हरे ॥

बहुत से लोग मौत से घबराते हैं। पाँच क्षण के लिए भी दवाइयाँ लेकर जीवन की याचना करते रहते हैं। पर हमारे शास्त्रों में बताया गया है—“मौत से लड़ो” जब तुम और काम करने में समर्थ नहीं रहो, तब अनशन कर अपने शरीर का त्याग करदो।

अणुस्रव का मार्ग

अणुस्रव की तो रचना ही बाबर बाद लोगों के लिये मुश्किल हो जाती है। बाबर नर नरन बसना, अपना बीज स्वयं उठाना विचित्रता की इतर से नहीं करवाना, नीकर-बजहूर नहीं रखना भोजन खादि के लिये सिधी को तय नहीं करना केवलु बन करना रस को कुछ भी नहीं खाना व कुछ भी पीना। प्रायः बने मार्ग पर प्रथम नहीं जाये— यह साधुत्व का आधार है। पर अणुस्रव तो मध्यम मार्ग है। उसमें व तो इतना बड़ा त्याग ही धीर न बहुत बड़ा भोज के लिये सूट ही है। लोगों का निर्ममल बचावकर करते प्यो प्यो इतका बनेज है। इसलिये यह अत्यंत के लिये कष्ट करने योग्य है। प्रायः ही इसे ग्रहण कर सकते हैं।

प्रायः लोगों में बर्म से प्रथम हो गई है। विद्येयत विचित्र बर्म तो बर्म को असीम तक कह देते हैं। पर यह विरक्तता क्यों हुई? क्योंकि बर्म केवल बर्म स्वामी तक ही रह गया। बाबर-बजहूर में यह नहीं रहता। प्रायः ही बाबर धीर कष्टगरी में, बाबर-बजहूर में बर्म को मुक्त रिया जाता है। इसी कारण बर्म बरमान हो गया। पर यह क्या बर्म को केवल बर्मस्वामी में ही रिया जा लके। कष्टगरी हर क्षेत्र में प्रायःस्वयंता है। बकासत में ही ईनाबकारी की बड़ी प्रायःस्वयंता है। बकासत में लिखा यह ही कि यह केवल अपने प्रायः के लिये ही नहीं की जाय। इसका प्रथम यह ही कि अक्षयिस्त बराये। लम्बे को भूय धीर कूटे को लम्बा बतला बकासत नहीं है बोका है। हमारे ऐसे कष्टीय अणुस्रव भी हैं जो कभी भूटा बतला नहीं लेते। कूटे बकासत रंगार नहीं कराते। प्रायः बहूने यह तो मुश्किल है। हमारा बकासत का बचा ही देता है कि हमें राय-भूट करनी ही पडती है। पर यह बात तो लम्बे लिये बराबर है। एक बकासती के लिये भी बड़ी कठिनाई है। यह कष्टीय—नितायन लिये लिना काम ही नहीं बनता। इसी

प्रकार की समस्या मिनिस्ट्रों के भी सामने हो सकती है। वेंच, डाक्टर, भी तो यही कहेंगे। परन्तु यह बचाव अवैधानिक है। अतः मैं आपसे भी यही कहूँगा कि जब तक आप नैतिकता के इन स्थूल व्रतों को नहीं अपना लेते तब तक मानवता आपसे बहुत दूर रहेगी। आज हम आत्मा, परमात्मा और पुनर्जन्म की बातों को छोड़कर कम से कम व्यवहार की इन छोटी छोटी बातों पर तो ध्यान दें।

आप पूछेंगे—यह आन्दोलन किसका है ? उत्तर है—सबका है और इसीलिये आपका भी है। यह सर्व धर्म समन्वय की भावना को लेकर चलता है। अतः किसी धर्म सम्प्रदाय विशेष का नहीं है।

अणुव्रत-आन्दोलन की दृष्टि है—जीवन के मूल्य बदलो। आज तो धन और सत्ता का महत्त्व बढ़ गया है, यह गलत बात है। जैसे दवा रोग मिटाने के लिये ही दी जाती है, उसी प्रकार धन केवल जीवन-निर्वाह के लिये है, दूसरों पर प्रतिष्ठा जमाने के लिये नहीं। प्रतिष्ठा और अणुव्रत दोनों एक साथ नहीं चल सकते। अणुव्रतों की दृष्टि से ऊँचा वह है जो चरित्रवान् है।

आप कहेंगे—हजारों वर्ष हो गये, उपदेश होते आये हैं। भगवान् महावीर आये, बुद्ध आये, महात्मा गांधी आये। उन्होंने अपना अपना उपदेश दिया। पर क्या बुराइयाँ सत्तार से मिट गईं ? आपका कहना ठीक है। पर मैं तो कर्मवादी हूँ। कर्म को मानता हूँ। कितना होता है, इसकी मुझे परवाह नहीं। काम करना हमारा कर्तव्य है। जितना भला होता है, उतना अच्छा है, उसे बुरा नहीं कहा जा सकता।

हम भी अपनी क्षमता के अनुसार काम करते हैं। विश्व कवि टैंगोर ने एक जगह कहा है—

“सूर्य छिपने लगा, अधेरा होने लगा। सूर्य बोला—मैं तो चला जा रहा हूँ। पीछे से अधेरा न हो जाय, कौन प्रकाश करेगा ? टिमटिमाते दीपक ने कहा—मैं जो हूँ, अपनी शक्ति के अनुसार प्रकाश करूँगा।”

— हम काम करते हैं। हाँ, इसमें

आत्मका सहयोग पर्येक्षित है । प्रवेष्टा में बना कर लक्ष्यता हुई । श्री मेहुन्वी
ते श्री मैंने कहा—क्या आपका सहयोग इसमें पर्येक्षित नहीं है ?

उन्होंने पूछा—कैसा सहयोग ?

मैंने कहा—हम राकनेलिक सहयोग नहीं चाहते ।

उन्होंने कहा—मैं तो राकनीति में रचना-यथा व्यक्ति हूँ । मेरा
सहयोग प्राप्त क्या काम प्रत्येका ?

मैंने कहा—वर मैं तो राकनेलिक अबाहराल का सहयोग नहीं
चाहता । मैं तो व्यक्ति अबाहराल का सहयोग चाहता हूँ ।

उन्होंने कहा—वह सहयोग तो है ही ।

मैं इस बातला को धुन-धुक्क मानता हूँ । अत इती प्रकार आप
लोगों से श्री कहूँगा कि आप अपना सहयोग हमें दें ।

अन्तिमत बनीसो की लक्ष्या १९२१२ की । और श्री अरु,
सचिस्ट्रेट व अन्येक सम्बन्धत तापरिक अन्तिमत है । प्रकथनोवराप्त
अन्तोतर भी हुये । सभी ने बुरा बुरा रस लिया ।

प्रश्नोत्तर

प्र हम काम करते हैं यह करने वाला कौन है ?

उ आपका । दुधरे अर्थों में श्री यह का बीच करता है श्री तत्त्व
काम भी करता है ।

अ क्या प्रकार आपलबुल है ?

उ नहीं, वह आपका की दुष्प्रवृत्ति है

प्र कौन से आपका का बात कहीं है ?

उ सारे ही कौन से । जिस प्रकार सिनों में तेल सभी अन्त
व्याप्त रहता है कती प्रकार आपका भी सारे कौन से व्याप्त है ।

अ आपका क्या है ?

उ कौनसे पुन पुन बर्तार्थ आपका है ।

प्र "मैं यह कहता हूँ"— यह जो हमें बीच होता है, क्या यही
आत्मका है ?

उ० हाँ, यह आत्मा का एक गुण है। उसमें और भी अनेक गुण हैं जैसे श्रवण, दर्शन आदि।

प्र० कर्म करने में आत्मा स्वतंत्र है या परतंत्र ?

उ० स्वतंत्र भी है और परतंत्र भी।

प्र० आप अहिंसा का प्रचार करते हैं। पर कमजोरों में उसके प्रचार की क्या आवश्यकता है ? अहिंसा के कारण ही तो भारत गुलाम हुआ था और आज भी वह पूरा सशक्त नहीं है। अतः पहले भारत को बलवान् होने दीजिये, फिर अहिंसा का प्रचार कीजिये।

उ० मैं कायरता को अहिंसा नहीं मानता। डर कर छुपने वाला यदि अपने को अहिंसक कहे तो मैं उसे प्रथम दर्जे की कायरता कहता हूँ। और आज अगर हम हिंसा का प्रचार करने लगेंगे तो समूचा ससार क्या जगल नहीं हो जायेगा ? अणुव्रतों का मतलब यह तो नहीं है कि अपनी रक्षा मत करो। उसका मतलब तो है—काम से कम दूसरों पर तो प्रहार मत करो।

प्र० अणुव्रत का अर्थ है—नैतिकता का प्रसार। इस और सर्वोच्च काम कर ही रहा है तो फिर उसके होते अणुव्रतों की क्या आवश्यकता हुई ?

उ० प्रत्येक आन्दोलन की अपनी अपनी सीमाएँ हुआ करती हैं। अतः अणुव्रत-आन्दोलन की भी अपनी स्वतंत्र सीमा है। सर्वोच्च केवल नैतिक ही नहीं है, वह आर्थिक भी है। पर अणुव्रत विशुद्ध नैतिक ही है। एक डाक्टर सब प्रकार की चिकित्साओं में निपुण है, फिर भी स्पेशलिस्ट (विशेषज्ञ) डाक्टरों की आवश्यकता होती है।

प्र० अणुव्रतों में जो बातें बताई गई हैं, वे देवों, उपनिषदों आदि धर्मग्रन्थों में पहले ही बताई हुई हैं तो फिर अणुव्रत की क्या आवश्यकता है ? आवश्यकता तो ऐसे व्यक्तियों की है, जो अपने जीवन में इन सब बातों का आचरण कर सकें ?

उ० मैं यह कब कहता हूँ कि यह नया है। पुराने शास्त्रों में जो

घबड़ी घबड़ी बातें हैं, उनका धाक के बुन की दृष्टि से मैंने चुनाच किया है। बँके सातों में हैं तो सब कुछ, पर जोय धाक बसे घून बसे। घतः घनुवती के नाम्बध से हून जोनों को धक घोर घाहूध करने का प्रयास करते हैं।

ऐसे व्यक्ति घट-बी नहीं घनेक हूँ जिन्हींने ब्लेक मार्केटिंग के बचाने में भी ब्लेक मार्केट नहीं किया घूरी साखी नहीं थी। के लारे घनुवती हूँ। घोर घाय भी तो बँके बन सकने हूँ।

अ क्या दिल्ली में भी ऐसे व्यक्ति हूँ ?

ब हूँ, एक नहीं, बतों ऐसे व्यक्ति मिलेंगे।

बकीनों के लिये इतत तम्ब को स्वीकार करने के घलतया कुछ घबसेय वा ही नहीं।

कार्यक्रम बलम्ब तम्बल हुआ।

कल्लेम्ब (११)

आज के घ्यापारी

राष्ट्रीय बरिग निर्माण घनुवत घण्टाहूँ के घतर्पत ता ९ दिहबर की बात ६ बजे दिल्ली बर्केन्डाइन एल्लोतिमैसन की घोर से घाघाई थी के सांन्धिघ में घ्यापारी तम्बेसन का घाघोबन रघा घ्या त्रिल्ले दिल्ली तथा घन्पाल्य बघाती के बिभिन्न क्षेत्रीय घ्यापारी बडी बल्लेघा में उपस्थित के। भारत के बाबिम्ब बगी भी मोरार भी देहाई ने घनुव बल्ल के बय में बल्ल लिबा।

घाघाई थी ने उपस्थित घ्यापारिबो को बँबोधिा करते हुए बहा—

“पैसा जीवन का चरम साध्य नहीं है। वह सामाजिक जीवन का साधन कहा जा सकता है। पर कहते खेद होता है— आज स्थिति कुछ ऐसी बन गई है कि पैसा जीवन के लक्ष्य स्थान पर आरूढ हो गया है। पैसा जब एक मात्र ध्येय बन जाता है, तब उसका अर्जन करते समय न्याय-अन्याय, श्रौचित्य अनौचित्य का ध्यान कोई रख सके, यह संभव नहीं है। इससे शोषण बढ़ता है, स्वार्थपरता बढ़ती है, फलतः जीवन गिरता है, उसका आत्म बल और सत्यनिष्ठा उगमगा जाती है। श्रव में मध्यम श्रेणी के कुछ श्रमव्रतियों को यह कहते सुनता हूँ कि श्रमिक व्यापारी के यहाँ नौकरी के लिये जाने पर उन्हें जवाब मिला कि व्यापार में झूठ से परहेज करने वालों को उनके यहाँ क्या उपयोगिता? यह आज के व्यापारी मानस का चित्र है। पर मैं कहना चाहूँगा—यह उनकी भ्रात धारणा है। यह कायरता है। व्यापारी अपने जीवन में सत्य की जितनी अधिक सन्धि पेश करेंगे, उनका जीवन उतना ही ऊँचा उठेगा। व्यापारियों की प्रतिष्ठा जो आज घटती जा रही है, पुनः कायम होगी। वे सब तरह से लाभ में होंगे। वास्तव में सत्य और ईमानदारी व्यापारी जीवन का भूषण है।

व्यापारियों की प्रतिष्ठा

केन्द्रीय वाणिज्य मंत्री श्री मोरारजी देसाई ने अपने भाषण में कहा—“आज व्यापारी की इज्जत ठीक नहीं है, ऐसा ग्राम तोर से कहा जाता है। पर व्यापारी ही कमजोर है, और सब ऊँचे हैं, मैं इसे ठीक नहीं मानता। समाज तालाब के पानी जैसा है। समाज के एक कोने का पानी खराब हो, दूसरे का अच्छा, ऐसा नहीं हो सकता। बात यह है, व्यापारी के पास पैसा होता है, वह ऊँचा माना जाता है। जो ऊपर के तबके के लोग होते हैं, पैसे आदि की दृष्टि से जो ऊँची स्थिति में होते हैं, उनकी ओर सब की दृष्टि जाती है। सब को उनसे आशा रहती है, इसीलिये उनकी आलोचना होती है। उनको चाहिये कि वे ऊपर की

स्विति के भावक बनें है पुत्रों से ऊंचे बनें। नैतिकता की बुनियाद सचाई है। यह मनुष्य का स्वभाव है। झूठ क्या है धन्वर से यह मान्य हो जाता है पर बसे हम रोकते जाते हैं। झूठ की शक्ति पड़ जाती है, सचाई के प्रति निष्ठा कम हो जाती एक व्यक्ति को उलठे (झूठ से) बचने की कोशिश करनी है। धन्वात्म्य कौशिक की तरह ध्याहार की जीवन बनाने का एक वेद्य है और यह एक बकरी काम है। यदि वह न हो तो शोषों को जीवन कैसे मिले ? पर यह झूठ के बिना नहीं चल सकता वेद्य क्यूंसे जाती को भरौता नहीं है बर्य पर, सचाई पर। धान केवल ध्याहारी ही नहीं हर एक ध्याहारी बहूता है उसे जीवन के साधन अधिक से अधिक प्राप्त हों—मोहर बाये उलठे पास रहे, पुनात्म्य क्यूंसे बसे मिले जाया प्रच्छन्न मिले चहूे बसे वा नहीं। यह सब इच्छितये कि जगता विमान कुछ वेद्य बच क्या है यह बुनियाद और धाराम बहूता है इच्छितये यह बीसे के पीछे बहा है। पर ध्यान रहे धीन से ध्याहारी कभी सुप्त नहीं होते, बसते तो कुछ बहता है। ध्याहारी नाई इतना समझ में यदि है सब का व्यवहार करेंगे तो बीसा तो कन्को मिलेगा और जीवन की ऊंचा उंचा होना। यदि सत्य को छोडा तो जीवन ही निरेया और वेद्य भी नहीं रहेया।

प्रस्तुत ध्याहीनन से युवा के सर्वोच्चवर्गी विचारक की विवधवात रत्ना ने भी मोरार की वेत्तार्थ के बरिचय के बाधन दिया। दिल्ली नरैन्दाइन एतोसिबेधन के अध्यापक रामदाशिव की बुध्दबान कपुर ने समाप्यत बरिचिपी का स्वाप्यत किया तथा भी जगननाम ध्याही ने प्रबुध्त सप्याहू के काबजम पर प्रलाप्य जाला।

शोप्यूर के दो बर्ये सवनी हायर सेकेन्ड्री स्कल की सवबय ३ छात्रार्थे ध्याहार्थ भी का सरेस सुन्ने को बहा बाजार धाई। अध्यापि-कार्य भी साध भी।

ध्याहार्थ भी ने उर्ध्व जीवन बरबल की मेरवा बीते हुए बताया कि है विवेक, विनय और मर्यादा बीते सद्बुधी का संभव करें। बाहरी साध

अवतार माना जाने लगा। पुनः नैऋत्य में भारत में शकटव विद्य-
विदेही हकूमत हुई। स्वतंत्रता पार्टी कमतामिक आचार पर इसकी
शासन व्यवस्था घुल गई। धाय बालते हैं कमताम का आचार है कम-
जन। यह व्यवस्था का प्रकार चुनाव है। यदि चुनाव में धर्मशिरता
धीर धम्याय का समावेश रहे तो पत्ती बलिष्ठ होने वाला कमताम सुद्ध
नहीं हो सकता। जेता कि अनुगत आशीतम का लक्ष्य है—लोक जीवन
में नैतिक प्रतिष्ठा धीर आर्थिक आपुति माना चुनाव कार्य में भी इस
शुद्धिमुक्त बालना का प्रकार हो, एकमात्र इसके लिये हमारा यह
प्रयास है। हमारा किसी बल पत्ती व पक्ष से कोई संबंध नहीं है।
धम्यात्म शेरवा धीर लक्ष्य निष्ठा मान्य करवा हमारा कार्य है।

यह किसी से छिपा नहीं है कि चुनाव कार्य में निष्ठा धर्मशिरता धीर
धर्मशिरता धर्म हुई है। धर्मशिरता धीर धर्मशिरता स्वार्थ से मन्थ्य इस
कारण विर जाता है कि यह लक्ष्य ध्याय धीर धर्मशिरता से पराधुमुक्त होने
नपता है। कमताम के मुक्त आचार चुनावों में से धर्मशिरता दूर हो जके,
इस दृष्टि से धम्याध्यायों नतबलाध्यायों व लक्ष्यध्यायों ध्याय के लिये कुछ
निश्चय प्रस्तुत करता है।

धम्याध्यायों के लिये नियम

(१) धम्याध्यायों व धम्या धर्मध्याय धम्याध्याय धर्मध्याय नत धम्याध्याय नहीं
करेगा।

(२) किसी बल व धम्याध्याय के प्रति निष्ठा धम्याध्याय व धम्या
धम्याध्याय नहीं करेगा।

(३) धम्याध्याय व धम्या धम्याध्याय धम्याध्याय से किसी को धम्याध्याय के लिये
धम्याध्याय नहीं करेगा।

(४) धम्याध्याय में धम्याध्याय धर्मध्याय धर्मध्याय का धम्याध्याय नहीं
करेगा।

(५) धम्याध्याय धम्याध्याय धीर धम्याध्याय धम्याध्यायों को धम्याध्याय व

भय आदि दिखा कर तथा शराब आदि पिलाकर तटस्थ करने का प्रयत्न नहीं करेगा ।

(६) दूसरे उम्मीदवार या दल से श्रय प्राप्त करने के लिये उम्मीदवार नहीं बनेगा ।

(७) सेवा भाव से रहित केवल व्यवसाय वृद्धि से उम्मीदवार नहीं बनेगा ।

(८) अनुचित व श्रवण उपायों में पार्टी टिकिट लेने का प्रयत्न नहीं करेगा ।

मतदाता और समर्थक के लिये नियम

(१) रुपये पैसे आदि लेकर या लेने का ठहराव कर मतदान न करेगा और न करवाऊंगा ।

(२) किसी उम्मीदवार या दल को झूठा भरोसा न दूँगा और न दिलवाऊंगा ।

(३) जाली नाम से मतदान न करेगा ।

(४) अपने पक्ष या विपक्ष के किसी उम्मीदवार का श्रद्धा या बुरा असत्य प्रचार न करेगा और न करवाऊंगा ।

राष्ट्र के नेता इन पर विचार करें और इनके व्यापक प्रसार का प्रयास करें ।”

चुनाव मुख्यायुक्त द्वारा समर्थन

चुनाव मुख्यायुक्त श्री सुकुमारसेन ने अपने भाषण में कहा—
“आचार्य श्री तुलसी ने जैसा अपने भाषण में बताया, आज के आयोजन का उद्देश्य है—चुनावों में श्रवणता न रहे इसका प्रसार करना । मुझे बहुत प्रसन्नता है कि सब राजनैतिक दलों के नेता इसमें सम्मिलित हुए हैं । हमारे देश में ब्रिटिश हुकूमत के समय भी चुनाव होते थे पर तब हमारी हालत मालियों की नहीं थी । आज हमारी हालत मालिकों की है । हमारे ऊपर भारी जिम्मेवारी है । चुनावों में हमारे देश

के वे धार्य प्रतिबिम्बित हैं जिन्हें हम शरियों से मानते आ रहे हैं । धार्य भी वे जो अतिरिक्तानुसंग नियम प्रस्तुत किये हैं उन्हें बार-बार पुनरावृत्ति काये । जनता के लक्षण प्रतिज्ञा की बाध ताकि जनता के सामिप्य में उन में सखि बैठा हो । प्रतिज्ञायें तोड़ने लिये नहीं, बलने के लिये की जाएँ । जो नियम धार्य भी ने रखे हैं वे उनमें जो बलें और जोड़ने का निवेदन करेगा ।

(१) मतभेदा यह प्रतिज्ञा करे कि मैं बौद्ध अपने प्रसारण की धार्य के अनुसार नू वा, शेष के नाम को लोचते हूँ नू वा ।

(२) मैं किसी ऐसे सम्प्रदाय को बौद्ध नहीं नू वा जिसने उम्मीद बार के लिये निर्धारित पक्ष नियम नहीं किये हों ।

मैं धार्य नू वा हूँ नू वा इन धार्यों को ध्यान में रखेंगी ।

श्री डेबर का कथन

शार्येय सम्प्रदाय भी नू एन डेबर ने कहा—“मनुष्य की कोई प्रकृति ऐसी न हो जो उसे बिराले वाली हो । हमारे प्रद्वेष भी सुख ही, लक्षण भी सुख ही । सुख प्रद्वेष को इतिहास करने के लिये समुद्र लक्षण का प्रयोग हुआ तो स्पष्टि को तो गुरुताव होता ही है शेष को भी उतने गुरुताव होता है । पक्ष रास्ते से कोई सम्प्रदाय मान हो नहीं लभता । यह बकरी है कि बुनायी में इस ओर नू वा ध्यान रहे । मैं धार्य भी को विष्णुत विष्णुता कहूँगा कि इस ओर हमारी भी विष्णु-बारी है, बने तथा बुनियादी बारी को लक्ष्ये हूँ लक्ष्ये करे ।

साम्यवादी नेता का मत

साम्यवादी नेता भी ए के पोनाल ने अपने नाम के कहा—“यह सम्प्रदाय धार्यक है कि बुनायी में बहिष्कार और निष्कारता रहे । कहीं ऐसा न ही कि बुनायी में बौद्ध धार्य की परब से सम्प्रदाय इन प्रतिज्ञायों की न न । की प्रतिज्ञायें न नू निभाये भी । कर्मों के लिये बौद्ध बैठा लक्ष्ये एक कर्मक है । वे नियम बुनायी में बहिष्कार माने बारी

हैं। यदि मैं अपनी पार्टी की ओर से चुनाव लड़ूंगा तो इन नियमों के पालन की प्रतिज्ञा करता हूँ। मेरी पार्टी में यदि कोई विपरीत बात देखे तो मैं कहूँगा—वह हमें बताये, हम उसको रोकने का प्रयत्न करेंगे। मेरा एक सुभाव भी है कि जिस तरह उम्मीदवार व मतदाता के लिये प्रतिज्ञायें रखी गई हैं वैसे ही चुनाव विभाग के अधिकारियों के लिये भी नियम रखे जावें कि वे भी सचाई और नैतिकता का व्यवहार रखेंगे।”

आचार्य कृपलानी का अभिमत

प्रजा समाजवादी नेता आचार्य जे० वी० कृपलानी ने अपने भाषण में कहा—“जहाँ उम्मीदवार व मतदाता के लिये नियम रखे गये हैं, एक्जीक्यूटिव कमेटी के मेम्बरो के लिये भी नियम रखे जायें, क्योंकि टिकट तो वे ही देने वाले हैं, उसी तरह मंत्रियों के लिये भी नियम रखे जाने चाहियें कि वे सरकारी साधनों का चुनाव में उपयोग न करें।”

अ० भा० अणुव्रत समिति के मंत्री श्री जयचन्वलाल दफ्तरी ने समागत नेताओं एवं अन्य महानुभावों के प्रति आभार प्रदर्शन किया। श्री ध्यानलाल शास्त्री ने आज के कार्यक्रम पर प्रकाश डाला।

चुनाव शुद्धि नियम

चुनाव सवधी नियम परिवर्तन-परिवर्धन आदि के पश्चात् निम्नांकित रूप में देश में सर्वत्र प्रसारित हुए—

उम्मीदवारों के लिये नियम

(१) रुपये-पैसे व अन्य अवयव प्रलोभन देकर मत ग्रहण नहीं करेगा।

(२) किसी दल व उम्मीदवार के प्रति मिथ्या, अश्लील व भद्दा प्रचार नहीं करेगा।

(३) धमकी व अन्य हिंसात्मक उपाय से किसी को मतदान के लिये प्रभावित नहीं करेगा।

(४) मतदानना ये परिचयी हेर-बेह करबाये का प्रयत्न नहीं करेगा ।

(५) प्रतिपक्षी उम्मीदवार धीर उतके मतदातायो की प्रतीजन व नय धादि दिहाकर तथा सराव धादि निहाकर लटख करने का प्रयत्न नहीं करेगा ।

(६) हुतरे उम्मीदवार या बल से धर्म प्राप्त करने के लिये उम्मीदवार नहीं बनूगा ।

(७) सेवा-भाव से रहित केवल व्यवसाय बुद्धि से उम्मीदवार नहीं बनूगा ।

(८) अनुचित व धर्मव्यवहारों से पार्सी विधि लेने का प्रयत्न नहीं करेगा ।

(९) अपने प्रतिपक्षी (एवम्) समर्थक धीर कार्यकर्ता की इन बातों की जायनायो का कलकल करने की अनुमति नहीं हुवा ।

मतदाताओं के लिये नियम

(१) अपने-बैते धादि लेकर वा लेने का प्रयत्न कर प्रयत्न नहीं करेगा ।

(२) किसी उम्मीदवार या बल को बूझा बरोबा नहीं हुवा ।

(३) जानी नाम से मतदान नहीं करेगा ।

समर्थकों के लिये नियम

(१) अपने पक्ष वा विपक्ष के किसी उम्मीदवार का प्रयत्न प्रचार नहीं करेगा ।

(२) धनीतिक बलकों से हुतरे की उमा की नय करने का प्रयत्न नहीं करेगा ।

(३) उम्मीदवार नबनी बारे नियमों का पालन करेगा ।

चुनाव-प्रधिकारियों के लिये नियम

(१) अपने कर्तव्य-पालन से बलवत्, प्रतीजन व अन्यत्र की उपाय नहीं हुवा ।

संस्कृति का रूप

२८ दिसम्बर १९५६ को सायकालीन प्रार्थना के बाद सामूहिक ध्यान का कार्यक्रम रखा गया था । आचार्य प्रवर ने कहा—“आँस मूद लेना ही ध्यान नहीं है । ध्यान में आत्म-शोधन के लिए चिन्तन होना चाहिये । प्रत्येक को यह सोचना जरूरी है कि समूचे दिन और रात में किसी के साथ प्रतिकूल व्यवहार तो नहीं किया । यदि भूल हुई है, तो उसका प्रायश्चित्त किया या नहीं । उसके साथ साथ भागे उन भूलों को न दुहराने की प्रतिज्ञा या दृढ़ सकल्प भी करना चाहिये । यही यहाँ अपेक्षित है ।”

ध्यान का कार्यक्रम सानन्द सम्पन्न हुआ । साथु सब बैठे ही थे । आचार्य श्री ने कहा—“पाँच मिनट का समय दिया जाता है । सब यह सोचें और मुझे बतायें कि संस्कृति क्या है ?” आदेश पाकर सब सोचने लग गये । बारी बारी से एक एक से आचार्य श्री ने पूछना आरम्भ किया । तब सब ने अपने अपने विचार बताये । वे संक्षेप में इस प्रकार हैं —

१—जीने की कला संस्कृति है ।

२—जीवन की ज्ञान-दानुभूति संस्कृति है ।

३—विशुद्ध आचार परम्परा संस्कृति है ।

४—कृषिगत परम्पराएँ लसकृति हैं ।

५—धार्मिक गृह के विचार लसकृति हैं ।

जो विद्वान् धार्मिक भी से बर्तालाप करने धारे के इन्होंने बर्षा से रत किया धीर धरने विचार भी ध्यस्त लिये । विद्वानों के धनुरीय पर हुतरे दिन भी इत धिय पर बर्षा करने का निश्चय किया गया । हुतरे दिन भी धनेक परिभाषाएँ धारने धारें । धार्मिक प्रवर ने विषय को स्पष्ट करते हुए कहा—“यह विचार बड़ा बर्धित है । धनेक परिभाषाएँ भी बर्षा विर भी लभाबल नहीं हो सका । धीर विचार किया जाना बाह्यै ।



अधोऽङ्क (१)

कार्यकर्ताओं का दायित्व

धार्मिक प्रवर २१ सितम्बर १९२६ को बम्बईलकी से गया बाजार होकर बर्षा मिलनी बवारे । ‘धारा बका रोड’ पर विद्यमान हुआ । रोडवर से भी एन. बन्ध्याय्यय धार्मिक भी के दर्शन करने धारै ।

धार्मिक भी धर्धित भारतीय काबोल कमेटी के अध्यक्षी भी बीजन्धारम्यय भी धर्धित के बर बवारे । यहाँ उनके धार ललभ्यय बलभीम्यय से बलभीयत हुई । गुणध के विषय से बन्धुने कहा—“धर भी बर बर्धित के धर्धितधन पर धिक बन्धा तो हैं धधधय इतनी बर्षा बर्धिया । बीकरी धुनेता इधधली भी नहीं धार्यै । ललभ्यय १ बर्धे लक धनेक विषयों पर बर्धे हुई । उनके बन्धु पर धार्मिक भी से यहाँ धोनी धोवरी भी भी ।

संसत् सदस्य श्री बालकृष्ण शर्मा 'नवीन' के घर

श्री श्रीमन्नारायण जी के घर से लौटते वक्त नवीन जी का घर बीच में आ गया। उनके आग्रह पर थोड़ी देर आचार्य श्री वहाँ भी विराजे। कई प्रश्नोत्तर भी हुए। कविताएँ भी सुनाईं।

उसके बाद "भारत सेवक समाज" के केन्द्रीय कार्यालय में उसके कार्यकर्ताओं के बीच प्रवचन करने पधारे। मन्त्री श्री चाँदीवाला जी ने आचार्य श्री व साथ में आये साधुओं का हार्दिक स्वागत किया।

भारत सेवक समाज में

भारत सेवक समाज विल्ली की ओर से दोपहर में ३ बजे आचार्य श्री के सान्निध्य में एक सभा का आयोजन रखा गया, जिसमें भारत सेवक समाज के विभिन्न क्षेत्रीय सयोजकों तथा प्रमुख कार्यकर्ताओं ने भाग लिया।

प्रारम्भ में श्री छगनलाल शास्त्री ने अणुव्रत आन्दोलन की गतिविधि और चुनावों में अर्नतिकता निवारण के लिये आचार्य श्री की ओर से प्रस्तुत किये गये कार्यक्रम पर प्रकाश डाला।

पश्चात् भारत सेवक समाज के अग्रणी श्री भ्रज कृष्ण चाँदीवाला ने कार्यकर्ताओं की ओर से आचार्य श्री का स्वागत किया। आचार्य श्री ने कार्यकर्ताओं को सम्बोधित करते हुये कहा—

"कार्यकर्ताओं पर बहुत बड़ी जिम्मेदारी है, बहुत बड़ा उद्देश्य उनके सामने है। इसके लिये सबसे पहले उन्हें अपना जीवन बनाना होगा। जब तक जीवन में सत्यनिष्ठा, विश्वास, सादगी और सत्यवृत्ति नहीं होगी, तब तक दूसरों को उनसे क्या प्रेरणा मिल सकेगी? आरामतलबी और सुविधावाद कार्यकर्ता के मार्ग में अवरोध पैदा करने वाले दुस्तर रोडे हैं जिनसे कार्यकर्ताओं को बचना है। कार्यकर्ताओं को यह अन्धरी तरह समझ लेना है कि सबसे अधिक महत्वपूर्ण कार्य चरित्रनिर्माण का है। देश के लोगों का चरित्र जब तक समुन्नत नहीं होगा, देश तब तक ऊँचा

नहीं कह सकते। अतः वेद और आचार्य का विषय है। यहाँ एक और बड़ी-बड़ी अन्तराष्ट्रीय समस्याओं को सुलझाने के लिये चिन्तित शीघ्रता है। दूसरी ओर उदरगत समाज जीवन विचार का रहा है। उदरगत जैसे शब्द तक नहीं। शीघ्र ही संवेदा—बंती विचार कात है।

कार्यकर्ताओं से एक विशेष बात है और बहुत बड़का—यह, प्रसिद्ध, और नाम की भावना उन में न हो। यहाँ के भावनाएँ का जाती है। यहाँ कार्यकर्ताओं का जीवन सुखीकर और आराम नहीं रह जाता। उदरगत विचार का जाती है। कार्यकर्ता इन सुखाओं से बचें।

आचार्य जी के प्रवचन के कारण ही बड़ा-बड़ा समीक्षात्मक ने सुनाओं के समीक्षात्मक और समीक्षात्मक विचारों के लिये आचार्य जी द्वारा उद्बोधित विचारों को कार्यकर्ताओं को बड़ा-बड़ा सुनाया और कहा कि "भारत तेवक समाज की ओर है इन विचारों को इन प्रकाशित करेंगे। समीक्षात्मक विचारों में इनमें भेदों, अलग-अलग स्थलों पर लोगों को इनसे अवगत कराया जा सके।

अतः वे यथा अनुगत समिति के समीक्षात्मक अवगत समाज इच्छाओं के अन्तर्गत-विचारों के लिये को लेकर विभिन्न समस्याओं के कार्य-कर्ताओं से आन्तरिक सम्बन्ध से काम करने की प्रतीति की तथा इसके लिये अपने व अपने आन्तरिकों के सहयोग की बातों का प्रवृत्त की।

मैत्री दिवस का विराट समारोह

विश्वशान्ति की ओर एक ठोस कदम

आचार्य श्री के दिल्ली पधारने का लाभ उठाते हुये जो विविध आयोजन किये गये उनमे सब से अधिक महत्वपूर्ण आयोजन की व्यवस्था राजधानी के प्रमुख सांस्कृतिक एवं ऐतिहासिक स्थल पर की गयी। विश्ववध महात्मा गांधी की समाधि के कारण राजघाट को सहज ही में अन्तर्राष्ट्रीय महत्व प्राप्त हो गया है और देशविदेश से आने वाले प्रायः सभी यात्री तथा राजनीतिज्ञ व कूटनीतिज्ञ उस समाधि के दर्शन करके अपनी पुष्पाञ्जलि अर्पित कर अपने को धन्य मानते हैं। ऐसे पुनीत स्थल पर आज के अन्तर्राष्ट्रीय आयोजन की विशेष व्यवस्था की गयी। यह आयोजन या "मैत्री दिवस" का, जिसका प्रयोजन है वर्ष में एक बार अपनी समस्त ज्ञात-अज्ञात भूलों तथा अपराधों के लिये एक-दूसरे से क्षमा मांग कर विश्व मैत्री के लिए वातावरण को पवित्र एवं अनुकूल बनाना। सम्भवत हमारे देश में महात्मा गांधी की हत्या से अधिक बड़ा कोई दूसरा अपराध मानव समाज के प्रति नहीं किया गया है। इसी कारण इस आयोजन की व्यवस्था राजघाट पर गांधी जी की समाधि पर की गयी थी। आचार्य श्री की यह मान्यता है कि इस प्रकार मानव अपनी भूलों एवं अपराधों का परिमार्जन करते हुए विश्वशांति की स्थापना में बहुत बड़ा सहयोग दे सकता है और विश्व की एक महान समस्या के हल करने में अपने कर्तव्य का यत्किञ्चित् पालन कर सकता है। विश्वशान्ति के प्रति उसकी सच्चाई और ईमानदारी का यह एक प्रबल प्रमाण हो सकता है। आचार्य श्री ने राष्ट्रपति, प्रधान मन्त्री तथा अन्य नेताओं एवं विदेशी राजनीतिज्ञों के साथ भी इस सम्बन्ध

में भी बर्बाद बर्बाद की भी उठी का परिणाम यह युव नयननय आयोजन का धीरे राक्षसपति ने इसका उद्घाटन करने के लिए अपनी बहार सम्मति ब्रह्मण की थी ।

१. विहंगम १९२६ मास बाराबंका रोड से बतकर आचार्य भी बरिवापत्र में भी प्रभुदयाल की डाकड़ी बालों के बकान पर बोड़ी डेर बिराजे । यहाँ से महात्मा गांधी की समाधि रामदास पर पधारे । किल्लेपट के राजकुत मोलिय हू पो बालबला ने यहाँ आचार्य भी के बर्बाद लिये । हमसे लोचों ने "बीबी-बिबल" के उपलक्ष्य में बोलने के लिये कहा । ये सम्मत् न हुए । परन्तु आचार्य भी से तमारोड की पुटी बालबारी पाकर बोलने के लिए सम्मत् हो पडे ।

ब्रह्मणनगी की नेहक ने अपने माइवेड सेबेडरी धीरे कुन्ना बहिन को बिदेव क्य से आयोजन में सम्मिलित होने के लिये भेजा था । उन्होंने आचार्य भी से कुछ बातचीत की । बोड़ी ही डेर में राक्षसपति भी पधारे । आचार्य भी व राक्षसपति भी बाल-हाथ समास्वत पर आकर बिराजे ।

करीब डार्ड-लीन हवार की उपलब्धि थी । अत्यन्त मनोरम बाल-बाल में कुछ प्राप्त बालों का बाठ करने के बाद आचार्य भी से अपना लुत्तिबद बाधन प्रारम्भ किया ।

बिहंगम्यापी आतक धीरे उसका उपाय

"राक्षसपति की भाइयो धीरे बहिनों !

आज हम सब यहाँ बीबी-बिबल बालने के लिये एकजित हुये हैं । बीबी की ब्याख्या करने की बालबयकता यहाँ बनी लीव इसकी परिचित हैं । मित्र के नाम से ही लय किल्लना प्यार करा हुआ है । धीरे मित्र के साथ बात कर हर मनुष्य को स्वर्गीय कुछ का सम्मुख करता है । बीता बालर धीरे बालों में बन करता होना । बालर में बीबी किल्लनी मुबार होती है । वर बाल लीव इसे नुस्ती था रहे हैं । बला बालबक है मि

हम उन्हें पुन सचेत करें। इसीलिये आज मंत्री-दिवस समारोह रखा गया है।

आज दुनिया की स्थिति के बारे में कुछ भी कहना आवश्यक नहीं है क्योंकि नये-नये वैज्ञानिक साधनों के कारण ससार के एक क्षेत्र की बात दूसरे क्षेत्र में आसानी से प्रति शीघ्रतया जानी जा सकती है अतः सभी लोग स्थिति से परिचित हैं ही।

आज लोगों के दिमाग में दो बातें हैं। पहली—अपने जीवन की सुरक्षा का भय और दूसरी भविष्य की आशंका। इसी कारण आज मनुष्य आतंकित है। राष्ट्रों में भी एक दूसरे के प्रति भय का चातावरण फैला हुआ है।

पंडित नेहरू के विचारों से हमने जाना कि अन्तर्राष्ट्रीय तनाव अब कुछ कम है। परन्तु स्थिति अब भी विषम बनी हुई है। इसका मूल कारण क्या है? इसका मूल है—भय। भय का भूत जब मनुष्य के सिर पर सवार हो जाता है तो मनुष्य अपने को भूल जाता है। उससे उसमें अविश्वास बढ़ता है। उसी के गर्भ में से शीतयुद्ध पैदा होता है और आगे चलकर वह "गर्म युद्ध" के रूप में परिवर्तित हो जाता है। विचारों का युद्ध साक्षात् युद्ध का रूप ले लेता है।

मनुष्य युद्ध के परिणामों से परिचित है। अतः वह उससे भयभीत है। कोई यह नहीं चाहता कि युद्ध हो। अतः कई लोग इस विषय पर अपनी अपनी दृष्टि से सोचते हैं, पर मिलता कुछ नहीं। लोग सही कारण सोच नहीं पाते। इसका कारण भी भय है।

मैंने भी इस पर विचार करने का प्रयास किया है, मुझे तो यही लगा कि उसका मूल कारण केवल भय ही है। शस्त्रास्त्रों की तैयारी का मूल कारण भी भय ही है। यदि मनुष्य भयहीन हो तो शस्त्रास्त्रों की तैयारी का कोई प्रश्न पैदा ही नहीं होता। आज सब लोग शांति की बात करते हैं। पर शांति की इन बातों में भी परस्पर कटाक्ष और आक्षेप होते हैं। यह सर्वथा अवांछनीय है। मैंने सोचा—यह क्या है ?

मुझे ऐसा प्रतीत हुआ कि यह भय संसार से अथवा भय जनता में नहीं है, केवल कुछ व्यक्तियों से है, जो नेता हैं और जिस पर सत्कार के नीति निर्धारण अथवा उनके निर्माण ही जिम्मेवारी है। आज जनता भय को नहीं जानती। यह अपने वर्तमान मुँह पर व्याधा सोचती है। पर जब नेताओं ने चिन्तन से भय पैदा होता है और बड़े बड़े वैज्ञानिक शास्त्रों के द्वारा अज्ञान प्रचार होने से डरी नहीं लगती।

भय से भय बढ़ता है और से और बढ़ता है। सत्य और अहिंसा के द्वारा ही और-हिंसा उत्पन्न हो सकती है। सत्य और अहिंसा जो भारतीय सभ्यता का मूल है और कोई भी वर्ग इसके बिना नहीं चल सकता— धर्मिता का रस्ता है। मैं जानता हूँ कि वर्ग एक नहीं हो सकते कि राजनीति भी एक नहीं हो सकती। अतएव अज्ञान के विज्ञान ज्ञानने वाले और सङ्घसिद्धि की भावना का उदय हुआ। पर यह सब सभी अज्ञानता हो सकता है, जबकि इसकी नींव में सत्य और अहिंसा हो। विज्ञान प्रकार बिना नींव के अज्ञान नहीं उभर सकता उसी प्रकार बिना नृसिद्धि के अज्ञानसिद्धि भी नहीं उभर सकता। अतएव यह हो सकता है कि यह नृसिद्धि क्या है? मेरी समझ में यह नृसिद्धि है

अज्ञानता अहिंसकता और समन्वय।

इन तीन बातों के आधार पर अज्ञान की बड़ी इमारत खड़ी की जा सकती है। पर इन्हें भी बँटते देना दिया जाय। जबकि अहिंसकता से अज्ञानता अज्ञानता से समन्वय और अज्ञान अज्ञान अज्ञान का कार्य है। इन्हें जाने के लिये और भी बड़े बड़े तरीके हो सकते हैं पर यह सब बड़े धारणियों का नाम है। इन अज्ञान और अज्ञान ज्ञानने वाले इसे नीचे लोचें? इन बड़े-बड़े लोचने वाले धारणियों से राष्ट्रवृत्ति भी एक है, जो सभी हमारे बीच से अज्ञानता है। हमने लोचने—बड़ी-बड़ी नहीं छोड़ी सोचना ही अपने हाथ से नें। अज्ञान अज्ञान के अज्ञान अज्ञान का कुछ अज्ञान-अज्ञान हो लगे। जब अज्ञान और अज्ञानों विचारकों से अज्ञान के अज्ञान अज्ञान एक रस्ता हमें कुछ बड़ा कि अज्ञान से अज्ञान हम लोचने से अज्ञान

सम्यन्ध में एक भावना को पंदा करें और उसी भावना को लोगों के सामने रखने के लिये 'मंत्रीदिवस' का आयोजन किया जाए। मैं यह मानता हूँ कि यह कोई रामबाण दवा नहीं है परन्तु एक रास्ता जरूर है। इसके लिये हम एक दिन तय करें कि जिस दिन मनुष्य कुछ याद करे और कुछ भूलें भी। होना तो यह चाहिये कि मनुष्य अपनी प्रतिदिन की दिनचर्या को देखे। जिस प्रकार एक व्यापारी रोज अपना खाता मिलाता है और सावु रोज अपनी भूलों के लिये प्रतिभ्रमण करते हैं, उसी प्रकार हर एक अपने प्रतिदिन के जीवन की आलोचना करे। लोगों के लिये कम से कम एक दिन तो ऐसा हो, जिस पर वे वर्ष भर में हुई अपनी भूलों की क्षमा दूसरों से माँगे और दूसरों को अपनी ओर से क्षमा करें।

मंत्री बड़े सुख का कारण है पर वह तब तक नहीं हो सकती, जब तक कि मनुष्य विगत की अपनी भूलों को भूल जाने के लिये विनम्र और क्षमाशील नहीं हो जाता, साथ साथ में दूसरों को स्वयं भूलने का प्रयास नहीं करता।

यह कार्यक्रम ऊपर और नीचे दोनों ओर से होना आवश्यक है। (ऊपर याने बड़े लोगों से और नीचे यानी सामान्य लोगों से) यद्यपि मेरी दृष्टि में मनुष्य ऊँचा और नीचा कोई नहीं होता, पर आम दृष्टि से यह दोनों ओर से होना आवश्यक है। ऊँचे लोगों के लिये तो यह ओर भी जरूरी है क्योंकि ऊपर का पानी स्वयं नीचे आता है। बड़े लोगों में यदि क्षमा की भावना पंदा होगी तो छोटे लोग तो उनका अनुकरण अवश्य करेंगे। अतः मैं दोनों ही से कहूँगा कि वे इस बात पर गहराई से सोचें। इसके लिये तीन बातें जरूरी हैं—

(१) प्रत्येक मनुष्य अपनी ओर से सारे प्राणियों को अभय दान करे।

(२) अपनी भूलों के लिये दूसरों से क्षमा याचना करे।

(३) दूसरों की भूलों को स्वयं क्षमा करे।

मैं मानता हूँ, यह कोई बड़ी बात नहीं है, एक छोटी सी बात है।

पर हमें धारि में छोटे नाम से शुक करना चाहिये । धाने बत्तर यह स्वर्ण बड़ा बन जाता है । धरा जात्र हन इतरा प्रयोग करें । यह सीमा भारत भी धाने बड़ा बन ले लयता है ।

धान के सिमे से बातें

धनी धनी राज्य कुनर्नरुन को लेवर देघ मे जो बटुता बीनी यह किसी से किसी नहीं है । सामने कुनाब का ज्ञान था एा है । धतमे जो बटुता की संभावना ही लयती है । धत भूत धीर नभिय के बीच धान हन मीची की ऐसी भावना बनार्ये अितसे एक सुन्दर बालावरन बन जाय ।

धनुस्त धारोलन के द्वारा हन की कुछ बर रहे हैं, जबसे हन तीनों बालों के प्रसार का धन्या मीना मिलता है ।”

विद्यमैत्री का सहस्र

राजपुत्रि ने धपने भावच मे कहा—

“धाचाई की । भाइयो तथा बहिनो ।

लबसे पहले मैं धापकी इत मयत विषय के आयोजन के सिमे बचाई देना चाहता हूँ ।

मैं मानता हूँ कि हमारे देघ मे धान धनिक से धनिक धित बीच की धावक्यकता है यह ही मीची । धत धतके सिमे जो कुछ भी लिया जा लके, यह स्वास्त करने योग्य है । मैं सोचता था कि धानके पत्र-पत्रिकाओं में जो ‘ईटरमित्री’ शब्द का प्रयोग हुआ है धीर इतरा मन्ना मे अितको हनने मीची बड़ा है, इसमे कोई बोर है ना लोगों एक ही है । ईटरमित्री का धर्ष है—आनुभाव । यह धन्यजस्त होता है । क्योंकि एक मनुष्य धन्य से ही इतरा मनुष्य का बर्त है । धत धनके बीच में धन्य से ही एक इतरा के साथ आवृभाव होना चाहिये धीर होता भी है । पर हन सोचते हैं कि कई बार नाई-नाई में भी इतना वन्यत्व हो जाता है कि धतका कोई अिकन्य नहीं रहता । धनके धापत में धितने की

मंत्रीभाव कहते हैं । अतः हम देखते हैं कि मंत्रीभाव जन्मजात नहीं होता । उसे स्वेच्छापूर्वक लाया जा सकता है । एक मनुष्य का दूसरे मनुष्य के प्रति, एक समाज का दूसरे समाज के प्रति और एक प्राणी का दूसरे प्राणी के प्रति । अतः यह भ्रातृभाव से ज्यादा है और स्वेच्छापूर्वक होने से जब तक कायम रखना चाहें, रखा जा सकता है । जैसे इसका जन्म स्वेच्छा से होता है वैसे ही अत भी । अतएव यह आवश्यक हो जाता है कि मंत्रीभाव को केवल जन्म ही नहीं पोषण भी दिया जाय । इस के लिये निरन्तर प्रयत्न और प्रयास किया जाना चाहिये । आज के कार्यक्रम का महत्त्व स्वयं स्पष्ट है और इसीलिये मैंने इसका स्वागत किया । आशा करता हूँ कि भविष्य में भी इसे जारी रखा जाए और अधिक बढ़ाया जाये ।

आचार्य श्री ने यह ठीक ही कहा कि मनुष्य अपने हृदय में ही भय को पैदा करता और बढ़ाता है । आज जो शास्त्रास्त्र बनाये जा रहे हैं, उनका भी यही कारण है । एक राष्ट्र सोचता है, मेरे पास दूसरे से कम शस्त्र हैं । अतः वह उनके बढ़ाने के प्रयास में लग जाता है । फिर वह उससे कुछ आगे बढ़ना चाहता है और बढ़ जाता है । इससे एक बात और पैदा होती है कि फिर वह किसी दूसरे को बड़ा देखना नहीं चाहता । इस प्रकार एक दूसरे को बचाने के लिये अनेक राष्ट्र खड़े हो जाते हैं और अशांति पैदा कर देते हैं । इसी कारण जो प्रयत्न आज चल रहे हैं, उनसे लाभ नहीं होता । हमारे देश में यह कहावत प्रचलित है, कि कीचड़ को कीचड़ से नहीं धोया जा सकता । उसे धोने के लिये तो जल की आवश्यकता होती है । हिंसा को हिंसा से नहीं, अहिंसा से मिटाया जा सकता है । हिंसा को हिंसा से मिटाने की कोशिश की गई तो वह दूसरा कदम भी हिंसा ही हो जाता है । फिर उसे मिटाने के लिये हिंसा की गई तो तीसरा कदम भी हिंसा हो जायगा । इस प्रकार हिंसा का कोई अंत नहीं हो सकता । अगर उसे पहले ही कदम में रोक दिया जाय तो वहाँ पर उसकी जड़ खत्म हो सकती है । इस प्रकार मंत्री भावना हिंसा को

बड़ से निदान लगती है। इतिहास में हम इसके एक नहीं घनेक परापूर्वक देव लगते हैं।

उन्नति एक-मुक्ती नहीं हो सकती। यह अनुपम्वी होती है। हमें विद्या और सचिन्त नुजन में ही यही भावना में भी उन्नति करनी चाहिये। धर्म भारत के लिये एक मन्त्र है। चाँकि का पुत्र है, जिससे हमें हर प्रकार की उन्नति करनी है। उसमें हमारी सम्भावना सबसे अधिक बहरी है। उसके बिना और किसी भी प्रकार की उन्नति नहीं हो सकती। धर्म की बौद्ध हम सबसे म्त्र ही चाँकि अस्तः हमें उल्लेख से ही सुधारना है। जिससे धर्म हमें सुधार कर मिले।

यह हमारे देश के श्रीधर्म के अस्त है कि धर्मधर्मों के मन्त्र में यह भावना रखा हुई है। सम्प्रदाय से उठकर वे सभ्यता मन्त्र समाज के लिये काम करते हैं। धर्म के जो कुछ करें ही करें। पर बसकी बड़ से सम्भावना रखें। यदि यह प्रयास लगाने हो गया तो सब धर्म मन्त्र भी लगाने हो जायेंगे।

धर्मके धर्मोत्थान का मैं हमें धर्म से सम्बन्ध रहा है और इसके लिये धर्म अथवा नुके लोई पर देना चाहें, तो मैं धर्मधर्म का यह लेना चाहेंगे।

हमारी पुरानी परंपरा है कि यही देव और विदेव से लनेकी बात धर्म धर्म। यही देव धर्म के लोपी ने एक करके रखा। धर्म की इच्छा से भी एक धर्म में ही बसनी धर्मधर्म बोली जाती है। जिसकी कि धर्म धर्म से। धर्म के लक्षण में भी लक्षण में मिलने धर्म हैं। धर्मके धर्मधर्म लक्षणों की लक्षण में हमारे धर्म रहती हैं। इसी लक्षण रहने-रहने और धर्मधर्म की इच्छा से भी धर्मके लक्षण के लोपी हमारे देव से बताने हैं। इन सबसे मिलकर हमारी संस्कृति बनी है। लक्षणधर्म की हमें हमें धर्म धर्म धर्म नाम है, यह केवल लक्षणों में ही नहीं लोपी में भी। इसी का धर्म है कि हमारे देव में मिलना लोपी है, उसका धर्म लोपी धर्म देव में लोपी है। धर्मधर्म की लोपी में केवल लक्षण लोपी है कि लक्षण

किसी विधान विशेष को ही मान्यता दी है। एक प्रांत और एक जाति में ही नहीं, एक खानदान में भी अलग-अलग रिवाज हैं और हिन्दू विधि ने उन सबको मान्यता दी है। यह सहिष्णुता के बिना कैसे संभव हो सकता था। अतः हमारी यह परंपरा आपस में घुल-मिल गई है। आज तो इसके बारे में हम जानने की आवश्यकता अनुभव नहीं करते। दसलिये हमारा सत्कार के प्रति उत्तरदायित्व अधिक हो जाता है कि हम अपनी भावना सब लोगों में पहुँचाएँ। यह हमारी परंपरा के रूप में चली आई है। प्रश्न यह है कि आज हम इसको आधुनिक जामा कैसे पहनाएँ, जिससे मानव समाज इसे समझे और अपनाएँ।

महात्मा जी ने यही काम किया था। उन्होंने प्राचीन चीजों को नई भाषा में रखा। हम लोगों ने, जो पश्चिमी रंग में रंग गये थे—उसका महत्व समझा और विदेशों में तो इसमें कई लोग हम से भी अधिक रस लेते हैं। आज उसी बात को जागृत करने का आचार्य जी ने प्रयत्न किया है और कर रहे हैं। मैं इस प्रयत्न का स्वागत करता हूँ।

मंत्रीविन के पीछे उसे परिपुष्ट करने का और भी तौर-तरीका सोचा जाना चाहिये। मुझे विश्वास और आशा है कि इस काम में अपने को सभी प्रकार के लोगों की सद्भावना मिलेगी क्योंकि यह दिल की बात है, जो आज कुछ ठक गई है पर बहुत जल्दी ही उसका ठका जाना दूर हो सकता है और वह बहुत प्रकाश देगी। अन्त में मैं यही आशा करता हूँ कि आपका यह प्रयास सफल हो।”

इसके बाद फिनलैण्ड के राजदूत मोसिय ह्यूगो घालवन्ना तथा रामकृष्ण मिशन दिल्ली के स्वामी रगनाथानन्द जी ने भी अपने विचार प्रस्तुत किये। अन्त में अणुग्रत समिति के मंत्री श्री जयचन्द लाल दफ्तरी ने सब को धन्यवाद दिया और वृद्ध ही उल्लासित वातावरण में आयोजन सानन्द सम्पन्न हुआ।

आयोजन सम्पन्न होने के बाद वहाँ से आचार्य श्री हैदरकुली में लाला द्वारकादास मंगलराम के यहाँ पधारे। आहार के बाद कई घरों में

बनारस हुआ । करीबन ३ सीढ़ियाँ उतरनी पड़नी पड़ी । वहाँ के
कम्पोजिटरों प्यारे ।



पानेज्य (१०)

सस्कृत गोष्ठी

पानेज्य जी के परिचयपत्र में तारीख १ जनवरी १९२७ को
बनारस में दो बड़े पब्लिक भारतीय सस्कृत साहित्य सम्मेलन की धोर
से हिन्दी-विश्वविद्यालय के सस्कृत विभागाध्यक्ष डा. बरेलू नाथ
श्रीधरी एम ए जी लिट की अध्यक्षता में कठोरतया सफल से एक
प्रकार का आयोजन किया गया जिसमें दिल्ली विश्वविद्यालय के सस्कृत
प्रोफेसरों सस्कृत विद्यालयों एवं बाङ्गालापी के पंडितों डा.बों, राजबाली
के कल्याण मिह्राजी, हिन्दी-साहित्यकारों तथा साहित्यानुशासनी मालिकों
से भाग लिया ।

स वा स वा सम्मेलन के धनी डा. इन्द्रचन्द्र शतपी एम
ए पी एच डी ने सम्मेलन की धोर से पानेज्य जी के सम्मान में
विश्वविद्यालय परिषदमें पत्र पढ़ा —

अक्षुब्धताश्लेष सम्मर्द्धकालां विद्यात्याय तपोनिशीला मत्स्यतीवरा
वेत्ता परमपावन श्रीपद्मार्जुनवर नुम्बर की सुमतीवत्त पत्रि बहू-
भावालां शेषत्या कान्तर समर्पितम् ।

समिन्धन पत्रम्

नुम्बरका

दुरद्वारस्योद्विगाराप्य कलमधेतसो अप्यस्य कथमप्यतां कीमता-

मभिनवन विवधाना अमन्दमानद सदोहमनुविन्दाम । आर्यावर्तमिम
निखिलभूमण्डलमौलिमडनतामापादयन्त्यस्याध्यात्मिकी परम्परा भवाद्दृशैरेव
त्पोराशिभिरहृदिवमुपचीयत इति न कस्याप्ययिषित । आणववारुणा-
द्यस्त्रजालसजातमहाप्रयलातफ शके विनाशजलधराक्रांत इयास्मिन्
घरणीतले समीरायते श्रीमतां वाणी । एकतोऽणुप्रतान्दोलन समुत्तोलनेन
सयमि जीवनम् अन्यतश्च मंत्रीभायनाप्रसारणेन परस्परोपग्रहमुपविशन्ती
श्रीमतामुपदेशपयस्विनी द्वेषद्वावानलशान्तये घरणीतलमाप्लावयन्तीव
वरीदृश्यते ।

मुनिवर्षा

श्रीमतां कठोर सयम, निवृत्तिप्रधानानि प्रतानि प्रतिपद निग्रहन्तीं
च दिनचर्यामालोकमालोक प्राचीनभारतीय सस्कृते रादशं प्रत्यक्षमिव
समालोकमाना भृश गौरवमनुभवाम । सन्यासाश्रम स्थितेनाऽपि लोकोद्धार
परायणेन मनस्विना किं क तु शक्यत इति भवता महान् आदर्श उपस्थित ।
वर्षितच श्रीमता यल्लोकसेवा निवृत्त्योर्नास्ति कश्चनविरोध । यदि भारतीय
सयासिधर्गं श्रीमतां चरण चिन्हानुवर्तेत, भारत पुनरपि निखिललोक-
मूर्धन्यता समासावयेत् इति नास्ति सवेहलवोऽपि ।

विद्यानिधय ,

भवाद्दृशंमन्त्रद्रष्टृभिर्जीवनस्य यानि रहस्यानि साक्षात्कृतानि दीर्घ-
कालमननेन यानि तत्वानि सदासावितानि, 'सत्यम् शिव सुवरम्' स्वरूपाया
भारतीयसस्कृते प्रसाराय ये य उपाया समालम्बिता, आर्याणां धर्मतरौ
यानि यानि सुरभीणि पुष्पाणि विकासितानि मधुराणि च फलानि
समुद्भाषितानि, तानि सर्वाणि गीर्वाणवाण्यां सन्निवद्वानीव राराजन्ते ।
सभ्यताया समुन्मेषकालादारभ्य अद्यावधि सर्वेषां सस्कृति समुत्पापकार्णा
स्वरोज्जयैव तन्व्या जेगीयमान श्रूयते । भारतस्य सांस्कृतिक समुत्थानेन
समेहमपि सुख समुच्छ्वसेतेति स्वाभाविकम् । तदर्थं भवाद्दृशां ज्योति-
घराणां कृपाकटाक्ष मपेक्षते । श्रीमता चरण चचरीका —

अखिलभारतीय सस्कृत साहित्य सम्मेलन सदस्या

श्रुतियों का माग

जाचार्य प्रथम ने उत्तर में बोलते हुए कहा—

भारतीय संस्कृति में बड़ी मार्म अनुकरणीय है जिस पर श्रुति बसो परम्पराओं के पर-चिह्न जिस पर बडे। बहु कार्य है आत्मचेतना और अन्तर आपुति का। बहु बहु सरसि है, जिस पर भारतीय परम्परा का इतिहास प्रयत्न है। चाहे कौन भी पुत्र क्यों न हो, इस पुत्र परम्परा का सर्वथा विनोद भारतीयों में ही नहीं सकता। उस पर आश्चर्य नह सकता है कौन कि इस समय नह रहा है। इसलिए मैं विद्वानों के कहूँगा कि भारत की अन्तर आपुतिमयी संस्कृति के परिचर्च में और परिपोषण के निचे दृढ-प्रयत्न होते हुए वे राष्ट्रकी अस्वात्म परम्परा को घाले बड़ाएँ, अपना निजी जीवन उस पर डालें और धीरे धीरे को ही इस घोर प्र रिक्त करें। आप लोगों ने मेरा अकिलान्धन किया। आप जानते हैं, मैं एक अकिलान्धन व्यक्ति हूँ रामचारी हूँ ईश्वर विनाश से सर्वथा शुद्ध। मेरा कौन अकिलान्धन है ? मैं चाहूँगा कि जन आनुति के जो अन्त निवार मैं देना चाहुँगा हूँ जिसको अन्तर में चल रहा हूँ उन्हें आप अपने जीवन में अन्तरे, धीरे तक पहुँचाने में सक्षमी बनें। इसको ही मैं सच्चा अकिलान्धन मानूँगा।

साहित्य गोष्ठी का भी आशोकन किया गया था। मुनि की सम्मेलन की, श्री बुद्धमल की तथा श्री अमराज की ने अकिलान्धन विद्वानों द्वारा निचे गये विचारों और सम्प्रदायों पर सत्काम संस्कृत के आनु कश्चितार्थ की। मुनि की सम्मेलन की प आशोक आरभी एम ए एन श्री-एन श्री एन कृष्णमूर्ति, डा अन्वय अन्वयलगाचार्य एम ए श्री सिद्ध, श्री अन्वयलगा आरभी काश्चितार्थ की कर्मदेव आरभी तथा आचार्य अन्वयलगा आरभी ने संस्कृत के आन्वय निचे।

मुनि की बुद्धीचर्य की श्री बुद्धमल की, कश्चित्किन्नु तथा अन्वयन के कश्चित्ता पाठ किया।

साहित्य गोष्ठी

४ जनवरी १९५७ को ६ बजे आचार्य श्री के अभिनन्दन के निमित्त हिन्दी भवन की ओर से १९ बाराखम्भा रोड पर साहित्यकारों एवं कवियों की विशेष गोष्ठी का आयोजन किया गया। जीवन साहित्य के सम्पादक श्री यशपाल जैन ने अभिनन्दन भाषण दिया।

मुनि श्री नयमल जी, श्री दुलोचन्द जी, श्री बुद्धमल जी, श्री नगराज जी, श्री सागरमल जी, श्री हर्षचन्द जी, श्री मानमल जी, श्री मनोहरलाल जी तथा श्री गोपीनाथ जी अमन, श्री ललित मोहन जोशी, श्री रमेशचन्द, श्री रामेश्वर अशांत आदि कवियों ने अपनी कविताएँ प्रस्तुत कीं।

आचार्य प्रवर ने कवियों एवं साहित्यकारों को उनके महत्वपूर्ण उत्तरदायित्व में अवगत कराते हुए कहा कि—स्वयं अपने जीवन को आत्मनिर्माण में लगाते हुए जन-जन को अन्तर्मुख बनाने में वे अपनी प्रतिभा और कल्पना को सत् प्रयुक्त करें। अत्युन्नत आन्दोलन आत्मनिर्माण और अन्तर्मुखता का आन्दोलन है, जिस पर उन्हें मनन एवं अनुशीलन करना है।

अन्त में हिन्दी भवन की मन्त्रिणी श्रीमती सत्यवती मलिक ने आभार प्रदर्शन करते हुए कहा—

मैं यह नहीं समझती थी कि आपके सत इतनी गभीर एवं हृदय-स्पर्शी कविताएँ करते हैं। आपके सघ में साहित्य विकास का जो सर्वतोमुखी प्रयास चल रहा है, वह स्तुत्य है। मैं उससे बहुत प्रभावित हुई।

विदाई समारोह महत्वशील साधना

७ जनवरी १९३७ को आचार्य जी दिल्ली के राजस्थान के लिए प्रस्थान करने के इसलिये ६ जनवरी १९३७ की प्रातःकाल काश्चेतिपा मन्च में लकड़ों भाई बहनों की उपस्थिति में विदाई समारोह का प्रायोगिक किया गया। सब के मुख पर खेद-मिश्रित प्रसन्नता बीच रही थी। प्रसन्नता इसलिये थी कि आचार्य प्रवर का दिल्ली प्रयास पूर्ण सफल रहा। खेद में ही नहीं विवेचो में भी नैतिक आचारा का काफी प्रसार हुआ। खेद इसीलिये था कि आचार्य जी उन्हें छोड़ देने का रहे हैं। आचार्य जी का विदाई समारोह सुनने के लिये सभी उत्सुक थे। आचार्य जी ने कहा—

“मैं उक्त ताकत, आचारा और प्रगति को अधिक महत्वशील मानता हूँ जो केवल प्रगति ही सफल-सफल परत बढ़ता हुआ जीवों को भी उक्त सिद्धांत और प्रगति को रख कर बढ़ने की प्रेरणा है। यही कारण है कि अनुसूचित प्रायोगिक के रूप में जन-जन के घुलने आचरण का कार्य कम लिये में कार्यरत कर रहा हूँ। मुझे प्रसन्नता है कि प्रायोगिक की आचारा दिल्ली के विभिन्न क्षेत्र करने और समाज के लोगों में व्यापक रूप में फैली। मैं मानता हूँ दिल्ली केवल एक राष्ट्रीय ही नहीं, प्रसारणीय केन्द्र है और मैं यह आत्मिक सन्तुष्टता हूँ कि ऐसे क्षेत्रों में इस प्रकार के नैतिक और चरित्र शिक्षा के कार्यक्रमों का व्यापक से बसाया जाना हो। मैं यही चाहूँगा कि नैतिक आचारा का दिल्ली में जो प्रसार हुआ है, संपन्न उसे पूर्ण करूँ।

नकीर्ण और खेद मीच की आचारा ने राष्ट्र का बहुत विचार किया

है। अणुघ्नत आदोलन साम्प्रदायिक मतवाद और जातीय कटुता से दूर जीवन-जागरण का प्रशस्त पथ है, जिस पर मानव मात्र को चलने का अधिकार है। यह धर्म का व्यावहारिक रूप है, जिसकी जन-जन में महती आवश्यकता है, क्योंकि धर्म के ऊँचे सिद्धांत जब तक जीवन में नहीं उतरते, तब तक उसका केवल नाम रहने से कुछ बनने का नहीं है।

यहाँ के कार्यक्रमों को पूर्ण सफल बनाने में यहाँ पर स्थित मुनि श्री नगराज जी, मुनि श्री महेन्द्र जी तथा उनके सहयोगी सतों ने बहुत परिश्रम किया, बहुत से व्यक्तियों से संपर्क साधा और आदोलन की भावना उन्हें समझाई। साथ-साथ यहाँ के स्थानीय कार्यकर्ताओं तथा इस अवसर पर बाहर से आये हुए कार्यकर्ताओं ने भी नैतिक भावना के प्रसार में बहुत परिश्रम किया है। इससे दूसरों को भी प्रेरणा लेनी चाहिये। धार्मिक तत्त्वों का प्रचार करना जीवन का भी ध्येय होना चाहिए।

मुनि श्री नगराज जी और मुनि श्री महेन्द्र जी ने भी इस अवसर पर अपने विचार प्रकट किये। श्री मोहनलाल जी कठौतिया, श्री जय-चन्द्रलाल जी दफ्तरी तथा प्रो० एम० कृष्णमूर्ति ने भी अपने श्रद्धा-भक्ति सम्पन्न भाव व्यक्त किए।

आयोजन (२३)

पिलानी में संस्कृत साहित्य गोष्ठी

आकाश प्रातःकाल से ही प्रायः मेघाच्छन्न था। रुक-रुक कर बूँदें पड़ रही थीं। आशंका थी कि कहीं आज के कार्यक्रम में विघ्न न आ जाए। आज १८ जनवरी १९५७ का प्रातःकालीन आयोजन बिरला माटेसरी पब्लिक स्कूल में था। उसके बाव बर्षा जोर से पड़ने लगी।

बौद्धों भी बुटी तय्य हो गयीं हो सकीं । अतः व्याख्य करने का लेखक प्राक्सिओरियस होत के प्रबन्धन का कार्यक्रम स्वयंभूत करना पड़ा । इतर हाल में बिद्या बिहार के इकारी खान इन्होंने हो सये थे । जब उन्हें पता चलता कि प्राचार्य श्री धाम नहीं था सकेसे तो उन्हें निराशा हुई । प्राचार्य श्री के इतर के कार्यक्रमों से वे परिचित थे अतः प्रबन्धन सुगने के लिये प्रति उत्सुक थे । पहले दिन बुट्टे के कारण धामे में देर ही गई थी । दूसरे दिन धर्म के कारण प्रबन्धन नहीं हो सका था । दूसरे कार्यक्रम भी नहीं हो सके थे । लोगो में इतनी उत्कंठा थी कि अर प्राचार्य श्री बहुर नहीं था सके तो वहाँ उनके स्वाम वर ही कुछ कार्यक्रम कर लेना चाहिए । किन्तु यह भी नहीं किया जा सका । अतः कती बिद्य तीसरे पहर चार बजे 'संस्कृत साहित्य पोखी' का कार्यक्रम आरम्भ हुआ । पोखी में बिद्यता बिद्या बिहार के संस्कृत प्राध्यापक, खान बैर बैराम संस्कृत म्यूजियम के पकित खान एवं धामुर्देव कालोच के विद्वान् व विद्यार्थी संस्तुत उपस्थित थे ।

सर्व प्रथम मुनि श्री सुजीवधरजी ने सुनसुर स्वर से एक संस्कृत श्लोक का बल किया । नरबालू श्री अन्नमाला झाश्री काम्यतीर्थ ने प्राचार्य अर के निर्देशन से साधु साम्पीयस में बल रही संस्कृत साहित्य के अनुसुची बिकास अनुशीलन साहित्य सुकन सादि बिबिध प्रवृत्तियों वर प्रकाश डाला । बैर बैराम संस्कृत म्यूजियम के प्रधान प्राचार्य श्री धामदेव झाश्री व्याकरणाचार्य ने प्राचार्य अर के प्रति वाक्य में वाक्य किया । बैरबैराम संस्कृत म्यूजियम के एक खान श्री रामस्वयंभूत धर्म ने संस्कृत प्रचार के विषय में अपने बिचार प्रकट किये । मुनि श्री सुकलाल श्री न संस्कृत भाषा श्री अनधोगिता के बारे में बतलया । मुनि श्री नरबल श्री तथा मुनि श्री सुबल श्री ने संस्कृत अरत बिबिधों वर साधु बधिता की ।

मुनि श्री नरबल श्री ने अरने वाक्य में बतलाया—धाम श्री बलियों वीर प्रोफेसरी का भेद है यह बच तय नहीं बिद्य चलता तय तक संस्कृत

भाषा प्रगति नहीं कर सकती। पंडित लोग केवल व्याकरण में उलझे रहते हैं और प्रोफेसर लोग व्याकरण की उपेक्षा कर देते हैं। ये दोनों पक्ष उचित नहीं हैं। व्याकरण ही कोई भाषा नहीं है और व्याकरण की उपेक्षा से भी भाषा नहीं बन सकती। अतः मध्यम मार्ग ऐसा होना चाहिये, जिससे यह भेद मिटे और संस्कृत भाषा विकास कर सके। संस्कृत का महत्त्व केवल इसलिये ही नहीं कि वह साहित्यमयी भाषा है। इसका महत्त्व इसलिये है कि इसके साहित्य में अध्यात्म अनुभूति उचित मात्रा में प्रस्फुटित हुई है।

मुनि श्री ने अपनी आशु कविता में संस्कृत की गरिमा गाते हुए कहा—राज देवता तो हमारे सामने हैं नहीं, जिनसे हम उनकी वाणी को जान सकें और इधर संस्कृत को लोग देव-भाषा मानते हैं तो यहाँ मैं “क प्रमाण मन्ये”—किसको प्रमाण मानूँ ?

इतना सुनते ही वहाँ उपस्थित एक संस्कृत पंडित आवेश में आकर चोल उठे—यहाँ आपने “प्रमाण” शब्द का जो नपुंसक लिंग का है, पुल्लिंग ‘कम्’ विशेषण कैसे कर दिया। मुनि श्री ने उन्हें समझाया कि यह प्रमाण का विशेषण नहीं है। यहाँ मैंने “क पुरुष प्रमाण मन्ये” इस पुरुष शब्द को ध्यान में रखकर क विशेषण का प्रयोग किया है। पंडित जी विवादा करने पर उतारू हो गये। कहने लगे—बिना विशेष्य के आपने विशेषण का प्रयोग कैसे किया? मुनि श्री ने उन्हें समझाया—ऐसा होता है, यह साहित्य का दोष नहीं है। वे कहने लगे पद्य में ऐसा नहीं होता। चर्चा में कुछ तेजी पैदा हो गई। पंडित जी ने फिर आवेश में पूछा कि देव कौन होता है ?

मुनि श्री ने कहा—हम तो अपने आगमों पर श्रद्धाशील हैं अतः मानते हैं कि देव भी होते हैं।

उन्होंने कहा—नहीं, यह बात गलत है। देव तो वे ही हैं, जो संस्कृत भाषा बोलते हैं। फिर बहस चल पड़ी। उन्हें समझाया गया कि केवल संस्कृत बोलने वाले ही देव नहीं होते। अगर इसी से देव हो जाते

हैं तो हम अनुपम भी देख हो चार्वेने भी संस्कृत बोलते हैं, पर देता नहीं है। हम अनुपम हैं, यह स्पष्ट है। सुस्करते हुये घाचार्य भी ने क्या—परि संस्कृत में बोलनेवाय कि ही कोई देख हो जाता ही जब तो विदेशी के भी समेक लोग संस्कृत बोलते हैं। क्या वे देख हो गए ?

सम्झी बार पठित की पत्रकवायि। कहने लगे—सही, देख तो भारतवासी ही हो सकते हैं। वे तो अब स्वेच्छ हैं। घाचार्य भी ने क्या अब आप संस्कृत बोलनेवाय के किसी को देख नैते माल लेते हैं ? परि मालते हैं तो उन्हें भी आप की देख मालना पड़ेगा। वे कहने लगे—नहीं वे संस्कृत बोलते तो हैं पर उनका संस्कृत के प्रति अनुपम धीर विश्वास नहीं है।

घाचार्य भी—सही, यह बात सत्य है। समेक विदेशी विद्वान् संस्कृत से सम्बन्ध अनुपम रखते हैं। यह बात आप कैंसे कह सकते हैं कि उनको संस्कृत से अनुपम नहीं है। इस बात पर वे ठाम महीन करने लगे। इन्कर इन्कर की कायि हो पड़ा वा; केव अकारण वर माला प्यारा सम्बन्ध बनस्ये हुए वे। सिध भी जिन बुदा वा। घाचार्य भी ने आप के विषय का सम्बन्ध करी हुए सोझी को समाप्त किया। घाचार्य भी ने बहुत ये क्युता पैदा नहीं होने की।

सोझी के बाद एक संस्कृत प्रोफेसर मिलने आये। वे कहने लगे—हम प्रोफेसरों धीर पठितो मे सही तो अन्तर है। एक काल के लिए कहने लगे सारा बडा विचार किया। सम्बन्ध अन्तर बन रहा वा। बडा मालम वा रहा वा। काल की पत्ती भी हो सकती है पर यह सुझ है। उद्यमे अन्त जाना उचित नहीं है। पर पठित लोगों की यह श्रुति रहती है। भारतने तो कोई पत्ती की भी नहीं की। पर क्या किया जाए ? एक ओर से वे संस्कृत विचारत की अंधी-अंधी बडाने मरते हैं धीर बलके सिधे इच्छे होते हैं, इन्धरी धीर अन्त मे सही कस्य वर लेते हैं। इती काल संस्कृत का विचार बन हुआ है।

दूसरा प्रकरण

| | | | |

श्रमण संस्कृति का स्वरूप

चेतना के जगत में हिंसा और अहिंसा का झमेला नहीं है। वहाँ अंतर और बाहर का द्वन्द्व नहीं है। स्वभाव ही सब कुछ है। वहाँ पहुँचने पर बाहर का आकर्षण मिट जाता है।

पौद्गलिक जगत् में चेतन और अचेतन का द्वन्द्व है, इसलिये वहाँ हिंसा भी है और अहिंसा भी है। बाहरी आकर्षण हिंसा को लाता है, उसकी मात्रा बढ़ती है तब उसका निषेध होता है। वह अहिंसा है।

अहिंसा का अर्थ है— बाहरी आकर्षण से मुक्ति। बाहरी पदार्थों के प्रति खिंचाव होता है, इसीलिये तो मनुष्य सग्रह करता है। सग्रह के लिये शोषण और युद्ध करता है।

अहिंसा और अध्यात्म को अव्यावहारिक मानने वाले वे ही लोग हैं, जो बाहर से अधिक घुले मिले हैं। उनकी दृष्टि में जीवन के स्थूल पहलू ही अधिक मूल्यवान हैं।

बाहरी आकर्षण हिंसा है। बाहर से आसक्ति, परिग्रह और उसके समर्थन का आग्रह-एकान्तवाद, कठिनाइयों के मूल ये तीन हैं और सारे दोष इनके पत्र-पुष्प हैं।

आज का विश्व विपदाओं के कगार पर खड़ा है। उसे अशान्ति से उबारने के लिये "अनेकात दृष्टि" सहारा बन सकती है। बाहरी पदार्थों के बिना जीवन नहीं चल सकता। गृहस्थ जीवन में उनकी पूर्ण अपेक्षा नहीं की जा सकती, पूरा निषेध नहीं किया जा सकता, यह एक तथ्य है। किन्तु उनके प्रति जो अत्यधिक भुकाव है वही सारी दुविधाएँ पैदा करता है।

अहिंसा आकर्षण की दूरी से नापी जाती है, वह केवल योग्य वस्तुओं

की दूरी से नहीं गानी जा सकती । सुन्दर का मन्त्र स्वर्ग परिग्रह है ।
वस्तु का लच्छ हो या न हो, मन्त्र से दूरी हुई वस्तुएँ भी परिग्रह हैं ।

मन्वान् महावीर ने कहा— कृता और परिग्रह दोनों स्वर्ग की वस्तु-
तन्त्रि में माना हैं । इन्हें नहीं त्यागने वाला जात्रिक नहीं बन सकता ।
बुद्ध ने बाहरी उपचार से बुद्ध के मूल का विनाश नहीं होता । मन्वान्
ने कहा— और । तु बुद्ध के पात्र और मूल दोनों को उखाड़ डेक ।
(सद्य च मूल च विनि च बीरे ।)

अमुक्त और अस्मिता में दोनों महा मन्त्रकारक हैं । (अन्वय अस्मि
निष्ठा च अन्वय) । इनका प्रभाव करने में है । कर्म का प्रभाव मोह में है ।
विश्व और अस्मिन् परस्त्री से मुक्त बनने वाला अस्मिता नहीं जा सकता और
बुद्ध भी नहीं जा सकता । बुद्ध इन्द्रिय और मन की अनुभूति है । वह
विषयता की कौटि क्य तक है । अस्मि अस्मिता की समभूति है । बुद्ध-बुद्ध
साध-सामान्य जीवन-कृत्य, अस्मि-अस्मि, अस्मि अस्मि उत्तरी-बाहरी सभी
अस्मिताओं में भूतियों की समता को है वह अस्मिता है ।

अस्मिन् और अस्मिन् तन्त्रियों के भी विचार तन्त्रियों की भी अस्मि-
अस्मिता है वह अस्मिता है । अस्मि-निर्वरता और स्वात्मतन्त्र अस्मिता है ।
अस्मिन् तन्त्रियों का अर्थ है— अस्मिता की अस्मिता । वह अस्मि, अस्मि और
अस्मि—स्वात्मतन्त्र या अस्मिता के आधार पर विनी हुई है । अस्मिता
ने कहा अस्मिता का सार अस्मिता है । अस्मिता को है वह अस्मिता है ।

‘अस्मिता अस्मिता’

अस्मिता अस्मिता, अस्मिता अस्मिता और अस्मिता अस्मिता अस्मिता को है
वही अस्मिता अस्मिता है ।

अस्मिता अस्मिता और अस्मिता अस्मिता का भी विचार है वह अस्मिता अस्मिता
अस्मिता है ।

अस्मिता, अस्मिता और अस्मिता की भी अस्मिता है वह अस्मिता अस्मिता
का अस्मिता अस्मिता है ।

अस्मिता अस्मिता का अस्मिता अस्मिता है । अस्मिता अस्मिता अस्मिता अस्मिता अस्मिता

विजय नहीं। विजय के बिना शांति और अखण्ड की उपलब्धि नहीं—
जैन धर्म का यही मर्म है।

स्यात्वावो विद्यते यस्मिन्, पक्षपाती न विद्यते।

नास्त्यन्यपीडन किञ्चित् जैन धर्म स उच्यते ॥

आसवो भव हेतु स्यात्, सम्बरो मोक्ष कारणम्।

इतीय मार्हती दृष्टि सर्व मन्यत् प्रवञ्चनम् ॥

आचार्यश्री का यह प्रवचन ३० नवम्बर १९५६ को मप्रू भवन में
जैन गोष्ठी में दोपहर के समय हुआ। देरी हो जाने के कारण आचार्य श्री
ने आहार एक ही समय किया।

जैन गोष्ठी के मंत्री डा० किशोर ने आचार्य श्री से वहाँ पधारने
के लिए निवेदन किया था। वाद में स्थिति ने कुछ पलटा खाया। अन्य
जैन सम्प्रदायों के साधुओं ने या उनके श्रावकों ने भी वहाँ आने का आग्रह
किया। आचार्य श्री ने कहा—अगर वे आएँ तो मुझे तो वहाँ न जाने
या जाने में कोई आपत्ति नहीं। अपनी आत्मा का पूरा आलोचन करने के
वाद मुझे मेरे एक प्रदेश में भी कोई दुर्भावना नहीं लगती, मेरी दृष्टि
में भी सही काम होना चाहिये, चाहे वे करें या हम करें। पर खेद है
कि जैन समाज में, विशेषतया साधुओं में भी अभी ममन्वय की वृत्ति नहीं
आई है।

अतः वहाँ के कायकर्ताओं ने आचार्य श्री की उपस्थिति आवश्यक
समझी। उनके निवेदन पर आचार्य श्री वहाँ पधार गये। दिगम्बर
आचार्य श्री १०८ देशभूषण जी भी आये थे। काका कालेलकर के
उद्घाटन भाषण के बाद आचार्य श्री देशभूषण जी ने मंगल प्रवचन
किया। फिर आचार्य श्री का श्रमण मस्कृति तथा जैन धर्म के स्वरूप
पर सारगर्भित प्रवचन हुआ।

दिन थोड़ा रह जाने के कारण प्रवचन के बाद आचार्य श्री वापस
पधार गये। पीछे में प्रो० एम० कृष्णभूति ने प्रवचन का अंग्रेजी में
प्रनुवाद किया।

प्रतिष्ठापक ने बार टी सी सी के एक पाकीसर की पुस्तक
सोमा दर्शनार्थ धरने। साधारण प्रकर में उन्हें समुद्रत धारोत्तम की जान
कारी की। फिर प्राचीन ने बार वीन मेमिनार के धर्मक पाठक प्रमुख
अधोपपति की एक साहित्यकार की वीन साधारण की के दर्शनार्थ धरने।
इन्होंने वीन साहित्य और समाज के बारे में काफी चर्चा की।

प्रकरण (२)

धर्म व नीति

दिल्ली में मैं तीन बार आया हूँ पहिले वृत्त में जब आया तब
अनुष्ठान साधोत्तम का पहिला वार्षिक जन्मदिन हुआ था। दूसरी बार मैं
वही अनुष्ठान करने आया और जब तीसरी बार में एक बहुत लम्बी यात्रा
तब करके आ रहा हूँ। दिल्ली में मेरे न आने पर भी हमारे छात्रों
में धर्म सम्बन्ध कार्य किया है। विभिन्न कार्यकर्त्तों से सम्बन्ध की
जागरूकी और निष्ठा भी पैदा हुई है। मैं आशा हूँ हमारा यह जन
कारी रहना चाहिए। कई लोग कहते हैं कि छात्रों को इतने से क्या
सम्बन्ध ? उन्हें तो अपना ही एकान्तवस्तु और ध्यान करना चाहिए।
पर यह सही नहीं है। भगवान् महावीर ने कहा है—छात्रों का धर्म है
साधना करना। यह ध्यान में भी हो सकती है और लोगों के बीच में भी
साधनात्मक स्वयंसेवात्मकता साधु साधु सही है जो अपना और दूसरों का
भी धर्म साधे। यह साधु का ध्यान काय करना भी साधना है और
दूसरों के ध्यानपुनर्धर्मक कार्यों में सहायक होना भी साधना है।

छात्रों के बार प्रकार के अनुष्ठान चलाने कसे हैं। एक प्रकार के
अनुष्ठान साधनात्मक—जो सही ही बिना करने वाले होते हैं। इनके

पराणुकम्पी—जो दूसरों की ही चिन्ता करने वाले होते हैं। तीसरे उभयानुकम्पी—जो अपनी भी और दूसरों की भी चिन्ता करने वाले होते हैं। चौथे प्रकार के मनुष्य जो न आत्मानुकम्पी हैं न परानुकम्पी—न अपनी ही चिन्ता करते हैं और न पर की ही। इसमें आज के साधू तीसरे प्रकार के होने चाहिए अर्थात् वे अपना हित भी साधें और दूसरों का भी। अपनी साधना के साथ साथ वे लोगों में आकर कुल कार्य करें। यह हमारी साधना के सर्वथा अनुकूल है।

आज यह हमारा मुख्य कार्य है—मानवता हीन मानव समाज में मानवता की पुन प्रतिष्ठा करना। आज मानव ने सबसे बड़ी चीज जो खोई है, वह है—मानवता। इसलिए आज भी सबसे बड़ी आवश्यकता है कि उसे प्राप्त किया जाय। मुझे आश्चर्य होता है कि आज उन छोटी छोटी बातों के लिए भी हमें उपदेश करने पड़ते हैं, जो सहज ही जीवन में होनी चाहिए। एक मनुष्य दूसरे के साथ विश्वासघात करते नहीं सकुचाता। इससे बढ़कर और क्या बतन होगा। यह वर्तमान युग का जमाने का रग है। पर हमें निराश होने की आवश्यकता नहीं। हमें कर्तव्य करना है। और उस खोई हुई मानवता को पुन प्राप्त करना है। इसी कारण आज नीति की प्रतिष्ठा करना आवश्यक हो गया है। पर यह श्रव्यात्म की भूमि के बिना टिक नहीं सकती। बहुत से लोग स्वार्थ के लिए नीति का अवलम्बन करते हैं। पर यह स्थायी नहीं होता। जब तक स्वार्थ सिद्ध होता है तब तक नीति का अवलम्बन किया जाता है। और स्वार्थ साधना के बन्द होते ही नीति की साधना भी बन्द हो जाती है।

गांधी जी ने एक बार कहा था—अहिंसा मेरा व्यक्तिगत धर्म है। कांग्रेस ने उसे नीति के रूप में स्वीकार किया है। यह उसका धर्म नहीं है। इसी का यह परिणाम है कि आज गांधी जी के चले जाने के बाद कांग्रेस के वे व्यक्ति, जिनसे कुछ आशा थी, अहिंसा को भुला बैठे हैं। अगर कांग्रेस ने इस को धर्म के रूप में स्वीकार किया होता तो आज अहिंसा को इस प्रकार भुलाया नहीं जाता। पर वह केवल नीति

की । और वह स्वामी कैसे हो सकती की ?

व्यवहार बुद्धि के बिना आंतरिक बुद्धि स्वाधी नहीं बन सकती । प्रत्यक्ष कार्यों में क्या है—“बन्नी सुहस्र विदुर्न” बर्मे सुह प्रगत करण में स्थित होता है । निम्नवर्गी है, सिद्धांती के रूप के लिए सोच की बाली भावस्वरूप है । उन्ही प्रकार वैदिक व्यवहार के लिए सम्पन्न की बुद्धि की नितांत प्रकृति है । अथवा वह विक नहीं सकता ।

यह क्या वा सकता है कि बर्मे से प्रालना पवित्र बनती है या प्रालना में बर्मे विक सकता है ? क्योंकि बर्मे को प्रालन की बुद्धि का तात्पर्य जाना गया है पर बिना प्रालना की पवित्र किये यह प्रकृति में स्वरुपा कैसे ?

प्रत्यक्ष अनुभव प्रालनोत्पन्न करता है कि प्रालना की बुद्धि करो । वह बुद्धि के तात्पर्य है । कुछ मत प्रकृत करो । जैसे प्रालनबुद्धि और बर्मे की बीच नहीं है । प्रालना की पूर्ण बुद्धि ही बर्मे का पूर्ण स्वरूप है ।

केवल व्यवहार बुद्धि से रोषों की बर्मे नहीं बनती । प्रत्यक्ष अनुभव ने क्या है “अपच नृतेष विविच बोधो” और नृतेष रोष के अर्थ और नृतेष रोषों का अनुभव करें ।

रौद्र वर्णन में रोष वर्णन के दो प्रकार बताए गये हैं । पहिला अनुभव और दूसरा अनुभव । प्रालन बुध स्वान से बर्मे वाला रोष की सीध का अनु नहीं करता अनुभव करता है । यह अनुभव रोषी का प्रारम्भ होता है । वह रोषी से प्रारम्भ बुध स्वान एक बना जाता है । पर उन्ही बर्मे नीचे निराला पडता है । पर तात्पर्य रोषी से बर्मे वाला रोष रोषी नहीं निराला । यह सिद्धि के अन्तर्गत निराला पर पूर्ण जाता है । उन्ही प्रकार बर्मे से केवल व्यवहार बुद्धि के लिए प्रालन करने वाले रोषों का पूर्ण अनुभव नहीं कर सकती । अन्तर्गत प्रालने पर के रोष पुन उन्ही ही बर्मे है । पर आन्तरिक बुद्धि से होने वाली व्यवहार बुद्धि स्वाधी और तर्क्य होती है प्रत्यक्ष बर्मे की केवल व्यवहार बुद्धि के लिए करना रोष का तर्क्यताका उपाय नहीं है ।

लोग पूछते हैं—इतने वर्ष हो गये, अनेकों ऋषि-मुनियों ने अहिंसा का उपवेश किया। पर उसका फल क्या हुआ ? क्या अशांति ससार से मिट गई। पर सोचना है अगर अहिंसा ने कुछ नहीं किया तो हिंसा से भी आखिर कौनसी शान्ति स्थापित हो गई। वह भी तो हजारों वर्षों से चलती आ रही है। पर तत्व यह है कि जितने साधन हिंसा को मिले उन में से अगर उनका थोड़ा अंश भी अहिंसा को मिल जाता तो न जाने ससार में क्या से क्या हो जाता।

थोड़े बहुत साधन उपलब्ध हैं, पर उनमें भी आज सहयोग नहीं है। जितनी भी अहिंसक शक्तियाँ हैं वे आपस में मिलती नहीं। हिंसक शक्तियाँ बिना मिलाए आपस में मिल जाती हैं। जितने साधन आज अहिंसा को प्राप्त हैं, उतनों का समुचित उपयोग हो, तो भी बहुत काम किया जा सकता है। आज उनके मिलने की बड़ी आवश्यकता है।

अहिंसा का आचरण क्यों ?

प्रश्न है, अहिंसा का आचरण क्यों किया जाए ? उत्तर भी सीधा है—अभय बनने के लिए अहिंसा का आचरण करो। यद्यपि अहिंसा मनुष्य को अभय बनाती है, फिर भी सब जगह अभय होना अच्छा नहीं। इसलिए कहा गया है कि पाप से भय खाओ। जो पाप से डरता हो वही अहिंसा की पूर्ण साधना कर सकता है। शास्त्रों में कहा है—पाप से डरने वाला ही मृत्यु से मुक्त बनता है। अणुव्रतों की साधना अभय की ओर सफल प्रयास है। कुछ लोग आशंका भी करते हैं कि अणुव्रत नया तो है ही नहीं फिर चलने की क्या आवश्यकता हुई। मैं पूछता हूँ ससार में आखिर नया क्या है ? आचार्य—हेमचन्द्र ने भगवान की स्तुति करते हुये कहा है—

यथा स्थित वस्तु विशन्नधीश ।
 नतादृशकौशल _ साश्रितोऽसि ।
 तुरग शूंगा ण्युपपादयद्भ्यो-
 नम परेभ्यो नव पङ्क्तिभ्यः ॥

एक कुत्र धरि प्राचीन काल के जन्म या रहा है जन्म बत की परम्परा भी पुरानी है । पर धर्म के युग में जब उत्तार जन्मबत से जन्म नीत है । जन्मबत की धार्मिक धारणास्पष्टता है । जन्मबत जन्म बनाता है । धर्म जन्मे मग के जन्म को निष्काम है तो उत्तार में कोई जन्म ही ही नहीं । धीरे धीरे जन्म से ही वैश्व की जा लक्ष्मी है ।

धर्म १ दिवम्बर १९२१ को प्रातः काल पञ्चमी समिति से निकुल होकर धार्मिक की मार्ग एसेम्बली एम पी कलकत्ता पबारे । एम्बली की वैश्विकीकरण की युद्ध भी धार्मिकी वैश्व निगम धारि कई सन्मुखक धार्मिक की को लेने धार्ये । कलकत्ता पबारे पर भी धार्मिकी वैश्व निगम ने धार्मिक की जा स्वागत निजा धीरे जन्मबत धार्मिकी की धूरि धूरि प्रकटा की ।

वही उपस्थित सन्मुखक एम्बली एम पी कलकत्ता पबारे की धार्मिकी की ने सर्वस्वकी प्रकटा रिता ।

प्रकटा के उपरान्त कलकत्ता की मची भी वैश्व धार्मिकी धार्मिकी की जा धार्मिकी मालके हुए कलकत्ता—धर्म होने उपर्येध हैने पबारे है नई धार्मिकी नई कृपा है । बहुत से लोक धार्मिके इस समय मुक्त धार्मिकी की मूल्य नई हैने । धर्म जब भी लोचकता की वैश्वी में धार्मिकी की धर्म के धार्मिकी धीरे जन्मबत धार्मिकी की जन्मकरी है रहा या तो बहुत से सन्मुख नईने लगे—जन्म इस धार्मिकी से क्या होने वाला है । नई तो धार्मिकी से धर्म निष्कामने वैश्व प्रयास है । धर्म ने धर्म में धर्म के धार्मिकी से धर्म की नमस्कारो को मुक्तकाला धार्मिकी प्रतीक होता है । धर्म धर्म लक्ष्मी धर्म के धार्मिकी से ही धर्मिकी धर्म निष्कामने वाला है । लोक धर्म ही धर्म धर्म नईने मूल्य को न समर्थे । धर्मानु धर्म धर्मिकी नाम है धर्मिकी धर्मिकी धर्मिकी ही होता ।

विद्याध्ययन का लक्ष्य

वह ज्ञान अज्ञान है जो जीवन के अन्तरतम को छूता नहीं। वह विद्या अविद्या है जो अन्तर्वृत्तियों में परिशुद्धि नहीं लाती—ये हमारे भारतीय महर्षियों के वाक्य हैं, जिनमें प्रेरणा भरी है, ओज भरा है। मैं बहुधा कहा करता हूँ कि विद्याध्ययन का लक्ष्य जीविकोपार्जन नहीं है। ऋषियों के शब्दों में “सा विद्या या विमुक्तये”। उसका लक्ष्य है “विमुक्ति” बुराइयों से छुटकारा, अपने शुद्ध स्वरूप में अवस्थान। पर बड़े खेद का विषय है कि जीवन का यह महान् लक्ष्य आज आँखों से ओझल होता जा रहा है। तभी तो किताबी पढ़ाई के लिहाज से शिक्षा का अधिक प्रचार होने के बावजूद भी अन्तर चेतना की दृष्टि से उसमें कुछ भी विकास नहीं हो सका है।

हम आये दिन सुनते हैं, अमुक स्थान पर विद्यार्थियों ने उद्वृण्डता क्री, उच्छृङ्खलता की, अनुशासनहीनता बरती। यह सब क्यों सारा वायुमंडल ही कुछ इस प्रकार का बना हुआ है। क्या घर में, क्या परिवार के इर्द गिर्द, वे ऐसा ही पाते हैं। आज संपूर्ण घातावरण में एक नया आलोक भरना होगा। विद्यार्थियों को अपने जीवन का सही मूल्य समझना होगा। अभिभावकों और अध्यापकों को भी यह समझना होगा कि विद्यार्थी राष्ट्र की सबसे बड़ी संपत्ति हैं। उन्हें अम्युत्यान और जागृति की ओर ले जाना सब का काम है। इसके लिये उन्हें स्वयं को प्रति जागरूक बनाना होगा।

प्रवचन का उपसंहार करते हुए आचार्य प्रवर ने कहा—आज भौतिकवाद सबत्र प्रसार पाता जा रहा है। हिंसा से व्याकुलता और आतुरता आवि अशांतिकारी प्रवृत्तियाँ पनप रही हैं। यही कारण है कि

जीवन का महत्व आज बाहरी विज्ञानों के समता का रहा है। यदि अंतर जीवन का समता सरलता हम चाहते हैं तो इसे रोचना होना।

इसका सब से अधिक उपबोध एक यही प्रबन्ध है कि आत्मों को मुक्त से अभ्यास की शिक्षा की जाए। अन्त में बहिर्मुख नहीं बनें। बहिर्मुख नहीं बनने का अर्थ है—आत्मोन्मुख बनना। यही आत्मोन्मुखता है यही बुराईयों नहीं आती आत्मोन्मुख यही प्रकृति। जीवनवृत्ति परिभाषित हो इसके लिये मैं विद्यार्थियों, साध-साध अभ्यासों एवं अभिभावकों से भी कहना चाहूँगा कि वे अनुसृत आत्मोन्मुख के निर्वाह को देखें उन्हें आत्मोन्मुख करें। विद्यार्थियों के लिये विशेष रूप से वे पाँच विषय रहे गये हैं—

(१) मध्याह्न नहीं करना।

(२) नृप्रवास नहीं करना।

(३) किसी भी तौड़ कोड़ मुक्त हितसम्बन्ध प्रकृति के जान नहीं लेना।

(४) आर्थिक शरीरों से शरीरों के उत्तीर्ण होने का प्रयत्न नहीं करना।

(५) अपने आदि लैने का ठहराव कर वैवाहिक संबंध स्वीकार नहीं करना।

यह प्रबन्ध २ दिसम्बर १९२६ की प्रातः प्रातः नयी दिल्ली की सम्बन्ध अनुष्ठानिक प्रमुख शिक्षण समिति मार्गदर्शक द्वारा संपन्न की गयी है। इन विद्यार्थियों में एक हस्त में अधिक साध-साधने पत्रिका है।



श्रद्धा व आत्मनिष्ठा

“वित्तिगिच्छा समावण्णेण श्रघाणेण णो लहई समाहि” सशयशील मनुष्य समाधि-शान्ति को प्राप्त नहीं कर सकता। सशयशील को दूसरे शब्दों में हम मिथ्या भी कह सकते हैं। जो श्रद्धाशील होता है, उसे सशय नहीं होता। वह सम्यक्त्वो कहलाता है। इसके बीच भी एक अवस्था होती है ‘सासादन सम्यक्त्व’, पर उसकी स्थिति बहुत थोड़ी होती है।

प्राणी का स्वभाव है क्रिया करना। अगर क्रिया करेगा तो वह सम्यग् या मिथ्या अवश्य होगी। गीता में भी कहा है—

अज्ञश्चाश्रद्धानश्च, सशयात्मा विनश्यति ।

नाय लोकोस्ति न परो, न सुख सशयात्मन ॥ गीता ४-४०

अश्रद्धाशील मनुष्य का विनाश हो जाता है।

प्रश्न उठता है आखिर श्रद्धा किसमें रखनी चाहिये। वैसे तो भिन्न भिन्न लोग भिन्न भिन्न प्रतीकों में विश्वास करते हैं। कोई प्रतिमा में, कोई अग्नि में, कोई वृक्ष में, कोई आकाश में श्रद्धा करता है। इस प्रकार श्रद्धा के स्थान अनेक हो जाते हैं। पर श्रद्धा का आखिर आधार क्या है? यह सही है कि यह भी श्रद्धा ही है। पर वास्तव में श्रद्धा का मतलब है आन्तिक्य। यही इसका आधार है। आन्तिक्य यानी आत्मा, परमात्मा, देव, भगवान् और अपने आपका विश्वास। जो व्यक्ति अपने आपका “मैं हूँ” यह विश्वास कर लेगा तो वह अपने जैसे ही दूसरों के आन्तिक्य में भी विश्वास कर लेगा। जैसा मुझे दुःख होता है, वैसे औरों को भी होता है, यह बात भी उसकी समझ में आ जायगी। अतः वह किसी को भी कष्ट नहीं देगा।

भगवान् पर हमारी श्रद्धा होती है, अतः हम उनका स्मरण करते

हैं। पर उतते हुमे क्या मिलने जाता है ? क्या भयबाल् हुमे कुछ देते हैं ? नहीं भयबाल् न तो हमे कुछ देते हैं और न हुन कुछ पनते बतते हैं। परन्तु उनके मूर्खों का समरन कर हुम अपने प्राणतो तदनुकूल बचाने का प्रयत्न करते हैं। उनमे जो पुन हैं उन्हें हुन भी पा सकते हैं। इत प्रकार बड़ा के द्वारा हुम अपना चौधुची निष्पन्न कर सकते हैं। बहुराज बड़ा के नाम लेकर निष्पन्न जाने पर कार्यसिद्धि होती है। इतमें भयमे की समैसा स्वम की निष्पन्न का प्रयत्न ही अधिक है।

इसी प्रकार कोई भी प्राणोत्पन्न बिना निष्ठा के लक्षण नहीं हो सकता। जना जितने स्वम की बड़ा नहीं उतमें बुराई की निष्ठा बँटी हो सकती है। अथवा प्राणोत्पन्न के हवारी निष्ठा हुई तो प्राय जते ही कतकी प्राणव की कोई न पुने पर एक दिन प्रथम हमारी बात सुनी जायेगी। बिभु स्वामी ने मारजन के कम तेराजन की नीच जाती तन उनके पाल जैन सुनने प्रता का ? वे अपने साधुओं को लेकर बैठ करते और कहते "प्राणी प्रवचन करें। साधु कहते—महाराज ! प्राणका प्रवचन सुनने के लिये कोई प्राणक तो है ही नहीं, प्राण निष्ठाकी सुनावेंगे ? वे कहते तुम्हें सुनावेंगे। एक बार नहीं अनेक बार बिभु स्वामी ने ऐसा किया था और कती इह निष्ठा का फल है कि प्राण कतकी बात सुनने वाले लोगो की नीच नहीं बनती। प्राणी जो भी कहा करते थे—"अथवा तुम्हारी बात सुनने जाता कोई नहीं है तो पुन अथवा में अन्तर निष्ठापूर्वक अपनी बात और और से कहो। यह प्रवचन फल लायेगी।

अथ अन्तत प्राणोत्पन्न कुछ हुआ तो नीच बनता था कि यह इतना अत्यन्त कम जानिया। इतना ही नहीं, हमारे निष्ठा रहने वाले लोग भी इसकी चिन्तितवा बड़ाया करते थे। पर हमारी निष्ठा बसकती थी। उहका ही यह परिचय है कि प्राणोत्पन्न प्रसिद्धि वाले बड़ रहा है। बहुराज में यह जानता है कि हुनके प्राण तक निष्ठा किया है अन्तमे नई पुना अथवा और करना है। और इहके लिये वे कार्यकर्ताओं से कहेंगे कि वे निष्ठापूर्वक फल करते रहें। अथवा कार्यकर्ताओं ने निष्ठा-

पूर्वक काम किया तो मेरा विश्वास है कि एक दिन ऐसा आयगा, जबकि सारा ससार हमारे कार्य को देखेगा ।

आप अपने आपको कभी तुच्छ न समझें । साथ-साथ अभिमान भी न करें । यह कभी न सोचें कि हम क्या कर सकते हैं ? हमारी आत्मा में अनन्त शक्ति है, उसे विकसित करते चलें, सब कुछ सम्भव है ।

४ दिसम्बर १९५६ की प्रातःकाल ठहरने के स्नान पर यह पहला प्रवचन था ।

प्रथम प्रहर में पचमी से लौटते समय आचार्य प्रवर थोड़ी देर 'डालमियाँ' की कोठी पर ठहरे । श्रीमती दिनेशनन्दिनी डालमियाँ ने अर्द्धपूर्वक सम्मान किया । धर्म प्रचार व प्रसार के विषय में बातचीत हुई । स्नान पर वापस आने के बाद श्रीमती मदालसा देवी (धर्मपत्नी श्री श्रीमन्नारायण अग्रवाल) से थोड़ी देर बातचीत करने के बाद प्रवचन प्रारम्भ हुआ ।

प्रवचन के बाद कई व्यक्तियों ने आचार्य श्री से भेंट की । इधर हाँसी नगर के कई प्रतिष्ठित व्यक्ति 'मर्यादा महोत्सव' की अर्ज करने श्री चरणों में उपस्थित हुए ।

प्रवचन (५)

मानवधर्म

देहली में आये नौ दिन हो जाने के बाद भी इस वस्ती में मैं आज पहली ही बार आया हूँ । यहाँ की खटपट में तो मनुष्य की आवाज ही नहीं सुनाई देती । इसीलिये आप लोग धोल्ने के लिये भौतिक साधन (लाउड स्पीकर) का उपयोग कर रहे हैं । यदि आप प्रकृति में रहते

तो इन नीतिक साधनों की कोई आवश्यकता नहीं होती। राष्ट्रीय सभ्यता के प्राकृतिक जीवन को प्रकृत दिया जाता रहा है और इसीलिए हमें तो प्रकृति में ही रहना है। फल लाउडस्पीकर का उपयोग नहीं करते। केवल बीजने में ही नहीं हमारी प्रत्येक प्रकृति में प्रकृति का ही स्वरूप है और वही तो सामुल्य है। सामुल्य कोई बंध बोधे ही है। प्रकृति में रहना ही वास्तव में साधना है और इसीलिए भारत में धर्म ही सामुल्य की प्राधान्य चुनी जाती है। हम अपनी साधना ही से बसों प्राणको भी मुक्त है। साधना ही हमें जो फल मिलता है उसे स्वार्थी बनकर रखेने ही नहीं चाहें दूसरे लोगों में भी बर्धें।

एक बात में धारणें मुझका चाहता हूँ—घाघ को लक्षार के प्रमाण बाल रहे हैं बलका साधार क्या है ? ही लक्षता है घाघके बाल जीवन है पर घाघ सोचिये इसका क्या करोता है। एक बलि ने कहा है—

भाकुर्वाकुलार लरैफलरलं लम्बायद लम्बद
 लर्भेऽनीश्रिव नीचरात्तु चदुत्ता लम्बायद रापाविशत् ।
 मित्ररनीश्रवनाविर्लभमबुक्त लम्बेऽन्यजानीकनं
 लतिक वस्तु लभे लभे चिह् मुदानालम्बन वत् क्तान् ॥

यह घाघ तो घाघ की बचन लक्षरी के लक्षण बस्थिर है। देखिये कन की ही बचन है—एक भाई मेरे बाघ घाघा है और कहता है कि डा घम्बेडकर ने कहा है कि मैं साधारण की से मिलना चाहता हूँ और घाघ बडे बाघ ही हुतरा भाई घाघा है और कहता है कि डा घम्बेडकर तो बल बले। तो इस प्रकार के बस्थिर बस्थिर कन करोता कर बल प्राधान्य बना रहे हैं। इससे क्या बुद्धिमाली है ? इसी प्रकार बितनी भी कन लम्पति है, उसके पीछे बितलिया लयी हुई हैं। इन्द्रियों के बितने बितन है ही इनबाल के लक्षण हैं। इनमें बालान्य बनकर क्या घाघ लक्षमुच ही बीजा नहीं चाहते हैं ? घाघ को लक्षार के मुक्त बाल रहे हैं बाधिर वह है क्या ? हाँ बलि कोई वास्तविक मुक्त है तो हमें भी बताइये। हम भी इससे बस्थिर कनो रहे ? पर लुभारों नील मुन घाघे के बाघ और लक्षरी

लोगों से मिलकर भी मैंने तो इन सबमे कुछ भी सुख नहीं पाया । आप सोचते होंगे—घनधानों, कुरोडपतियों को सत्कार मे बड़ा सुख है । पर आप सच मानिये, उनकी स्थिति आज बड़ी चिन्तनीय है । उनको न तो सुख से खाने का समय है और न सोने का । मन मे वे भी समझते हैं मगर फिर भी अपने को आनन्द मे मानते हैं । बात कही अवश्य है, पर सही है कि आज के लोगों की स्थिति ठीक उस फुत्ते जैसी है, जो भूखा रहकर भी केवल शाब्दिक सम्मान पाकर अपने को धन्य मानता है ।

क्या इस प्रकार है—किसी घोबी के पास एक पालतू कुत्ता था । उसका नाम था 'सताना' । वह जब घर से घाट पर जाता तो घोबी, जो घाट पर रहता था, समझता—शायद वह घर से ही रोटी खाकर आया है और घर आता तो उसकी पत्नियों (घोबी के दो पत्नियाँ थीं) समझतीं—घोबी ने इसको रोटी डालदी होगी । इस प्रकार दोनों ही तरफ से उसे भूखा रहना पड़ता । वह थककर एकदम कृश हो गया । उसकी यह दशा देखकर दूसरे फुत्ते उससे कहने लगे—जब तुम्हें रोटी नहीं मिलती तो तुम यहाँ क्यों रहते हो ? वह कहने लगता—भाई ! यह तो सही है पर एक बात है, घोबी के दो पत्नियाँ हैं । वे जब आपस मे लड़ती हैं तो एक कहती है—मैं क्यों "तू सताने की औरत" इस प्रकार रोटी नहीं मिलने पर भी दो स्त्रियों का मैं पति फहलाता हूँ । क्या यह कम गौरव की बात है ?

इसी प्रकार आज लोग धन से सुख नहीं पाते पर उसकी प्रतिष्ठा से अपने को धन्य मानते हैं । यह है आज के लोगों की स्थिति । पर हमें प्रतिष्ठा का मूल्य बदलना होगा । प्रतिष्ठा धन की न होकर त्याग की होनी चाहिए । आज लोग जीने का स्तर ऊँचा होने के माने मानते हैं—भौतिक समृद्धियों का ज्यादा से ज्यादा होना । पर जीवन के स्तर के माने इससे भिन्न हैं । उसके ऊँचे होने के माने हैं—जिसका जीवन ज्यादा सत्यमय हो, अहिंसामय हो । आपको सोचना है कि आपको जीने का स्तर ऊँचा करना है वा जीवन का स्तर ? हाँ, यह अवश्य है कि जीवन

के स्तर को ऊँचा बढाने में धानकी घनेक कठिनायों का सामना करना पड़ेगा पर धान बनते घबरायें नहीं । उतना धानम्ब भी समुर्ध होला । बीने के स्तर धीरे बीजन के स्तर के नेर को धान उबहरला से तबन्धि । बहु बीन धानकों की बटना है—

इनुकार नामक राज की रानी अपने बहूनों के ऊपरी भाग में बीडी हुई थी । उसने देखा—राहुर से सब अग्रह बल उब रही है । बूझने पर पता लगा कि इनके पुरोहित—बुदुम्ब के कारे प्राणी अपनी समस्त कनरासी को छोडकर बीजा लेने जा रही हैं धीरे राजा पत्त अघार कनराधि की अपने बजाने में भैयबा रहा है । बहु तत्काल राजसभा से धार्ड धीरे राजा से बहूने लगी—

‘‘कता सी पुरिती रम न तो होड पल्लि धो ।

बहूनेच परिष्वत्त बन सादा उभिन्दि ॥

राजन् ! बसन को काले वाला क्यलि कधी प्रकलित नहीं होता । बहूनेच (पुरोहित) द्वारा परिवर्तन बन की धान लीब लेना चाहते हैं ?

रानी के इस उद्बोधन से राजा की धार्डि बल गई । रज् बन के द्वारा बीने के स्तर को उन्नत काला बहूता वा नर रानी ने बडे बीजन के स्तर की ऊँचा बढाने की प्रेरणा थी धीरे बाधिर से बहु धीरे रानी बोली ही धान-बीजन से प्रकलित हो पये ।

इस प्रकार धान समस्त कये होंने कि नामक बर्न का क्या कतलन हुआ है । धान अपने बीजन के स्तर को ऊँचा बढायें पही नालन बर्न है ।

६ विसम्बर १९२९ की प्रातःकाल इस प्रबचन का आयोजन पहाडनर में बहू के निवाधियों के विशेष समुरोध पर किया गया वा । प्रबचन से पहले मुनि की बुद्धमल थी धीरे अग्रधरस्य काका थी नरधरि किन्तु याडनीन ने भी अपने विचार बन्द किसे

सच्ची प्रार्थना व उपासना

“परमात्मा की उपासना जीवन का सर्वश्रेष्ठ लक्ष्य है । प्रार्थना, स्वाध्याय, ध्यान, चिन्तन आदि आदि उपासना के प्रकार हैं । लोग परमात्मा की उपासना करते हैं, आत्म-विकास के लिये नहीं, किन्तु भौतिक अभिसिद्धियों के लिये । परमात्मा को वे अपनी इच्छापूर्ति का साधन मानकर उनसे भौतिक सिद्धियाँ चाहते हैं । यह वचना है, ईश्वर के साथ घोखा है । उपासना आत्मिक गुणों को विकसित करने के लिये करनी चाहिये । परमात्मा किसी को दुखी या सुखी नहीं बनाता । हम अपने पुरुषार्थ से ही सब कुछ पाते हैं । पुरुषार्थ से ईश्वर बन सकते हैं, यह हमें नहीं भूलना चाहिये ।

आज लोग भूत-प्रस्त हैं । कहा भी है—“चित प्रेतहतो जहाति न भवप्रेमानुबन्ध मम”—चित्त में भूत का वास है । लोग स्वत को भूलकर पीढ़ियों की बातें करते हैं, क्या यह पागलपन नहीं है । आकाश को अपने बाहों में पकड़ने का प्रयास करना वचपन नहीं तो क्या है ? अपने हितों को गौणकर पीढ़ियों के हितों की बातें सोचना भूल है ।

एक दिन एक योगी बादशाह सिकन्दर के पास आया । सिकन्दर ने उसका यथोचित सम्मान किया । योगी ने पूछा—राजन् ! तुम क्या करना चाहते हो ?

सिकन्दर ने कहा—मैं एक एक कर सारे देशों को जीतूंगा । विश्व में अपना साम्राज्य कायम करूँगा । घन-कुवेर बन कर मैं विश्व की समस्त सुख-मुषिधाओं के बीच जीवन के प्रत्येक क्षण को अपूर्व आनन्द से व्यतीत करूँगा । इतना कर लेने के बाद राज्य के भ्रष्टों से छुट कर आराम करूँगा

वह तुम घोषी कुछ मुस्कराया । मुस्करावट में लिये रहस्य को
 सिकन्दर समझ न सका । उसने पूछा—घोषिराज । क्या मेरी बातों के
 घातकी आशयमें हुआ है ? घायल जाते हैं—बादशाह सिकन्दर को बहता
 है, उठे पुटा भी करता है । मेरे बाप्य ने मुझे ताब दिया है । मैं जो
 चाहता हूँ नहीं होता है । बाप अपनी मुस्करावट का रहस्य मुझे
 समझायें ।

घोषी ने कहा—मे बालता हूँ घायल अपनी मृत्युआकाशवाणी को पूर्ण
 करने के लक्ष्य हैं वर घायली आकाशी वर मुझे हँसी घाती है कि जो
 कार्य घायल बाद के करना चाहते हैं वह अपनी क्यों नहीं कर लेते । रहस्य
 सचमुच की समझ में आ गया ।

वर्तमान के लोगों की यही रच्य है । सिकन्दर जैसे मनोविचार प्राण
 मुलते रहते हैं । क्या यह वास्तविक नहीं है ? इनके अन्तरगत जाने का
 अन्वय ताबन है—परमात्मा की उपासना ।

घातना की अवास्तना वरवास्तना की अवास्तना है । उपासना के अन्त
 भीर हृदय होना चाहिये । जहाँ दिखाना होता है वहाँ बचना होती है ।
 ऐसी अवास्तना कम नहीं जाती ।

हम प्रवचन करते हैं या घायल करते मुलते हैं वह भी ताबना वा
 उपासना का ही एक घ न है ।

लोक अज्ञानवचन कई बार यह कुछ बँटते हैं कि साधु उपदेश देने वर
 वर क्यों जाती हैं ? प्रश्न ठीक है । हम भिक्षा लेने वर वर जाते हैं तो
 उपदेश देने के लिये वा जन जीवन के वैश्विक अज्ञान के लिये वर वर
 जाये तो अनुचित कैसे हो सकता है ?

साधु ताबता के प्रतीक हैं । तभी वर न जाति के जागी जनके लिये
 समान हैं । जनका उपदेश भिक्षा देना वा साधु विवेक के लिये नहीं होता ।
 आचार्य तुम ने कहा है— 'वह पुण्यस्य कल्पई तथा पुण्यस्य कल्पई
 वह पुण्यस्य कल्पई तथा पुण्यस्य कल्पई' साधु जित प्रकार जन-कुशलों
 को वा बाप्यवाणी ध्यस्तनी को उपदेश करते हैं वही प्रकार सुधी-सुधी

भ्रोंपड़ियों में रहने वाले निर्धनों को भी उपदेश देते हैं। यह समता की उत्कृष्ट साधना है।

अर्जुन ने भगवान कृष्ण से पूछा—योग क्या है ? कृष्ण ने कहा—
 “समत्व योग उच्यते-समता का आचरण योग है।” आगे उन्होंने
 बताया—“योग कर्मसु कौशलम्”—अपने कर्मों में कुशलता योग है।”
 व्यक्ति खाता है, पीता है, उठता है, बैठता है, चलता है, बोलता है, इन
 सभी कर्मों में अपनी मर्यादा को जानने व तदनुकूल वर्तव्य करने वाला
 वास्तव में योगी है। केवल खाना या न खाना ही योग नहीं है, किन्तु
 खाकर या भूखा रहकर भी अपने में विकारों को न आने देना योग है।
 “समो निन्दा पससासु तहा माणाव माणस्रो”—यह योग की कसौटी है।

योग उपासना का सर्वश्रेष्ठ साधन है। स्वरूप का चिन्तन योग की
 विशिष्ट क्रिया है। प्रत्येक को यह सोचना चाहिये—“कोह कस्त्व कुत
 प्रायात”—मैं कौन हूँ, तुम कौन हो, कहीं से आये हो ?” इसका चिन्तन
 पवित्रता लाता है। परन्तु आज के लोग यह नहीं सोचते। वे ईश्वर,
 स्वर्ग, नरक की बातों में उलझ कर अपने आपको भूल से रहे हैं। इसी
 आशय को स्पष्ट करते हुये तेरा पथ के आद्य प्रवर्तक आचार्य भिक्षु ने
 कहा—आपरी भाषा रो आप अजाण छं, काचरी श्रीरी मे श्वान जेम”—
 एक काच की कोठरी है। चारों ओर काच ही काच लगे हुये हैं। कुत्ते
 को उस कमरे में छोड़ दिया तो अपनी परछाईं देखकर यह भूल जाता
 है कि काच में जो प्रतिबिम्ब पड़ रहा है, वह मैं ही हूँ। वह यह सोचता
 है कि वह कोई दूसरा कुत्ता है। यह सोचकर वह उस पर भपटता है।
 कई बार प्रयत्न करने पर भी वह उसे नहीं पकड़ सकता और खुद
 लहलुहान हो जाता है। इसी प्रकार मनुष्य को अपने आपका ध्यान नहीं
 है। वह अपने मूल स्वरूप को भूलकर इधर-उधर भटक रहा है।

१० दिसम्बर १९५६ की प्रातःकाल यह प्रवचन नयी दिल्ली में १६,
 द्वारा खम्भा गेट पर नियाम स्थान पर हुआ।

जीवन की साधना

प्रसन्न-हामील प्रवचन में आचार्य जी ने कहा— तुम्हीं में कहा गया है—“आचार्य नामयं यन्म आचार्य मे मेरा धर्म है। प्रकृत होता है कि क्या ‘आचार्य’ और ‘मेरा धर्म’ वे दो तरह हैं या एक ही तरह के दो पहलू ? इतका समाधान है एक दोनों एक हैं, दो नहीं।

साधक साधना करता है। साधना का आचार्य आचार्य है वही इतका धर्म है। वही आचार्य है वही “मेरा धर्म” (धार्मिक धर्म) है और वही “मेरा धर्म” है वही आचार्य है, ऐसा धर्मव्यवस्था है।

आचार्य इन किन्हीं नामों ? इतका समाधान करते हुये कहा है— “धर्मसुपरीषद आचार्य”—बीतराज के धार्मिक-वृद्धि-व्याप्तिकृत प्रवचन को आचार्य करते हैं।

साधक ने भवबालु से पूछा—प्रभो साधना क्या है ? भवबालु ने कहा—“धर्म चरे जय विदुषेभ नाश्चै जय धर्मै। जय भूष तो आसतो नाच कम्म न कर्म्म। (इन्द्रायनात्मिक सूत्र-४) यत्ना के चली जन्मा से बीड़ी यत्नापूर्वक जन्म करो यत्ना से बीती आचार्य-विचार तथा विचार यत्ना पूर्वक करो—वही साधना है।

आते पीते चरते सब हैं किन्तु जाने, पीने व चरने की कला नहीं आसते। कला के बिना साधना नहीं आसती। आध्यात्म के बिना धार्मिक नहीं आसता।

अरीर धर्म का आध्यात्म है। आध्यात्म अरीर नहीं आसता। जीवन-निर्वाह के लिये जीवन आध्यात्मिक है। मोक्ष की आध्यात्म भी अरीर के आध्यात्म से नहीं होती। तो क्या आध्यात्म आध्यात्मिक है ? नहीं जीवन करना आध्यात्म है जो अरीर नहीं जी।

जो जीवन केवल अरीर धर्म के लिये किया जाता है, वह आध्यात्म

नहीं। सयम की पुष्टि के लिये खाना साधना है। इसीलिये खाना चाहिये और नहीं भी। शरीर जब तक मोक्ष साधना में साधक बने, तब तक भोजन करना साधना है और जब शरीर साधक नहीं बनता तब शरीर छोड़ना ही उत्कृष्ट साधना है। घोर तपस्वी मुनि सुमतिचन्द्र जी का ज्वलन्त उदाहरण हमारे सामने है।

अभी दो महीने की बात है। मुनि सुमतिचन्द्र जी मेरे पास आये। हाथ जोड़कर कहने लगे—“गुरुदेव मैं कई महीनों से तपस्या कर रहा हूँ। तपस्या से जो आनन्द और समाधि का अनुभव होता है, वह वाणी का विषय नहीं बन सकता, केवल अनुभवगम्य है। मैं यह चाहता था कि अन्तिम समय तक इसी प्रकार तपस्या करता रहूँ और जीवन का आनन्द नूटता रहूँ। किन्तु कुछ दिनों से भावना बदली है। इसका भी कारण है। जिस शरीर को मैं साधना में लगाये रखने के लिये कुछ आहार देता हूँ, वह उसे पचाता नहीं, खाते ही बाहर फेंक देता है। यह देख मुझे ग्लानि हो गई है। अब मैं चाहता हूँ कि जब शरीर भी मेरा साथ छोड़ रहा है तो क्यों नहीं मैं इससे पहले सम्हल कर अपना कल्याण करूँ। भोजन मुझे नहीं भाता। साधना में शरीर बाधक बन रहा है। मैं इसे छोड़ना चाहता हूँ। कृपा कर आप मेरी मदद करें” अस्तु मुनि सुमतिचन्द्रजी ने वीरत्व दिखाया, वह इस आणविक युग को चुनौती है। किस प्रकार एक वीर साधक अपने बाधक तत्वों से लोहा ले सकता है, यह हमें इस ज्वलन्त घटना से सीखना है।

खाने के तीन उद्देश्य हैं

(१) स्वाद के लिये खाना, (२) जीने के लिये खाना और (३) सयम निर्वाह के लिये खाना। स्वाद के लिये खाना अनैतिक है, जीने के लिये खाना आवश्यकता है और सयम के लिये खाना साधना है, तपस्या है। इसलिये प्रत्येक ग्रन्थ पात्र-दान की महिमा बताता है। दान देने वाला धर्मो तभी बनता है, जबकि लेने वाले का सयम पुष्ट होता हो। दी जाने

बाजी बस्तु कुछ हो, देने वाला कुछ हो, तथा लेने वाला तबभी हो—
यही पात्र-बाल है ।

अपने हितों का देना ताबुनों की ताबना का अन्वयान्व होता है ।
कैसे तैसे देना बर्न नहीं घण्ड देना बर्न है । व है से कुछ देना क्या
हानिकारक है ।

ताबुनों के भोजन तथा उपस्था ताबना के दो प्रकार हैं—भोजन
तपन बुद्धि का कारण बनता है और उपस्था विशेष निर्बता के हेतु ।
ताबु नगर में रहे या घरस्थ में ताबना ही बसका बीजक है । घरस्थबाल
में नील रङ्गना भी एक ताबना का प्रकार है और नगर में रहकर बन्देस
देना भी ताबना का ही प्रकार है । मेरा अनुभव है कि घरस्थबाल की
ताबना के भी नगर में रहकर बन्धन रङ्गना प्रति कठिन है । तभी तबोनों
में मन को निबर रङ्गना बहुत कठिन है । घाम स्तुतिमय बनने की
आवश्यकता नहीं । घाम आवश्यक है कि प्रत्येक व्यक्ति घामों को
निजाये । वास्तव में यह कठोर बहुरचारी है, जो अपने घर में रहकर भी
बहुरचर्च का दुर्भ पालन करें । किन्तु सब कोई बहुरचर्चाम में रहकर ही
बहुरचर्च का पालन करे यह कोई आवश्यक नहीं । घाम-ताबना के
प्रत्येक प्रकार में बीतराम की घामा है । प्रकृत हो सकता है कि यदि
बीतराम विचरीत घामा है तो घामक को रमा करना चाहिये ? इसका
उत्तर यह है कि व्यक्ति कूट बोधता नहीं बोना चाहता है । घाम
के मूल कूट कारण हैं—श्लेष नील अथ और हास्य । इन्हीं के कारण
व्यक्ति घामक बोधता है । बीतराम में इनका घामा होता है । घाममें
इतनी पवित्रता या घामा है कि घामक का घामरम होता ही नहीं
इतीमिने उल्लेखी बाकी घामरम बनती है ।

घामों में कहा है—बीतराम की बाकी के लिये करने वाला
विषयान्व को प्राप्त होता है । लियेकीन मन वाला है इतीमिने घामा
को हठ करने के लिये यह मन उपयोधी होना कि—“तमैव लम्ब निरलक
अ विवेहि न्नेहव” —यही लम्ब है अ बीतराम द्वारा कहा गया है ।

श्रद्धा से व्यक्ति कितना ऊँचा हो जाता है, यह आचार्य भिक्षु की जीयनी से स्पष्ट हो जाता है। स्वामी जी के लिये जिनवाणी ही सब कुछ थी। उनकी प्रत्येक रचना में, कथा में जिनवाणी की पुट है। यही श्रद्धा उनकी जीवन-घटनाओं के फण फण से बोल रही है।

१२ दिसम्बर १९५६ का प्रातःकालीन प्रवचन।

प्रवचन (८)

वीरता की कसौटी

“पणया धीरा महावीहीं”—महापथ पर चलने वाले वीर होते हैं। शारीरिक बल वीरता का लक्षण नहीं, वह तो पशु में भी होता है। वीरता की कसौटी है—आत्मबल। यदि यह मानदण्ड न मानें तो डाकू, आततायी, सिंह बंल, कसाई आदि भी वीर की कोटि में आजाते हैं। वे शारीरिक शक्ति की दृष्टि से बलवान हो सकते हैं, किन्तु वीर नहीं। जब शारीरिक बल के साथ सहिष्णुता का गुण जुड़ता है, तब वीरता आ जाती है।

भगवान महावीर अनन्त बली थे। अपनी कनिष्ठिका से मेरु की कपित्थ फर देने की शक्ति उनमें थी। उनके शरीर का सहनन “वज्र रूपमनारात्र” था। सस्थान समचतुरस्र था। इतने पर भी वे महावीर नहीं कहलाए। जब वे ससार की छोड़ अकिंचन बने, दुःसह परिपहो को समभाव से सहने की जब उनमें क्षमता आई, तब देवों ने उन्हें “महावीर” कहा। केवल शरीर के बल की अपेक्षा से बनते तो कभी के वीर बन जाते।

कष्टों को समभाव से सहना वीरता है। कष्ट सहन का अर्थ केवल शारीरिक कष्ट सहन से ही नहीं, किन्तु मानसिक मक्लेप को धैर्यपूर्वक

रहना भी है। सामाजिक उत्थान के समय जनके संतुलन को जो देना पड़ने वाले को सम्मरता है। इसीलिए कहा है—

“सहजधीन बल धीर धनेये विस्मयीषी का लवक तुनेये।

बन्धु बल को इष्यम गही देये गुनही बाभिकता पनपार्वेत्त’

सहजधीन बनना धीरताकी धीर बढ़ना है। प्राचार्य मिश्र ने हमारे सामने सहजधीनता का महान भावार्थ रखा। धाम हन उची भावार्थ पर चलते हैं इसीलिए हमें विरोध विरोध सा समता है। हवादी कष्टता का मुक्त पड़ी है। यदि विरोधों को हम वैर्बपुर्बक नहीं रखते तो कभी के बाल हो गए होते। हमारे विरोधी बन्धुओं ने हमारे प्रति क्या नहीं किया। यदि मैं विरोध का इतिहास पताऊ तो कापी सनक लप जायेगा। बोडे ने ही समर्थ कि विरोध हुआ है धीर धाम भी होता है बल्ले बबरता नहीं बाहिए।

धीर का सीकरा मुक्त है—परमार्थ-मुक्ति। त्वाणी को नय रहता है। नय सम्मरता है।

अमित यह हुआ कि (१) आधेरिक बल (२) सहजधीनता (३) धारणाकितता—इन तीनों के बोन से व्यक्ति धीर बनता है धीर इन्हीं के बाध्य की प्राप्ति होती है।

हुमार पत्रमुद्रण न “महा बच” की धीर जाना चपूते ने। नन बकार से इव मुका का। बीला प्रहण कर बनवानु धरिष्यनीमि के बल प्राये। धामा ने इवमाल की धीर बन बडे। भीषण परिबह सामने प्राए। समता से बहून पर नबबर धीर की छोड बन बले। यह विरोध साधना की। महुअती का बालन का। समत प्रपनवा ने भी एक विरोध बहिमा का प्रहण का।

धाम इतनी बडोर बाधना होती नहीं। समुक्तों की साधना की इसी धीर लही बरबन है। बती की साधना बधबन होती है। धरनी मुक्ति की निबड बनना बढ़ता है। किन्तु यह सीधा मार्ग है।

१ दिनाम्बर मन् १९२६ की प्राण धान नया बाभार मे।

धर्म का रूप

धर्म के दो प्रकार हैं—(१) आचारात्मक धर्म (२) विचारात्मक धर्म। दोनों की पूर्णता ही जीवन को चमक दे सकती है।

विचारात्मक धर्म के लक्षण हैं—

- (१) विचारो मे आप्रह हीनता
- (२) दूसरों के विचार जानने मे सहिष्णुता
- (३) भावों में पवित्रता

आचारात्मक धर्म के लक्षण हैं—

- (१) आचार उच्च, निर्मल व पवित्र हो।
- (२) ध्यवहार शुद्ध हो।
- (३) मत्य मे निष्ठा हो, अहिंसा की साधना हो।

जो व्यक्ति कथनी और करनी में समान रहता है, वही सच्चा साधक है। जैन धर्म साधना का मार्ग है। इसका तत्व ज्ञान गम्भीर गहन है। फिर भी समझने का प्रयत्न करना चाहिए।

१६ दिसम्बर १९५६ को इस प्रवचन के लिये आचार्य श्री सुवह को नया वाज्जार मे मिनर्वा विशेष रूप से पधारे। प्रवचन के प्रारम्भ में आचार्य श्री ने सरल शब्दो मे नयवाद, प्रमाणवाद, तथा स्याद्वाद का सुन्दर विवेचन किया। प्रवचन के बाद श्रीमती मुचेता कृपलानी एम० पी० मे बहुत देर तक चर्चा वार्ता हुई।

मेधावी कौन ?

साधारण बुद्धि में एक प्रश्न आता है—विषय बुझता है—मेधावी कौन ? आत्मकम साधारणता को पढानिष्ठा है यही मेधावी माना जाता है किन्तु यह धरने नहीं नहीं है । उल्लूक धरेष मे “मेधा” बुद्धि का पर्याय-वाची शब्द है । किन्तु धारने बेद-धरनेषों मे ऐंता बहू पढा है कि—ता मेधा वारणकता—बहू बुद्धि मेधा है जो वारण करणे मे लगर्य है । तुलकर वारण करणे वाला मेधावी है । बहू इतकी तहू नरिभावा है ।

एह कोई बात नहीं कि बड़े-मित्ते ही मेधावी होते हैं किन्तु धार तो बड़े मित्ते की डेठ (बहुद्विधीन) बहुत मित्ते हैं । धरने पढाई तिर्षे वार स्वक्य हुंती है । बीसे म्हा—“बधा वारणकता वारणपूरी भारण बेता न तु बमलतन्”—किंत प्रकार पढे को बमब का बोध भी बोध स्वक्य ही लता है बहू उलका धारण नहीं है लता । उही प्रकार “कले-मित्ते” की पढाई को वार स्वक्य ही तारे बिठते हैं बिडा का धारण नहीं नूड लकी ।

बिडा बिठकी ही वार ? इतका भी बिडेक रकना वारणक है । बीसे-तीसे वा बिड बिठकी को ही वारने वाली बिडा कम नहीं जाती । उपनिषदों मे एक सुन्दर प्रश्न आता है—

एक वार बिडा बहूण के पाल धरूँ धीर बहूसे प्रार्थना करणे लकी— हे बुद्धि मेरी रता करे । मैं धारणी मिति हूँ । धुने ऐंते धारिठ को कभी न रे की (१) मलारी-ईधरंनु है (२) बुद्धि है धीर (३) प्रजापी है । वारण कि इनके पाल धारने मे मेरा बीसे-बन नूड हो आता है । मे मेरा बुक्यबोध कयी है । मलारी तदा बिडाधरेवी बना चहूता है । चहूता के बिना बिडा कम नहीं जाती । बुद्धि धीर धारणी धरने नूड मे लगर्य

नहीं होते। वे "विद्या विवादाय" को मानकर चलते हैं। इससे उनमें अभिमान आ जाता है। अभिमान ज्ञान का अजीर्ण है। यह अहित के लिये होता है। प्रमादी विद्या का ठीक प्रयोग नहीं कर सकता। उपयुक्त प्रयोग के अभाव में विद्या की कार्यजा शक्ति नष्ट हो जाती है। अतः मुझे आप ऐसे व्यक्ति को दें जो ईर्ष्या से रहित है, जो ऋजु है और जो अप्रमादी है, ताकि मैं कुछ क्रियाशील बन सकूँ, मेरा योग्य प्रकट हो सके।

यह कितना सुन्दर प्रसंग है। विद्या के साथ उपर्युक्त गुण आते हैं। तब व्यक्ति मेघावी कहलाता है। जैन सूत्रों में मेघावी की परिभाषा करते हुये कहा है—“सट्टी आणाए मेघावी”—जो आज्ञा में अज्ञान है, वह मेघावी है। यहाँ आज्ञा और अज्ञान ये दो बातें कही गई हैं। इन्हें समझना अत्यावश्यक है।

आप्तवाणी या आप्तोपदेश को आज्ञा कहा गया है। जिस उपदेश या प्रवचन से आत्म-साक्षात्कार को और प्रवृत्ति होती है, वह आज्ञा है। आज्ञा की भी अपनी सीमा है। प्रत्येक व्यक्ति को आज्ञा, आज्ञा नहीं होती। उन्हीं की वाणी या उपदेश आज्ञा है, जो आप्त हैं। आप्त की व्याख्या करते हुए कहा—“जहा वाई तहा फारी”—जो अर्थवादों है तथा तदनुसार करने वाला है, वही आप्त है। तीर्थंकर, गणधर, चवदह पूर्वधर, मन पर्यवज्ञानी तथा विशिष्ट अवधिज्ञानी आप्त कहे जाते हैं। वे कहीं स्थलित होते ही नहीं, ऐसा मैं नहीं कहता। स्थलित होने पर भी वे अपनी भूल समझ जाते हैं तथा उसका प्रायश्चित्त कर शुद्ध बन जाते जाते हैं। अतः वे आप्त ही हैं।

अज्ञान और तर्क दो हैं। अज्ञान में तर्क नहीं होना चाहिये। तर्क दिमागी द्वन्द्व है। उसमें सत्य तर्क नहीं पहुँचा जा सकता। वह तो केवल उलझाने में समर्थ है। जहाँ तर्क केवल जिज्ञासा के रूप में होता है, वहाँ अज्ञान को उससे बल मिलता है, विकास होता है। “तमेव सच्च निस्सक ज जिणेहि पवेइय”—यह अज्ञान का उत्कर्ष है। इसमें तर्क नहीं होता। तर्क आते ही अज्ञान डगमगा जाती है।

मेवाकी बहु है जिसकी रूप-रूप से बड़ा के कम उपलब्ध हैं । सर्व
पक्षे धारणा नहीं सजता धारणा पक्षे विना नहीं सजती ।

२१ दिसम्बर १९३६ की प्रातःकाल बाढोटिया बचन सम्मेलन
में प्रवचन ।

सूचना (११)

आत्मगवेषणा का महत्व

अनुपम भौतिक गवेषणा से जितना भी क्यों न बड़ ज्ञान बहु जीवन
के लिये समय की पूर्ति की विद्या से कुछ नहीं कर सके, जब तक कि
वह आत्म-गवेषणा की ओर उन्मुख नहीं होता । बीता भारतीय नृसिद्धों
से कहा है—जितने आत्मा की नहीं जाना अपने प्राण की परत नहीं
की जतने कुछ नहीं जाना । सब कुछ जानकर भी वह ज्ञानी है ।
भारतीय तत्त्व-दर्शन से जब विद्या की जितना कहा है उस ज्ञान को
प्राप्त कहा है, वही आत्मा को जितना ज्ञान की ओर नहीं लक्षित
जाता । इतीहिते से आत्मज्ञानों से कहा जायेंगा कि प्राण अपने से
अन्तर्मुखी इति वरा करे । सबसे पराङ्मुख होने की न लीये । केवल
वर्तमान में रहे-नये उन्हें से कुछ नहीं बनेगा ।

प्राण स्वर्गीय कालोंकी सुनीर्वाहियों की किली विन बुद्धि हो रही
है । विविध विषयों पर बड़ बड़े गवेषणा-केन्द्र काम कर रहे हैं, पर
आत्म-गवेषणा की ओर लक्षित ही हो रही है । यह सून है । इतीहिते
लक्ष्य धीरे धीरे धीरे धीरे आदि मानवीय पुत्र बचने के बजाय बड़
रहे हैं । वह जीवन क्या जीवन कहा जाय जो अन्तर्मुख धीरे धीरे धीरे

से जर्जर है। वह कौसा जीवन है ? वह तो केवल हाड-मांस का लोथड़ा है।

२६ दिसम्बर १९५६ की दोपहर को ३ बजे आचार्य श्री के इस प्रवचन की व्यवस्था श्रीरामइण्डस्ट्रियल रिसर्च इन्स्टीट्यूट में विशेष रूप से की गयी थी।

इन्स्टीट्यूट का पुस्तकालय भवन अधिकारियों व कार्यकर्ताओं से खचाखच भरा था। आचार्य श्री के पधारने पर इन्स्टीट्यूट के डाइरेक्टर डा० टी० एन० दाहूवाला का स्वागत भाषण हुआ।

कार्यकर्ताओं के अनुरोध पर आचार्य श्री ने गवेषणाशाला के कई स्थानों का निरीक्षण किया। लोहे के काट से बनी हुई रई भी देखी और कुछ जाँच कर साथ भी लाये।



प्रवचन (१७)

आत्मविस्मृति का दुष्परिणाम

आचार्य श्री ने अपने प्रवचन में कहा—किसी के प्रति शत्रुभाव न रखना, किसी का बुरा न चाहना और न अपनी ओर से किसी के प्रति प्रतिकूल आचरण करना अहिंसा है। यह मैत्री और वन्धुत्व का मूल है। अणुबम और उब्जनबम को विभीषिका से सशस्त मानव के लिये यही एक मात्र प्राण है। अहिंसा कायरों का नहीं, धीरों का धर्म है। इसके लिये बहुत बड़े आत्मबल और धीरज की अपेक्षा है। हिंसा और प्रतिशोध के दुर्भावों से अभिशप्त मानवता के लिये यही वह मार्ग है, जो उसे शान्ति की राह पर ले जा सकता है। अणुबम आन्दोलन

झी तो सिखाता है कि किसी के प्रति आकलनात्मक मनो निरपराध को मत सताओ, सर्व सिद्धा और जीव के भयानक मुकामों में अपना अनुकूल न सिखाओ। इन जीवन का साध्य नहीं है। बसके पीछे उत्पन्न-निष्ठा और उत्पन्नरथ को मत छोड़ो।

प्रायः के मानव की सबसे बड़ी भूख यह है कि वह नई-नई बातों को जानने, खोजने और समझने की कोशिश करता है पर वह अपने आपको भूल जाता है। प्रथमा धन्य प्रतिष्ठा और सुखी का जोत है किसी खूबावने की यह बात भी चिन्ता नहीं करता।

अनुभव प्राप्तोन्नत व्यक्ति को आत्मोन्मुख बनाना चाहता है। उसका सर्व है—जीवन में समर्थ बहिर्मुखता का परिहार और अन्तर्मुखता का उच्चार। यदि ऐसा हुआ तो सर्व लोकोपस्था और मनुष्यात्मता के अर्थ काना बाजार, बोधा विस्वास्तपता और रिक्त होती धर्मिक और अनाचार मयी प्रवृत्तियाँ स्वतः अन्वृत्ति हो जाएँगी। वे पुनः प्राप्त तोपी से झी कहुना चाहेंगे कि अनुभव प्राप्तोन्नत मन-मन को आत्मोन्मुख बनाने का आत्मोन्नत है।

अन्त में जानने चुनारों में अन्तर्मुखता और अनुचित प्रवृत्तियों के परिहार के लिये अन्वेषित विषयों की विस्तृत व्याख्या की।

१ जनवरी १९२७ को अन्त कालीन अन्वेषण लहर बाजार में हुआ। आहार-माली से निवृत्त हो आचार्य श्री बोधहर में १ बने सोनड लैबरेटरीएड के विद्यालय मकान में बसारे, कहाँ कि अन्वेषण की विशेष व्यवस्था की गई थी। विस्मयी राज्य के बीज कनिष्कर श्री ए. डी. बरिष्ठ ने आचार्य श्री का स्वागत किया। आचार्य अन्त बीज कनिष्कर के साथ अन्वेषण की बातें बसारे। बीज कनिष्कर श्री ए. डी. बरिष्ठ ने आचार्य श्री का प्रतिबन्धन करते हुये कहा—

जीवन-आधार की छोटी-छोटी बातों पर हमें नीर करना होगा। उनसे ईमानदारी और कर्तव्य का अनुभव करना पसन्द है। यही वे बातें हैं, जिन्हें मनुष्य का अरिष डोधा कहुता है। आचार्य श्री तुम्हारी द्वारा

प्रवर्तित एव संचालित अणुव्रत आन्दोलन जीवन-व्यवहार में शुद्धि और चरित्र में अंचापन लाना चाहता है। पूजा आदि परम्पराओं का पालन मात्र धर्म नहीं है। धर्म का अर्थ है—नैतिक आचरण। आज जहा हमारे देश में पंचवर्षीय योजना के रूप में सामाजिक प्रगति का काम चल रहा है, वहाँ नैतिक प्रगति की भी बहुत बड़ी जरूरत है। उसके बिना हमारा काम पूरा नहीं होगा। किसी भी देश में नीतिमान् और चरित्रवान् लोगों की आवश्यकता होती ही है। हम अपना चरित्र सुधारेंगे तो आर्थिक सुधार पर भी इसका असर पड़ेगा। आचार्य जी बहुत बड़ा काम कर रहे हैं, उनके कार्य में हमें सहयोग देना चाहिये।

प्रवचन के बाद प्रो० एम० कृष्णमूर्ति ने अंग्रेजी में अणुव्रत आन्दोलन का संक्षिप्त परिचय दिया। श्री गोपीनाथ अमन, अध्यक्ष दिल्ली राज्य मलाहकार समिति के द्वारा आभार प्रदर्शन करने के बाद आज का कार्यक्रम समाप्त हुआ।

प्रवचन (पिलानी में) (१३)

ऋषि प्रधान देश

लाखों योद्धाओं को जीतना सहज है पर अपनी एक आत्मा पर विजय पाना मुश्किल है। जिसने अपनी आत्मा को जीत लिया है अथवा भयभ्रमण में डालने वाले रागद्वेष आदि आत्म-शत्रुओं को जिसने क्षीण कर दिया है, वह वास्तव में विश्व विजेता है। वह चाहे जिन, विष्णु या बुद्ध किसी भी नाम से कहलाए, उस परम पुनीत आत्मा को हमारा नमस्कार है।

पिलानी में आने का मेरा यह पहला ही अवसर है। जब मैं राज-

काल में सर्वज्ञ करता था तो मुना करता था कि वित्तली विद्या का एक बहुत बड़ा वेद्य है । बहुत से व्यापक मुझे यहाँ घाने को प्रेरित भी करते थे । पर मैं ना था तब । अब भी बार विद्वानों से सीखते हुए मैंने सोचा कि वित्तली भी आना चाहिये और इतलिये जोडा चकर सागर भी यहाँ आना तय कर लिखा । आत्र वित्तली से आकर मुझे बड़ी प्रतण्णा हुई । खैरी कि विद्या केनों में आकर मुझे हमैया हुआ करती है ।

इस प्रबच प्रसव पर अधिक न कहकर केवल इतना ही कहना चाहूँगा कि भारतीय सत्कृति अपने इय की कनुटी है । यहाँ आत्म-साधना और त्याग का महत्व रहा है । इतलिये यहाँ एक और इते इति प्रबल रैय रहा जाता है । यहाँ में इतली अवि प्रबल रैय कहुता हैं । यह अविषी, आनिये, और तप-कृत साधनों का रैय रहा है । परन्तु खेर का विषय है कि आत्र तप—बीचन बीचन की बरकरा विविन होती जा रही है । बीचन आनिये अविषाभी आत्र आनिये है । अतः बीचन साधारण और तप बर्मा से मुना हुआ जा रहा है । सत्कृतिक बरकराएँ अपनजा रही हैं । आत्र भारतीयों को जानना है । अपने अस्त-मस्त आरिज्य बीचन और अपनजाती सात्कृतिक बरकराएँ को स्रारा देना है । यह स्रारा एक मात्र बर्मा है । मैं इसे समझाय आनि और बर्मा खेर से नहीं बाँझता । मेरी निबद्ध मे बर्मा यह है जो विश्व मनी और विश्व कहुत्व की सुइ विनि बर अपनविन है, जो सत्य और अहिंसा के विद्याल जानी बर दिना है जो निर्बन कनुवाल और कनुव दुर्बल के खेर से कहुता है । जो आनि का खेत और कनुवा का निनेतन है । मैं चाहूँगा अत्र का भारतीय बल व्यापक और विश्व कनुव बर्मा से अपने को अनुजाविन करे । विद्यानी बीचन से ही इन्हीं सत्कृतियों की ओर भुक्त हो ली विद्या अत्र हो । विद्यानियों मे विन्य विनेक और आचार की मैं बहुत बड़ी आत्म-व्यख्या समझता हूँ । मुझे आया है विद्यानी इस ओर घाने खैरे ।

यह प्रबच वित्तली के विद्याल कानेय मे सके पड़ना था । विद्वानों के सुखार स्रार को लीखे हुए आचार्य श्री ११ जनवरी १९३७ को

दोपहर १२ बजे 'मोखा' में ४ मील का विहार करके राजस्थान के सुप्रसिद्ध शिक्षा केन्द्र पिलानी पधारे ।

मार्ग में मेठ जुगलकिशोर जी विडला तथा विडला विद्या विहार के कुलपति श्री शुक्देव जी पाडे आदि कई सज्जन एक मील के करीब अगवानी तथा अभिनन्दन करने आये । यहाँ सबसे पहला कार्यक्रम विडला हाई स्कूल में 'स्वागत समारोह' तथा विद्यार्थी सम्मेलन का सम्मिलित आयोजन था । विशाल हॉल विद्यार्थियों और नागरिकों से भरा था । आचार्य श्री के हॉल में पधारने पर सवने बड़ी शांति में प्रणाम और अभिवादन किया ।

मेठ जुगलकिशोरजी विडला ने अनिविनम्र और श्रद्धायुक्त शब्दों में आचार्य श्री का अभिनन्दन किया ।

मुनि श्री नगराजजी ने छात्रों को आचार्य श्री का तथा उनके सान्निध्य में चलने वाले कार्यक्रमों का परिचय दिया । उसके बाद आचार्य श्री का प्रभावशाली प्रवचन हुआ ।



प्रवचन (१४)

विद्यार्थी जीवन का महत्व

भववीजाङ्कुर जनना रागाद्या क्षयमुपागता यस्य ।

अह्मा वा विष्णुर्वा हरो जिनो वा नमस्तस्मै ॥

मेरी प्रसन्नता की सीमा नहीं रहती, जब मैं अपने को विद्यार्थियों के बीच पाता हूँ । आज इन छोटे-छोटे खिले हुए फूलों को सम्मुख देखकर सचमुच मुझे बहुत हर्ष है । हम लोग शोधक हैं, हमें गन्दगी पसन्द नहीं, हम सफाई चाहते हैं । अक्सर ऐसा होता है कि हमें कीचड़ से भरे हुए

ब्रह्म होने पड़ते हैं। अर्थात् ही कि वे इस रूप में जैसे ही न मिले जायें।
 होने पुनः रूप में ही मिलें और हम उन्हें सन्धारित कर दें। बलिष्ठ को पुनः
 पुनः करने में बड़ी कठिनाई होती है और उन्हें सुधारने में बहुत सा समय
 बर्ध हो जाता है। किन्तु हम देखते हैं, बच्चों के सर्वात्मिक इन्द्रियों के
 उत्कर्ष नहीं करते। मुझे सूची है कि प्रस्तुत सरणा के बालकों को वैशेषिक
 दृष्टि से पढ़ाएँ तबि में उत्साह का रहा है। बच्चों के इस बलात्करण को
 देखकर मुझे लगा कि वे कष्टों समय बगलें का रहे हैं। एकाग्रता
 क्लेश है—“बाँध की ताक बरे बाँध” पात्र होता है। इसकी ताकती
 प्राप्तिपथ में बने जाते ही वे होते हैं।

मैं मानता हूँ कि प्रत्येक की विद्याओं बने रहना चाहिये। जो
 विद्याओं बना रहैया वह हर बच्चे कुछ ब कुछ या सबका क्योंकि बतके
 प्रबल का रस्ता छाया हुआ रहता है। विद्याओं रहने का बर्ध है—कुछ
 न कुछ प्राप्त करने की प्रवृत्ति में रहना। इस दृष्टि से हम स्वयं विद्याओं
 हैं और रहना भी चाहते हैं।

मैं मानता हूँ सत्कार करने की दृष्टि से बाल्य-कालका से बहुत
 कोई बन्ध बगलें नहीं। इसमें जो सत्कार करे जाते हैं, वे नहरे बन्ध
 जाते हैं। पर खेर है कि प्रायः जो विद्याओं को सत्कार मिल रहे हैं वे
 पढ़ते नहीं हैं। प्रायः वे नासित्यता के बलात्करण में बन्ध रहे हैं, जहाँ
 उन्हें प्रवृत्ति परवृत्ति, बर्ध और लक्ष्यद्वारा की कोई शिक्षा नहीं
 मिलती। अतः हमें विरोधी तत्व उनके जीवन में करे जाते हैं। नीति
 का प्रायः ब्रह्म सीमा पर है और योग प्रवृत्ति अधिकाधिक बँटते का
 रहे हैं। ऐसी स्थिति में प्रायः में भी प्रवृत्ति प्रायः स्वतः का जाता है
 और प्रायः अपने स्वयं की बगलें में लक्ष्य नहीं होते। प्रायः शिक्षा-केन्द्रों
 में भी इस बात की और कोई ध्यान नहीं दिया जाता। मैं समझता हूँ
 बर्ध के जीवनिक प्रायः पढ़ि छात्रों के जीवन में था जायें तो बगलें नीति-
 पद्धति ही जाती है। प्रायःकाल वे बलिष्ठ निष्क और बराबर बने रहते हैं।

बर्ध इत्यादि बगलें ईश्वरों और शिष्टु नहीं। ये तो बर्ध के तरीके हैं।

धर्म का द्युत्पत्ति लभ्य अर्थ है "धारणात् धर्म उच्यते" जो धारण करने वाला है वह धर्म है, और प्रवृत्ति लभ्य अर्थ है —आत्मा की शुद्धि का साधन । जिससे आत्मा अपनी शुद्धावस्था को पाती है, वह धर्म है । जैसे शरीर को आभूषित करने के लिये सुन्दर-सुन्दर वस्त्र पहने जाते हैं वैसे ही जीव को अलकृत करने के लिये धर्म का आचरण आवश्यक है ।

धर्म का स्वरूप है—अहिंसा, सत्य और उदारता । इस धर्म का सवन्ध किसी जाति, वर्ग और संप्रदाय से नहीं, इसका सीधा सवन्ध जीवन और आत्मा से है । जीवन को परिमार्जित करने के लिये ही इसका उपयोग होता है । जीवन जब मँज जाता है, आत्मा के समस्त वधन टूट जाते हैं तो आत्मा—परमात्मा में कुछ भेद नहीं रहता ।

सबसे पहली बात—मैं कौन हूँ और मेरा क्या कर्तव्य है—यह व्यक्ति को भान रहे । यह ज्ञान उसे नहीं रहता तो वह कर्तव्यो मुख कैसे हो सकता है ? इस प्रसंग को स्पष्ट करने के लिये एक कहानी सुनाऊँ, क्योंकि सामने वाल मडली जो है ।

एक शेर के बच्चे की माँ मर गई । उसके लिये बड़ी दुविधा हुई । जगल में उसका कौन सहायक ? विधिवश एक ग्वाला उधर से निकला । उसने बच्चे को देखा और उठा लिया । बकरियों का दूध पिला पिला कर उसे पाला । जगल में बकरियों के साथ वह भी घास चरने लगा । उसे यह ज्ञान तक न रहा कि मैं शेर हूँ ।

अकस्मात् एक दिन एक शेर आया । उसकी आवाज सुनकर सारी बकरियाँ भागने लगीं । वह भी भागा । मगर पीछे मुड़कर जब उसने उस शेर को देखा, तब सोचा—अरे ! यह तो मेरे जैसा ही है । क्या मैं ऐसी आवाज नहीं कर सकता । फौरन वह अपने आपको पहचान गया । इसी प्रकार अपने स्वरूप को पहचानने की आवश्यकता है ।

अभिभावकों और अध्यापकों को चाहिए कि वे बच्चे को शिक्षा पुस्तकों से नहीं, अपने जीवन व्यवहार से दें । जीवन व्यवहार की शिक्षा स्थायी होती है ।

आज घातों में जो बहूँसा और अनुमान हीनता बढ़ रही है, वह कतराक है। घातों को हर एक छोटी-छोटी बात पर भी विशेष ध्यान रखना चाहिये।

राजेंद्र के महात्म्य की भी समानात्मक की ने अनुभव बोझी में क्या था कि मुझे अनुभव प्राप्तोत्त की इसी बात ने प्रभाव दिया है कि इसके नियम छोटे-छोटे दिनदिन व्यवहारों को विशेष महत्व देते हैं तथा बर्नू सुधारों का साधक रहते हैं।

जीव जर्म में जीवन सृष्टि की छोटी-छोटी चीजों को भी विशेष महत्व दिया गया है। साफक सुद्धता है—

बहु बरे बहु बिदु बहु पाते बहु तप ।

बहु सुद्धती साधतो पाल जम्म न बर्नई न

बर्नो ! बतनाई, मैं कौन बर्नू कौन सिबर रहूँ बंते बहूँ और कौन छोड़ें ? कौन जीवन करते और बोलते हुए के बेरे बाप बर्न न बंने ? पुर बहे बिधि बताते हुए बहते हैं—

बन बरे बन बिदु बपनाते बन तप ।

बर्न सुद्धती साधतो, बावजम्म न बर्नई ॥

अर्थात् पालपूर्वक बन सिबर रहूँ बंठ और तो । पालपूर्वक बताते हुए और बोलते हुए के पाल बर्न नहीं बहते । क्योंकि बहते निती को भी बन्ध नहीं होता ।

भारतीय सभ्यता का मुलमूल है— सात्वत, प्रतिकूलानि बरेबा न बनावरेव—जिन चीजों से अपने को दुःख होता है वे दूसरों के लिये भी न की जाएँ । अनुभव प्राप्तोत्त की यही प्रेरणा है । ये नियम बन्ने, तपस्य और बुद्ध सबी के लिये समान बन के साधक है । चाहे कोई भी हो जीवन में जीवा सात्वक्य होती है । अनुभव नियम जीवन में जीवा निर्धारण करती हैं ।

अध्यापको का दायित्व

अध्यापको को लक्ष्य करके आचार्य श्री ने कहा—

“अध्यापक शिक्षा के अधिकारी हैं और वे शिक्षा देते हैं पर मैं समझता हूँ वे शिक्षाएँ उनके जीवन में श्रोत-प्रोत होनी चाहिये। ऐसा होने पर आपको कुछ कहने की आवश्यकता नहीं, छात्र स्वयं आपके जीवन से शिक्षा ग्रहण करेंगे। इसलिये मैं चाहता हूँ, अध्यापक अणुवर्तों के सचि में बलें। जो आप विद्यार्थियों से चाहते हैं, पहले वह स्वयं करें। अपने को सयत बनाये बिना और खुद का दमन—नियंत्रण किये बिना न हम दूसरों को कुछ सिखा सकते हैं और न स्वयं ही सुखी बन सकते हैं।’

प्रश्नोत्तर

प्रवचन के बाद कुछ प्रश्नोत्तर भी हुये। विद्यार्थियों ने विविध प्रश्न किये, जिनका आचार्य प्रवर ने मरल एव बोधगम्य भाषा में समाधान किया।

प्रश्न—आत्मा परमात्मा में फक नहीं तो भय कैसा ?

उत्तर—परमात्मा सर्व द्रष्टा है। उससे कोई कार्य छुपा नहीं रहता। अतः हम बुरा कार्य न करें, यह भावना रखना ही डर है और यहाँ हिंसा-त्मक भय से मतलब नहीं।

प्रश्न—आप क्या करते हैं ?

उत्तर—एक वाक्य में इसका यही उत्तर है कि हम साधना करते हैं और विस्तार में पढना, लिखना, उपदेश देना, स्वाध्याय करना आदि अनेक समयानुकूल प्रवृत्तियाँ करते हैं।

प्रश्न—आप क्या खाना खाते हैं ?

उत्तर—हम सात्विक भोजन करते हैं, मादक खाना नहीं खाते, कच्चे फल नहीं लेते। मास नहीं खाते।

प्रश्न—ब्रह्मचर्य को आप अणुव्रत कहते हैं तो महाव्रत किसे कहेंगे ?

उत्तर—ब्रह्मचर्य का संपूर्ण पालन महाबल है और उसके सब काम पालन सम्भवतः बहुमता है ।

प्रश्न—आपके मन में बीज बर्म का प्रसार करने की इच्छा कैसे उठी ?

उत्तर—मेरे पूर्वज जैन बर्मनिमस्वी रहे हैं । मैं भी पुरुस्त्रावाह में उसे ही मानता रहा हूँ । कुछ पूर्व सत्कारों की और कुछ यहाँ की प्रेरणा मिली । पञ्चमवयव में बीज बर्म का परिष्कारक और प्रचारक बन गया ।

इस प्रयत्न की व्यवस्था १९ जनवरी सन् १९३७ को बिड़ना माटेसरी पब्लिक स्कूल में विशेष रूप से की गयी थी ।

प्रयत्न के बाद मुस्ताम्पाप भी राधारमण पाठक ने आचार्य जी के प्रति आमार प्रदर्शन किया । विद्यार्थियों द्वारा समवेत स्वर से बाने नये सामूहिक गान से कार्य-रम समाप्त हुआ ।

संक्षेप (१३)

विद्यार्थी-भाषना का महत्त्व

सब से पहले मुझे आप से जना बातना करनी है । यह इतना है कि मेरा कार्य-रम सुचना के अनुसार नहीं हो पाया । बरती बूब कुट्टों के कारण मैं नहीं पहुँच सका । कम बर्वा से रोक लिया । आप सोचें—हम कितने कमजोर हैं । आचारण से साधारण चीजें हमें रोक देती हैं । जहाँ जानकी बड़े बड़े बदन भी नहीं रोक सकते यहाँ जानकी से जानकी बंधियाँ और बर्वा की बूँदें भी हमें रोक देती हैं । पर इनके बाने आप यह न समझें कि हम बहुत कमजोर हैं । बरतीय सतहति ने यह बात नहीं है ।

पाप भीरता, कायरता या दुर्बलता नहीं, वह तो आत्मबल का प्रतीक है। अतः अपनी चारित्र्य चर्या के भौतिक नियमों को सुरक्षित रखने की दृष्टि से ही मैं दो दिन तक नहीं आ सका। कल आप लोग मेरा प्रवचन सुनने को आये और निराश लौटे, इसका मुझे दुःख है। कल मुझे अपने स्थान पर बंठे बंठे कभी प्रकृति पर रोप आता था, कभी यह पद याद आता था कि—“श्रेयासि बहुविघ्नानि”—कल्याण कार्यों में अनेक विघ्न आ ही जाते हैं। पर मनुष्य उनसे परास्त न हो, वह उल्टा उनको हटाता चले, यही सबसे सुदूर बात है।

मैंने जो क्षमा याचना की बात कही सो तो जैन दर्शन का आदर्श है—

“खामेमि सच्च जीवे, सच्चे जीवा खमतु मे” अतः इस दृष्टि से, मैं अगर आपसे क्षमा याचना करूँ तो उचित ही है। मैं बहुत दिनों से सोच रहा था कि पिलानी विद्या केन्द्र में मैं आऊँ। बहुत से लोगों ने मुझ से यहाँ आने का आग्रह भी किया पर हम पैदल चलने वालों के लिये यह इतना सहज नहीं होता, अतः ऐसा नहीं हो सका। श्री जुगलकिशोरजी विडला ने भी मुझे यहाँ आने के लिये कहा था। अब मैं यहाँ आप लोगों के बीच हूँ। विद्यार्थियों में रहकर मुझे एक स्वर्गीय सुख का अनुभव हुआ करता है। यह मेरी स्वाभाविक प्रवृत्ति है। इसका कारण भी है—आप विद्यार्थी हैं और मैं भी विद्यार्थी हूँ। आप मुझे कहेंगे, आप आचार्य हैं, महात्मा हैं। पर मैं आप से सच कहता हूँ—मैं तो जीवन-भर विद्यार्थी ही रहना चाहता हूँ और यह मानता भी हूँ कि मनुष्य को जीवन भर विद्यार्थी ही रहना चाहिये।

भर्तृहरि ने एक जगह कहा है—

“यदा किञ्चिज्ज्ञोऽहं द्विप इव मदाद्य समभवम्।”

यह ऋषि वाणी है और अनुभूति की वाणी है। इसका मतलब है, मनुष्य जब तक अल्पज्ञ होता है, तब तक वह अपने आपको महान् मानता है। वही फिर ज्यों-ज्यों ज्ञान को प्राप्त करता जाता है, त्यों-त्यों स्वयं ही

यह समझ सकता है कि यह चित्तवा शक्त है । अतः मैं तो अपने अपने जीवन-भर विद्यार्थी रहने की आवश्यकता अनुभव करता हूँ ।

मुझे जीवनभर विद्यार्थी रहने की जिज्ञा मिली है । और आज भी जब मैं अपने सामु साम्प्रदायी को पढ़ता हूँ तो अन्तमें भी मुझे बड़े नई चीजें मिल जाती हैं । वास्तव में मैं इनके बहुत ही प्रियार्थी था हूँ । सम्बन्धकर्मण सागर इतका अनुभव किया कर सकते हैं ।

मुझे स्मरण होता है जब मैं अपने पूर्वार्थी श्री कालूजी श्री के पास गया करता था कभी कभी उनकी कुछ बातें बेरी लगान में नहीं आती थीं । वे मुझे बार बार बताते पर तो भी मैं लगान नहीं जाता पर जब मैं आज उनकी बातों को सुनती को पढ़ता हूँ तो मुझे बहुत से अनुभव होते हैं । इसलिये मैं बहुत बड़ा करता हूँ कि वास्तव में प्रोफेसर ही काम होते हैं और काम प्रोफेसर ।

आज यह सुनकर कुछ होने कि आज तो महाराज ने कहा— हम विद्यार्थियों को भी प्रोफेसर बना दिया और प्रोफेसरों को काम । मुझे लगता है सम्बन्धकर्मण वास्तव में अपने को काम अनुभव करें ।

इस बार-बार क्यों मैं मैं अपने विद्यार्थियों के सम्पर्क में आया हूँ । जैसे आज भी काम है और मैं भी काम हूँ । जब आज और मैं तो एक ही हूँ । मैं आनन्दी बना बैठता हूँ । आज सोचते होने मैं बड़े-बड़े नेताओं के विचारकर आया हूँ । आजको कुछ नई बात सुनकरोंया । पर मेरे पास ऐसा क्या तो कुछ भी नहीं है, जो आजको सुना करूँ और सोचता हूँ कि क्या कुछ होना ही नहीं । आचार्य हैमचन्द्र ने कल्पना महाराज की स्तुति करते हुए लिखा है—

परास्मिता कस्तु विद्यालयीम् ।
 कतञ्चन कीदम मा पितृप्रति ।
 सुरङ्ग श्रद्धाभ्युपगमवशुम्बी
 वन परेण्यो वन वसिष्ठस्य ॥

अर्थात् आज तो बहुत का बीजा लगान है, बीजा निवेशन करते हैं ।

अतः आप में उन अन्य दर्शनीय नये पंडितों जैसा कौशल कहां जो घोड़े के भी साँग होने का निरूपण कर खालने की क्षमता रखते हैं ?

यह व्याज स्तुति है। मेरा तो यह मत है कि नया ससार मे कुछ होता ही नहीं। अतः अच्छा हो, हम उन पुराने तत्वों की अवगति कर लें।

सबसे पहले हमें इस बात पर सोचना है कि हमारा जीवन क्या है ? वह इधर और उधर से रहित नहीं है, क्योंकि वह धारावाही प्रवाह है। इससे यह स्वीकार करना पड़ता है कि हमारा पूर्व जन्म था और पुनर्जन्म भी ग्रहण करना पड़ेगा। अगर हम आगे और पीछे दोनों तरफ नहीं देखेंगे तो यथेष्ट विकास नहीं कर पायेंगे। इसे ही मैं आन्तिकवाद कहता हूँ। यानी आत्मा-परमात्मा, धर्म कर्म की केवल विवेचना ही नहीं, मान्यता भी हो, यही आस्तिकवाद है। अतः सबसे पहले मैं आपको यह कहना चाहूँगा कि आप आत्मा के प्रभाव से विश्राम कर गुमराह न हो जावें, केवल तर्क मे ही अपने आपको न भूल जाइये।

ऋषियों ने हमे तीन बातें बताई हैं—श्रद्धा, ज्ञान और चरित्र। इसीलिये शास्त्रो मे कहा गया है—अगर सम्यक् श्रद्धा न हो तो ज्ञान होते हुए भी श्रावमी अज्ञानी हो जाता है। श्रद्धायुक्त श्रावमी ही ज्ञानी है। तीसरी चीज है—चरित्र यानी सदाचरण। इसीलिये कहा गया है—सम्यग्ज्ञान दर्शन चरित्राणि मोक्ष मार्गं।

आज मेरी समझ मे सबसे बड़ी जो कमी है वह है श्रद्धा की। उसके बिना मनुष्य को अपने आपको पहचानने की ताकत नहीं मिल सकती। दर्शन और विज्ञान मे यही फर्क है। दर्शन हजारो वर्षों से चला आ रहा है पर उसके चिंतन मे हमेशा आध्यात्मिकता का अफुर रहता है। इससे दार्शनिकों ने गहरे चिन्तन के बाव सत्य और अहिंसा के तत्व ससार को दिये हैं। यंज्ञानिकों ने भी गहुरा अनुशीलन किया और इसके फलस्वरूप उन्होंने ससार को एटमबम और हाइड्रोजन बम दिये। समुद्र-मथन में अमृत भी निकला और विष भी। अमृत से ससार का भला हुआ और

विद्य से बड़ हठ हो गया । इती प्रकार दार्शनिकों के मन्त्र से तत्त्व धीरे-धीरे निरन्तरी धीरे-धीरे वैज्ञानिकों के मन्त्र से बन ।

इतीलिये ध्याय जगहों वैज्ञानिकों का जिगहोंने बम तेबार किये हैं—
 कहना है कि जब तक इन पर प्राप्यारिमयता का प्रभुता नहीं होमा तब तक वास्तविक शांति स्थापित नहीं हो हो सकती ।

ध्याय सबसे पहले हमें यह सोचना है—इकारा लक्ष्य क्या है ? कुछ लोग तो इस विषय पर सोचने का प्रयत्न नहीं करते और कुछ लोग सोचते हैं—ये धरणी पारिवारिक बुद्धिवादी को इकारा ही प्रयत्न लक्ष्य मानते हैं । पर यह गूढ है गूढ है । विद्या का यह लक्ष्य क्या है नहीं हो सकता । जलक लक्ष्य तो है—जलने ध्यायको मुक्तकृत बनाना । इतीलिये कहा गया है—“युक्तु विद्या बरच यथोक्त साविद्या या विमुक्तये” यानी विद्या का लक्ष्य है मुक्तिमाला । मुक्ति का धर्म है वास्तविक शांति । यदि विद्या के वास्तविक शांति नहीं मिलती तो प्रयत्न कैद तो कीड़े मकोड़े भी पर सेते हैं । बलके लिये इतना धिर-लक्ष्मण क्यों ? पर विद्या का वास्तविक लक्ष्य है—स्वाधी शांति ।

विद्या धर्मांग का लक्ष्य धर्म है—विद्य विद्या को मुक्तकों के के प्रयत्न किया जसे विद्याओं से ही नहीं जलने जीवन के उतारा जाय । जलक-कलक पर यह जीवन के प्रयत्न बने । इतीलिये ही विद्य बाल्य को ध्याय विद्याविद्यो ने बीच निरन्तरी के बाद कर विद्या का, जसे धर्मगुण बुद्धिधर नहींलो से भी बाद नहीं कर पाये । यह धारण का “जोध का गुण” धर्मात् प्रेरण कत करो । जसे जलने बाद कर विद्या बुद्धिधर ने भी बाद कर विद्या पर धर्मगुण बाद नहीं कर पाये । जलकालक ने पूजा क्या कत ने बाद कर विद्या ? जलने कलक—ही कर लिया । पर धर्मगुण बोला पृथ्वीक । ध्यायने पूजा बाल्य कलाया का—“लक्ष्य पर” धर्मात् लक्ष्य बीलो यह तो बाद हो गया है, पर “जोध का गुण”—यह बाद नहीं हो पाया है । जलकालक को मुक्ता या गया । ध्याय मानते हैं पहले की धर्मात्-ध्यायनी इतरी भी और धर्मात्क का मानक भी इतरी या ।

पहले अध्यापक छात्रों की मरम्मत भी कर देते थे, पर आज युग चबल गया है। उल्टे विद्यार्थी अध्यापकों की मरम्मत कर देते हैं। अतः अध्यापकों को डर रखना पड़ता है, कहीं विद्यार्थी उनका अपमान न कर दें। इसीलिये वे विद्यार्थियों को कुछ कहते भी नहीं। अस्तु !—हाँ तो अध्यापक ने गुस्ते में आकर धर्मपुत्र के जोर से एक घाँटा लगा दिया। इतना होना था कि धर्मपुत्र खुशी से उछल पड़े और कहने लगे—अच्छा, याद हो गया-याद हो गया।

अध्यापक विस्मय में पड़ गये। उन्होंने धर्मपुत्र से इसका कारण पूछा। धर्मपुत्र कहने लगे—मैं याद होना उसको मानता हूँ, जितना मैं अपने जीवन में उतार लेता हूँ। अन्यथा पढ़ने मात्र से मैं किसी बात का याद हो जाना नहीं मानता। मैंने इसका श्रम्यास तो किया था पर आज मार पड़ने पर मैंने यह जान लिया कि वास्तव में वह पाठ मुझे याद हो गया है।

आज के हमारे विद्यार्थियों ने अनेकों डिग्रियाँ प्राप्त कर ली हैं पर क्या उन्होंने यह पाठ पढ़ा है? क्या प्रतिकूल परिस्थितियों में भी वे गुस्ता नहीं करते? साधना यही है कि जो कुछ पढ़ा जाए, उसे जीवन में उतारा जाए। धर्म शास्त्रों में अनेकों अच्छी बातें लिखी पड़ी हैं, पर आज आवश्यकता है उनको जीवन में उतारने की। यदि ऐसा नहीं हुआ तो पढ़े और अनपढ़े में कोई अंतर नहीं है। शास्त्रों में पूछा गया है—पंडित कौन? वहाँ उत्तर है—जिसका जीवन सयत है, वही पंडित है। अतः आज ऐसा वातावरण बनाने की आवश्यकता है।

नेता लोग भी चिंतित हैं। वास्तव में हैं या नहीं, यह तो मैं नहीं कह सकता पर देखने में तो वे बड़े चिंतित लगते हैं। वे कहते हैं—आज की शिक्षा प्रणाली सुन्दर नहीं है पर हम इसे सुधार भी नहीं कह सकते। तो मैं कहा करता हूँ—आखिर इसे सुधारने के लिये क्या कोई ग्रहण की आर्येंगे? पर यह सही है कि वे चिंतित हैं। उनके पास कोई उपाय नहीं? इसका कारण क्या है? स्पष्ट है—वातावरण उनके अनुकूल नहीं

है। वे जो सुधार करना चाहते हैं, यह कर नहीं पा रहे हैं।

आज थोड़ी सी बात हुई कि विद्यार्थी हड़ताल मूकपत्र और आन्दोलन करने के भी नहीं लक्ष्मण हैं। यह देख कर बड़ा दुःख होता है। जिस बुनियाद को हम बनाने का रहे हैं उसमें कितनी कसरती है।

मैं मानता हूँ आन्दोलन कोई नाय हो सकती है पर बड़े बड़े विरोध भी जब समझौते से सुलभता का लक्ष्य है तो छोटी छोटी बातों के लिये ऐसे बुद्धिमान बन कर बैठना क्या लक्ष्य बनना की बात नहीं है? देश के राष्ट्रीय पुनर्जातन के बारे में विद्यार्थियों में जो जो कुछ किया, क्या यह जर्मनी की बात नहीं है? मैंने कहीं तक सुना है विद्यार्थियों में जब समय कष्टों में बहुत बड़ा नाम लिया था। इसे लक्ष्य है जर्मनी प्रोत्साहित करने में कितनी प्रभावित करने का हाथ रहा हो, पर यह नहीं है कि विद्यार्थियों ने इसमें अपनी अहमकता का परिचय दिया था। जब से जब हमारे भारतीय विद्यार्थियों के लिये यह क्वालि क्वालि नहीं कहा जा सकता।

अधुनात आन्दोलन

अधुनात का सिद्धांत वह है हर परिस्थिति में समझौते की शिक्षा देता है। अधुनात आन्दोलन भी यही बात बताता है। देश के आर्थिक, सामाजिक राजनीतिक आदि क्षेत्रों में आन्दोलन करते हैं। आज जब युवावस्था का भी आन्दोलन चल रहा है पर अधुनात आन्दोलन आधुनिक विचार और नैतिक सुधार का आन्दोलन है। भारत में सुधार होना तो यह बहुत परिचय के ही समय है जब प्रयोगों से नहीं ही चलता। अधुनात आन्दोलन में यही मानना करना चाहता है। यह किसी बर्ष विरोध का आन्दोलन नहीं है। क्योंकि यदि यह किसी बर्ष विरोध का—किसी एक बर्ष का हो जाता है तो दूसरे बर्ष स्वीकार करने में संकोच करने। भारत में तो बर्षों में कोई भेद होता ही नहीं। बर्ष कितने बर्ष बढ़ाकर चले हैं, वैदिक जहाँ बर्ष चल चले हैं और बौद्ध जहाँ बर्षधीन चले हैं। जब एक ही है। अधुनात आन्दोलन जब तक—छोटे छोटे बर्षों का संघर्ष है।

आप पूछेंगे, आप अहिंसा की बातें तो करते हैं पर देश पर आक्रमण हुआ तो आप की अहिंसा क्या काम आयगी। पर मैं आप से कहूँगा— आप इसे गौर से पढ़ें। अणुव्रत आप को यह नहीं कहता कि आप देश, समाज और परिवार की रक्षा करना छोड़ दें। क्योंकि यह महाव्रत का मार्ग है, अणुव्रत का मार्ग है किसी पर आक्रमण नहीं करना। यह न तो महाव्रत का मार्ग है और न अणुव्रत का। महाव्रत सारे लोगों के लिये कठिन पड़ता है और अव्रत तो विनाश का मार्ग है ही। अतः इन दोनों का मध्यम मार्ग है—अणुव्रत। इसके बिना जनता का जीवन स्तर ऊँचा नहीं उठ सकता।

यह एक प्रश्न गांधी जी के सामने भी रखा जाता था और मेरे सामने भी आया करता है कि अगर सारे सन्यासी बन जायेंगे, ब्रह्मचारी बन जायेंगे तो यह सृष्टि कैसे चलेगी। मैं आपसे कहूँगा—आप उसकी चिन्ता न करें। खुद अणुव्रती तो बनें। यह सन्यास का मार्ग तो नहीं है। इस प्रकार व्यक्ति-व्यक्ति के सुधार की यह योजना आप के सामने है। जीवन में इसे उतारें। हमको इसी रूप में आप के सहयोग की अपेक्षा है।

अतः मैं आप से यह भी कह देना चाहता हूँ कि यहाँ आकर मैंने आप पर कोई एहसान नहीं किया है। यह तो मेरी अपनी साधना है और इसीलिये अगर आपने मेरी बात को शांति से सुना है तो आपने भी मेरा कोई एहसान नहीं किया है। आपको भी यह साधना ही होनी चाहिए।

प्रस्तुत समारोह में डा० श्री कन्हैयालाल सहल एम० ए०, पी० एच० डी० तथा श्री छगनलाल शास्त्री ने भी अपने विचार प्रकट किये।

प्रवचन के लिये निर्धारित पिछले समयों में कुहरे तथा वर्षा के कारण आचार्य श्री का ऑडिटोरियल हाल में पधारना नहीं हो सका था। दो दिन बाद १६ जनवरी १९५७ को आकाश साफ हुआ। सब के मन में उत्साह था। विद्या विहार के कालेजों तथा अन्यान्य शिक्षण संस्थाओं के छात्रों की प्रबल इच्छा थी कि आज तो आचार्य श्री को प्रवचन के लिए

वहाँ पधारना है, चाहिए क्योंकि विद्युत् से जो चित कोदरे और वर्षा के कारण कोई आघोशन तथा कार्यकर्म नहीं हो सके था। आचार्य श्री प्रत्यक्षान ही विद्युत् पना स्थित घटिचि निबलन म पचार मने थे। वहाँ से हुन्नत डॉक्टोरियल हुनन मे प्रबचन करने पचारे। हुनन विद्यार्थिनी और धर्म्यापनी से अचानक मरा था। हस्य बडा ही मजोरम था। विद्वान विद्या विहार के कुसरति भी पुनरेष पाठे ने आचार्य श्री के अतिमन्त्र मे स्वागत मापण दिया। उनके बाद प्रबचन हुआ।



प्रबचन (१९)

नैतिकता और जीवन का व्यवहार

इन बालिकाओं का यह विद्या हुआ जीवन उलट करने से सब बीज बीजता है जो धाने बलकर विद्याल वृक्ष के रूप से प्रस्तुतित हो जाता है। परन्तु उलट बीज को प्रवेष्ट बाहु, बल कार साधि व निर्मे तो यह सुरक्षित जाता है। वही बात बालक बालिकाओं के लिए है। यदि इस बीरबमबी सर्पिल के कारण सचईन और विकास को अचतुता अचरवा नहीं होती तो वे जिने हुए बल विकास जाने के करने अत्यंत जाली हैं धर्म्यापक तथा धर्म्यापिकाओं का यह सबसे अत्यंत और आचरमक कार्य है कि वे बालक बालिकाओं के जीवन में अनुशासन और, मीठी और ध्यानविद्याल धर्मि सुतरकार करने की उल्लेख वापक रहीं। इस के लिए उनके अपने जीवन की प्रत्यक्षारिता सबसे पहले जानाएक है। उनका जीवन अथ अचरमों के लिये एक सुनी विद्याल होना चाहिए, जिससे वे अपने जीवन निर्माण की पूर्व एक सज्जि प्रेरणा से करें।

सोग अनैतिक और अशुद्ध वृत्तियों की ओर घडाघड बढ़ते जा रहे हैं। इसकी मुझे इतनी चिन्ता नहीं, जितनी यह देखकर कि लोगों की यह निष्ठा और आस्था बनती जा रही है कि नैतिकता, सच्चाई और अहिंसा से व्यावहारिक जीवन में काम नहीं चल सकता। यह नास्तिकता है। जीवन तत्व की विस्मृति है। बालिकाओं में ऐसी भावनाएँ न जमने पावें ऐसा प्रयास अध्यापिकाओं को करना है। बहिनों से विशेषतः कहा करता हूँ कि वे अपने को पुरुषों से हीन न समझें। अपने को हीन समझना आत्म शक्ति को कुण्ठित करना है। वास्तव में उनमें वह अदम्य उत्साह और अपरिमित शक्ति है जो विकास के पथ पर आगे बढ़ने में उन्हें बड़ी प्रेरणा दे सकती है।

आचार्य श्री का यह प्रवचन १६ जनवरी ५७ को दोपहर में दो बजे विडला विद्या विहार के अन्तर्गत बालिका विद्यापीठ में छात्राओं एवं अध्यापिकाओं के बीच में हुआ।

विद्यापीठ की सहायक अध्यापिका श्रीमती प्रेम सरिन ने आचार्य श्री के स्वागत में भाषण दिया।

अन्त में विद्यापीठ की प्रधानाध्यापिका श्रीमती कौल ने आभार प्रदर्शन किया।

अध्यापकों का दायित्व

कहते हुए बड़ा खेर होता है कि प्रायः राज्य में नैतिकता का दुर्भिक्ष पाया जा रहा है। ईमानदारी, निष्ठा और मेही की परम्पराएँ दुबली जा रही हैं। इस नैतिक विचलितकेन से जन जीवन प्रायः कोखला हुआ जा रहा है। यदि सलीसि और समाचार के इस बालू बरसू को रोकना नहीं गया तो कहीं ऐसा न हो कि धर्मनिरपेक्षता का यह नवायु बालू बालू को गिराने लगे। इन दुबली हुई नैतिक और चरित्रिक नु बलाओं को सहारा मिले, लोक जीवन में तय निष्ठा और ईमानदारी का समावेश हो इसके लिए, अनुभव प्राप्तोत्तर के रूप में चरित्रिक अनुभव का काम हम बना रहे हैं। प्रायः एक शिक्षक शिक्षा घातकी जैसे शैक्षिक क्षेत्र के जीवन राज्य का नैतिक है। राज्य के जीवन को तथा कथित विद्यार्थियों के बचने लगी निष्ठा और अनुभव के बर्ष नर लेखने का बहुत बड़ा उत्तरदायित्व हम पर है। इसलिए मैं चार्हुया चरित्रिक आनुष्ठिक के लक्ष्य को लेकर चल रहे अनुभव प्राप्तोत्तर के अनुभवों को के लक्ष्योन्नी करें। पहले लोगों तक पहुँचाया जाए, इसके पहले यह धारणाक होता है कि व्यक्ति स्वयं अपने जीवन की घातकों के अनुभव बनाने। घातकों से मैं बहूया चार्हुया—के तय निष्ठा प्राप्तोत्तर और निर्बन्धता—इन तीन बातों को अपने जीवन में बहाएँ, यदि वे ऐसा कर जाए तो उनका स्वयं का अपना जीवन तो लगी जाने के प्रवृत्त बननेवा हो राज्य के क्यूँकी शैक्षिक निकायों के जीवन निर्माण का कार्य उनके हाथों से लाना गया है। उन्हें ही के उत्तरदायित्व की ओर से जा लेंगे। राज्य के लक्ष्य के मुँह धारण उपनिष्ठा कर लेंगे।

यह प्रयत्न १६ जनवरी १९५७ को विन्ना विहार के इजीनियरिंग कालेज के हाल में ममस्त अध्यापकों तथा अध्यापकों के सम्मुख हुआ ।

इजीनियरिंग कालेज के वाइस प्रिन्सिपल श्री शाह ने आचार्य श्री का प्राध्यापकों की ओर से अभिनन्दन किया ।

अन्त में इजीनियरिंग कालेज के प्रिन्सिपल श्री लक्ष्मी नारायण ने आचार्य श्री के प्रति आभार प्रकट किया ।

प्रयत्न (१८)

जैन दर्शन तथा अनेकांतवाद

जैन दर्शन का चिंतन अनेकांतवाद पर आधारित है, जो विश्व की समस्त विचार धाराओं में समन्वय और सामंजस्य का पथ प्रदर्शन करता है । वह बताता है—एक ही वस्तु को अनेकों अपेक्षाओं अथवा दृष्टियों से परखा जा सकता है । क्योंकि अनेकों अपेक्षाओं को जन्म देते हैं तो उसके निरूपण में भी आपेक्षित अनेक-विधता का आना सहज है । यह अनेक विधता सशयोत्पादक नहीं है । यह तो वस्तु के बहुमुखी स्वरूप की निरूपक है । हाथी के विविध अंग प्रत्यगों को लेकर अपने-अपने द्वारा अनुभूत अंग विशेष को हाथी कह कर लटने वाले उन अंगों की कहानी सुप्रसिद्ध है, जिनको किसी नेत्रवान् ने उसी हाथी के भिन्न-भिन्न अंगों का अनुभव कराकर बताया था कि जिसे वे हाथी कह रहे हैं, वह तो उसका एक-एक अंग है । हाथी उन सब अंगों का समवाय है । जैन दर्शन यही तो बताता है कि वस्तु के एक पहलू को

लेकर कुछावही मृत बनने लगे नहीं, बल्कि एकाधिक ठाम्ब मृत बंधनधरे । दूसरी धरैबाधों से भी बह बरखा का तकता है धीर उर बरखते निकलने वाला लिधर्य धूने से बिल भी हो तकता है बधीक धू धरैला या हृष्टि धूने से बिल है । बंधे एक व्यक्ति बिधी का पिता है पर धाध ही धाध बह लिधी का पुत्र भी हो है भाई भी तो हो तकता है बंधि भी तो हो तकता है । बहने का तत्पर्य धू है कि कतमे विमृत्त पुत्रत्वं धरुत्वं एव परित्त्वं धाधि धनेर्धे बर्ध है । यही धीन दर्शन का स्वाधकार है जो बिल की उरलधे उरलधधों के हल का धाम्बतन ताकन है ।

बहुं लिधार क्षेत्र से धनेर्धधधध भी धीन दर्शन की मरुत्तधुर्ध हैन है, बहुं धाधधर के क्षेत्र से धरुिता की ताकना का तत्तन धार्ध धीन दर्शन ने बिया । कतने कतामा कि किली के धारना कताना धरुीकित करनध कथठ हैना धीरता मरुी है तन्धी धीरता है क्लिक्त धाधधतो का धाधधधन के धाध मुकम्बला करना । प्रहार करने की कम्बता के होते धूने भी उरलका प्रयोग न कर धरुिक्तक प्रतिधार के लिये कटा धरुना ।

११ जनवरी १९३७ को एरु को १॥॥ बने धिधधना कोठी से बिलना बिलधिधार धीन एधोधियेधन की धोर से धीन दर्शन के तदध ध धाधधर्ध धी का बह मरुत्तधुर्ध प्रधधन हुआ । धनेको धीन प्रोधेधर एव धाध तब धीन दर्शन से धनि रधने बाने धान्य प्रोधेधर, धिधधी एव नाधरिक्त भी उपस्थित थे । प्रधधन के धनधर धीन धरुधो पर काधी धेर एक प्रलोउधो के रूप में धाधधन मधोरधक एव धिधधधध धिधधर विधिधय हुआ ।

नैतिक निर्माण और जीवन शुद्धि

चुनावों में अनैतिकता और अनुचित आचरण न रहे, इस पर प्रकाश डालते हुये आचार्य श्री ने कहा—“राष्ट्र में प्रचलित नई राजनीतिक एवं सामाजिक परंपराओं और व्यवस्थाओं में जन-जन का जीवन अधिकाधिक शुद्ध, सात्विक और उजला रह सके, इसके लिये अणुव्रत आंदोलन एक चारित्र्यमूलक आलोक देता हुआ सतत प्रयत्नशील है ताकि व्यक्ति प्रखर गति से बहते युग-प्रवाह में तिनके की तरह न बह एक सुदृढ़ स्तम्भ की नाई मजबूत बन चारित्रिक आदर्शों पर स्थिर भाव से टिका रह सके। अणुव्रत आंदोलन का एक-मात्र लक्ष्य यह है कि विभिन्न जीवन व्यवहारों में गुजरता मानव अपने को सच्चरित्रता पर अडिग रख सके। इसी दृष्टि से चुनावों को लक्षित कर इस आंदोलन के अंतर्गत हमने एक अहिंसा सत्यमूलक नियमावली राष्ट्र के कोटि-कोटि मतदाताओं और सहस्रों उम्मीदवारों के समक्ष प्रस्तुत की है।

कुछ दिनों के बाद राष्ट्र में आम चुनाव आ रहे हैं, जिनकी आज सर्वत्र सरगमों नजर आ रही है। जिस प्रकार अपने सामाजिक जीवन के विभिन्न पहलुओं में व्यक्ति नगण्य स्वार्थों में पड़ पतनोन्मुख बनता है, उसी तरह चुनावों में भी बहुत प्रकार की धीमत्स और जघन्य वृत्तियाँ बरती जाती हैं। यह सचमुच मानवता के लिये भयानक अभिशाप और घृणास्पद कलङ्क है। मैं चाहूँगा, किसी भी कीमत पर व्यक्ति मानवीय आदर्शों से न गिरे। आसन्न चुनाव-कार्य को लक्षित कर मैं राष्ट्र के प्रत्येक नागरिक से कहूँगा, वह सत्य और नैतिकता से विचलित न हो, अनैतिकता, और अनाचरण का सर्वतोभावेन परिहार करे।

यदि हम व्यक्ति के सामाजिक पतन के इतिहास के पन्ने उलटें

तो वार्योवे कि एक समय वा जब कि इसलब जब चाही के दुक्नों के मोल अपनी लडकियों को बेचा । समय घाने बढ़ा बहु लडकों को बेचने लगा । पर घालब ही स्थिति थ्या तक बरतर हो गई है कि बच्चों के हाल बहु अपने घाय को भी बेच डालता है । बीते सेकर किली के पक्ष में अपना मत देना अपने घाय को बेचना नहीं तो घीर क्या है ? क्या बहु फल की बराकाबता नहीं है । अपने बीते व अन्य सर्वत्र प्रसोमल सेकर हिंस्रममक प्रभाव सिखाकर, जब बचकी एव फलनील घालोचना का सहारा सेकर मत घाने का प्रयास करना बीते के मालब से आकर मत देने को तत्पर होना काली नाम के मत देना मावधता के लिये नि बड़े एक धर्मिक कालिमा है । देता करने वाले अपने मालवीय स्वल्प को ओकरों से रोकते हैं । आप्त मालवीय वैतनवीय नाथरिक देता कर अपने जीवन की वातर को वाप की लखी से काली न बचावे । बहु धार्मिक मत है, जो मालब को जीवन बुद्धि के एव तत्त्वों के मार्ग से बराब मुक्त बना धनस्थि की घोर से जाता है ।

घा २ जनवरी १९२७ को बोरहूर के १ बने सिनागी के वाव रिक्तो की घोर से वात्वार मे मलकियों की एक सिखाल घया का घालो-जन किया गया मिठमे घाचार्य की ने उन्हें नैतिक निर्माण घीर जीवन बुद्धि का उक्त सन्देश दिया ।

प्रबचन के बाद हीनको नाथरिकों ने गुनाचों मे धर्मस्थि घीर घनी धित्यपूर्वक ब्यबहार न करने की प्रतिज्ञा की । अन्य कई प्रकार की बुद्धि मुक्तिवा छोड़ने का भी लोपो ने लखकर दिया ।

तीसरा प्रकरण

मन्मथन

श्रीलंका निवासी बौद्धभिक्षु के साथ जैन धर्म और बौद्ध धर्म

२६ नवम्बर १९५६ को बौद्ध गोष्ठी की समाप्ति के बाद आचार्य श्री अग मेन्स क्रिश्चियन एसोसिएशन हाल से १६ नम्बर वाराखभा रोड (नई दिल्ली) श्री रामकिशनदास द्वारकादास रगवाले के मकान पर पधारे ।

दोपहर में लका निवासी बौद्ध भिक्षु 'नारद थेरो' आचार्य श्री से मिलने आये । शिष्टाचारमूलक वार्तालाप के पश्चात् उन्होंने आचार्य श्री से पूछा—

जैन धर्म और बौद्ध धर्म में क्या अन्तर है ?

आचार्य-श्री—बौद्ध तो प्रत्येक चीज को क्षणिक मानते हैं, जैन उसे स्थिर भी मानते हैं । बौद्ध कहते हैं—

“यत् सत् तत् क्षणिकम्, यथा जलधर सन्तश्च भावा इमे ।” पर जैन कहते हैं कि पदार्थ क्षणिक हैं पर वे परिणामी नित्य भी हैं । पानी बिल्कुल ही नष्ट नहीं हो जाता । उसके पर्याय का नाश होता है पर उसका द्रव्यत्व कभी नष्ट नहीं होता । वैसे ही प्रत्येक वस्तु पदार्थ का पर्याय बदलता है पर मूल द्रव्य स्थायी रहता है ।

नारद थेरो—क्या पानी पदार्थ है ?

आचार्य-श्री—नहीं, पानी मूलपदार्थ नहीं है । मूल पदार्थ दो ही हैं—जीव और अजीव । वे सदा शाश्वत रहते हैं । उनमें कभी मूलतः परिवर्तन नहीं होता । जीव का परिवर्तन भी होता है, जैसे मनुष्य, पशु,

बनीं प्राणि । पर वास्तव में वह जीव का परिवर्तन नहीं है, बर्षाओं का परिवर्तन है । इसी प्रकार प्राणी में भी बर्षाओं का परिवर्तन होता है । जीव जीव परमाणु को भिन्न नहीं मानते । अपनी दृष्टि में हर जीव कथिक है पर हम परमाणु को भिन्न मानते हैं ।

नारदबेरो—जीव ईश्वर को मानते हैं या नहीं ?

प्राचार्य-जी—हां मानते हैं । पर वे ज्ञाने सृष्टि का बर्ता-हर्ता नहीं मानते । प्राण ही परमात्मा ईश्वर है । जब तक वह कर्म बल से भिन्न है तब तक प्राण ही घोर कर्मों से सृष्टे ही ईश्वर बन जाता है ।

नारदबेरो—प्राण क्या है ?

प्राचार्य-जी—प्राण एक स्वतन्त्र ज्योतिर्बल प्राणव्यवस्थापकत्व है ।

नारद बेरो—क्या घटीर घोर मन से भिन्न प्राण तब प्राण है ?

प्राचार्य-जी—हां मन भी दृष्टि कर्म ही है घोर प्राण दृष्टिओं से भिन्न प्रकृत तब है । घटीर तो उक्त पर प्राण है, जीते दीपक पर कोई इन्द्रिय ।

नारद बेरो—वह प्राण क्या है ?

प्राचार्य-जी—सुख करीर ।

नारदबेरो—सुख करीर क्या है ?

प्राचार्य-जी—कर्म-बल ।

नारद बेरो—कर्म क्या है ?

प्राचार्य-जी—परमाणु विद्य, जो प्राण की प्रकृति से प्राण कर्ते विद्यक प्राण है, उन्हें कर्म कहते हैं ।

नारद बेरो—क्या कर्म विद्य है ?

प्राचार्य-जी—नहीं, वे विद्य नहीं हैं । वे तो विद्य के द्वारा प्राण के विद्यक प्राण प्राण परमाणु विद्य है ।

नारद बेरो—वे दीपों बुदे होते हैं या नहीं ?

प्राचार्य-जी—दीपों ही प्रकार के होते हैं । कथि जने कर्म की प्रकृत तब है पर वे दीपविक दृष्टि से बुद्धवानी नहीं होते ।

दो जापानी विद्वानों के साथ

श्री नारद धेरो के जाते ही दो जापानी विद्वान् पता लगाते-लगाते आ पहुँचे । उन्हें प्रधानमन्त्री नेहरू ने भारत आने का निमन्त्रण दिया था और इसीलिये वे बौद्ध गोष्ठी में सम्मिलित होने के लिए आये थे । एक बार वे पहले भी भारत आचुके थे । जब उन्हें आचार्य-श्री के सम्बन्ध में यह बताया गया कि आप तेरापथ के आचार्य हैं तो वे बड़े खुश हुये और बोले—हम आपके साधुओं से पहले भी मिले थे । उन जापानी विद्वानों के नाम थे—हाजीमे नाकामुरा और सोसन मियो मोटो । वे संस्कृत के भी विद्वान् थे ।

आचार्य श्री ने उन्हें अपना परिचय देते हुये बताया कि हम किसी भी सवारी का प्रयोग नहीं करते, तो उन्होंने कहा—आप मोटर में तो चढ़ते होंगे ? जब आचार्य प्रवर ने बताया कि नहीं, हम मोटर में भी नहीं बैठते । यह सुनकर जापानी विद्वान् बड़े आश्चर्यान्वित हुये और बड़े विस्मय के साथ इस बात को बुराया कि अच्छा, आप मोटर में भी नहीं बैठते । आचार्य-श्री ने कहा हाँ, इसीलिये हम अभी राजस्थान से ग्यारह दिन में दोसौ मील पैदल चलकर यहाँ आये हैं ।

उन्होंने पूछा—तब आप इग्लैण्ड कैसे जा सकते हैं ?

आचार्य-श्री ने कहा—हम वायुयान आदि का भी उपयोग नहीं करते, हम तो सबक के रास्ते से ही चलते हैं । यही कारण है कि विदेशों में जैन धर्म का प्रचार नहीं हो सका ।

प्रश्न—क्या कृषि में हिंसा है और क्या आप उसका निषेध भी करते हैं ?

उत्तर—हाँ, कृषि में हिंसा है पर हम उसका निषेध या विधान

गयीं करते। बहुत सारे बंग भी हुये करते हैं पर उसमें हिता ही समझी है। भगवान् महावीर के प्रमुख भावकों में कई भावक इतिहास हुये हैं।

फिर आचार्य-जी ने देरा बच का परिचय दिया और बवाबान साम्राज्यी साम्यताओं को तीन हथान्तों द्वारा बिखर बच में समझवा। बवा दल की व्याख्या उन्हें बहुत ही आस्तनिक बोधी। साब साम्यियों के हाथ की बनी बोधी रिखाई गई तो वे बड़े असल हुये और फिर बनी मिलने का कामवा कर बने पये।

कल्प ()

राष्ट्रकवि के साथ साहित्य माघना पर वार्ता

१ दिसम्बर १९३६ को बसन्त काल में बजारने पर राष्ट्र कवि श्री मैथिली चरण गुप्त ने आचार्य-जी से घबने कर बजारने के निम्ने निवेदन किया पर आचार्य प्रवर काल के कार्यक्रम के उपरान्त बड़ी बवारे और २३ ३ मिनट तक बड़ा तरल वार्तालाप हुआ।

श्री मैथिलीचरण जी ने कहा—मेरी बहुत बिली के बजिलावा की कि आपके बर्षन बर्षे। आपके बर्षन बरकर, मेरी बालना गुने हुई। बीने में आपके प्रयत्नों के समय-समय पर आपके सन्तों द्वारा परिचित होता रहा है कल्पे सत्कल्पों में प्रबोधनिक सङ्घोष देता रहा है किन्तु आपकी साक्षात्कार भाव ही हो पाया है।

साहित्य साधना के सम्बन्ध में बर्षा बतने पर बम्हीने कहा—मेने भारत के बनी सन्तों के ब्रति बढाबलितवा बरिष्ठ की है। मेने आपके

लिखा है, यशोधरा की रचना की है। भगवान् महावीर को मैं अपनी श्रद्धाजलि भेंट करना चाहता था पर मुझे उनके विषय में यथार्थ जानकारी प्राप्त नहीं हुई। जहाँ भी कहीं देखा श्वेताम्बर-दिगम्बर का भ्रमेला दिखाई दिया। इसीलिये मैंने कुछ नहीं लिखा। आप इसके सही अधिकारी हैं। आप मेरा पथ प्रदर्शन कीजिये और यथार्थ जानकारी देकर मेरी सहायता कीजिये।

अपनी नव निर्मित कृति 'राजा प्रजा' का प्रूफ दिखाया और कहा, मुझे आपका अभी का प्रवचन बहुत मनोहर और वास्तविक लगा। मैं 'राजा-प्रजा' में इसके भाव के कुछ पद्य अवश्य दूंगा। मुझे यह कथन बहुत ही यथार्थ लगा कि यदि प्रत्येक व्यक्ति अपना अवलोकन शुरू कर दे तो दूसरों की आलोचना और दंड विधान की गुंजाइश ही न रह जाय।

आचार्य प्रवर ने कहा—हम व्यक्ति सुधार पर जोर देते हैं, क्योंकि व्यक्तियों के समूह के सिवाय राष्ट्र कुछ है नहीं। हमारे यहाँ आत्मसाधना और जनोपकारी कार्यों के साथ उसकी पूरक अन्य साधनायें भी चलती हैं। साहित्य साधना में भी सन्तों की प्रगति है। कई सत आशु-कवि हैं। किसी भी विषय पर तत्काल संस्कृत में पद्यों की रचना कर सकते हैं। ससदसदस्य श्री राधाकुमुद मुखर्जी ने आशु कविता के लिये "तृष्णा-दमन" विषय दिया जिस पर मुनि श्री नथमल जी ने कविता की। राष्ट्र-कवि ने आचार्य-श्री को अपनी कृति "साकेत" भेंट की।

श्रीमती सावित्री देवी निगम के साथ मानवता क नियम

सकलव्यवस्था श्रीमती सावित्री देवी निगम ने भी संतुष्टपूर्वक से (१ दिसम्बर १९२९ को) आचार्य श्री से अपने यहाँ बचाने का निवेदन किया था। आचार्य-श्री राष्ट्रकरि के स्थान से उनके यहाँ बचारे। कुछ देर वहाँ छूटे। आचार्य श्री के विरामने की तत्परीक छत पर थी। तारे बाई-बहिन वहाँ ही बैठे। कई कियों पर बार्तालाप हुआ।

आचार्य श्री—वया अपने अनुष्ठानों के नियम ईछे हैं ?

श्रीमती निगम—हाँ महाराज ! जन्ते परिचित हूँ। वे तो मानवता के नियम हैं। मुझे जन्ते निष्ठा है। भय-तक चलने वाले ऐसे रचनात्मक गुणार कर्मों से मेरी रधि रहती है। मैं भारत सेकक समाज में भी कर्म करती हूँ तथा कामों में भी कुछ केन्द्र बोल रहे हैं। पर मैं इन सबसे प्रथम स्थान अनुष्ठान आन्वोलन को देती हूँ।

आचार्य श्री—हाँ आपकी इसे प्रथम स्थान देना ही बाकि है क्योंकि यह गुणार का आन्वोलन अपने इन का एक है। प्रत्येक कर्म में यह आन्वोलन समन को नश्य है। इसके बाकी कर्मकम बड़े बड़े रूप से बने हैं और चल रहे हैं। ह्यारी आपो ने इसके नैतिक प्रेरणा पाई है। तीक्यों व्यापारियों ने यह ठोल-माल व विलास्य न करने की प्रतिज्ञा की है। अपनेकी नन्दुरी ने नडा न करने का नियम लिया है।

सावित्री देवी—हाँ आपके कर्मकमों ने जन्ता के विचारों को जोडा है। आप नेता व साधारण लोग की नैतिकता को बर्धा करते हैं। इन्ते अनुष्ठान आन्वोलन ने काफी मदद की है। यह आन्वोलन की

सफलता है। इसमें सन्देह क्या है कि वह भावना फैलेगी और लोग इसे स्वीकार करेंगे। ये अत (नियम) जीवन के प्रत्येक पहलू को छूते हैं। अभी यहाँ मध्य निवेद्य सप्ताह चला था। उसमें आन्दोलन ने बहुत मदद दी है। मैं इसकी सफलता चाहती हूँ

आचार्य-श्री —आपने अणुव्रती बनने के बारे में क्या सोचा है ?

सावित्री देवी—मुझे तो इसमें कोई अडचन नहीं है। मैं अपने आपको इसके लिये प्रस्तुत करती हूँ। मेरा नाम कृपया अणुव्रतियों की सूची में लिखलें।

उनके आग्रह पर आचार्य-श्री ने उनके यहाँ कुछ भिक्षा भी ग्रहण की।

मध्याह्न में आचार्य-श्री वाई० एम० सी० ए० पधार गये, जहाँ साहू शान्तिप्रसाद जी जैन, श्री अग्ररचन्द जी नाहटा आदि कई व्यक्ति सपर्क में आये (जैन आगमकोश और अनुवाद की बात सुनकर वे बड़े प्रसन्न हुये।)

यूनेस्को के प्रेस प्रतिनिधि श्री एलबिरा ने आचार्य प्रवर के दर्शन किये।

श्री एलविरा के साथ व्रतों की निषेधात्मक मर्यादा

दूनोको के ग्रेट ब्रिदिभिदि भी एलविरा के साथ १ विताम्बर १९२५ को आचार्य-जी की महत्वपूर्ण चर्चा हुई ।

आचार्य-जी—एसा धारने धनुषत आन्धोलन के निषम देखे हूँ ?

एलविरा—हाँ मेने पनको देखा हूँ । के मुझे अकिन्तार निवेचालक प्रतीत हुए, ऐसा नहीं हूँ ?

आचार्य-जी—इमला के सिधे निवेच आचर्यक हूँ 'यू करो यू करो'—इतनी कोई सीबा नहीं हूँ ।

एलविरा—बाइबिल में भी अकिन्ताइ नियम नमरालक हूँ पर जतमे यू भी यूवा गया हूँ कि अपने बडोली से ग्रेन करो ।

आचार्य-जी—ऐसा उल्लेख तो इतमें भी हूँ कि आचरत से नैनी रको पर बहु नियम नहीं हो लकता, यू तो अपदेख हो लकता हूँ ।

एलविरा—भारत के लोक अङ्किता से विस्वातत य यडा रहते हूँ और अपने अधिन को कत आचर्य तक से बागा बाधते हूँ, क्योकि आप बीसे डेरक यूँ विद्यमान हूँ । क्या इतक अचार आचर्यक देखों से भी हो लकता हूँ ?

आचार्य-जी—नहीं नहीं, पर इतके सिधे आच लोणों का नैतिक सहबोध अवेजित हूँ ।

एलविरा—मैं तो आचरनी देखा मैं असुत हूँ । मैं अपना अडोबाम्य लमकृपा अवर मैं इतमें दुम आर्य कर करूँ । तल्पचात् आचार्य अवर मे जतको तेरलक और अंत आचार विचार परंपरा के लम्बक मैं आनकारी बी ।

लाई लामा के साथ

श्रमण सस्कृति की दो धाराओं का मिलन

७ दिसम्बर १९५६ को राष्ट्रपति भवन में अणुबलों के सम्बन्ध में सम्मेलन होने के बाद जब राष्ट्रपति जी और आचार्य-श्री दोनों उठकर चलने लगे तब आचार्य-श्री ने पूछा—दलाई लामा यहाँ आने वाले थे, क्या वे आ गये हैं ?

राष्ट्रपति जी ने पूछा—क्या आपको उनसे मिलना है ? मैं जाता हूँ, ऊपर से आपको खबर करवा दूँगा। ऊपर जाकर उन्होंने अपने सेक्रेटरी से कहलवाया कि आचार्य-श्री ऊपर पधारें। ऊपर जाते ही जिस कमरे में दलाई लामा और पचन लामा खड़े थे, प० नेहरू भी उस समय उनसे बातें कर रहे थे। आचार्य-श्री को देखकर पंडित जी लामा से बातें करते करते भट से उनको भी आचार्य-श्री के पास ले आये और उनके दुभाषिये के द्वारा आचार्य-श्री का परिचय उनको दिया। उसने तिव्वती भाषा में उसका अनुवाद कर लामाओं को बताया।

नजदीक आने पर आचार्य-श्री ने कहा—राष्ट्रपति भवन में आज श्रमण सस्कृति की दो धाराएँ—जैन और बौद्ध का मिलन हो रहा है, इसकी हमें बड़ी खुशी है।

पचन लामा ने कहा—हम शायद आपसे कहीं मिले हैं ?

आचार्य-श्री ने कहा—नहीं, मिले तो नहीं हैं, शायद आपने कहीं हमारा फोटो देखा होगा।

उन्होंने कहा—हाँ, हाँ।

मुनि श्री-नगराज जी ने कहा—कुछ साहित्य और आचार्य-श्री का परिचय आपको भेजा गया था, वह आपने देखा होगा।

किर साक्षार्य जी ने बेहक जी से कहा—

पकित जी साथ इन्हें कलताइये—हम जैन ज्ञानु वैदल ही चलते हैं
घोर घनी-घनी दो ली नील की वैदल पाया प्याछु दिनों मे नुरी करके
या रहे हैं ।

वदित जी ने कहा—मिने इन्हें घनी-घनी रही बतथा बा । इत
प्रकार बोधी देर का यह समय बडा ही रोचुक घोर प्रेरणा-दायक रहा ।



सम्बन्ध ()

बौद्ध भिक्षुओं के साथ विश्व शान्ति साधन की खोज

जी लका से कुछ बम्बई पर आये हुए बौद्ध भिक्षुओं ने ३ दिसम्बर
१९३६ की रात बाणखम्बा रोड २९ नम्बर पर साक्षार्य-जी से भेंट
की । सातन प्रश्न करने के बाद प्रतिनिधि मंडल के प्रधान बहान-बदिर
'बर्मेश्वर' ने कहा—साथ घोर हम भोप दो नहीं हैं । समय सतृप्ति की
हृदि से एक ही हैं ।

साक्षार्य-जी — हाँ दोनों समय परंपरा की दो आराएँ हैं ।

बर्मेश्वर तिलीन के ३ हजार भिक्षु हैं । हमने से प्रति हजार पर
एक प्रतिनिधि के रूप के ३ भिक्षु आये हैं । बहुत गुम्बर हुआ कि दोनों
आरायों का समय हुआ । हमे मिल जुल कर एक अच्छी योजना तैयार
करनी चाहिये । यह एक समय है । वर्तमान दुनिया नुरी लच्छु से गुम्ब
है वह शान्ति की डोह में है । हम की लच्छा जार्न बर्माईये जलका लारी
दुनिया के प्रचार होना । हम बल योजना की लच्छु बनेरिवा जालन

चीन, तिब्बत आदि में घूमेंगे । इस प्रकार यह विश्व के लिये शांति का साधन बन सकेगी ।

आचार्य-श्री—हां, हमारा तो इस प्रकार की योजनाओं के लिये चिन्तन चलता ही रहता है । हमें समन्यय में ही सफलता दीवती है । अणुव्रत आन्दोलन के नियमों के प्रारंभ में तद्विषयक जैन-बौद्ध और वैदिक तीनों धर्मों के समन्ययात्मक पद्य हमने विद्ये हैं । इसके बाद कुछ और प्रश्नोत्तर हुए ।

आचार्य-श्री—हां, आप में और तिब्बत के दलाई लामा में क्या भेद है ?

धर्मेश्वर—हम भी भिक्षु हैं और वे भी, किन्तु हम ऊष्ण देश के हैं और वे शीत देश के । अतः स्थानीय परिस्थितियों के अनुसार अपना अपना आचार व्यवहार चलता है ।

आचार्य-श्री—दलाई लामा बुद्ध का अवतार माने जाते हैं, यह कहाँ तक सत्य है ?

धर्मेश्वर—यह कुछ नहीं, यह तो केवल तिब्बती जनता की श्रद्धा है इसलिये वहाँ के वे परमेश्वर हैं । हो सकता है सिलोन में कोई बौद्ध इन्हें जानता भी न हो ।

आचार्य-श्री—आप महायान के अनुयायी हैं या हीनयान के ?

धर्मेश्वर—सिलोन में सियम निकाय और श्रमर निकाय है । महायान या हीनयान अलग कुछ नहीं । हमारा साहित्य पाली में है अतः अल्प है । इधर भारतीय बौद्ध विद्वानों ने जब संस्कृत में प्रचुर साहित्य लिखा, तब उन्होंने मूल पाली साहित्य को ही प्रमाणित मानने वालों को हीनयान और अपने आपको महायान कहना प्रारंभ किया, किन्तु इसे हम स्वीकार नहीं करते ।

आगतुक भिक्षुओं में से भिक्षु "ज्ञान श्री" आगे आये और कहने लगे—हमारे यहाँ कुछ नियम पालने वाले और गेरुएँ रंग के वस्त्रधारी को भिक्षु कहते हैं । हमने आप जैसे साधु कभी देखे नहीं, आज ही

पिंड आकृष्ट होते हैं और प्रवृत्ति के अनुरूप प्रवर्तित हो आत्मा के साथ चिपक जाते हैं, आत्म चेतना को आवृत्त कर लेते हैं, उस आवरण को चन्धन कहते हैं ।

ज्ञान श्री—बन्धन को दूर क्यों किया जाता है ? उससे क्या क्षति है ?

आचार्य-श्री—उससे हमारा आत्म विकास रुकता है ।

ज्ञान श्री—इस वाक्य में दो शब्द आये हैं—‘हमारा’ और ‘आत्मा’, तो क्या ये दो हैं ?

आचार्य-श्री—नहीं, उपचार से ऐसा कह दिया गया, वास्तव में मैं ‘और आत्मा एक है ।

ज्ञान श्री—‘मैं’ यह शरीर का वाचक है या आत्मा का ?

आचार्य-श्री—यह आत्मवाचक है

ज्ञान श्री—तो यह आपका शरीर किससे प्रचलित है ?

आचार्य-श्री—आत्मा के द्वारा ।

ज्ञान श्री—तो आत्मा एक पृथक् चोख है, शरीर एक पृथक् चोख है ?

आचार्य-श्री—हाँ ।

ज्ञान श्री—शरीर का संचालक जैसे आत्मा है, वैसे कोई आत्मा का भी चालक है ?

आचार्य-श्री—नहीं, आत्मा अनादि है, वह स्व चलित है, इसका कोई करने वाला नहीं ।

ज्ञान श्री—आत्मा अनादि है, यह आप किस बल पर जानते हैं ?

आचार्य-श्री—दो आधारों पर—(१) आगम (गणिपिटक) और (२) अनुभव के आधार पर ।

ज्ञान श्री—आगम किसे कहते हैं ?

आचार्य-श्री—आप के जैसे त्रिपिटक हैं वैसे ही हमारे यहाँ गणिपिटक हैं, उन्हें आगम कहते हैं अर्थात् महावीर वाणी आगम है ।

इस प्रकार लक्ष्मण पंडावर पारम्परिक तार्किक विचार विवर्ण
हुया। मत में उन्होंने तीन दर्शन को निरस्त मानने की विज्ञाना
ध्यात की।

मन्त्र ()

‘मारल रिश्चामेन्ट’ के प्रतिनिधियों के साथ

हृदय परिवर्तन का माध्यम

३ दिसम्बर १९२३ की रात्रि में मोरल रिश्चामेन्ट (मैरिज्ड पुन-
स्थापन के विरोधी धर्मोत्थ) के तीन अवश्य कि इन्क्यू इ रॉट्टर
मि की एक-स्टीजोन्स मि से एक हृदय तथा हृदय में निर-
कामी रहने वाले कल्लववस्य भी रश्चाराज धारणी कावार्म-मी के दर्शन
करने चाये।

मोरल रिश्चामेन्ट के कर्तव्यों में से एक ने बताया कि कल्लव धारणी
जान हृदय परिवर्तन के माध्यम से काम करता है। अपनी क्यूनी तुनाली
हुए उन्होंने कहा—कि मैं धारि का उपदेश करता था पर अपने घर में
काफी धारि का राज्य था। एक दिन मेरे मन में विचार हुआ कि मैं
कब इतना धारि रहूँगा तब विवाही की सहायि का कारण बना
हुया हूँ तब मेरे द्वारा किये गये धारि के उपदेश का क्या फलर हो सकता
है ? तभी मैं अपनी सारी धारि छोड कर विवाही से अपना जीवन के
लिये तैयार हुआ। अपना जीवन पर विवाही ने कहा इत कल्लव जीवन के

अर्थ तो तब निकल सकेगा जब तुम इस नम्र भावना को स्थायित्व दे सको। मैंने उनके शब्द शिरोधार्य किये। तब से हमारा व्यवहार मयूर हो गया और शांति रहने लगी।

शास्त्री जी ने कहा—एक वार मैं चुनाव में जीता था तो लोगों ने बड़ी बड़ी सभायें करके मेरा अभिनन्दन किया, फूल मालाओं से लादा, चरणों में पड़े। मेरे मन में विचार आया, लोग इतना करते हैं, क्या मैं इसके योग्य हूँ? तभी मुझे लगा मैंने चुनाव में न जाने क्या-क्या किया है। अब भी लोगों से कुछ और कहता हूँ और कर गुजरता हूँ कुछ और ही। इस प्रकार विचार करते-करते मैं आत्मोन्मुख बना। उन्हीं दिनों में मॉरलरिआमिटेड के इन कार्यकर्त्ताओं से मेरी भेंट हुई और मैं इधर भुका। अब इसका प्रचारक बन गया हूँ।

आचार्य-श्री—हम भी यही कहते हैं कि किसी भी बात का प्रचार करना तभी सार्थक हो सकता है जब वह जीवन में पूर्णतया उतर जाय। आपको जिज्ञासा होगी कि हम अणुघटों का प्रचार करते हैं, तो क्या हम अणुघटो हैं? हमारे यहाँ दो धाराएँ चलती हैं, महाघट और अणु-घट। हम लोग महाघटो हैं, पेंदल चलते हैं, किसी भी सवारी का उपयोग नहीं करते। हमारे पास एक भी पैसा नहीं, जमीन, मठ, मंदिर नहीं। यहाँ तक कि हमारे पास भोजन का भी कोई प्रबन्ध नहीं। हमारी भोजन-व्यवस्था भिक्षावृत्ति से चलती है, हम किसी एक घर का खाना नहीं लेते, बिना किसी भेद भाव के अनेक घरों में जाते हैं और थोड़ा-थोड़ा लेकर अपनी आवश्यकता को पूर्ण कर लेते हैं। यह चर्या महा-घटियों की है।

अणुघटो वे हैं जो इनको आशिक रूप में पालते हैं। हम अणुघटों का सब वर्गों में, सब जातियों में प्रचार करते हैं। हम लोग हृदय परिवर्तन पर ही जोर देते हैं। आप लोग (मो० रि० संस्थापक) 'दुकर्मन' से कहिये कि वे जो हृदय परिवर्तन के माध्यम से काम करते हैं, उसे स्थायित्व देने के लिये उसके लिये कुछ नियम भी आवश्यक हैं। अणुघट

साम्योत्तम धीर नौरत विद्यालमिद दोनों मिलकर कुप्य करे तो वैदिक
व्यसृति का सम्झना नाम ही लवता है ।

एक कार्यकर्ता—यह इतनी सुकसस्त समयनी बाहिये ।

साचार्य-धी—साम के इत प्रचार के विषय में कुछ साझे भी
कुनने को मिले हैं ।

एक कार्यकर्ता—हो लवता है कि लोग इतनी वैदिक कुनीती लून
न कर सके हों ।

साचार्य-धी—हृद, देसा भी हो लवता है पर मैंने साचारम साम
मिथी से लुई सम्झे लीपो से गुना है । कुप्य लीपी का लहना है कि
इतना प्रचार को नमरुनो धीर गुनो द्वारा किया जाता है इतका प्रमाण
लवता पर सम्झा लुई पडता । कुस म्यलित इते सामवैदिक साम लवनेते
है तो कुछ ईबाई बनाने का तरीका माव मालते हैं । इतमे लनकी कोई
मडा नहीं, लमडा इते पुना की इधित से देकते हैं ।

एक कार्यकर्ता—साचार्य-धी लव चीन्नी का लव तरु म्यान रलने
है । सामने इतका लिलनी लहराई से अध्मयन लिया है ।

साचार्य-धी—साम की ली सामीचमा ली जाती है उसको लरुवि
में कुनतका डीक नहीं मालता पर इस विषय मे साम को लनकी ललरु
रहना बाहिये । क्या लम्योत्तम के लवसुनो के लिये सावध्मक है कि वे
लाल न लार्ये लला न करे ?

कार्यकर्ता—देसा कोई लियन लुई है । पर हून लव लिलेव की
केतालनी लकर दे देते हैं ।

साचार्य-धी—क्या लवसुनो का रलिलर है ?

कार्यकर्ता—लुई ।

साचार्य-धी—लारत मे इतका प्रचार लुई लुई गुना है ।

कार्यकर्ता—लवई, गुना लललता धारि लने-लने लुई मे लला
लुई लुई लीपी से ली इतका लरुव लालू है ।

‘इंडियन एक्सप्रेस’ के समाचार सम्पादक के साथ

धन-धर्म का कोई सम्बन्ध नहीं

ता० ६ दिसंबर १९५६ को १९ वाराखभा रोड पर “इंडियन एक्सप्रेस” के समाचार सम्पादक श्री चमनलाल सूरी आचार्य-श्री के दर्शनार्थ आये। आते ही उन्होंने पूछा—आचार्य जी आप यहां कहां से आये हैं और क्यों आये हैं ?

आचार्य प्रवर ने अपना उद्देश्य समझाते हुये आंदोलन की बात बताई और कहा, अणुबल आंदोलन को आज राष्ट्र की पूर्ण मान्यता प्राप्त है और जन-जन में इसकी चर्चा है।

सूरी—दिल्ली नगर में इसकी फंसी प्रगति है ?

आ०—यहाँ इसका अच्छा काय चल रहा है, लोगों ने इसकी भावना समझी है और यथाशक्ति इसको जीवन में उतारने का प्रयत्न किया है। थोड़े ही दिन पहले यहाँ ‘विद्यार्थी अणुबल पक्ष’ चला था, जिसमें अनेक छात्रों ने नशा न करने की तथा नैतिक जीवन विताने की प्रतिज्ञा ली थी। उससे पहले व्यापारियों में भी इस प्रकार का कार्यक्रम चल चुका है। उसमें मिलावट न करने की, कम तोल माप न करने की प्रतिज्ञाएँ रखी गई थीं और उन्होंने उनका स्वागत किया था। इस प्रकार हम जन साधारण में विचार क्रांति पैदा करने का प्रयास कर रहे हैं। हमारे प्रचार का माध्यम अणुबल-आंदोलन है। किन्तु इसके प्रसार में जितना सहयोग अपेक्षित है, उतना नहीं मिल रहा है।

सूरी—कई वार कई समाचार पत्रों में आंदोलन की चर्चा पहले से

बिन्दु में भी यह मायता हूँ कि हम परकार इसमें विशेष हाथ नहीं बनाये हैं।

शाचार्य-जी—यह परकारों की मजती है। मैं प्राय से यह नहीं था कि प्राय इत आसोक्तन की मायता को लड़ी-लड़ी समझने का प्रयास करे। फिर प्राय को खेता जन्मे उते हुमे बतायें। केवल इससे दूर यह कर प्राय एक बहुत बड़े कर्त्तव्य से बचित यह करते हैं। मैं प्राय से यह नहीं कहता कि प्राय बबर्दस्ती इत्क प्रकार में समब जगारें। बिन्दु इतना प्रबन्ध नहीं था कि यदि प्राय नीतिकता का प्रचार प्रायके जीवन का एक कर्त्तव्य मानते हैं तो फिर प्रकसे क्यों पीये रहते हैं ?

मन्त्र (१)

श्री मोरारजी देसाई के साथ

धनरान धात्मशुद्धि

ता ६ विजम्बर १९२६ की प्रकाशकान संघकी समिति से निकलत हो अपने प्राय-सभी सापुत्रीं सहित शाचार्य प्रबन्ध केन्द्रीय वाकिज्य मंत्री श्री मोरार जी देसाई की कोठी पर बगारे। नीचे की तरफ के बरामदे में शाचार्य-जी एक छोटे से बड़े पर घासीन हुए। मोरार जी भाई जाय घोर बन्धना कर नीचे जिसे घालन पर बीड पये। प्राय एक पन्धे तक प्रति मधुर बगार हुआ। लमनम ४०-२ भाई बहिन जान में के।

विज्याचार की बतों के बाद शाचार्य-जी ने बहू—इत बाद प्रायके जो जनरान किया इतमें प्राय राजी के प्रदिरित्त क्या मते के ?

मो०—पानी में कुछ नींबू का रस मिला दिया जाता था, वही मैं लेता था ।

आ०—आपने उसमें क्या अनुभव किया ?

मो०—मुझे विशेष शान्ति का अनुभव हुआ । मानसिक द्वन्द्व नष्ट हो गये । अनशन में मेरी यह भावना बलवती बनी कि हिंसा कभी हिंसा से नहीं मरती, अहिंसा से ही उसको मिटाया जा सकता है । वही हुआ । मुझ से कुछ लोगों ने कहा, “शरीर निर्वल हो रहा है, अनशन तोड़ दीजिए” । पर मैंने कहा—मेरा प्रण जब पूरा होगा, तभी इस विषय में सोचा जायगा । शारीरिक अस्वस्थता मुझे जरूर सताती थी पर उससे मेरा मनोबल शिथिल नहीं पड़ा, प्रत्युत बढ़ा । भौतिक पदार्थ प्राप्ति के लिये जो अनशन करते हैं वह ठीक नहीं । आत्मशान्ति के लिए ही उसका उपयोग होना चाहिए ।

आ०—हाँ, यह ठीक है । जीवन का या जीवन के अशों का उत्सर्ग आत्म शान्ति के लिए ही होता है, बाह्य शान्ति तो स्वतः सध जाती है । अभी थोड़े दिन पहले सरदार शहर में हमारे एक साधु श्री सुमतिचन्द्र जी ने आत्म साधना के लिए आजीवन अनशन किया था । उनकी सारी घटना आचार्य-श्री ने उन्हें सजीव शब्दों में कह सुनाई । श्री मोरारजी भाई रोमांचित हो उठे । बीच बीच में कई जिज्ञासार्थों भी कहीं-वार्त्तालाप का अच्छा असर रहा ।

अणुव्रत आन्दोलन की बात चलने पर मोरारजी भाई ने कहा—अच्छा है आप प्रेरणा दे रहे हैं । आपका यही कर्तव्य है और आप उसे पूरी तरह निभा रहे हैं । आपके इन प्रयत्नों से लोग लाभ उठावें या नहीं यह उनकी इच्छा है । व्यक्ति स्वयं ही अपना सुधार कर सकता है । दूसरे केवल प्रेरणा दे सकते हैं, सुधार नहीं सकते । आप अपना कार्य करते रहें ।

आ०—अब आप पर और अधिक वजन आ गया है ।

मो०—हा, मैं तो इस झमेले से निकलना चाहता था । लेकिन

किन्तु मैं भी यह मानता हूँ कि हम पत्रकार इतने विशेष हल नहीं बना रहे हैं।

शाचार्य-जी—यह पत्रकारों की पताती है। मैं आप से यह कहूँगा कि आप इस घोषोलन की भावना को लही-करी समझने का प्रयास करें। फिर आप को जैसा लगे उसे हमें बतायें। केवल इतनी दूर यह कर आप एक बहुत बड़े कर्तव्य से बचित रह जाते हैं। मैं आप से यह नहीं कहूँगा कि आप खबर-सती इसके प्रसार में समय लवार्हे। किन्तु इतना अवश्य कहूँगा कि यदि आप नैतिकता का प्रचार अपने जीवन का एक कर्तव्य मानते हैं तो फिर कहते क्यों पीछे रहते हैं ?

—

कलम (१)

श्री मोरारजी देसाई के साथ धनरान घात्मशुद्धि

ता ६ दिसम्बर १९३६ की अस्त-अस्त पञ्चमी समिति से निवृत्त हो अपने प्रायः सभी छात्रुओं सहित शाचार्य उषर केन्द्रीय दानिक्य लकी श्री मोरार जी देसाई की कोठी पर गवारे। पीछे की तरफ के बरानदी में शाचार्य-जी एक छोटे से महु पर घातीय हुए। मोरार जी बाई घाए पीर गन्धवा कर पीछे लिठे घातल पर बैठ करे। प्रायः एक लम्बे लम्ब घाति लघुर कषाए लुका। समय ४-३ बाई बहिन लाल मे मे।

किष्काचार की बहती के बाद शाचार्य-जी ने कहा—इत बार आपने ही अगल निम्न, उल्लेखे लाल लली के घातिरिक्त क्या कैले मे ?

मो०—पानी में कुछ नींबू का रस मिला दिया जाता था, वही मैं लेता था ।

आ०—आपने उसमें क्या अनुभव किया ?

मो०—मुझे विशेष शान्ति का अनुभव हुआ । मानसिक द्वन्द्व नष्ट हो गये । अनशन में मेरी यह भावना बलवती बनी कि हिंसा कभी हिंसा से नहीं मरती, अहिंसा से ही उसको मिटाया जा सकता है । वही हुआ । मुझ से कुछ लोगों ने कहा, “शरीर निर्बल हो रहा है, अनशन तोड़ दीजिए” । पर मैंने कहा—मेरा प्रण जब पूरा होगा, तभी इस विषय में सोचा जायगा । शारीरिक अस्वस्थता मुझे जरूर सताती थी पर उससे मेरा मनोबल शिथिल नहीं पड़ा, प्रत्युत बढ़ा । भौतिक पदार्थ प्राप्ति के लिये जो अनशन करते हैं वह ठीक नहीं । आत्मशान्ति के लिए ही उसका उपयोग होना चाहिए ।

आ०—हाँ, यह ठीक है । जीवन का या जीवन के अंशों का उत्सर्ग आत्म शान्ति के लिए ही होता है, बाह्य शान्ति तो स्वतः सध जाती है । अभी थोड़े दिन पहले सरदार शहर में हमारे एक साधु श्री सुमतिचन्द्र जी ने आत्म साधना के लिए आजीवन अनशन किया था । उनकी सारी घटना आचार्य-श्री ने उन्हें सजीव शब्दों में कह सुनाई । श्री मोरारजी भाई रोमांचित हो उठे । बीच बीच में कई जिज्ञासार्थों भी कीं—वार्त्तालाप का अच्छा असर रहा ।

अणुव्रत आन्दोलन की बात चलने पर मोरारजी भाई ने कहा—अच्छा है आप प्रेरणा दे रहे हैं । आपका यही कर्तव्य है और आप उसे पूरी तरह निभा रहे हैं । आपके इन प्रयत्नों से लोग लाभ उठाएँ या नहीं यह उनकी इच्छा है । व्यक्ति स्वयं ही अपना सुधार कर सकता है । दूसरे केवल प्रेरणा दे सकते हैं, सुधार नहीं सकते । आप अपना कार्य करते रहें ।

आ०—अब आप पर और अधिक वजन आ गया है ।

मो०—हाँ, मैं तो इस झमेले में निकलना चाहता हूँ — लेकिन

विचित्रता और अज्ञाना कल जाता हूँ। मित्रही ही अलखहू को ज्ञान
करता हूँ उसका ही अलख के नामों से इतल विद्या जाता हूँ।

बीच में सती ने कहा—“आपसे से कोपाप्यज भी प्राप्त ही है।
मो—हां ऐसा ही कुछ वोन है। मुझे इसमें कुछ रत नहीं आता।
मेरी रति का विषय है अन्त्यात्मकार। उतमे रत आता है।

प्रा०—मुना है केन्द्र में बीजा और अन्त्यात्मिका विषयक कोई वि
पाने जाता है।

मो —हां ऐसी कुछ बर्षा तो है।

प्रा०—किन्तु इस प्रकार के विल अन्त्यात्मकार के प्रतिकूल पड़ेंगे
अहं बने के नामों से अन्त्यात्म है। इस विषय में प्राप्त मोर्षों की लीक
आह्विते। अन्त्याई अन्त्यात्मनी में अन्त्यात्मकार के विरोध में विल प्राप्त
वा लख प्राप्त को कुछ कहा वा अलख अन्त्यात्मकार रखा। मोर्षों के
उत विषय में लीकने का बीका मिला वा।

मो —मैं तो इस बार भी अन्त्यात्मकार नहीं हूँ। बीजे ही बीजेवा
अन्त्यात्म विल का विरोध करूँगा। पर हूँ अन्त्यात्म। अन्त्यात्म अन्त्यात्म अन्त्यात्म
भी बहुत बड़ी बीजा है ऐसा मेरा विचार है।

लख काये ही गया वा। आचार्य-बीजे की कुछी अन्त्यात्मकारना वा
आर्षों की बड़ी अन्त्यात्म विद्या। बीजे औरार बीजे ने अन्त्यात्म की
आचार्य-बीजे ने बड़ी से अन्त्यात्म कर दिया।

राज्यवि अन्त्यात्मनी के यहाँ

आचार्य-बीजे बीजे औरार बीजे के यहाँ से राज्यवि की अन्त्यात्मकार
इतल बीजे अन्त्यात्म के अन्त्यात्म अन्त्यात्म पर अन्त्यात्म। अन्त्यात्म की बीजा
इतलिये अन्त्यात्म बीजे में अन्त्यात्म की अन्त्यात्म अन्त्यात्म बीजे न आ अन्त्यात्म
अन्त्यात्म बीजा के कारण अन्त्यात्म कहा वा—मैं आचार्य-बीजे से अन्त्यात्म
तो अन्त्यात्म अन्त्यात्म हूँ पर मैं तो अन्त्यात्म हूँ। यहाँ का अन्त्यात्म अन्त्यात्म
आचार्य-बीजे यहाँ अन्त्यात्म तो अन्त्यात्म अन्त्यात्म अन्त्यात्म। अन्त्यात्म अन्त्यात्म
अन्त्यात्म वा अन्त्यात्म अन्त्यात्म अन्त्यात्म।

आचार्य प्रवर उनके श्रद्धाशील मानस की भावना को जानकर उनके घर पधारे । वहाँ पहुँचते ही भवत आनन्द कोसल्यायन (बौद्ध विद्वान) अन्दर से निकल ही रहे थे, आचार्य-श्री से उनकी मुलाकात हुई । कुछ थोड़ी सी बातचीत भी हुई । टहन जी ने लेटे लेटे ही हाथ जोड़ प्रसन्नता प्रगट की ।

टहन जी बहुत ही अशक्त थे । बोलने में कण्ठ होता था । फिर भी उन्होंने कम्पित स्वर में कहा—“आप में बौद्धिक चित्तन है, आप समाज का मूल-ग्राह से उद्धार कर सकते हैं, आपमें यह सामर्थ्य है” ।

आचार्य श्री ने उन्हें ‘मंगल पाठ’ सुनाया । श्रद्धापूर्वक हाथ जोड़े वे उसे सुनते रहे ।

६-१० मील के विहार के बाव आचार्य श्री ११३ वज वापिस निवास स्यात पर लौट आये ।

मथन (११)

विदेशी मुमुक्षुओं के साथ

जैनागम शब्द कोष पर चर्चा

७ दिसम्बर १९५६ की रात्रि में जर्मनी के तीन विद्वान श्री अल्फ्रेड वापर, फ्रेड वाल्डर लाइफर, वार्न हार्ड हाइवेच और अमेरिका की एक महिला आचार्य-श्री से मिले ।

आचार्य प्रवर ने उनको तेरापथ व जैन मुनियों के सबन्ध में विस्तृत जानकारी दी । ‘तेरापथ’ का अर्थ सुन घे अतीव प्रसन्न हुए ।

आचार्य ने कहा—“हमारे यहाँ अनेक भाषाओं का अध्ययन

बलता है। "बीनात्मक धर्म लोप" के निर्माण की एक बहुत बड़ी प्रवृत्ति बान्नी है। कुछ कार्य हुआ भी है।

मिस्टर वास्टर ने कहा—हैं हमें इसकी सूचना मिली है। जर्मन विद्वान का रोच धारके बहू बदे के। तब उन्होंने जर्मन वृत्तवात्त तथा जर्मनी वासियों के धर्म स्थानों में बहू सूचना प्रसारित की थी कि—
 "धर्म लोप कभी अथवा समय निकालकर धार्मिक-धी तुलसी से मिलें।
 वे एक स्वस्थ धार्मिक तत्त्वा के नेता हैं। इसके अनुशासन में धर्मोप
 व्यवस्थित रूप में धर्म साधना तथा धर्म लक्षण साधनाये चलती हैं।
 बहू को बीनात्मको का एक धर्मकोप तैयार हो रहा है उसे रोककर
 धर्मवर्धनित रह गया। इसके निर्माण में अनेक तापु लगे हैं। इत
 सूचना के अन्तस्वरूप हुए धारके बर्धनार्थ धार्ये हैं।

संख्या (१९)

प्रधानमन्त्री श्री नेहरू के साथ

श्रावणत धान्दोलन में नेहरू जी की थास्या

दिसम्बर १९२६ की अल अल धार्यत अह्मदपुर्य अंतर्ग व्यवस्थित
 हुआ जब वो महान् नेताओं का एक वृत्त के साथ धिरअधीकित
 लन्धिनन हुआ। धार्मिक-धी ने जाल्म के धार्मिक धीर साहसिक
 निर्माण का जो बाधित धरने बन्नीं वर धीड़ा है, धारके कारण धरना
 व्यवस्थित बीते ही एक धार्मिक का धिपक बन गया है बीते कि हमार
 नेता की नेहरू के धार्मिक के प्रति अह्मद अन्तरीयत लन्धिनन के
 कारण एक धार्मिक अन्तर्ग हो गया है। एक साधनधिर लोप में महान

हैं तो दूसरे आध्यात्मिक क्षेत्र में वैसी ही महानता सम्पादन किये हुए हैं। आज वास्तव में ही गंगा-जमना की दो विशाल धाराओं का सगम हुआ।

प्रधान मंत्री श्री नेहरू की कोठी पर

८॥ बजे आचार्य-श्री पंडित नेहरू की कोठी पर पधारे। पंडित जी की सेक्रेटरी श्रीमती विमला ने आचार्य-श्री का स्वागत किया। २८ साधु और साध्वियां तथा संकडों गृहस्थ साथ थे। कोठी के पिछले वरामदे में साधुओं ने पट्टा बिछाया। नेहरू जी २० मिनट बाद आये। आचार्य प्रवर ने साधु-साध्वियों का परिचय कराया। फिर साधु साध्वियां एक ओर बैठ गये। पंडित जी आचार्य-श्री के पट्टे के पास बिछे हुए आसन पर बैठ गये और बातचीत आरम्भ हुई।

आचार्य-श्री ने कहा—आप २० मिनट लेट हैं।

नेहरू जी—हां, आवश्यक तार आया था और मेरी बेटो बीमार है, इसलिये विलम्ब हो गया

आचार्य-श्री—ठीक ५ वर्ष बाद मिलन हो रहा है। इस वर्ष हमारा चातुर्मास सरवार शहर था। हमारे साधु आपसे मिले थे। आन्दोलन के बारे में आपको जानकारी दी थी। उसकी प्रगति से अवगत कराया था। विद्यार्थियों के कार्यक्रम में आपने भाग लेने को कहा था। और “आचार्य श्री को यहाँ बुलाइये” यह भी कहा था। मैंने इस पर यहाँ आने का निर्णय किया। इसके साथ दूसरा कारण यूनेस्को सम्मेलन भी है। इन दोनों कारणों से मैं अभी अभी यहाँ आया हूँ। १८ नवम्बर तक तो चातुर्मास था, इसलिये उससे पहले हम वहाँ से चल नहीं सकते थे। ता० २६ नवम्बर को चले, ३० को यहाँ पहुँच गये।

पंडित जी ने आश्चर्य भरे शब्दों में कहा—बहुत कठिन कार्य है। आपने शरीर के साथ ज्यादाती की।

आचार्य-श्री—मैं चाहता हूँ आज हम स्पष्टरूप से विचार विमर्श करें। हमारा यह मिलन श्रौपचारिक न होकर वास्तविक हो।

हम जानते हैं कि राष्ट्रीय व धर्म लोगों के इच्छाओं से भारत को घायली मिली। पर धर्म देश की क्या स्थिति है, अतिरिक्त पिछला का रहा है। कुछ व्यक्ति को छोड़कर देश का चित्र खींचा जाने से यह स्वतंत्र नहीं होगा। यही स्थिति थी तो भविष्य क्या होगा? क्या देश है पर क्या क्या था? लोपी बलों से अतिरिक्त उन्नत नहीं होगा। लोपी को कुछ काम दिया जाय तब यह होगा। धर्म के दौरा मतलब बेकारी निदाने का नहीं है। काम से दौरा मतलब है अतिरिक्त सम्पत्ती कोई काम दिया जाय। यही मैं चाहता हूँ। अनुभव साम्यवादी ऐसी ही स्थिति पैदा करना चाहता है। हम छोटे छोटे बलों के द्वारा जीवन स्तर को उँचा उठाना चाहते हैं। पाँच वर्ष पूर्व मैंने धर्मको इसकी अतिरिक्त बताई थी। धर्मसे मुझ अधिक कहा कम। धर्मने धर्म तक कुछ भी लक्ष्य नहीं दिया। लक्ष्य से मतलब हमें पैसा नहीं देना है। यह धर्मवत् साम्यवादी नहीं है।

बोहक—मैं जानता हूँ धर्मको पैसा नहीं चाहिये।

धा—इस साम्यवादी को मैं राजनीति से जोड़ना नहीं चाहता।

ने—मैं तो राजनीतिक व्यक्ति हूँ राजनीति से जोड़ना हूँ फिर धर्म लक्ष्य क्या होगा?

धा—कैसे धर्म राजनीतिक है जैसे स्वतंत्र व्यक्ति भी है। हम धर्मके स्वतंत्र व्यक्तित्व का उपयोग चाहते हैं—राजनीतिक ब्यापार ताल बोहक का नहीं। बहुतों मुझसे धर्मने कहा था—“मैं उसे बंद गाँ” पता नहीं धर्मने कहा या नहीं।

ने—मैंने यह पुस्तक (अनुभव साम्यवादी को) पढ़ी है पर मैं बहुत स्वतंत्र हूँ। साम्यवादी के बारे में मैं बंद सकता हूँ।

धा—धर्मने कभी कहा तो नहीं, इतरा कोई कारण है? या तो यह हो सकता है कि धर्म इस साम्यवादी को उपयोगी नहीं लगते। बीच में बोहक भी मैंने कहा यह कैसे हो सकता है? या यह हो सकता है कि धर्मको इसमें साम्यवादिता खींची कोई बात लगती है। वेधनुषा को देश

आपको यह लगता हो कि ये हमारे द्वारा कोई स्वार्थ साधना चाहते हो, पर मैं स्पष्ट कहना चाहता हूँ कि मैं जैन हूँ। जैन धर्म में विश्वास करता हूँ। जैन श्वेताम्बर तेरापथ संप्रदाय का सचालक हूँ। पर इस आन्दोलन के द्वारा कोई स्वार्थ साधन नहीं चाहता। यह आन्दोलन व्यापक है। जाति सम्प्रदाय आदि भेदों से परे है। इस पर भी किसी को सांप्रदायिक लगे तो दूसरी बात है—यूँ तो आप भी हिन्दू हैं। किन्तु राजनैतिक नेतृत्व हिन्दूपन से नहीं है।

ने०—मैं जानता हूँ आपका आन्दोलन सांप्रदायिकता से परे है। ठीक चल रहा है।

आ०—हमारे सैकड़ों साधु-साध्वियाँ चरित्र-विकास के कार्य में लगन हैं। उनका आध्यात्मिक क्षेत्र में यथेष्ट उपयोग किया जा सकता है।

ने०—क्या 'भारत साधु समाज' से आप परिचित हैं ?

आ०—जिस भारत सेवक समाज के आप अध्यक्ष हैं, उससे जो सम्बन्धित है, वही तो ?

ने०—हां, भारत सेवक समाज का मैं अध्यक्ष हूँ। यह राजनैतिक सस्था नहीं है। उसी से सम्बन्धित वह 'भारत साधु समाज' है।

ने०—आप श्री गुलजारीलाल नन्दा से मिले हैं ?

आ०—पांच वर्ष पहले मिलना हुआ था। भारत साधु समाज से मेरा सम्बन्ध नहीं है। जब तक साधु लोग मठों और पैसों का मोह नहीं छोड़ते तब तक वे सफल नहीं हो सकते।

ने०—साधुओं ने धन का मोह तो नहीं छोड़ा है। मैंने नन्दा जी से कहा भी था तुम यह बना तो रहे हो पर इममें खतरा है।

आ०—जो मैं सोच रहा हूँ, वही आप सोच रहे हैं। आज आप ही कहिये, उनसे हमारा सम्बन्ध कैसे हो ?

ने०—उनसे आपको सम्बन्ध जोड़ने की आवश्यकता भी नहीं है। साधु समाज अगर काम करे तो अच्छा हो सकता है, ऐसी मेरी धारणा

हैं। वर काम होना बठिन हो रहा है।

मा०—घाघरी क्या है घरी तीन दिनों तक 'अनुष्ठान पीठों' बनी थी।

ने —हाँ, मैंने वरों से पढ़ा है।

मा —इसमें लोग घाघका उपयोग लेना चाहते थे पर स्थितिबद्ध बंता नहीं हो सका। राष्ट्रपति अरराष्ट्रपति धीर भी अगस्तसफलम् अय्यवार भी अस्वरम्प व पारिवारिक अलम्बो के कारण 'अनुष्ठान पीठों' का अनुष्ठान नहीं कर सके। यह कार्य पुनेस्को के आदरकर कारण का नुबर इवेन्स द्वारा हुआ। उन्हें अनुष्ठान आम्बोलन बहुत मन्ना। [य बेहक ने यह बहुत आश्चर्य से सुना।] मैंने उन्हें (नुबर इवेन्स को) पुनेस्को द्वारा अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर 'मैत्री विस्त' लगाने का सुझाव दिया। वे लीचेंबे—ऐसा उन्होंने कहा। मैं आपसे सुझाव लेना चाहता हूँ। क्या विचार है ?

ने०—कैसे ?

आचार्य-जी ने अतका स्पष्टकन अगम्बना धीर कहा यह विस्त विस्त मैत्री की इच्छि है आपके अचधीन की आचार दिला अब सकता है।

ने०—अचधीन ! मैंने बताया तो नहीं काम से अकर किया है। (नुर्ब प्रत्य को अते हुए कहा) यह (मैत्री विस्त लगाने का) काम तो अचल है वर बताने से ही। यह बने तो इसके सम्बन्ध में मैं कह सकता हूँ कुछ कर सकता हूँ।

मा —अचधीन के बारे में आप विस्तार हैं कि एक लोग अीक बात रहे हैं।

ने —वही ऐसा तो वही है।

मा०—इस विषय में द लको सोचना चाहिये।

ने —सोचने का समय नहीं है। बहुत अस्त हूँ। सोचने का अयकाल मिल नहीं रहा है।

मा०—आ नुबर इवेन्स ने कहा था कि मैत्री विस्त के बारे में

विज्ञान भवन में मैं कुछ बोलूँ । उन्होंने सरकार को पत्र भी लिखा होगा
किन्तु उन्हें अनुमति नहीं मिली

ने०—यह अस्वीकृत क्यों किया गया, मुझे पता नहीं है ।

आ०— यह तो मुझे भी मालूम नहीं है ।

इसके पश्चात् कुछ अंतरंग बातें भी हुईं । तेरपन्य और उसकी
स्थिति के बारे में वार्तालाप हुआ । लगभग ४८ मिनट तक विचार
विनिमय होता रहा । पांच वर्ष पहले हुई मुलाकात में पंडित जी ने सुना
अधिक और बोले कम । इस बार चर्चा में बहुत अधिक रस लिया ।

वार्तालाप की समाप्ति पर पंडित जी ने कहा—“आन्दोलन की
गतिविधि को मैं जानता रहूँ, ऐसा हो तो बहुत अच्छा रहे । आप नदा
जी से चर्चा करते रहिये । मुझे उनके द्वारा जानकारी मिलती रहेगी ।
मेरी उसमें पूरी दिलचस्पी है ।”

वार्तालाप की समाप्ति के बाद नेहरू जी आचार्य श्री को कोठी से
नीचे तक पहुँचाने आये ।

मन्थन (१३)

श्री अशोक मेहता के साथ

चुनाव शुद्धि पर चर्चा

प्रवचन के बाद ६ दिसंबर १९५६ को समाजवादी नेता श्री अशोक
मेहता आचार्य-श्री के साथ विचार-विनिमय करने आये । श्री मेहता ने
पूछा—आजकल आपका कार्यक्रम कहाँ चलता है ?

आचार्य-श्री—हमारे साधु-साध्विया देश के विभिन्न भागों में,

बहुत बहुतों के पर्यटन करते हैं। बहुत हजारा जन जन में नैतिक निर्माण-
कारी काम चल ही रहा है। दिल्ली में प्रख्यात कार्यक्रम चल रहा है।

श्री मेहता—अनुभवी बत सैते हैं, वे जनका पालन करते हैं या
नहीं इसका धारणा क्या बता सकते हैं ?

प्रार्थना—प्रतिबन्ध होने वाले अनुभव अभिव्यक्तियों में जब अनु-
भवी परिषद् के बीच अपनी छोटी छोटी प्रतिक्रियाओं का भी आयोजन
करते हैं, इससे क्या मतदाता है वे मतदान की दिशा में सावधान हैं।
कई लोग वास्तव में भी करते हैं। इससे भी ऐसा लगता है कि जो
प्रतिक्रिया करते हैं, वे उन्हें इतना से मानते हैं। अनुभवियों में अभिव्यक्ति
को हमारे सम्पर्क में आते रहते हैं, उनकी जार सम्झना तो मैं और
ही-सावधानी काम में अलग-अलग बुझने वाले हमारे अनु-सावधानी सैते
रहते हैं। बर्खास्त के कारण अगर कोई बत नहीं मान सकता तो
उसे अलग कर दिया जाता है और ऐसा हुआ भी है। इस पर से करे
उत्तरने वाले अनुभवियों का ध्यान रखें प्रतिक्रिया रहता है।

हम नैतिक चुनाव का भी काम कर रहे हैं। पहले हमें लगी लोनी
के लक्ष्योपयोग की प्रवृत्ति है। अपने पीछे के लक्ष्योपयोग की हमें प्रवृत्ति नहीं है।
हम चाहते हैं अच्छे लोग यदि समय समय पर अपने धारणाओं में इसकी
बर्खा करती रहें तो इससे धारणाएँ प्रतिबन्ध रहता है। मत हमें आते
भी चाहें कि आप हमें इस प्रकार का लक्ष्योपयोग दें।

श्री मेहता—उपरोक्त करने का तो हमारा अधिकार है नहीं क्योंकि
हम लोग राजनीतिक व्यक्ति हैं। राजनीति में जिस प्रकार हमें निर्णय
लेना पड़े, उस पर से हमें उसके सबब में करने का अधिकार है।
वर धर्म या हम उपरोक्त नहीं कर सकते और करना भी नहीं चाहिये।
सैते मैं तो कभी कभी इसकी बर्खा करता हूँ और जाने भी करता
रहूँगा।

चुनाव के सबब में जिसे जाने वाले कार्यक्रम को लेकर जब उन्हें
उनकी बर्खा का लक्ष्योपयोग देने के लिये कहा गया तो उन्होंने कहा— मैं

तो अभी यहाँ रहने वाला हूँ नहीं। हमारी पार्टी के दूसरे सदस्य इस कार्यक्रम में जरूर भाग लेंगे। पर काम केवल घोषणा में नहीं होने वाला है। इसके लिये तो प्रष्ट होने वाले उम्मीदवारों और विशेषतः जनता को जागृतक बनाने की आवश्यकता है। अतः आप जनता में भी कार्य करें।

आचार्य श्री—हाँ, यह तो हम कर ही रहे हैं। अभी जब हम गाँवों में से गुजर रहे थे तो एक जगह देहाती लोग मेरे पास आये और बोले—महाराज ! हम भले घुरे को जानते नहीं, हमारे पास अनेक लोग घोट लेने आयेंगे, आप ही बता दीजिये कि हमें घोट किसको देना चाहिये ? औरों को तो हम जानते हैं नहीं, आप कहेंगे उन्हें घोट देंगे।

मैंने कहा—भाई ! यह तो तुम स्वयं जानो पर एक बात मैं तुम लोगों से जरूर कहूँगा कि घोट लेने के लिये कम में कम अपने आपको तो मत बेचो। इस प्रकार जनता में हमारा प्रयत्न चालू है। इसको हम उम्मीदवारों में भी शुरु करना चाहते हैं।

कुछ विशिष्ट व्यक्तियों का आगमन

व्याख्यान के बाद दिन में श्री एन० उपाध्याय आचार्य के दर्शनार्थ आये। काफी समय तक विभिन्न विषयों पर वार्तालाप हुआ।

आहार के बाद ससत्सदस्य नेठ गजाधरजी सोमानी से दान-दया आदि के बारे में कुछ देर तक बात चली।

तदनंतर कांग्रेस के महामंत्री श्री श्रीमन्नारायण और उनकी पत्नी श्रीमती मदालसा जी आईं। उनमें “राष्ट्रीय चरित्र-निर्माण अणुव्रत सप्ताह” के बारे में विचार विनिमय हुआ। उन्होंने उसमें बड़ी अभिरुचि दिखाई और अपने सुभाव भी रखे। सायंकाल प्रार्थना के बाद आज “सामूहिक ध्यान” का कार्यक्रम हुआ।

श्री महेन्द्र मोहन चौधरी के साथ त्र्यणुव्रत आन्दोलन की भावना

१० दिसबर १९५६ को साय प्रतिक्रमण करने के बाद कांग्रेस कमेटी के जनरल सेक्रेटरी श्री महेन्द्रमोहन चौधरी आचार्य-श्री के दर्शन करने आये। आचार्य-श्री ने उनको त्र्यणुव्रत-आन्दोलन की जानकारी दी। विभिन्न वर्गों में चलते हुये नैतिक काम से अवगत कराकर आचार्य-श्री ने कहा—जनता को तो हमने इसकी काफी भावना दी, पर अब हम चाहते हैं कि ऊँची श्रेणी के लोग इसमें आयें। जब तक चोटी के लोग इसमें नहीं आयेंगे, तब तक जन साधारण इसका मूल्यांकन नहीं कर सकते। पानी ऊपर से नीचे जाता है और सारी घरतों को आप्लावित कर देता है। यही बात प्रत्येक कार्यक्रम पर लागू होती है।

श्री महेन्द्रमोहन चौधरी ने कहा—हां, यह बात तो ठीक है और आपके वारे में तो यह बात हो भी गई है। जबकि राष्ट्रपति, प्रधानमंत्री, मोरारजी भाई, डेवर भाई, नन्दा आदि से आपकी बात हो चुकी है। आप अपनी विचारधारा दे चुके हैं तथा उन्हें प्रभावित कर लिया है तो ऊँची श्रेणी के लोग तो सम्मिलित हो गये। पर मैं यह मानता हूँ कि इस प्रकार चार पांच सुधरे हुये व्यक्तियों से जगत् का सुधार नहीं होता। उसके लिये तो आम जनता के साथ सम्बन्ध जोड़ना आवश्यक है। उनमें नैतिक भावनाओं के बल पर परिवर्तन करना चाहिये।

आचार्य-श्री ने कहा—हम लोग तो इस ओर भी पूर्ण सचेष्ट हैं। हमारे साधु-साध्वियों के १२० ग्रुप विभिन्न प्रान्तों में जन-मानस को जगाने का काम करते हैं। हम पैदल चलते हैं, इसीलिये गाँव निवासियों से भी अच्छा सम्पर्क रहता है। कोटि कोटि जनता में अपने विचार

कताने का यह सुपन रास्ता है। पत्नीय जनता में बढ़ा है विश्वास है। साधुओं के सम्पर्क से वे अपनेकी कृत-कृत्य समझते हैं और जनकी बातें बिना किसी नगु नय के स्वीकार करते हैं।

संकेत (३)

यू पी आई के डायरेक्टर के साथ आत्मवाद बनाम भोगवाद

१२ दिसम्बर १९३६ की पुनाइडेड मेल साफ इन्डिया के डाइरेक्टर की जी साखार साधर्म्य-की से भेद करने काये।

साधर्म्य-यो में कहा—सात्र विश्व में दो इच्छियां प्रमुख हैं—एक आत्मवाद की देखती है तो दूसरी भोगवाद की घोर बीजती है।

आत्मवाद सत्य है मौलिक है उसमें विश्वास नहीं। सिगारी पर धरने वाला के लिये यह कुछ नहीं। बलका मूल्य ही बहुराई में जाने वाले पड़े है। साधारण व्यक्ति बहुरे बतारने वाले नहीं होते। यही कारण है कि विश्व के अधिकांश लोग आत्मवाद से भराड कुछ हैं। वे भोग की घोर कुने जा रहे हैं क्योंकि भोग में चमक है। बताने परबाली यह ही बातें हैं। वे यह नहीं सोचते कि बहुरे अन्त में दिन दिन बालना पड़ेगा।

सात्र लोभो की बही बया है। बहुरे का विश्वास ही बकल्प का बावद है। मिलके बात करीबों की बल्पति है बीजरी की बतार है बकल्पुकी बहुरालिकर्ण है बहुरेबहुरेन बालनी है—बही बहा बला बाला है। उसे ही लर्बत्र बकुच बयान मिलता है। इस बहुरेन के बकुच के बहुरेन बकुच बयानी बयाना से बकुच होने में जी नहीं बकुचता।

आज हमे इस मूल्यांकन की दृष्टि को बदलना है। नैतिक मूल्यों का प्रतिष्ठापन करना है। इसके लिये हमे भगीरथ प्रयत्न करने होंगे। मैं समझता हूँ कि जननायक, जन सेवक, ध्यापारी, वक्ता, साहित्यकार और पत्रकार का यह परम कर्तव्य हो जाता है कि वे चरित्र-विकास की योजनाओं में धयाशक्ति सात्विक सहयोग दें। यदि वे ऐसा नहीं करते हैं तो वे अपने कर्तव्य से च्युत होते हैं। साधु-सन्तों का तो लोगो को सन्मार्ग पर लाना, चारित्रिक बनाना आदि काम सदा से रहा है और इस जिम्मेदारी को निभाते भी हैं। अभी अभी हम २०० मील का लम्बी यात्रा करके राजस्थान से यहाँ आये हैं। हम किसी वाहन का उपयोग नहीं करते, पैदल ही चलते हैं। हमारे उपकरण सीमित होते हैं।

सरकार—तो क्या आप इतने वस्त्रों से ही काम चला लेते हैं ?

आचार्य श्री—हा, हम शीतकाल भी इन्हीं वस्त्रों से गुजार देते हैं। हम रुई का वना भी कोई वस्त्र काम में नहीं लाते।

सरकार—ठीक है, आप में साधना और ब्रह्मचर्य की इतनी गर्मी रहती है कि वाह्य सर्दों पास भी नहीं आती।

आचार्य श्री—क्या आप अणुघट-आन्दोलन से परिचित हैं ?

सरकार—हाँ, मैंने उसके नियम पढ़े हैं और उसके कार्यक्रमों से भी पूर्ण परिचित हूँ। प्रायः पत्रों में इसका चर्चा मिलती रहती है। यह आन्दोलन राष्ट्र के लिये हितकर है। मैं अपने आपको इसके सहयोग में प्रस्तुत करता हूँ।

तत्पश्चात् आचार्य श्री ने उन्हें "तेरापथ" को विस्तृत जानकारी दी। सद्यः मगधन व विधान की बातें बताईं। वे इससे बहुत ही प्रभावित हुए।

‘टाइम्ज आफ इंडिया’ के डिप्युटी चीफरिपोर्टर के साथ

श्रुण्वत आन्दोलन का उद्गम और विस्तार

१२ सितंबर १९१६ की तीसरे पहर में पन्नेवी के प्रमुख ईंग्लिश टाइम्ज आफ इंडिया’ के डिप्टी चीफ रिपोर्टर श्री रामेश्वरम धार्वार्य जी की सेवा में सम्पन्न हुए। उन्होंने कहा—मैंने प्रायः के श्रुण्वत-आन्दोलन की बहुत खर्चा सुनी है तथा प्रायः के सम्बन्धों से मिलने का सुभवसर भी प्राप्त होता रहा है पर आन्दोलन के प्रवर्तन से साक्षात्कार ही प्राप्त ही हुआ है। मैं चाहता हूँ कि मेरी मित्रताओं का समाधान प्रायः से प्राप्त।

कृष्ण कर्ताव्य—श्रुण्वत-आन्दोलन का प्रारम्भ किस प्रकार पर हुआ ?

धार्वार्य-जी—देश के सम्बन्ध में बहुत से बार-बार कहा करते थे कि जर्मनी से साम्राज्य कार्यकारी से हमारी कोई खड़ा नहीं। हम चाहते हैं कि प्रायः के हानी ऐसा कोई सम्बन्ध कार्य ही मिलते देश की सुख-कल्याण का सारे धीरे ही विभिन्न सम्बन्धों की जीवन-निर्माण की लही विद्या मिल लके। मैं देश की सम्बन्ध देश की केवल सेवा करता था कि राष्ट्र का परिणाम विनी-विन फलानिमुख होता था रहा है। उसके लिये कोई सम्बन्ध किया जाय। वह जीवनियों की श्रेया धीरे मेरे विद्या का परिणाम श्रुण्वत-आन्दोलन का सुभवसर है।

रामेश्वरम्—इसे प्रारम्भ हुए मिलने वर्ष हुए हैं ?

धार्वार्य-जी—सम्बन्ध व वर्षों से यह बात रहा है। तरवार कहर

(राजस्थान) में इसका उद्घाटन हुआ था और इसका प्रथम वार्षिक अधिवेशन देहली के चाँदनी चौक में हुआ था, जिसमें लगभग ६५० व्यक्तियों ने अणुव्रत की प्रतिज्ञाएँ ली थीं। आज तो यह सख्या लाखों में है।

रामेश्वरन्—आप कैसे जानते हैं कि वे अपने व्रत निभाते हैं ?

आचार्य-श्री—हम धूमते रहते हैं। अतः हमारा अणुव्रतियों से सहज मिलना हो जाता है। तब उनके आचरण, इधर उधर के व्यवहार तथा अन्य व्यक्तियों से सारी जानकारी मिल जाती है। माधु-साधियों के बलो द्वारा भी जाँच होती रहती है। इसके अतिरिक्त प्रतिवर्ष एक अधिवेशन होता है, उसमें प्रायः अणुव्रती भाई-बहिन सम्मिलित होते हैं तथा अपनी छोटी से छोटी भल का भी प्रायश्चित्त करते हैं। यही उनके व्रत-पालन का प्रमाण है।

रामेश्वरन्—भारत के कौन-कौन से भागों में अणुव्रती बने हैं ?

आचार्य-श्री—राजस्थान, दक्षिण भारत, उत्तरप्रदेश, मध्यप्रदेश, उड़ीसा, पंजाब आदि प्रान्तों में काफी सख्या में अणुव्रती हैं। वैसे तो प्रायः भारत के सभी प्रान्तों में अणुव्रती हैं।

रामेश्वरन्—क्या किसी ने अपना नाम वापस भी लिया है ?

आचार्य-श्री—हाँ, लगभग बस प्रतिशत ने अपना नाम वापस लिया है।

रामेश्वरन्—कौन-कौन लोग इसमें सम्मिलित हुए हैं ?

आचार्य-श्री—सभी धर्म, जाति और वर्ग के लोग इसमें आये हैं। धर्म की दृष्टि से हिन्दू, जैन, मुसलमान और ईसाई अणुव्रती बने हैं। जाति की अपेक्षा राजपूत, ब्राह्मण, वणिक, हरिजन आदि सम्मिलित हैं और वर्ग की अपेक्षा मध्री, उद्योगपति, मजदूर, ससत् सदस्य, विधान सभाई, वकील, व्यापारी, न्यायाधीश, विद्यार्थी, अध्यापक आदि सभी वर्गों के लोग अणुव्रती हैं,

तत्पश्चात् "तेरापथ" के बारे में भी कुछ चर्चा हुई।

दो बहनो की भेंट

मध्याह्न में अखिल भारतीय महिला कांग्रेस कमेटी की मन्त्रिणी

मुझी मुकुल मुहूर्ती तथा मुझी कुम्भा इहे आचार्य-जी के दर्शनार्थ आसीं ।

आचार्य-जी—क्या आप ने अनुष्ठान-आश्रमोत्सव का साक्षित्व पढ़ा है ?

मु —साक्षित्व देखा बकर है किन्तु पढ़ने का अवसर नहीं मिला ।
वर मनिषी (महेश्वर मुनि) से इस विषय में काफ़ी खर्चा हुई है । उनसे
इसके अनुसंधानों वर अनेक बार विचार विमर्श हुआ है ।

आचार्य-जी—अच्छा तो आप इसकी गतिविधि से परिचित हैं ही ।
कहिसे आपसे इसमें सहयोग देने के बारे में क्या सोचा है ? क्योंकि कोई
भी काम बल तनी पकड़ता है जब हमने अनेक व्यक्ति सब आते हैं
धीर अपने-अपने क्षेत्र में उसकी जायजा का प्रसार करते हैं । प्रचार का
यह एक सुबन तरीका है कि जो लोग वहाँ काम करते हैं वहाँ उत्तरी
खर्चा करते हैं धीर इसमें अनुभव बलावरण आते हैं ।

मु —इसमें सहयोग की बात ही क्या है । यह तो हम सबका काम
है कि ऐसे आतिथिक आश्रमों को सब काम छोड़कर, हम प्रति हैं ।
मैं अपने सम्पर्क में आने वाले माई बहिनों से इसकी खर्चाई करेगी ।
हमारी कमेटी की २६ प्रांतीय आचार्य हैं धीर ४ समितियाँ हैं । हूँ
अपर अनुष्ठान आश्रमोत्सव का साक्षित्व मिले तो हम उसे सारी बख्श निबधा
हैं तथा इसके सम्पन्न की विरासत भी देंगे ।

तत्पश्चात् आचार्य जी ने साधु साधिवियों के सम्पन्न के बारे में
विस्तृत बालगारी की । आचार्य जी ने कहा—हमारे वहाँ ब्राह्मण
संस्कृत हिन्दी अरेबी तथा अनेक प्रांतीय आचार्यों का सुचारु सम्पन्न
आता रहता है । किन्तु सम्पन्न किन्हीं केवल भोपी बहिनो द्वारा नहीं
होता । साधु ही एक दूसरे को बढ़ते हैं । कही परम्परा आज भी आता
है । तत्पश्चात् साधु-साधिवी द्वारा सब विहित बलावरण बसुं तथा
सुबन तैय्यन के पने विद्यते । आज मैं बनी इस बलावरण बसुं की
इलाकर उन्हें आकर्षण हुआ धीर उन्होंने यह आता कि ठेरावकी साधुओं
का जीवन समभव है । मैं अपनी बलावरणता की बहिन-ती भीरें मुव ही
आता तेने हैं ।

श्री गुलजारीलाल नंदा के साथ

दूसरी बार

साधु दीक्षा और कानून

१३ दिसम्बर १९५६ को प्रथम प्रहर में योजना मन्त्री श्री नन्दा ने पुनः आचार्य श्री से भेंट की। साधारण वातचीत के बाद आचार्य श्री ने कहा—धर्म करने का अधिकार सब स्थानों में, सब वर्गों में और सब कालों में खुला रहा है। इस पर किसी की भी जबरदस्ती नहीं चल सकती और होनी भी नहीं चाहिये। लेकिन हम सुनते हैं कि सरकार एक ऐसा कानून बनाना चाहती है कि कोई भी बिना लाइसेन्स के साधु नहीं बन सकेगा। मैं समझता हूँ कि ऐसा करना सीधा अध्यात्मवाद पर प्रहार करना है। व्रत ग्रहण करने में उसकी योग्यता और वैराग्य वृत्ति ही प्रामाणिक मानी जाती है। वय से उसका सम्बन्ध जोड़ना ठीक नहीं और कानून से रोकना तो आत्मा-साधना का अधिकार छीनना है।

नन्दा—मैं भी ऐसा समझता हूँ कि वैराग्य पर आयु का कोई प्रतिबन्ध नहीं। पर आजकल साधु वेश में अनेक ढोंगी, चोर और जघन्यवृत्ति के आदमी बढ़ते जा रहे हैं, इसीलिये ऐसी चर्चा चलती है।

आचार्य-श्री—पर इससे मतलब नहीं सधेगा, जो अनैतिकता से काम करने वाले हैं, वे तो फिर भी अपना घधा इसी प्रकार चलाते रहेंगे। दुविधा केवल उनको होगी जो अपने नियमों से चलते हैं। देखिये—बाल विवाह कानून निषिद्ध है फिर भी वे होते ही रहते हैं। कानून से हृदय नहीं बदलता इसीलिये हम इसे उपयोगी नहीं मानते।

दीक्षा के विषय में हम तो व्यक्ति के ज्ञान और व्यवहार को ही कर्तवीय मानते हैं। हमारे यहाँ दीक्षा देने का अधिकार एक मात्र आचार्य को ही है, अन्य किसी को नहीं। आचार्य भी काफी समय तक इसके आचार-विचार और स्वभाव की परीक्षा करते हैं। तदनन्तर प्रशिक्षित करते हैं। ऐसी दीक्षा को कलम से बन्द करना कहीं तक उचित है ?

महा—यै इस विषय पर विचार कहेगा। अब तक तो इस प्रकार का कोई विम संसद् के नहीं आया है। कुछ लोगों का उसे नामे का विचार तथा प्रयत्न अशक्य है। अथवा आपने “भारत लाघु समाज” के साथ मिलकर कार्य करने के विषय में क्या सोचा है ?

आचार्य जी—नैतिक और कारिभिक विपुष्टि का कहीं तक समाप्त है हम इसके साथ हैं और अन्य विषयो से सम्बन्ध कम सम्बन्ध सकता है। क्योंकि इसमें कुछ उद्योग भी सम्मिलित हैं जो हमारी वर्गों के अनुकूल नहीं हैं।

महा—गहीं ऐसा कोई औद्योगिक कथा तो उसके विषये नहीं है। अतः हम तो सम्प्रदायवाद को खताना तथा लाघु समाज को सुधारना है।

आचार्य जी—किर भी हम लोग कोई भी बिट्टी नहीं देते तथा अपने आरक्षीय नियमों के अनुसार किसी तथा या समिति के अध्यक्ष नहीं और अद्वय नहीं बन सकते। और वैसे हम यही सुधार का काम कर रहे हैं। यह आवश्यक नहीं कि सब लोग एक ही प्रकार से काम करें।

इस प्रकार आया बड़े तक विचार-विमर्श हुआ।

दो जर्मन सज्जनों के साथ

जीवन शुद्धि

१३ विसम्बर १९५६ को मध्याह्न में जर्मन दूतावास के श्री वाल्टर लाइफर और श्री वार्नहार्ट हाइवेच ने आचार्य श्री से भेंट की। शिष्टाचार के बाद निम्न प्रश्नोत्तर हुए —

लाइफर—आज दुनियाँ व्यथित है, बड़े राष्ट्र छोटे राष्ट्रों को दबोच रहे हैं। परस्पर आक्रमण होते हैं। उनमें कैसे बचा जा सकता है और यहाँ अहिंसा कैसे काम कर सकती है ?

आचार्य-श्री—अहिंसा में आत्म-शक्ति होती है। उसमें शुद्ध प्रेम होता है। हम जब निश्छल प्यार करेंगे, अपनी तरफ से भय मुक्त कर देंगे और किसी भी प्रकार से बाधक न बनेंगे तो आक्रमण स्वतः बन्द हो जायेगा।

लाइफर—अणुघत-आन्दोलन का एक नियम है—“४५ वर्ष के बाद विवाह न करना” ऐसा क्यों ? भारत में १८-२० वर्ष की अवस्था में विवाह हो जाते हैं, पर पाश्चात्य देशों में तो कहीं कहीं ४०-५० वर्ष के बाद प्रथम-विवाह होता है।

आचार्य-श्री—अह्नचय का सम्बन्ध समय से है। वह यदि यौवन में न हो सका तो ढलती आयु में तो अवश्य हो, यह इस नियम का उद्देश्य है। यहाँ (भारत में) कुछ ऐसा चलता है कि ६०-७० वर्ष के बूढ़े बूढ़े तीसरा विवाह करने के लिये तैयार होजाते हैं। अपने मन पर काबू नहीं कर पाते। ऐसी स्थिति में यह नियम उपयोगी है।

लाइफर—अणुघतों का प्रचार क्या सब घरों में और सब देशों में किया जा सकता है ?

प्राचार्य-जी—हां इसके नियमों का अपन ही कुछ इस प्रकार से किया गया है कि ये देव-विदेव सब अप्सु चल सकते हैं और सब बर्ष वाले पहन कर सकते हैं। क्योंकि ये नियम घातना है या नहीं, ईश्वर कर्ता है या करता है ऐसे सैद्धांतिक भेद डालने वाले नहीं वैदिक वैदिक नियम हैं। जीवन के चलाने की ओर है। इनमें कोई भी मत नहीं हो सकते।

साइबर—घातोलन ऐद्विद तुक-तुकिबा के लिये है या घात-जीवन के लिये ?

प्राचार्य-जी—बहु जीवन विमुक्ति के लिये है। जीवन बूझ होना तो यहाँ भी प्राप्त मिलेगी और इतर लोक में भी।

साइबर—घातना ही तुक-तुक का कर्ता है या कोई अन्य ?

प्राचार्य जी—घातना ही तुक-तुक का कर्ता है। कोई अन्य शक्ति नहीं।

साइबर—इन को सम्झ काम करते हैं क्या कलके लिये ईश्वर का प्राणीर्वाह घातना है ?

प्राचार्य-जी—बहुत अनुपम स्वयं ही प्राणीर्वाह है। ईश्वर कोई प्राणीर्वाह नहीं करता ?

साइबर—हमारे यहाँ ऐसा माना जाता है कि ईश्वर अनुपम करता है पर एता नहीं कि वह अनुपम वास्तविक पर ही करे वह एक वाली पर भी कर सकता है। यह उसकी व्यक्तिगत चीज है। किन्तु वह जान करता वास्तविक पर ही है क्योंकि कलके लिये यही कलम मान्य होता है। फिर भी कभी-कभी देखा जाता है कि जो प्राणीकन वाली में निपट रहा वह भी अस्मिन् समन के बर्ष-मान्य बन जाता है। यह अनु का अनुपम ही कहा जा सकता है। यहाँ तक नहीं चलता, केवल यज्ञ नाम देती है।

प्राचार्य-जी—पुर्ब कलत्वा में जो व्यक्ति वाली रहा और अस्मिन् कलत्वा में वास्तविक बनता है, वह उसके घात-नुवार का ही परिणाम

है। ईश्वर का उसमें कुछ सहयोग हो, ऐसा जंचता नहीं। आप लोग अणुमत-श्रान्दोलन में क्या सहयोग कर सकते हैं ?

लाइफर—हमारे यहाँ भी ऐसे नैतिक नियमों की आवश्यकता है। पर वहाँ धार्मिकों को टेलीविजन, ब्राडकास्ट आदि पर मौफा नहीं विया जाता। अतः आप लोग सशक्त धार्मिक वहाँ आयें तो कुछ हो सकता है। मैं विश्वास पूर्वक कहता हूँ कि इसका अच्छा असर पड़ेगा।

आचार्य-श्री—हम लोग पैदल चलते हैं। वहाँ जाना सम्भव प्रतीत नहीं होता। हम आपको ही अपना वूत बनाते हैं। आप अपने देश में यथा-सम्भव इसको फैलाने का यत्न करें।

लाइफर—हाँ, हमारा वूतावास इसके लिये यथा-शक्ति तैयार है। हम पत्रों द्वारा इसका प्रचार करेंगे, रिपोर्ट भेजेंगे और लोगों को इसकी जानकारी देंगे। आज हमने आपसे जीवन विशुद्धि का मार्ग प्राप्त किया है। हम आपके आभारी हैं। आपने जो अपना अमूल्य समय दिया है, हम वह कभी भूलेंगे नहीं। धन्यवाद।

मथन (२०)

अमरीकी महिला जिज्ञासुओं के साथ- जैन मुनि जीवन की मर्यादा

१४ दिसम्बर १९५६ को तीन अमेरिकन महिलायें आचार्य-श्री से भेंट करने आयीं। आचार्य-श्री ने जैन साधु जीवन का परिचय देते हुए उन्हें बताया—हम लोग आजीवन अहिंसा, सत्य, अचीर्यं ब्रह्मचर्य और अपरिग्रह—इन पांच महाव्रतों की साधना करते हैं। अहिंसा के लिए ही

हम बँबल बनते हैं । रात में नहीं बनते । यानी इन तीन बरों में हमने २ हजार लोन की मात्रा की है । इन बीच बीच में पाबों के छुड़ते हैं । वहाँ उपदेस करते हैं । हम आनुमात के सिवाय एक बात से बचिक नहीं भी नहीं छुड़ते । बीमारी का उपचार है । हम रात्रि-भोजन नहीं करते । हरी मात्रा पर नहीं बनते । मात्रा भी बीन साधुओं के लिये बर्ज है ।

प्र — भारत में बीन लिखने हैं ?

उ — बीन बनाना में बीनों की मात्रा १२ लाख घाई है । वर देता कमाल है बीन ४ लाख से कम नहीं होने चाहिये ।

प्र०—घातके भोजन की विधि क्या है ?

उ — हम बीच में नहीं बकते घौर न हमारे लिये बकाया हुआ लेते हैं । बुहतम लोन अपने लिये को बगली है । पकका ही कुछ कम बहक कर हम अपना काम चला लेते हैं ।

प्र — दूसरे बकते हैं यतमें की तो हिता होती होगी ?

उ०—ही वर के तो स्वयं अपने लिए बकते ही हैं । क्योंकि वारे तो साधु होते नहीं ।

प्र — साधु बनने में न्यूनतम उपस्था कितनी है ?

उ — उपस्था की दृष्टि से घातकों में ८ बर का विधान थापा है वर मात्रा मात्र में घोष्य होता भी मात्रात्मक है । घबोष्य जने ही ६ बर का नहीं न ही, बीका नहीं हो सकती ।

प्र०—कोई अनुसूच्य बालबद वर कल्याचार करे तो मात्रा कत समय क्या करेवे ।

उ०—हम वारने वाले को उपदेस देते । हितात्मक तरीकों से बकाया हमारा काम नहीं है । क्योंकि हम हबक परिचालन को ही बर्ज मानते हैं ।

प्र — क्या घात वधुओं वर घातकाचार नहीं करने का उपदेस करते हैं ?

उ०—अवश्य, इसीलिए तो हम किसी भी प्रकार की सवारी नहीं करते ।

प्र०—पर मोटर, प्लेन आदि में तो किसी जानवर को कष्ट नहीं होता तो फिर आप उनमें क्यों नहीं बैठते ?

उ०—उनमें वैसे तो किसी जानवर को कष्ट होता नहीं दीखता, पर उनके नीचे आकर या उनके प्रयोग में छोटे छोटे जीव तो बहुत मरते ही हैं और बड़े जीव भी तो उनसे मर सकते हैं ।

प्र०—कृपक खेती करते हैं । वे तो अहिंसक नहीं हो सकते ?

उ०—हां, वे पूर्ण अहिंसक नहीं हो सकते ।

प्र०—स्त्रियों के लिये क्या आपके धर्म में समानता है ?

उ०—हां, जितने अधिकार पुरुष को हैं, उतने ही स्त्रियों को भी हैं । आत्म-विकास का सबको समान अधिकार है ।

प्र०—क्या वे भी पैदल चलती हैं ?

उ०—हां । साध्वियां हजारों मील पैदल घूमती हैं ।

प्र०—क्या वे उपदेश भी करती हैं ?

उ०—हां, बड़ी-बड़ी सभाओं में भी उनका उपदेश होता है और बहुत से लोग उनसे प्रभावित होकर अनेक बुराइयों का त्याग करते हैं ।

हमारा दूसरा महाव्रत है सत्य । हम जीवन भर असत्य नहीं बोलते और वंसा सत्य भी नहीं बोलते, जिससे किसी का नुकसान होता हो । इसलिये हम न्यायालयों में कभी गवाही नहीं देते ।

तीसरा महाव्रत अचौर्य है । हम कोई भी चीज बिना पूछे नहीं लेते । मकान भी पूछ कर ही लेते हैं और जब हमें मकान मालिक मना ही कर देता है तो हम उसी वक्त उसे खाली कर देते हैं ।

प्र०—क्या आप पैसा नहीं रखते ?

उ०—नहीं, हमने तो अपना स्वयं का धन भी छोड़ दिया है ।

प्र०—क्या आप जातिवाद को मानते हैं ?

उ०—नहीं, भगवान् महावीर ने जातिवाद को अतात्विक माना है ।

ब्र — क्या आप युनर्बल को मानते हैं ?

ज — हाँ, क्योंकि प्रकृति सामर्थ्य है । जब तक वह मुक्त नहीं बन जाती तब तक एक घटीर से दूसरे घटीर में प्रवाही रहती है । यह पूर्व जन्म और युनर्बल दोनों ही हैं ।

प्र०— क्या विदेशों के भी जीवन वर्धन का प्रकार है ?

ज — हाँ या हर्मन बीकोबी जीवनवर्धन के प्रच्छेद प्रकृति के घटीर भी बहुत से जीवन प्राप्ति हैं । वर्धन मात्रा में तो जीवन वर्धन का बड़ा साक्षिण्य है । रात के हुए रबोहरण से प्राये की जगह की पुनरुत्पत्ति करते हैं । इन जीवन बन्धु मात्र नहीं रक्त बहने । यह सर्वत्र निर्यातने के लिये भी इन काल की बनी हुई बीपरी घटीर घूम रहते हैं ।

ब्र — प्रकृति प्रकृति क्यों नहीं रहते ?

ज०— वह परिग्रह वाला गया है । जीवनप्राप्त के लिये वह प्राकृतिक भी नहीं है ।

प्र०— क्या जीवन प्राप्ति प्रकृति भी करते हैं ?

ज०— हाँ, प्राकृतिक-निर्माण केवल-विषय रबोहरण प्राप्ति बीजों के प्राये हाथ के ही संसार करते हैं ।

जब उन्हें प्राकृति, जब प्राप्ति विद्यमान गये तो वे बड़ी प्रकृति और प्राकृतिकीयता हुई और बहने लगी —

ब्र — क्या प्राकृति इन्हें देखती भी है ? प्रकृति हमें है लक्षणे क्या ?

ज — नहीं ऐसे तो है नहीं लक्षणे । तुम भी प्रकृति प्राप्ति बन जाओ तो मुझे भी वे लक्षणे हैं । यह हमने नहीं घटीर बहने लगी—वह तो हमसे नहीं होया ।

प्राकृतिक-बीजों ने क्या एक दूसरी प्राप्ति घटीर है । इन विषय प्रकार प्रकृति पर नहीं बहने लगी प्रकार हमारी बीजों भी किसी प्रकृति में नहीं बहती ।

वह हींसी हीं बहने लगी—वैदिक तो इन के अमेरिका नहीं प्राप्ति का लक्षणा ।

प्र०—क्या आपकी साध्विया दूसरों की सेवा कर सकती हैं ?

उ०—हाँ, वे आध्यात्मिक सेवा कर सकती हैं। हम गृहस्थों से न तो शारीरिक धर्म लेते हैं और न देते हैं।

प्र०—क्या आप भूखे को भोजन दे सकते हैं ?

उ०—हाँ, पर उसी अवस्था में जब वह हमारे जैसा ही हो। हम जैसे शरीर पोषण के लिए नहीं खाकर, समय निभाने के लिए खाते हैं, उसी प्रकार अगर कोई पूर्ण मयत व्यक्ति समय पोषण के लिये खाये तो हम उसे भी भोजन दे सकते हैं। लेकिन सेवा को हम आध्यात्मिक धर्म नहीं मानते। वह तो सामाजिक कर्तव्य है। कर्तव्य और धर्म में अन्तर है। धर्म कर्तव्य अवश्य है किन्तु सारे कर्तव्य धर्म नहीं। हम केवल धार्मिक काम ही कर सकते हैं।

प्र०—जैन श्रावक तो करते होंगे ?

उ०—वे साधु नहीं, अतः यथावश्यक करते ही हैं।

प्र०—कलकत्ते में मैंने जैन मंदिर देखा था। क्या आप मूर्ति-पूजा करते हैं ?

उ०—नहीं, हम न तो मूर्ति-पूजा ही करते हैं और न फोटो को ही नमस्कार करते हैं। यहाँ तक कि गुरु के फोटो को भी वन्दना नहीं करते। जैनों में कई सम्प्रदाय हैं। उनमें हम तेरापथी हैं। हम लोग मूर्ति-पूजा नहीं करते। हमारे सघ में ६५० साधु-साध्वियाँ हैं। सघ में एक ही आचार्य होता है। सारे साधु देश के कोने कोने में घूमते रहते हैं। धर्म का प्रवचन करना उनका मुख्य काम है।

तत्पश्चात् आचार्य-श्री ने उन्हें अणुसूत-आन्दोलन की जानकारी दी। आचार्य-श्री ने पूछा—क्या तुम भी अमेरिका में इस सर्व-धर्म-सम्मेलन आन्दोलन का प्रचार करोगी ? मैत्री दिवस के बारे में भी आचार्य-श्री ने उन्हें समझाया और कहा—क्या तुम स्वयं इस पर चल कर अमेरिका के लोगों को भी यह बताओगी ?

उन्होंने स्वीकार किया।

साथ में घायी हुई एक पत्रकार बहिला ने अशुभरी का सम्मान कर इत नर कुछ साहित्य लिखने का वादा किया और ब्रह्म हीकर फिर बुधारा घाले का वादा कर लीली बनी बरी ।

संख्या (१)

उपराष्ट्रपति के साथ सक्रिय जीवन का प्रभाव

१२ दिसंबर १९२६ को प्रसन्न आचार्य श्री उपराष्ट्रपति डा लर्ष बन्नी दाबालुबन्नु की बीबी नर बबारे । उन्होंने अशुभरीक हाव जोड कर सक्रियजन किया । आचार्य श्री ने कष्ट—हम नोन घापी सरवार प्रहुर (राबालबाल) से भा रहे हैं । क्योंकि आबकन दिल्ली सातकृतिक और कार्मिक बस्ताबरण की बीडा स्वली बनी हुई है । हम भी लन्नी भावना उलमे देवे समे हैं । आबकी कता होना । बीनपोवरी का आपीबन हुआ तील दिन “अशुभरी पोवरी” का कार्यजन बला और बरली माउठ से अनेरिका बिबा होवे से पूर्व देहबडी ने “अशुभरी-संवाह” का उन्वय-हन किया ।

ड रा०—नेकिर में इनमे से किसी से भी सम्बन्धित नहीं हो सका ।

घा —हैं हमने गुना था कि आबकी बनी का देहबस्ताब हो बला था । लबार का बरी स्वदर है । बाल मुत्तु का अधिकिजन तीला बला रहता है । आचार्य श्री ने ब्रह्मपोनाल “आबल मुबारत” की “बिबल

चिन्तय वस्तु तत्त्व" गीतिका भी फरमायी, जो कि उपराष्ट्रपति ने बड़े ध्यान से सुनी ।

उ० रा०—आप यहाँ अभी कितने दिन और रहेंगे ?

आ०—अभी कुछ दिन तो ठहरना होगा क्योंकि "अणुव्रत-सप्ताह" चल रहा है । उसके आगे के भी अलग-अलग वर्गों के कार्यक्रम बन चुके हैं ।

उ० रा०—जैन-मंदिर में हरिजन-प्रवेश के विषय में आपका क्या अभिमत है ?

आ०—जहाँ धर्माभिलाषी व्यक्ति प्रवेश न पा सके, वह क्या मंदिर है ? किसी को अपनी अच्छी भावना को फलित करने से रोकना, मैं धर्म में बाधा डालना मानता हूँ । वैसे हम तो अमूर्तिपूजक हैं । जँनों में मुख्य दो परम्पराएँ हैं—श्वेताम्बर और दिगम्बर । दोनों ही परम्पराओं के दो प्रकार के सम्प्रदाय हैं—एक अमूर्तिपूजक और दूसरा मूर्तिपूजक । जैन सम्प्रदायों में मूर्तिपूजा के विषय में मौलिक-दृष्टि से प्रायः सभी एक मत हैं । कुछ एक चीज को लेकर थोड़ा पार्थक्य है, जो अधिकांश बाह्य व्यवहारों का है, जो क्रमशः कम होता जा रहा है । अभी जैन सेमिनार में श्वेताम्बर और दिगम्बर दोनों सम्प्रदायों के साधुओं ने भाग लिया । वहाँ मुझे भी प्रमुख वक्ता के रूप में निमंत्रित किया गया था और अच्छी सहिष्णुता का वातावरण वहाँ था ।

उ० रा०—समन्वय का प्रयत्न तो होना ही चाहिये । आज के समय की सब से बड़ी यह माँग है और इसी के सहारे बड़े-बड़े काम किये जा सकते हैं ।

आ०—आपका पहले राजदूत के रूप में और अब उपराष्ट्रपति के रूप में राजनीति में प्रवेश हमें कुछ अटकटा सा लगा था कि एक दार्शनिक किधर जा रहे हैं पर अब आपकी सांस्कृतिक रुचियों और अन्य कामों को देखकर लगा कि यह तो एक प्राचीन प्रणाली का निर्वाह हो रहा है । वर्तमान की जो राजनीति है, उसमें कोई विचारक ही सुधार

कर लकटा है और इसे एक नई मोड़ दे लकटा है क्योंकि उसके पास लीजने का नया तरीका होता है और नया चिन्तन होता है। यह कहीं भी जाता है सुधार का काम शुरू कर देता है।

उ रा —मात्र इन्क हिजा का तो फिर भी कुछ घायों में लिनेव हो रहा है पर भाव-विज्ञा का अभाव तो और भी खोरोँ से कम रहा है इसके निवेद्य के लिये कुछ अवरुध होना चाहिये।

मा —हाँ अचुक्त-आन्वीतन इत विज्ञा में लकिन है।

उ रा —यै देना जामता है कि बीजन-अवाहुरज का जो अतर होला है यह अवरुध का खोष से नहीं होला। इसीलिये धार जो काम करते हैं, उतकम जमता पराँस्वत सुधर अतर होला है। क्योकि धावता बीजन उसके अचुकन है।

मा —जाव लक्ष्मावता की कसो कनी है। कही कारण है कि जाव लोप परस्वर तने रहते हैं और इन्को के विचार होते हैं। हमने लोपा है कि लक्ष्मावता की कृति लाने के लिए एक "मैत्री-दिवस" जमाना चाहिये जिससे सब परस्वर काम आचना करें। बुलटी द्वारा हुए सब कदु-अवहारी को नूनकर नि कस्य करें। बर्तमान के दौरान में महक जो से भी मैने यही कथा का और उन्होंने इतका अवरुध भी किया।

उ रा —यह खोष तो अमळी है पर लोप इले जाववातुर्वक कसई तमी ऐते बिन जमाने का महुरज है। अमक्या तो बीसे अम्य निर्विच बिन कवि जाव होती है, बीसे ही यह ही आचगा। यदि इतको आचगा को आकृत रखा जा लके तो यह एक बहुत ही अमलीय लुम है।

‘स्टेट्समैन’ के दिल्ली संस्करण के सम्पादक के साथ

अनैतिकता का निवारण और पत्रकार

१५ दिसंबर १९५६ को स्टेट्समैन के दिल्ली संस्करण के सम्पादक श्री क्रोश लैन ने आचार्य-श्री के दर्शन किये। आचार्य-श्री ने उन्हें अणुघत आन्दोलन का परिचय देते हुए कहा—आज भारत में ही नहीं, सारे ससार में अनैतिकता का दौर है, उसे दूर करना प्रत्येक समझदार मनुष्य का कर्तव्य है। अतः पत्रकारों पर भी यह उत्तरदायित्व है कि वे आज के अनैतिक वातावरण को शुद्ध करने में अपना सहयोग दें। पर अक्सर देखा जाता है, वे इस ओर कम ध्यान देते हैं, वे अपने अखबारों में लूट-खसोट और लड़ाई की बातों को जितना स्थान देते हैं, उतना नैतिक प्रवृत्तियों को नहीं देते, उनकी दृष्टि में राजनीति का जितना प्राधान्य है, उतना समय का नहीं है। आज की ही बात है, मैं डा० राधा कृष्णन के यहाँ गया तो फोटोग्राफर भी वहाँ पहुँच गया और वह इसलिये कि डा० राधा कृष्णन भारत के उपराष्ट्रपति हैं, और उनकी प्रत्येक प्रवृत्ति को पत्रकार महत्व देते हैं। मैं यह नहीं कहता कि मेरा फोटो लेना चाहिये। मैं तो उसका निषेध करता हूँ। पर कहने का तात्पर्य यह है कि पत्रकार नैतिक दृष्टि से कहाँ क्या हो रहा है, इसका ध्यान कम रखते हैं।

क्रोशलैन ने आपकी बात स्वीकार करते हुए कहा—हाँ, यह तथ्य वास्तव में सही है।

आचार्य-श्री ने फिर उनसे कहा—आज ससार की जो तनावपूर्ण

विद्यति है, उसे मिटाना जरूरी है। इसके लिये हमने एक योजना रखी है कि हमारे राष्ट्र कम से कम एक दिन एक दूसरे से जमा नार्ने एक राष्ट्रपति दूसरे राष्ट्रपतियों से एक सेनापति दूसरे सेनापतियों से और इसी प्रकार एक पत्रकार दूसरे पत्रकारों से अपने पत्र स्वच्छार की बना नार्ने लो इसके मंत्री नान बहोना और आपसी तनाव कम होंगे। आपकी यह बात बतार घाई ? इसके 'हूँ, यह लो घण्टा हूँ' क्यूने पर आपनार्ने की ने क्यू—तो आप इसने क्या सहयोग हे सक्ते हूँ ? उसने क्यू—इस विषय पर अपने अधिकारियों से बातचीत कर्नेना। वही व्यक्ति जो पढ़ने नार्ने ने सकोष करता ना फिर नार्ने ना नार्ने कर आपत बतार क्यू।

कलम (१)

लोकसभा के अध्यक्ष के साथ साधुदीक्षा और कानून

१६ दिसम्बर १९२६ को ब्रह्म कालीन प्रवचन के बाद लोक सभा के अध्यक्ष श्री चमत्त अयनम् अयनार ने साधारण-की के दर्शन लिये। वे तब ने नार्नी पनरर बार्दि बल लये के और बतार के तब ही उन्हे भेद करना बहू। पर साधारण-की ने क्यू—हम कानूनपति की बर्बल (सजीव) बलने हूँ पन बने घूने की नहीं। हम लो बर्बल तबल ही की भेद बहूने हूँ।

आयनार—तो हमारा बर्बल-नार्नेव लीबिये। भारत में अयेव लीव तराबू लीवर घाये के पर उन्हीने भारतीय कानूनपति के विषय लीला। क्यूने वीने बलों की नीनिक लीवपी लम्बलों की बहू नार्ने। जो

इम्पीरियल होटल में ठहरता है, वही उनकी दृष्टि में महान् है। पर भारत उसे महान् मानता है जो वैराग्य सम्पन्न है, सेवा भावी है और त्यागी है। त्यागियों के आगे यहाँ के सम्राट् भुके और उनको अपना आदर्श माना। मैं समझता हूँ, आप उसी के प्रतीक हैं।

आचार्य-श्री—आपका “हिन्दू कोड बिल” के विषय में क्या खयाल है ?

अग्र्यगार—दुनिया परिवर्तनशील है। उसमें परिवर्तन होते ही रहते हैं। सुधार के लिये आवश्यक है कि आज की समाज व्यवस्था में भी परिवर्तन आये। मनु के सिद्धान्त आज काम नहीं करते। अतः जरूरी है कि कोई उचित व्यवस्था हो। सुधार ससार में होता ही रहता है। मैं अभी चीन गया था, वहाँ मैंने अच्छी बातें देखीं। वहाँ घेय्या वृत्ति नहीं है, घुडदौड़ नहीं होती, डान्स बन्द है और कोई भिखारी नहीं है। चीन की सरकार ने व्यापार भी अपने हाथों में ले रखा है। यह इसलिये कि अधिक शोषण न हो और कोई अधिक मुनाफा न ले सके। मेरी आपसे विनती है कि आप उपदेश के अधिकारी हैं, अतः आपको भी उपदेश करना चाहिये कि लोग ज्यादा व्याज न लें, सग्रह की अति-भावना न रखें।

आचार्य-श्री—हम तो अपना कर्तव्य निभा रहे हैं। ऐसी भावनाएँ देने में सचेष्ट हैं पर आप लोगों का भी कुछ कर्तव्य है। आप लोगों का भी उचित सहयोग अपेक्षित रहता है।

आग्र्यगार—मेरी इन विषयों में इच्छा तो रहती है पर क्या करूँ, ससद के कामों में व्यस्त रहना पड़ता है।

आचार्य-श्री—पर यह चरित्र-सुधार का काम ससद के कामों से भी बड़ा है।

अग्र्यगार—हाँ, यह बुनियादी काम है, इसलिये सहज बड़ा हो जाता है।

आचार्य-श्री—आज भारत में विचित्र विचार फैल रहे हैं। पाश्चात्य लोग तो बड़ी आस्था और श्रद्धा से यहाँ आते हैं कि भारतीय संस्कृति

सह्यम् है उदार है उसमें से हूँ कुछ जीवन निर्माण के लक्ष्य तक पहुँचे हैं । पर यहाँ के लोग सोचते हैं कि परिचय से जो बारा यह रही है वह जीवनदायिणी है । सावधान है कि लोग अपने घर को न देखकर केवल बाहर की ओर ताकते हैं ।

सावधान्य—इस बार बीड बर्म को इतना महत्व दिया क्या उतना क्या साधारण है ?

सम्बन्ध—बीड बर्म एक भारतीय बर्म है । इसमें भारत की रक्ति रहनी स्वाभाविक है । दूसरे बीड बर्म एक लाल बर्म है । बहुत बड़े देशों द्वारा यह स्वीकृत है और तीसरी बात यह कि यह सरकार की एक नीति भी थी ।

सावधान्य—बीड बर्म के बारे में क्या क्या सोचते हैं ?

सम्बन्ध—साहसिक मान्य ही बीडित हो सकता है इतना मैं समर्थक नहीं पर साथ में ऐसा भी समझता हूँ कि छोटे-छोटे बर्मों की बीड बर्म होनी चाहिये । क्योंकि उनके विचार अपरिपक्व होते हैं । मुक्त नीति होकर भी बीडित होता है यह अधिक सुनिश्चित यह समझा है । इसलिये कि यह समय को धरती तब परक लेता है । पर कानून के द्वारा इस पर कोई बाधनी नहीं लगनी चाहिये ।

राष्ट्रपति के निजी सचिव के साथ जैन आगमों के शब्द कोष का निर्माण

ता० १७ दिसम्बर १९५६ को राष्ट्रपति के प्राइवेट सेक्रेटरी श्री विश्वनाथ वर्मा जी ने आचार्य-श्री के दर्शन किये। औपचारिक बातों के बाद आचार्य-श्री ने कहा—इस बार अणुव्रत आन्दोलन को यहाँ अच्छी गति मिली है। अणुव्रत सप्ताह का कार्यक्रम अच्छे ढंग से चल रहा है। विभिन्न वर्गों के लोगों को इसके द्वारा नैतिक जागृति की सजीव प्रेरणा मिली है। राष्ट्रपति जी से भी उस दिन (२-१२-५६ को) इस विषय पर महत्वपूर्ण घातलाप हुआ था। उन्होंने यह कहा था—मैं तो ऐसा चाहता हूँ कि ऐसी नैतिक धाराएँ यहाँ भारत में निरन्तर बहती रहें और जन जीवन में जो मूल आगया है, उसे धोकर बहा दें। आप जो निष्काम रूप में यह कार्यक्रम चला रहे हैं, उससे देश की एक बहुत बड़ी जरूरत को आप पूरा कर रहे हैं। लोगों में इसके प्रति आस्था बढ़ेगी। वे इसका मूल्यांकन स्वयं करेंगे और अपना सहयोग भी देंगे। राष्ट्रपति जी की इसमें अच्छी आस्था है, उस दिन उनसे अनेक विषयों पर बातचीत हुई। पर एक विषय छुआ भी न गया, जो कि उनकी दिलचस्पी का विषय था। “प्राकृत सोसाइटी” से उनका विशेष लगाव है। वे उसके कार्य-कलापों में विशेष रुचि रखते हैं। हमारे यहाँ प्राकृत का एक बहुत बड़ा काम हो रहा है। समस्त जैन आगमों का शब्द कोष तैयार किया जा रहा है। संस्कृत में भी प्रत्येक शब्द दिया जायेगा। सूक्ष्म अन्वेषण के साथ यह काम किया जा रहा है। विशेष बात यह है कि इसमें किसी वेतन भोगी पंडित का सहयोग नहीं है, केवल सघ के साधु साध्वियाँ सारा कार्य कर रहे हैं। हमारे अध्ययन-अध्यापन के लिये कोई वेतन भोगी नहीं रहते।

बर्मा—यै आपके कामगमों से परिचित हुए हैं। प्रबुद्ध प्रान्दोलन मे मेरी बड़ी विलम्बशी है। राष्ट्रपति भी परिश्रमक नामो मे बड़ी विलम्बशी रहते हैं। उनका क्रम का जीवन नैतिक है। वे सरल व सावधी का जीवन पसन्द करते हैं। इसीलिये जैसे प्रान्दोलन मे बननी ग्युटी लिप्य है वे ऐसी बीजो के लिये देश की बलाई देखते हैं। साहित्यिक कामों मे भी वे धधडी रचि रहते हैं। वे आपके कार्यों से परिचित हैं।

आचार्य प्रथर मे तेरतन्त्र का परिचय दिया और कुम्भ सिद्धन तथा अनेकों बलत्तक वस्तुओं विचार्य। उन्होंने कहा—आप तो लबीक कला के विवसिता हैं तथा भारतीय सस्कृति के संरक्षक हैं। आप ऐसा कुम्भ सिद्धन कहीं नहीं मिलता। मैंने ग्युटी देखा है। वे कृतिर्पा प्रमूष्य हैं।

अन्त (२२)

हिन्दू महासमा के अध्यक्ष तथा मन्त्री के साथ चुनाव शुद्धि

१५ विलम्बर को रत के समय हिन्दू ग्युत्तवा के सम्मन भी एन जी चरुर्षी और महामन्त्री भी भी की देकपाठे आचार्य भी से बलत्तान करने आवे। आचार्य-भी मे बननी प्रबुद्ध प्रान्दोलन की बलिविबिषी से प्रबलत करमा। 'प्रबुद्ध सन्ताह' का विवरण बताते हुये आचार्य-भी मे कहा—'इत सन्ताह के बलत्तत ह्य एक विव "चुनाव-शुद्धि" का रक्षक जाहते हैं। ह्वारे मुवि तथा अन्य कार्ककर्ता भारत की लबी बलिवी के प्रमुषों से सम्पर्क कर रहे हैं और ऐसा समझ जाता है कि अभी

उस आयोजन में भाग लेंगे और यह सोचेंगे कि चुनावों में वरती जाने वाली अनैतिकता को कैसे मिटाया जा सके। आम चुनाव सामने आ रहे हैं इसलिए इस दिशा में कुछ कार्य करना आवश्यक है। कई पार्टियों के नेताओं ने इस विचार का हार्दिक स्वागत किया और यह कहा है कि वे इसमें अपना पूरा सहयोग देंगे। हमने भी इस विषय में कुछ सोचा है और कुछ अत भी बनाये हैं। आपका इसमें क्या विचार है ?

श्री चटर्जी ने कहा—आप जो सुधार का काम कर रहे हैं, वह महत्वपूर्ण है और मैं समझता हूँ कि उसे आप अन्य क्रांतिकारी नेताओं से भी अच्छे ढंग से सम्पादित कर सकेंगे क्योंकि आपके पास एक सगठित शक्ति है। आपको लोगों का पूरा सहयोग भी मिलेगा, क्योंकि लोग ऐसा चाहते हैं। चुनाव के सम्बन्ध में आपने जो सोचा है वह उचित है और ऐसा करना भी चाहिये।

श्री देश पाडे ने कहा—महाराज ! आपको मंत्रियों से भी कुछ कहना चाहिये। क्योंकि वे भी आज राष्ट्र का बहुत धन खर्च कर रहे हैं। ऐशो आराम में अपना समय बिताते हैं। राष्ट्र के निर्माण में बहुत कम ध्यान देते हैं। जो मोटरें उन्हें सरकारी काम के लिए दी जाती हैं उनका वे निजी कामों में उपयोग करते हैं। यह वैधानिक दृष्टि से गलत है। अतः आप यदि सुधार का काम करना चाहते हैं तो आपको यह सब बातें उन से स्पष्ट कहनी होंगी। उसमें भय नहीं रहना चाहिए। चाहे कोई सत्ताधारी हो या सामान्य व्यक्ति हो। उसके दोषों की आपको निर्दयतापूर्वक आलोचना करना चाहिये। हो सकता है इस कारण आपको सघर्ष मोल लेना पड़े। परन्तु ऐसी बातों से आपको सघर्ष करना ही चाहिए।

श्री आचार्य ने कहा—देखिये ! हम काम अवश्य करना चाहते हैं पर कोई सघर्ष खड़ा करके नहीं। क्योंकि सघर्ष से सुधार नहीं होगा, बल्कि दुविधा खड़ी होती है। सुधार तो शांति से किया जाना चाहिए। आपको यह विश्वास रखना चाहिये कि हमारा लगाव किसी भी पार्टी

न नहीं। जो बातें बिले नहनी होती हैं वे हन नि-कस्येव नहती
[। हमें अब बिल बात का सही नहने पर भी बरि कोई नाराज हो
रता है तो हमे क्या धीर छिलनी बातों में हन धाना नहीं चाहते।

भी देवपांडे ने कहा—बिर घाव काव बँते पर लकेंने ? देव
ते लम्पति घों ही बर्बाव होती रहे धीर बनी नीव देते ही नीव बजती
रें सब धर्मलिनताएँ बलती रें तब मुबार क्या हुआ ? चुननी में
ीति बली काय रू घावस्यक है पर देता करना असम्भव है।

घावार्थ-बदर ने कहा—देवपांडेभी ! घावका कव मुझे विधि-ता
या। घाव बल डीक इम वे नहीं कर रहे हैं। मैंने खुले ही नह विवा
त कि हन किसी पार्टी निषेव पर धावेव करना नहीं चाहते। हन
प्राई को विद्यावा चाहते हैं—दुरे को नहीं। एक दूसरे पर केवल
विद्याकी करना हिता है। देता हन नहीं करते। हमें देती धानोवना
य नहीं है। क्योंकि व्यक्तिगत धानोवना से ती हन दूसरों को नरक
लते हैं बतका परिष्कार नहीं कर लती।

बहु लम्पति कुनकर देवपांडे ने कहा—बँबा घाव बचित समर्थ
ता करे। चुनाव सम्बन्धी को विचार बलने कहे, वे सभे हैं परन्तु
वि सभी बरिवा इकको लुल्य बें तो कुछ कर्म हो लता है।

लावबल अम्भीरवारी के लिपु धीर महबतापी के लिये बनती
ये बल बनें चुनये। बीनी ने बतों को लरखना की। धीर बल में
देते भी कुनकरव को बस्ताभी से कुछ कि क्या वे इन बतों को बलिन
न हैकर हमे इनकी नई बरिवा वे लकेंने।

बदरों ने बलन्ता पूर्वक कहा—मैं भी इत धान्नीलन से घाने का
बला नकेंना। बरि व घा लका तो भी देवपांडे भी को धरकन नेवुपा
इलना रू बीनी बलना करके बने कये।

परराष्ट्र मन्त्री के साथ जीवन में नैतिकता की कमी

१६ दिसम्बर १९५६ को परराष्ट्र मन्त्री डा० सैयद महमूद आचार्य श्री से भेंट करने आये । औपचारिक बातों के पश्चात् आचार्य प्रवर ने कहा—लोग मेरे पास आते हैं और अलग-अलग कमियों की बातें करते हैं । कोई कहता है—देश की आर्थिक दशा गिर गई है, कुछ कहते हैं—हमारी शिक्षा प्रणाली वृषित है, कई कहते हैं—हम बहुत काल तक परतन्त्र रहे हैं, इसलिये अब तक स्वतन्त्रता का दिमाग में उभार नहीं आया और इसीलिये हमारे कार्यकलाप विकसित नहीं होते ।

पर मैं तो मानता हूँ कि सबसे बड़ी कमी नैतिकता की है । इसकी कमी जब तक दूर नहीं होगी, तब तक अन्य वस्तुओं की पूर्णता भी अपूर्ण ही रहेगी । हमने इसी कमी को पूरा करने के लिये एक आन्दोलन चलाया है । उसमें हमने वे घत रखे हैं, जो हर एक वर्ग के दूषणों को खदेड़ निकालें । क्या आपने उसका साहित्य पढ़ा है ?

मन्त्री—हाँ, उसका विशेष साहित्य तो नहीं, पर नियम अवश्य सरसरी दृष्टि से पढ़े हैं और एक दिन में अणुघत-सेमिनार में भी सम्मिलित हुआ था । आपने यह काम शुरू करके अच्छा काम किया है । मैं समझता हूँ गांधी जी के वाद में आपने ही इस प्रकार नैतिक काम की ओर तवज्जह दी है । अन्य आन्दोलन तो बहुत से दलों द्वारा चल रहे हैं पर आचार-विशोधन के क्षेत्र में किसी ओर तरफ से कोई कदम नहीं था । जो कदम आपने उठाया है, वह देश के लिये अत्यन्त जरूरी है ।

'हिन्दुस्तान टाइम्स' के सम्पादक श्री दुर्गादास के साथ चरित्र निर्माण थोर पत्रकार

२१ दिसम्बर १९२९ को ब्रह्म कमल लक्ष्मीनरथी के दिल्ली के प्रमुख पत्र हिन्दुस्तान टाइम्स के सम्पादक श्री दुर्गादास श्री ने साक्षात्-श्री के दर्शन किये ।

उन्होंने कहा—मुझे आपके दर्शन करने का खुशे भी अचलर मिला था । मुझे पञ्चवर्षीय बीकाना के सम्बन्ध में बीकाना के मुख्यालयों ने सापत्नित किया था । वे सब सम्बन्ध में आपके सम्पर्क के धारों के लक्ष में भी उनके साथ था । वैसे मुझे नैतिक विषयों में रत है । छटा सब कभी मुझे ऐसे अचलर मिलते हैं मैं जान बध्य ही सेठा हूँ धारोंके सम्बन्धत धारोत्तम के बियव पायी थी के "रामराज्य" के निबन्ध हैं । उल्लेख भी तो यही है कि "सकल प्रति सम्बन्धित रहे, अद्यतना का प्रसार हो लोक सम्बन्धित न रहे" और यही धारका कहना है ।

साक्षात् श्री ने कहा—आप लोगों को भी केवल राजनीति में ही बहूँ नैतिक और चरित्रनिर्माण मुक्त धार विषयी में भी जान सेना चाहिये । वे कहता हूँ कि पत्रकार राजनीतिक विषय में बिलना रत सेठे हूँ उनके सम्बन्धत सम्बन्धों को उनका सचायिनि सम्बन्ध नहीं बिलना । उनको चाहिये कि वे विषुद चरित्रालक विषयों को भी बल दें ।

दुर्गा०—मुझे जना करें इस विषय में कुछ केर है । साम्प्रकतता तो पत्रकार अपने इस कर्तव्य को मिला रहे हैं । पर दुर्न कम से इसमें कुछ

जाना, इसमें ही अपना दिमाग लगाना और इसका ही अपने इर्द-गिर्द घातावरण रखना और इस भार को बद्धलक्ष्य अपने कंधो पर ले लेना मुश्किल है, क्योंकि यह ५० मन का पत्थर है। कोई भी इसे उठाने के लिये तैयार नहीं। इसे उठाने वाला नीचे दब जाता है। आज जो नेता इसके विषय में बोलते हैं, वह भी एक नीति है। उन्हीं नेताओं और अधिकारियों के आचरणों की जब चर्चा की जाती है और उनकी और अगुलो उठाई जाती है तब उनकी जवान बंद कर दी जाती है और अगुलियां फाटने का प्रयत्न किया जाता है। ऐसी परिस्थिति में आन्दोलन को कोई भी पत्र अपनी नीति नहीं बना सकता।

मैं समझता हूँ, यह काम तब तक जोर नहीं पकड़ेगा, जब तक आप ऊपर के व्यक्तियों को सम्मिलित न कर लें। हमारे मन्त्री, ससवसदस्य, विधान सभाओं के सदस्य और अधिकारी लोग इसे अपना लेते हैं तो समझना चाहिये कि एक विशिष्ट लौ जल पड़ेगी और वह आगे बढ़ती जायेगी। हमारी भारतीय संस्कृति विपन्न मार्ग से गुजर रही है। यदि उसको बचा न लिया गया, तो आगामी दस वर्षों में उसका अयसान हो जायगा। इन वर्षों में उसे उभार मिल गया तो उसमें ताजा खून समा जायगा और नया जीवन मिल जायगा। अब यह आप लोगों पर निर्भर है कि आप उसकी रक्षा कर पाते हैं या नहीं।

प्रा०—मैं तो ऐसा नहीं मानता। इन दिनों में जिन व्यक्तियों से भेंट हुई, उन सबने इसकी सफलता की कामना की है। राष्ट्रपति भवन में जो आयोजन हुआ था, उसमें राष्ट्रपति ने स्वयं कहा था—मैं चाहता हूँ कि अणुस्रत-आन्दोलन देश में फले-फूले और जनता के चरित्र का विकास करे। प्रधानमन्त्री नेहरू जी से भी मेरी ५० मिनट तक बहुत खुलकर बातचीत हुई है। बातचीत पहले भी हुई थी। पर इस बार जिस निःसकोच और स्पष्ट भाव से बातचीत हुई वैसे पहले नहीं हुई थी। बातचीत अनेक विषयों पर हुई। मुझसे उन्होंने यह भी पूछा कि आप भारत साधु समाज में सम्मिलित नहीं हुए? मैंने कहा—नहीं, हमारा

‘हिन्दुस्तान टाइम्स’ के सम्पादक श्री दुर्गादास के साथ त्रिभ्र निर्माण और पत्रकार

२१ दिसम्बर १९२६ को ब्रह्म-बल सम्पीड्यो से दिल्ली के प्रमुख पत्र हिन्दुस्तान टाइम्स के सम्पादक श्री दुर्गादास श्री ने साक्षात्-की के दर्शन किये ।

उन्होंने कहा—मुझे आपके दर्शन करने का पहले भी अवसर मिला था । मुझे पञ्चवर्षीय बोधना के सम्बन्ध में बोधना के मुख्यालयों ने सावधानता किया था । वे सब उन्नीस से आपके सम्पर्क में आये वे सब में भी उनके साथ था । वैसे मुझे नैतिक विषयों से रत है । एक एक कमी मुझे ऐसे अवसर मिलते हैं मैं साथ चठा ही मैला हूँ आपके समुद्रत साक्ष्योत्पन्न के निपट पानी की के “रामराज्य” के निम्न हूँ । इसमें भी तो यही है कि “सकल प्रति सम्भूति रहे, बराबता का प्रसार हो लोक कर्तव्य न रहे” और यही वाक्य कहना है ।

साक्षात्-की ने कहा—आप जोदी की की केवल साक्ष्योत्पत्ति में ही नहीं, नैतिक और चरित्रनिर्माण मुक्त रूप विषयों में भी साथ साथ चाहिये । मैं देखता हूँ कि पत्रकार साक्ष्योत्पन्न विषय में मिलता रत नहीं है उनके समुद्रत रूप विषयों की उनका साक्ष्योत्पत्ति सम्पूर्ण नहीं मिलता । इनको चाहिये कि वे विमुक्त चरित्रनिर्माण विषयों की भी बात करें ।

दुर्गा—मुझे क्या करें इस विषय में कुछ खेद है । सामान्यतया तो पत्रकार अपने इस कर्तव्य को निभा रहे हैं । पर दुर्न रूप से इसमें कुछ

जाना, इसमें ही अपना विभाग लगाना और इसका ही अपने इदं-गिदं घातावरण रखना और इस भार को बद्धलक्ष्य अपने कर्षों पर ले लेना मुश्किल है, क्योंकि यह ५० मन का पत्थर है। कोई भी इसे उठाने के लिये तैयार नहीं। इसे उठाने वाला नीचे दब जाता है। आज जो नेता इसके विषय में बोलते हैं, वह भी एक नीति है। उन्हीं नेताओं और अधिकारियों के आचरणों की जब चर्चा की जाती है और उनकी ओर अगुली उठाई जाती है तब उनकी जवान बन्द कर दी जाती है और अगुलियाँ काटने का प्रयत्न किया जाता है। ऐसी परिस्थिति में आन्दोलन को कोई भी पत्र अपनी नीति नहीं बना सकता।

मैं समझता हूँ, यह काम तब तक जोर नहीं पकड़ेगा, जब तक आप ऊपर के व्यक्तियों को सम्मिलित न कर लें। हमारे मन्त्री, ससदसदस्य, विधान सभाओं के सदस्य और अधिकारी लोग इसे अपना लेते हैं तो समझना चाहिये कि एक विशिष्ट लौ जल पड़ेगी और वह आगे बढ़ती जायेगी। हमारी भारतीय सस्कृति विषम मार्ग से गुजर रही है। यदि उसको बचा न लिया गया, तो आगामी दस वर्षों में उसका अवसान हो जायगा। इन वर्षों में उसे उभार मिल गया तो उसमें ताजा खून समा जायगा और नया जीवन मिल जायगा। अब यह आप लोगों पर निर्भर है कि आप उसको रक्षा कर पाते हैं या नहीं।

आ०—मैं तो ऐसा नहीं मानता। इन दिनों में जिन व्यक्तियों से भेंट हुई, उन सबने इसकी सफलता की कामना की है। राष्ट्रपति भवन में जो आयोजन हुआ था, उसमें राष्ट्रपति ने स्वयं कहा था—मैं चाहता हूँ कि अणुव्रत-आन्दोलन देश में फले-फूले और जनता के चरित्र का विकास करे। प्रधानमन्त्री नेहरू जी से भी मेरी ५० मिनट तक बहुत खुलकर बातचीत हुई है। बातचीत पहले भी हुई थी। पर इस बार जिस निःसकोच और स्पष्ट भाव से बातचीत हुई वैसे पहले नहीं हुई थी। बातचीत अनेक विषयों पर हुई। मुझसे उन्होंने यह भी पूछा कि आप भारत साधु समाज में सम्मिलित नहीं हुए? मैंने कहा—नहीं, हमारा

घोर जनका मेल कैसे सम्भव हो ? उन्होंने अभी तक मर्दों का बोझ नहीं छोड़ा है। बतों से जनका पाश्चत्यन प्रतीत रहूँ है। फिर हज्र पश्चिमियों का बलसे क्या लबाव ? पश्चिम की नै नी जो इस समय को स्वीकार किया और कहा—आपको उतने सम्मिलित होने को कोई आश्चर्यता नहीं। मैंने कहते कहा—देखिये पश्चिम की विदेशी नी भारत का कितना सम्मान है, कितनी क्याति बढ़ रही है ? विदेशी लोग भारत को एक आदर्श राज्य मानते हैं वरन्तु प्राकृतिक स्थिति कितनी विपरीत हुई है। कुछ व्यक्तियों की दौड़ है तो भारत का नाशचित्र खोजना बजर घाटा है। प्रायकी सरकार बर भी को मझा है। वह भी उन व्यक्तियों के व्यक्तित्व और वैयक्तिक जीवन के कारण है। अन्यथा प्रायकी सरकार का को बरस्तान है। वह प्रायके सामने है। क्या प्राय प्राणा करते हैं कि राज्य की नीति इस बरस्तान बर मजबूत रह सकेगी ? प्राय इस विषय में क्यों नहीं सोचते और परिश्रम-निर्वाह के कार्यों को प्रोत्साहन क्यों नहीं देते ?

मैंने उनसे यह भी कहा कि—प्राय को राष्ट्रीय में प्राकृती सम्पन्न बनाने की दौड़ लग रही है। वह भी एक नीति के अतिरिक्त कुछ नहीं और उद्यम स्वयं क्या तब चरता है। जब कितनी बात के कारण प्रायत में ललाय बढ़ता है। इसलिये हुजने यह सोचा है कि वर्ष में एक दिन ऐसा मनाया जाय जिस दिन अपनी जूतों के लिये कुछ न पश्चिम हुजम से व्यक्ति व्यक्ति बरस्वर समा माने और दुतरी की बना करे। यह रिवाज के तौर पर नहीं हुजम से होना चाहिये। यदि कुछ ऐसा हो तो प्राय का क्या विचार है ?

तेहुक की नै कहा—यह काम तो बहुत मुश्किल है। बर में इसे नहीं बर सक्ता। अगर इसको मुक सिवा प्राय तो मैं इसके बारे में कुछ कह सक्ता हूँ और कुछ कर भी सक्ता हूँ। इसी प्रकार इस बारे में उपराष्ट्रपति डा. राजाहृष्यन्, राजवि इजल डेवर भाई मोरार जी बाई प्रावि के भी बरस्तान हुई। सभी ने इस कार्यक्रम की स्तान सिवा

और कुछ सुभाव भी दिये ।

इस प्रकार सरकार की टक्कर का खतरा तो स्थित दूर हो जाता है और वैसे हमारा यह दृष्टिकोण भी नहीं है कि कोई पत्र इसे अपनी नीति बनाये । कोई उचित और उपयोगी चीज होगी तो पत्र उसे स्वतः अपनी नीति बना लेंगे । मैं आपको तो इसलिए कहता हूँ, कि आप चिन्तक हैं और चिन्तक के दिमाग को मैं काम में लेना चाहता हूँ । मंत्रियों और अधिकारियों को मैं उतना महत्त्व नहीं देता, क्योंकि वे चुनाव के माध्यम से अपने पदों पर आते हैं । आज हैं और कल नहीं । पर विचारक सदा विचारक रहता है । अतः मैं उनको विशेष महत्त्व देता हूँ ।

दुर्गा०—ठीक है, मैं तो आपकी सेवा में प्रस्तुत हूँ और मैं मध्यस्थ भावना वाला हूँ । मुझे कुछ कडा लिख देने में भी भय नहीं है ।

लगभग आधे घंटे तक बातचीत हुई । प्रवचन का समय हो गया था । आचार्य प्रवर प्रवचन करने के लिये पधार गये ।

मथन (२८)

राष्ट्रकवि के साथ

२१ दिसम्बर १९५६ को रात्रि में राष्ट्रकवि श्री मैथिलीशरण गुप्त ने अपने सहोदर सियारामशरण गुप्त व अपने परिवार के अग्र्य सदस्यों सहित आचार्य-श्री के दर्शन किये ।

श्रीपचारिक वार्तालाप के बाद जैन तत्वों पर चर्चा हुई । उन्होंने जिज्ञासु भाव से अनेक आशंकायें प्रकट कीं । आचार्य श्री ने उनका उचित समाधान किया । स्याद्वाद तथा नय-वाद आदि पर भी लम्बी देर तक

जातघोस होती रही। उन्होंने कहा—बंसा कि मैंने पहले भी आपके समक्ष निवेदन किया था—मेरी यह हार्दिक भावना है कि नन्दालु ग्वाथौर पर कुछ कविताएँ लिखूँ। यह मेरे जीवन की अन्तिम ताव है। किन्तु मेरे सामने एक अवस्था है कि उनके जीवन सम्बन्धी विविध विचार विम्व विम्व तरीकों से माले बाले हैं। उनसे एकजम्ता नहीं है। कीन लही है और कीन कसल, यह मैं कैसे निर्णय करूँ। यदि आप मेरा कक-प्रदर्शन करें तो मैं अपनी कावना पुर्ण कर लहूँगा। इत विषय से विस्तृत बार्तालाप फिर कभी करूँगा।

बार्तालाप कवि-गोष्ठी के रूप में परिष्कृत हो गया। कई कालों ने अपनी अपनी रचनाएँ सुनाईं; रत्नकुम्दि ने भी अपनी कविताएँ सुनाईं। रचना सरल व सुपम थी। श्री तिवाराबकरव बुध ने भी “आमेनि लम्बे बीधे” का हिन्दी पद्यानुबाव सुनाया। उन्होंने सम्पूर्ण बीसा का हिन्दी में पद्यानुबाव किया है और कहा कि बीसावनों के कई कालों को मैं हिन्दी के पद्यों में रचना चाहते हैं। रत्नकुम्दि ने यह भी कहा कि मैं अपनी कविताओं के बारे में कविताएँ लिखूँगे।

भारत सेवाक समाज के मंत्री का आगमन

भारत सेवाक समाज के मंत्री श्री बाबीचाला श्री “कवीरिया कवन मे” आचार्य-श्री के दर्शन करने आये। आचार्य श्री ने उनकी अनुभव-प्राप्तोक्त श्री बर्तिबिधि से परिचित कराया तथा सभी सभी बाले अनुभव लप्याह की लक्ष्यता से भी अवगत कराया। मंत्री-विषय के बारे में विस्तृत बालकाठी भी और कहा—मैंने यह विचार और भी कई कल्ल रखा है। सभी कल्ल इतका लक्ष्यक हुआ है। इत बार हम इतको अपोव के ल्य मे ३ विषय को मला रहे हैं।

बाबीचाला ने कहा—हाँ यह बीकना सुन्दर है और इत प्रकार की कल्ल-भावना लसार में बीने तो कुछ और बर्तालि का बसावरव बुर हो लकता है। मेरा इतने एक लुक्ष्य भी है कि यह विम्व लहूँगा पावी

का निधन दिवस रखा जाय तो श्रौर भी महत्व की भावना से जुड़ जायेगा श्रौर विशाल पैमाने पर देश-विदेश में मनाया जायेगा ।

चाँदीवाला ने भारत सेवक समाज के कार्यकर्ताओं की सभा में आचार्य श्री को प्रवचन करने का निमंत्रण दिया ।

मथन (२६)

नैतिकता के एक प्रचारक के साथ क्रमिक विकास का महत्व

२८ दिसंबर १९५६ को प्रातः कालीन प्रवचन के बाद कई व्यक्ति आचार्य-श्री से बातचीत करने आये । तेरापथ व अणुव्रतों के बारे में विस्तृत बातचीत हुई । एक व्यक्ति श्री मोहन शकलानी आचार्य श्री के पास आया श्रौर उसने कहा—महाराज ! प्रारम्भ से ही नैतिक विषयों में मेरी रुचि रही है । मैं पहले यियोसॉफिकल सोसाइटी में प्रचारक था । अब मैं चाहता हूँ कि अणुव्रतों के प्रचार में अपना समय लगाऊँ । आदोलन के प्रति मेरा आकर्षण इसलिये हुआ कि यह क्रमिक विकास को महत्व देता है । व्यक्ति एक साथ ऊँचा नहीं चढ़ सकता । वह धीरे-धीरे प्रगति कर सकता है । देखिये, अंग्रेजी में मैंने अणुव्रत-आदोलन के नियम-उप-नियमों को रखने का प्रयास किया है (कई पत्र दिखाये) । आचार्य प्रवर ने उन्हें विशेष जानकारी देते हुये कहा—आपके विचार अच्छे हैं । नैतिकता का प्रचार वास्तविक प्रचार है । निष्काम सेवा करने का यह अच्छा मौका है ।

वे कई दिन तक आचार्य-श्री के पास आते रहे श्रौर जानकारी प्राप्त करते रहे ।

केन्द्रीय श्रम उपमन्त्री के साथ काफिर (नास्तिक) कौन

२२ दिसंबर १९३१ को तात्विकान्त प्रतिष्ठान के समय श्री आबिद खली बर्खनार्थ घाये । आचार्य प्रवर ने कहा—आप बीक समय पर खुबि हैं । इन लोग खली प्रतिष्ठान करके निवृत्त हुये हैं ।

श्री आबिद खली—प्रतिष्ठान कैसे करते हैं ?

घा —प्रतिष्ठान के चार भाग हैं—(१) कब्रते रहने वाली के निवृत्ति करना, (२) बीठराय की स्तुति करना, (३) कुछ-आत्मियों को बचन करवा (४) प्रतिष्ठान करना (५) आरीरिक खुन खानों को रोक कर समाधि पूर्वक दिस्तान करना, (६) उनके बाद प्रयासवान किया जाता है । आपके बीठे नवान पडी जाती है, बीठे ही हमारे यहाँ मल काल और तात्विकान्त बीलों बरत किया जाता है । आपके नवान की क्या विधि है ?

श्री आबिद खली—हमारा नवान एक प्रकार का व्यायाम है जिसमे आरीरिक और आध्यात्मिक बीलों प्रथियाय बनाविष्ट हैं । यही हम सेलिक की तरह समझ करे ही जाते हैं । फिर बीलो कालों के धबुली बरतकर इस प्रकार मुकते हैं और ऐंसे बीठते हैं (तापी प्रथिया करके बताई) उनके बाद इस प्रकार बरते हैं । इसमे बीर से केकर फिर तक का मुकदर व्यायाम बीठे ही समय मे ही जाता है । इसी प्रकार आध्यात्मिक यहुनु भी इससे मुकदर बन स लगता है । बीलो कालों की बर करने का कार्य है कि हमे कोई बाहरी आगत्य न मुवाई है । यस्तय की स्तुति मे ही अपने को केन्द्रित करना चाहते हैं । धुनों के बल पर बीठकर इस प्रकार फिर बरती बर नवाने का भी यही मतलब है कि हम

उस सर्व शक्तिमान अल्लाह के आगे सर्वथा नतमस्तक हैं—नमाज की प्रार्थना में सकीर्णता नहीं, अत्यन्त उदारता का परिचय है। उसमें ऐसा नहीं कहा गया है कि “हे मुसलमानों के पालक” प्रत्युत कहा गया है—“हे सबको पालने वाले अल्लाह मुझे सन्मार्ग बता, खराब रास्ते से बचा।”

आ०—देश में हमने एक रचनात्मक काम चालू कर रखा है। उसका सम्बन्ध सभी वर्गों से है उसको हमने किसी जाति या धर्म विशेष से सम्बद्ध नहीं किया है। मानवता के सामान्य नियम उसमें दिये गये हैं जो सभी धर्मों के मूल हैं। आज परस्पर एक दूसरे के प्रति कटुता बढ़ती जा रही है। हिन्दू-मुस्लिम के बीच दरारे पड़ गई हैं। क्या ये दरारें हिंसा को प्रोत्साहन नहीं देती? इन्हें पाटने के विषय में आप क्या सोचते हैं? हम एक “मैत्री-दिवस” (अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर) मनाने की सोच रहे हैं। आपका उसमें क्या सहयोग रहेगा?

श्री आविद अली—जितना मैं इस विषय में कर सकूंगा, उतना करने का प्रयास करूंगा। आपकी सेवा में प्रस्तुत हूँ।

आ०—क्या आपके कुरान में कहीं ऐसा उल्लेख है कि हिन्दू को काफिर समझना चाहिये?

श्री आविद अली—हिन्दुओं को तो नहीं, पर नास्तिक को अवश्य काफिर कहा है। हमारे यहाँ कयामत का होना माना जाता है। जिसका अर्थ है कि जितने भी लोग मरते हैं, वे जी उठेंगे। खुदा उनको उनकी करनी के मुताबिक दंड देगा। उस समय लोग अपने अपने अपराधों की क्षमा के लिये खुदा से मुहम्मद से सिफारिश करायेंगे। मुहम्मद ने कहा है कि मैं उन दो व्यक्तियों की सिफारिश खुदा के आगे नहीं करूँगा—
(१) जो व्यक्ति यह कहा करता है कि ये धर्मस्थान मुसलमानों के नहीं हैं, दूसरों के धर्मस्थानों की वेद्वज्जती करता है और दखल देता है, और
(२) जो व्यक्ति दूसरों को “मुसलमान नहीं” कह कर तकलीफ देता है।

ये दोनों बातें हमारे सिद्धान्तों की प्रतीक हैं। धर्मों में उदारता ही विशेष है। उसी के सहारे सब धर्म जीते हैं।

लम्बी चर्चा के बाद उन्होंने कहा—मैं इस से सहमत नहीं। इस प्रकार कोई सही मार्ग न निकलता देख आपने सघ से सम्बन्ध विच्छेद कर लिया। आचार्य श्री को यह बात अखरी और उन्होंने उनका डटकर विरोध करने की मन में ठान ली।

उन्होंने कहा—भिक्षु ! तुम कहाँ जाओगे ? मैं तुम्हारे पीछे श्रावकों को लगा दूँगा।

भिक्षु स्वामी ने सस्मित स्वर में कहा—यदि आप गाँव-गाँव में मेरे पीछे श्रावकों को लगा देते हैं तो मुझे कम परिश्रम करना पड़ेगा और लोगो में मैं अपनी विचार धारा शीघ्र फैला सकूँगा।

आचार्य भिक्षु ने पहला प्रहार उन चीजों पर किया, जो कि आचार शिथिलता के कारण पनप रही थीं। उन्होंने कहा—

१—साधुओं की स्थानक में नहीं रहना चाहिये।

२—साधु सघ के एक ही आचार्य हों।

३—आचार्य के अतिरिक्त कोई भी अपना शिष्य न बनाये।

४—मटनात्मक नीति रहे, खडनात्मक नहीं।

आचार्य भिक्षु का दृष्टिकोण था कि साधुओं के निवास के लिये साधुओं की प्रेरणा से कोई मकान नहीं बनना चाहिये। साधुओं को तो उसमें ठहरना भी नहीं चाहिये। क्योंकि साधु बनने वाला व्यक्ति अपने एक घर को छोड़कर आता है और उसके लिये जगह-जगह स्थानक बनने लगें, तो उसकी माया ममता घटी कहीं, प्रत्युत बढ़ी है। वह गृहस्थों से भी कहीं अधिक वजनदार ममतावान् बन गया क्योंकि उसके एक घर के बदले अनेक घर हो जाते हैं। इसीलिये आपने कहा—साधुओं के लिये कहीं कोई स्थानक न हो। जहाँ कहीं भी साधु जायें, वहाँ गृहस्थों से अपने आचारानुकूल स्थान माँग कर विभ्राम करे।

दूसरी बात थी—सघ में एक ही आचार्य हो। अनेक आचार्य होने से सघ में एक परंपरा नहीं रह सकती और मनुष्य स्वभाव की सहज कमजोरी के कारण शिष्य, पुस्तक, श्रावक आदि को लेकर प्रतिद्वन्द्विता भी

हो सकती है। पर यहाँ एक आचार्य होगा है। वहाँ इन चीजों की संभावना नहीं रहती।

तीसरी बात थी—आचार्य ही सिद्ध बनाने वाले बहुत बड़ा अंतरा इन मया, क्योंकि जब प्रवेश लाभ सिद्ध बनाने के क्षेत्र में यह आते हैं तो फिर कोई नकारा नहीं रहती और न कोई बोध्य-अपेक्ष्य का विवेक ही रहता है। फिर तो मही प्यल रहता है कि मेरे अर्थिक है अधिक सिद्ध कैसे ही? और मैं बहुत लाभ को इस विषय में कैसे पछाड़ लूँ। बसता मिया की आशा बिना मूँड सेना कुलनाएर या प्रयोगन हैकर बहूना सेना धादि अनेक दोष केवल सिद्ध बुद्धि के काल से धा आते हैं। इनका निराकरण करने के लिये यह बड़ा उपयोगी सिद्ध हुआ।

चौथी बात है—महानत्मक नीति रखना और कठन नहीं करना। अपने को सिद्धान्त हैं उनकी प्रकल्पना करना, उनके उपयोग के बारे में कताला तथा अपने प्रकार के लिये सुनिश्चिता तैयार करना। यह तो टीक, पर हुतरी का कठन करना और अविज्ञान धारण करना इससे वे सहमत नहीं वे क्योंकि विद्यी को धालोचना करके या निरा करके उत्तरी सुचारु नहीं का लकना अत्युन उसे बीरी ही बनना था लकता है और न कोई हुतरी को कदु धालोचना करके बड़ा ही बन लकता है। इससे तो उनकी क्लोवृत्ति सुचित ही होती है।

इसी कारण है कि आज तक तेरायन की तरह से किसी की व्यक्तिगत कदु धालोचना नहीं की गई जबकि तेरायन के विषय में अनेकों पुस्तकों और वेम्पलेट धादि विचार को केवल विरोध से ही लिखे गये हैं।

आचार्य मिश्र ने इन नियमों के आधार पर लक की सम्बन्ध व्यवस्थित तथा आचार्यनिष्ठ बनाया।

जबकि तेरायन का विरोध धन लक होता रहा है। आचार्य मिश्र के ज्ञान ने तो बोध्य-बानी काल धादि लिखने के भी शक्ति हुई होती थी। आज की विरोध की समाप्ति नहीं हुई है। किन्तु हमारी तरह के क्या नहीं रहा कि "को हमारा हो विरोध हम उसे लकने विरोध"।

यही कारण है कि आज तक तेरापथ सघ सयसे समयय वगता हुआ
विनो दिन प्रगति पर है ।

तेरापथ के अतिरिक्त और भी अनेकों विषयों पर यातनाप हुआ ।

मन्थ (३२)

राष्ट्रपति के साथ तीसरी बार जैन आगम कोष का महत्वपूर्ण निर्माण

४ दिसम्बर १९५६ को प्रातः आचार्य जी राष्ट्रपति भवन पधारे,
जहाँ राष्ट्रपति जी वे साथ लगभग सया घटे तक तेरापथ सघ मे चल
रही साहित्य साधना, अन्य निर्माण, विद्या प्रसार तथा अणुयत आन्दोलन
के बहुमुखी कार्यक्रमो पर अत्यन्त आत्मीय रूप मे विचार विमर्श चला ।

वार्तालाप के बीच आचार्य श्री ने बताया कि जैन आगमो पर
तुलनात्मक, विश्लेषणात्मक एव समीक्षात्मक अनुशीलन के लिये पर्याप्त
तथा व्यवस्थित सामग्री उपलब्ध हो सके, इस दृष्टि से आगम कोष का
विशाल साहित्यिक कार्य हमारे यहाँ चल रहा है ।

राष्ट्रपति जी ने कोष के कार्य को ध्योरेधार समझने मे बड़ी विल-
चस्पी ली । आचार्य श्री ने कोष का प्रकार, प्रणाली, सचयन विधि
आदि से उन्हें अवगत कराया । साथ ही कहा—

जैन वाङ्मय विभिन्न विषयों के अलम्ब शब्दों का विशाल आगार
है । खेद इसी बात का है कि जितना अपेक्षित था, उसमे मन्थन और
अभेपण नहीं हो पाया, अथवा सस्कृत एव हिन्दी जगत को उसके शब्द
कोष की शोषद्धि करने वाले उपयुक्त शब्द मिल पाते । उदाहरणार्थ—

जैसे मैटर (Matter) के लिये द्रव्यमान कितना आवश्यक बोजवता के सिद्धान्त में उपयुक्त है, उसका 'मूल' या कीर्ति कितना बड़ा नहीं है वर इस धीरे धीरे बढ़ने से यह प्रचलित नहीं हो पाया ।

राज्यपालि भी ने आचार्य भी के मेलन में विहित हो रहे धारण लोग के कार्य के लिये हर्ष प्रगट करते हुए कहा—यह साहित्य का बहुत बड़ा काम हो रहा है जिसकी मात्र आवश्यकता है ।

बैंग ब्राह्मण में विभिन्न विषयों के अपभ्रंश धर्मबोधक ऐसे-ऐसे कथन मिल सकते हैं यह बालकर राज्यपालि भी को बहुत प्रसन्नता हुई ।

राज्यपालि धर्मन काय बच धारि विविध साहित्यिक प्रवृत्तियों का विज्ञानबोधक करते हुए आचार्य प्रवर ने बंग सिद्धान्त धीरिका तथा विज्ञान धारि को भी बर्षा की ।

राज्यपालि भी को बलुकरता एवं विज्ञाना वैध आचार्य भी ने उन्हें बंग सिद्धान्त धीरिका के एक उद्धरण का कुछ हिस्सा सुनाया । मुनि भी बचमन भी ने विज्ञान धारि के दो पद्य-गीत उन्हें बताने ।

राज्यपालि भी ने बड़ी धनियधि से यह सब सुना धीरे इन साहित्यिक कृतियों के लिये बर्षा की ।

आचार्य भी ने बालधीत के बीच उन्हें यह भी बताना कि बर्षे धीरे विज्ञान का तुलनात्मक अध्ययन कई तापु कर रहे हैं । बंग बर्षे के स्वाभाव धीरे आधुनिक धीरे ध्योरी बौध रिजैरिधरी (Theory of Relativity) बरमानु धीरे एका धारि तुलनात्मक बोधपूर्ण तापकी भी तैयार की गई है । आचार्य भी ने मुनि भी बचरान भी को धीरे धीरे बताना कि मुनि भी बचरान भी ने अन्य विषयों पर अपने द्वारा लिखे गये ध्योष काव्यों से राज्यपालि भी को विचरहया प्रबल कराया ।

राज्यपालि भी बोले—आज विज्ञान का बहुत बड़ा कार्य हो रहा है । इसके एक बाल धीरे मैं बताना चाहूँगा—बरमानु धारि विषयों में विज्ञान बही तक पहुँचा है, बही तक तो बालील बालन्य के धारि वर सिद्ध करते ही हैं । उनके ताप-बान बरमानु धारि विज्ञानीय विषयों में

विज्ञान द्वारा प्राप्त विवरण के अतिरिक्त और जो अधिक तथा विस्तृत बातें प्राचीन वाङ्मय में प्राप्त हों उन्हें भी प्रकट किया जाये तो आगे चल कर विज्ञान जब उन तथ्यों तक पहुँचेगा, तब प्राचीन वाङ्मय का और अधिक महत्त्व बंजानियों और विद्वानों की दृष्टि में आयेगा ।

मुनि श्री नगराज जी ने कहा—इस दृष्टि से भी गवेषणा कार्य किया जा रहा है । जैसे विज्ञान की दृष्टि से अन्तिम अविभाज्य अणु इलेक्ट्रॉन (Electron) माना गया है, जैन आगमों की दृष्टि से वह अन्तिम अणु नहीं है, वह अनन्त अणुओं के सघात से बना स्कन्ध है । इस दृष्टि पर विशेष ध्यान दिया जायगा ।

राष्ट्रपति जी जिज्ञासापूर्ण उत्सुकता से आचार्य श्री से पूछने लगे— जो रिसर्च स्कॉलर साहित्य शोध का इस प्रकार का कार्य करते हैं, वे दिन रात लाइब्रेरियों में बैठे रहते हैं, वहाँ इस काम में लगे रहते हैं, पुस्तकों की सुविधा उन्हें वहाँ रहती है, पर आप लोग जो पर्यटन करते रहते हैं, यह काम किस प्रकार करते हैं ?

आचार्य श्री ने राष्ट्रपति जी को एक पोथी खोल कर दिखाई, जिसमें विभिन्न विषयों के पचासों हस्तलिखित ग्रन्थ थे । आचार्य श्री ने कहा—साधु चर्या के नियमानुसार हम अपनी कोई भी वस्तु गृहस्थों के पास नहीं छोड़ सकते, क्योंकि प्रत्येक चीज का प्रतिलेखन जो करना होता है । इसलिये अपनी प्रत्येक वस्तु अपने साथ अपने षष्ठी पर लिये चलते हैं । प्रत्येक साधु ऐसी दो पोथियाँ लिये चलता है ।

राष्ट्रपति जी कहने लगे—यह तो आपकी चलती फिरती लाइब्रेरी है । वास्तव में बहुत बड़ा काम आप कर रहे हैं । पर्यटन प्रचार, आदि और सब काम करते हुए साहित्य का इतना बड़ा काम आपके यहाँ हो रहा है, यह बहुत खुशी की बात है ।

सूक्ष्माक्षरी के पत्र को राष्ट्रपति जी ने बड़ी अभिरुचि के साथ देखा । यों स्पष्ट नहीं दिखाई देता था, इसलिए उन्होंने अपने यहाँ का एक एक आधा फुट लम्बा आई ग्लास मगाया और उससे पत्र को देखा । बड़ा

आचार्य और हर्ष उन्होंने प्रपन्न किया। अनुष्ठान आन्दोलन के दिग्गज में भी वार्तालाप हुआ। राष्ट्रपति भी ने कहा—मैंने तो बस दिन सना में भी कहा था कि मैं समर्थक का पर बैना बाढ़ूँगा।

इस प्रकार अनेक विषयों पर बड़ा महत्वपूर्ण वार्तालाप हुआ।

मन्थन (३३)

फ्रांस के राजदूत के साथ

'भुला दो और समा करो' की महत्वपूर्ण भावना

वा २ जनवरी १९२७ को सायकाल अन्त के राजदूत ल-बोम्ट स्तानिस्लाव बोस्योराम अपने छोडर सक्षित आचार्य भी के साथ आये। उन्होंने अपनी स्मृति को ताजा करते हुये कहा—पाँच वर्ष पूर्व मैं आते किता था। आचार्य भी व उन्हें अनुष्ठान आन्दोलन का परिचय देते हुये कहा—बसकि हम बीन हैं पर आन्दोलन के निबल दूर्धत अताम्रवादिह हैं। निपम सर्वज्ञोपवीती हैं। आन्दोलन ने कम जीवन की काफी अकशोरा है। विचारी की दृष्टि के तो यह लम्बन भारत आती हो चुका है पर मैं बाढ़ता हूँ कि विदेशी में भी इसके आन किता काम। ये विषय बाह्य के लिये भी मान्यर हैं, देता मैं सोचता हूँ। हम बाढ़ते हैं कि भारत की तरह अन्य देश भी इसके सम्मिलित हों और यह काम आन बोयो के द्वारा लम्ब हो सक्ता है।

दुबारी बात है—सत्तार में सङ्घिन्यता और सद्भावना अधिकारिक को इतलये हुये एक 'मैत्री रिचर' का भी आदीशन किता किता

उद्घाटन राष्ट्रपति जी ने किया था। हम सोचते हैं कि यह दिन अन्तर्राष्ट्रीय रूप से मनाया जाए ताकि आपस के संबंधों में पवित्रता पैदा हो सके।

राजदूत—मंत्री की भावना को उत्तेजित करने के क्या उपाय हैं ?

आचार्य श्री—इसका एक मात्र उपाय है 'फारगेट ऐंड फारगिव' (भुला दो और क्षमा करो)—के सिद्धान्त को जीवन में उतारना। हम श्रीरो की भूलों को भुला दें तथा अपनी भूलों के लिये श्रीरों से क्षमा माँगें। यदि यह भावना बलवती बन जाय तो काफी तनाव मिट सकते हैं। एक दिन की भावना का प्रसार भी काफी काम करेगा, ऐसा मेरा विश्वास है। हम इसको अन्तर्राष्ट्रीय रूप देना चाहते हैं। आप बताइये कि एक दिन कौनसा रखा जाए, जो सभी देशों के लिये अनुकूल हो सके।

राजदूत—कोई भी एक दिन निर्धारित किया जा सकता है पर मेरे विचार से दूसरों के मतों का विशिष्ट दिन नहीं होना चाहिये। क्योंकि ऐसा करने से उसमें साम्प्रदायिकता की वृद्धि आजाती है। स्मृति की दृष्टि से एक जनवरी सर्व श्रेष्ठ है।

आचार्य श्री—श्री यूनेस्को के डायरेक्टर जनरल डा० लूयर इवेन्स ने भी इस विषय में अपनी अभिरुचि दिखाई और उन्होंने कहा था कि वे इस पर विचार करेंगे। हम चाहते थे कि समस्त विदेशी राजदूतों व अन्य अधिकारियों के बीच हम इस भावना को रखें और इसकी महत्ता से उन्हें परिचित करायें। आप अपने इष्टमित्रों को इसकी पूर्ण जानकारी देने का प्रयत्न करें।

राजदूत—हाँ, जो लोग इसमें रुचि रखते हैं तथा जिन पर मेरा विश्वास है, उनसे मैं अवश्य कहूँगा अपनी निजी हैसियत से अपने देश में इसका प्रसार करने का प्रयत्न करूँगा।

समय थोड़ा था। उन्हें जल्दी जाना था। उन्हें कलात्मक चीजें तथा सूक्ष्म लेखन-ग्रन्थ दिखाया गया, जिन्हें उन्होंने काफी गौर से देखा और कला की बारीकियों से युक्त इन चीजों को देख वे बड़े प्रसन्न हुए।

परिशिष्ट १

विविध

प्रसंग

१

बिड़साजी से भारतसाप

सिद्ध ज्ञानलखिबोर जी सात्वर्मे जी से बरतधील करने साथे । अपनेक
बार्षिक, वार्षिक और अनुभूत विचरो पर बात हुई ।

बन्धोने सात्वर्मे जी से बुझा—क्या सात्वको लागता है कि भारत का
इच्छित अधिष्ठा करने वाला है ?

सात्वर्मे जी ने इच्छा के साथ कहा—हूँ, मुझे ऐसा लगता है कि
जाने काले भारत के दिन उजले होंगे । अपने दिल्ली प्रबल के लक्ष्य राष्ट्र
पति और पतिता नेहरू से लेकर अपनेक जायसी मन्त्रियों के मिलकर मिलने
जग से ऐसा अनुभव करता हूँ कि जैसे सभी वैश्विकता के प्रति निष्ठा
की भावना व्यक्त करते हैं । अगर यह भावना कुछ स्वामी हो लखी और

हम भी लोगों को अपना सहयोग देते रहे तो ताज्जुब नहीं है कि भारत एक नई करवट ले ले। पंडित जी मे भी इधर दो तीन वार मिलने से मुझे अंतर लगता है। वे उत्तरोत्तर गम्भीर बनते जा रहे हैं। जैन साधुओं के आचार-व्यवहार को जानकर बिटला जी कहने लगे—मुझे विश्वास है कि जैनी साधुओं में ६० प्रतिशत साधक हैं। पर हमारे साधुओं की स्थिति इससे उल्टी है, हालांकि हिन्दुओं में भी कोई साधक नहीं है, ऐसी बात नहीं है। पर उनमें कम मिलेंगे। उनकी संख्या १० प्रतिशत से अधिक नहीं होगी, ६० प्रतिशत ढोंगी हैं।

मैं चाहता हूँ, दिल्ली को आप अपना कार्य केन्द्र बनायें। वहाँ से मारे भारतवर्ष में आध्यात्मिकता की चेतना फूँके।

पंडित जी से आप दो-तीन वार मिले, यह बड़े हर्ष की बात है। वे तो ऐसे आदमी हैं, जो घम की बात सुनते ही चिढ़ जाते हैं। आप सभव हो तो उनसे और मिलिये। अगर आपने एक जवाहरलाल जी को आध्यात्मिकता की ओर अप्रसर कर दिया तो बहुत बड़ा काम कर लेंगे। इस प्रकार यह वार्ता-प्रसंग बहुत सुन्दर रहा।

२

आटोग्राफ का रूप

आचार्य श्री विद्यार्थियों में प्रवचन कर बाहर आ रहे थे। कई विद्यार्थी आचार्य श्री का आटोग्राफ लेने को उत्सुक खड़े थे। पेन्सिल और किताब देते हुये विद्यार्थियों ने कहा—आप इसमें अपना हस्ताक्षर कर बीजिये।

आचार्य श्री ने मुस्कराते हुये कहा—देखो बच्चों! मैंने जो बातें आज कही हैं, उन्हें जीवन में चतारने का प्रयास करो। वही हमारा सच्चा आटोग्राफ होगा। ऐसे हस्ताक्षरों से क्या होगा। बच्चों ने देखा हम छोटी सी बात के पीछे आचार्य जी का कौसा गूढ़ उपदेश है।

नहीं बता लगे । मुझे यह बैजवर चिन्ता होती है कि संसृष्ट के क्षेत्र में विकल्प के उपाय पर हात होता जा रहा है । यदि यही काम चलता रहा तो भविष्य की स्थिति घोर भी अचिर चिन्ताजनक होगी । मुझे इन पर दुःख है । इसके लिए तुम को बोधी कैसे बहुराष्ट्र ? मैं समझता हूँ इसमें मेरी ही बकती है । अतः मुझे अपना ध्यान-सोपान करना चाहिये । और इसके लिये मुझे एक उपवास करना पड़ेगा । तब अवाक रह पड़े । तबमें विवेक भी किया कि यह तो हमारी ही बकती है । ध्यान उपवास क्यों करें ? हम अपनी कमजोरी सुधारने की कोशिश करेंगे । पर धार्मिक भी ने उसे स्वीकार नहीं किया ।

६

एक घटना

मारात्मक भाव की बात है । एक तर्कवा अतिरिक्त ध्यति धार्मिक भी के पास ध्याया और धरणी बात मुझसे लगा—धार्मिक भी ! ध्याय से बात दिन प्युते मेरे मन में बहुत बेचनी थी । रास्ता नहीं मिल रहा था । रात को कुछ भारी नद से तो गया । मुझे बोध की तरह बचपन से ही रही थी । और अत्यन्त नीच में मैं बहुत से जोशियों के भी मिला था । पर मुझे पुरा वस्तुत्व नहीं हुआ । यहाँ मैं तिर्य के अरुणाधी होकर आता हूँ । पर नर में और मेरी माताजी के तिर्याय और कोई नहीं है । माताजी को छोड़कर जगत में जाला मुझे अहित नहीं लगा, और यहाँ नर में मेरा मन नहीं लगता था । मेरे मन में यह इन्द्र बल रहा था । स्वप्न में मुझे मेरे बुध दिखाई दिये । उन्होंने मुझसे कहा—तुम चिन्ता क्यों करते हो । ध्याय से तात दिन जाय यहाँ पर एक धार्मिक धार्मिक के मुझूँ रास्ता दिखायेंगे । उन्होंने मुझे जो आकार-अकार बताया वह सरा ध्याय में मिलता है । मेरे भाव्य से ध्याय बहार गये । ध्यायके दर्शन से मुझे इसकी आत्म-व्यति मिली कि जैसे मैं जन्मी मैं नहीं बता सकता । फिर वह धार्मिक भी को धरने पर मैं गया ।

आखिर आचार्य श्री ने जब वहाँ से विहार किया तो वह इतना रोया कि वह एक शब्द भी नहीं कह सका ।

कुछ दिन बाद उसने आचार्य श्री को एक पत्र लिखा । उसमें अपने हृदय के भावों को उँडेल दिया ।

७

पानी भर रहा था

आचार्य श्री जंगणियाँ गाँव में पधारे । दोपहर का समय था । पाँच-चार भोंपड़ियों में सायु अलग-अलग ठहरे हुये थे । लू चल रही थी । पानी भी थोड़ा ही मिला था । आचार्य श्री के पास मटकी (घड़े) में पानी पड़ा था । पास में बैठे हुये एक सायु से कहा—पानी को धर्यं क्यों जाने देते हो ? उसने कोशिश की । पर टपक-टपक कर घूने वाले पानी को कैसे बचाया जा सकता था । मटकी एक पट्टे पर छोटे-छोटे पत्थरों पर रखी हुई थी । उसके नीचे फल्प की टोकरी रखने की चेष्टा की, पर वह भी नहीं हो सका, तो आचार्य श्री ने सुझाया—जहाँ पानी टपकता है, वहाँ एक कपड़ा रख दो । पानी कपड़े में से होकर नीचे पात्र में आ जायेगा । ऐसा ही किया गया ।

शाम तक पात्र में लगभग आधा सेर पानी भर गया । वह पानी काम में ले लिया गया ।

पर पानी को काम में लेने से भी अधिक सन्तोष इस बात का था कि इस सूक्ष्म दृष्टि से कितना पानी बचाया जा सकता है ।

८

धर्म या पाप

एक ६-७ वर्ष का बच्चा बौड़ा-बौड़ा आया और आचार्य श्री से पूछने लगा—महाराज, माता-पिता की सेवा में पाप होता है या धर्म ? इतने में एक और व्यक्ति भी कुछ बातचीत करने आये । पर एक शोर बैठ गये । आचार्य श्री ने पहले बच्चे के प्रश्न को प्रमुखता दी । कहने-

धम्मापक बनाम विद्यार्थी

बिनामी बालिका विद्यार्थीन में प्रवचन कर धामार्थ की या ही ये
के कि एक परिचित विद्यार्थी धामार्थ की से पूछने लगा—कब धाम का
धामे का क्या कार्यक्रम है ?

धामार्थ की ने कहा—कब तो ४ १३ बजे प्रोफेसरों की एक सभा
के प्रवचन है ।

उसने हँसते हुये कहा—कब तो हम भी उसमें सम्मिलित हो लेंगे ?
क्यों कि धाम प्रता-काल प्रवचन से धामने हम विद्याविपी की वास्तविक
प्रोफेसर कहा या क्यो नहीं है न ?

धामार्थ की ने उत्पन्न उत्तर दिया—कब तो वह प्रोफेसरों की
सभा नहीं रहेगी । फिर तो प्रोफेसर ही विद्यार्थी बन जायेंगे । तब नहीं
मुझारे धामे का प्रमन नहीं रहता । वह हँस कर प्रस्ताव करके चल
रिवा ।

४

बैरों में पीड़ा है क्या ?

सिद्ध प्रपतकिशोरजी बिजला नाम के बच्चे एक धामार्थ की की
बिवा करने चाहे । रातों में वे बतें करती या रहे थे । धामार्थ की को
बार-बार बजना पड़ता था । -१ बार ऐसा हुआ ।

बिजलाकी ने सोचा—धामार्थ की के बैरों में पीड़ा है, धत से बच्चे
बच्चे कर चल रहे हैं । उन्होंने मुझ—बापके बैरों में पीड़ा है क्या ?

धामार्थ की ने कहा—नहीं पीड़ा नहीं है । हमारा यह निपण है
जब हम चलते समय बात नहीं करते । धत मुझे बच्चेना पड़ता है । वे
बच्चे लगे—कब तो धामकी बहुत कब होया है । मुझे भी धामके चलते
समय बात नहीं करनी चाहिये ।

मैं उपवास करूँगा

उस दिन उपाकाल मे ही कुछ ऐसा आत्म-प्रेरक प्रसंग आया, जिसकी कोई कल्पना भी नहीं थी। सदा की भाँति आचार्य श्री छोटे साधुओं को अध्ययन करा रहे थे। अपने व्यस्त कार्यक्रम मे शिष्यों के अध्यापन की आप कितना महत्व देते हैं, यह इससे स्पष्ट हो जाता है। अध्ययन मे “शान्त सुधारस” नामक ग्रन्थ के पहले ही श्लोक में एक शब्द आया—“श्रम्भोघर”

आचार्य श्री शब्द की व्युत्पत्ति, समास, श्रय आदि की पूरी छानबीन करने लगे। उन साधुओं से वह न हो सका तो उनसे बड़े साधुओं को बुलाया गया। उनमें से किसी ने कुछ बताया किसी ने कुछ। उन्होंने श्रयं बता दिया। समास बताया—श्रम्भ घरतीति श्रम्भोघर, द्वितीया तत् पुरुष। “श्रीताविमि” सूत्र से सिद्ध किया। पर उनका यह प्रयास गलत था।

आचार्य श्री ने कहा—मुझे आश नहीं थी कि तुम लोगों मे इतनी पोल है।

श्रय उन से भी बड़े साधुओं की बारी आई। आचार्य श्री कहने लगे—उन्हें क्या बुलायें। वे तो शायद बता देंगे। उन्हें भी बुलाया गया। वे भी ठीक-ठीक नहीं बता सके।

आचार्य श्री ने कहा—सभी एक सा बताते हैं, कहीं मैं ही तो गलती पर नहीं हूँ।

प्रान्तरिक वेदना अनुभव करते हुये आचार्य श्री कहने लगे—क्या “सप्तम्युक्त कृता” सूत्र से यह नहीं साधा जा सकता? तुम में से किसी ने भी इस सूत्र पर ध्यान नहीं दिया। मैं यह तो कभी कल्पना ही नहीं करता था कि इस प्रकार तुम सब लोग ही गलत बताओगे। क्या हमारा सस्कृत का अध्ययन यही है? एक छोटा सा भी शब्द तुम

आखिर आचार्य श्री ने जब यहाँ से विहार किया तो यह इतना रोया कि वह एक शब्द भी नहीं कह सका ।

कुछ दिन बाद उसने आचार्य श्री को एक पत्र लिखा । उसमें अपने हृदय के भावों को उँडेल दिया ।

७

पानी भर रहा था

आचार्य श्री जंगणियाँ गाव में पधारे । दोपहर का समय था । पाँच-चार भोपड़ियों में साधु अलग-अलग ठहरे हुये थे । लू चल रही थी । पानी भी थोड़ा ही मिला था । आचार्य श्री के पास मटकी (घड़े) में पानी पड़ा था । पास में बँटे हुये एक साधु से कहा—पानी को धर्यं क्यों जाने देते हो ? उसने कोशिश की । पर टपक-टपक कर घूने वाले पानी को कैसे बचाया जा सकता था । मटकी एक पट्टे पर छोटे-छोटे पत्थरों पर रखी हुई थी । उसके नीचे कल्प की टोखसी रखने की चेष्टा की, पर वह भी नहीं हो सका, तो आचार्य श्री ने सुझाया—जहाँ पानी टपकता है, वहाँ एक कपड़ा रख दो । पानी कपड़े में से होकर नीचे पात्र में आ जायेगा । ऐसा ही किया गया ।

शाम तक पात्र में लगभग आधा सेर पानी भर गया । वह पानी काम में ले लिया गया ।

पर पानी को काम में लेने से भी अधिक सन्तोष इस बात का था कि इस सूक्ष्म दृष्टि में कितना पानी बचाया जा सकता है ।

८

धर्म या पाप

एक ६-७ वर्ष का बच्चा दौड़ा-दौड़ा आया और आचार्य श्री से पूछने लगा—महाराज, माता पिता की सेवा में पाप होता है या धर्म ? इतने में एक और व्यक्ति भी कुछ बातचीत करने आये । पर एक और बँठ गये । आचार्य श्री ने पहले बच्चे के प्रश्न को प्रमुखता दी । कहने-

जब मैं बसन्त-दिना की आधिक सेवा में बर्ष धीरे सांतादि सेवा के सांतादि बर्ष । जैसे जैसे समाधान मिल गया ।

आचार्य जी ने कहा—तो बगल में यह प्रश्न तुमको दिलने मुझसे ? उसने जारा मेरे बोलते हुये कहा कि बहुत व्यक्ति ने मुझे धार के यह प्रश्न बुझने की कहा था । आचार्य जी कहने लगे—हेलो, जो बर्षों के दिलों के सांप्रदायिकता का कंडा बिच भर देते हैं ? यहाँ तो जला इन्हें ऐसे प्रश्नों से क्या तरोत्तर ?

६

इसायसी की भेंट

आचार्य जी "सम्बल और" (रीडिंग के नाच) बचारे । यहाँ के मनुष्यजी इसायासी लिये बर्ष धार । उन्होंने कहा—मेरे धारका नाम तथा धारके धारों की बहुत प्रसन्नता मुनी थी । इन्हा की धार से निर्मू । धार मिलना हुआ है । यह मेरी भेंट (इसायासी को बर्षों के रखते हुये) स्वीकार कर ।

आचार्य जी न कहा—ये तर्जोव है । इनको तुला हवारी नर्षाका क बिपरीत है । इसरी बात यह है कि इन भेंट नहीं लेते ।

७

एक प्रश्न

एक नार्थ न बुझा—धार अनुष्ठानों के अर्थक भेते हैं ?

आचार्य जी न कहा—नहीं नार्थ मैं अनुष्ठानों का अर्थक तो नहीं है । अनुष्ठान धारदि काल से बने धार रहे हैं । पर मैं अर्थक अनुष्ठान-धारोत्पन्न का अर्थक अर्थक है । यह लोच हीने लगे ।

एक बालक

अणुव्रत-नियमावली में अहिंसा अणुव्रत का एक नियम यह है कि—रेशम आदि कृमि हिंसाजय वस्त्र नहीं पहनूंगा। इस विषय को आचार्य श्री ने खूब स्पष्ट किया। प्रवचन की प्रतिक्रिया के फलस्वरूप बहुत से लोग आगे आये और इन प्राणि संहारक विधियों का प्रत्याख्यान करने लगे। शाम को एक छोटा सा बच्चा आया और कहने लगा—मुझे जीवित जानवर के घमड़े के उपयोग का प्रत्याख्यान करा दीजिये। आचार्य श्री ने पूछा—क्यों? वह कहने लगा—आज मैंने प्रवचन सुना था। मुझे घृणा हो गई कि हमारे लिये ये जीवित जानवर कैसे मारे जायें।

आचार्य श्री ने पूछा—कितने दिनों तक? उसने कहा—जीवन भर।

आचार्य श्री ने कहा—यह बहुत होता है। उसने उसी हड़ता से कहा—नहीं महाराज! मैं पूरी हड़ता से निभाऊंगा। इस घटना से पता चलता है कि बालकों में ये सस्कार सहज ही भरे जा सकते हैं।

तर्क समाप्त हो गया

अंतरंग अधिवेशन में विशिष्ट अणुव्रती के छठे नियम—“एक लाख से अधिक पूंजी नहीं रखूंगा” पर बहस चल रही थी। कई लोग कहते थे—यह नियम रहना चाहिये और कई कहते थे, नहीं रहना चाहिये। अणुव्रत समिति के अध्यक्ष श्री पारस जैन ने कहा—अणुव्रत तो भावनामूलक है, फिर इसमें इस नियम की क्या आवश्यकता है? और इसका मतलब तो यह हुआ कि एक लाख से अधिक पूंजी वाला तो अणुव्रती बन ही नहीं सकता।

घाथार्थ भी ने मुझ-पत्नी हुये कहा—तुम घानी इतनी बिना क्यों करते हो ? पहले हो-कार करोड़पतियों को विशिष्ट प्रचुरता बचपे के लिये प्रेरित तो करो । फिर मैं देखूँगा कि वे प्रचुरता बन सकने हैं या नहीं ?

हँसते हँसते इनका तर्क समाप्त हो गया ।

११

दो कस्तूर

तीसरे अक्षर वाचन के समय घाथार्थ की भी हृषि तपूता अक्षर बीडे हुये की कस्तुरी पर गयी । अक्षर से अक्षर बहते पक्षियों की बेकरार घाथार्थ भी ने कहा—इनका भी कोई जीवन है ? न कोई काम धीर न कोई प्रयोजन । घाथे इनका निर्दोष वा—वे कस्तूर की बिना प्रयोजन अक्षर अक्षर बीड़ धूर करते हैं धीर न इनका कोई सम्भव धीर जितन है—इनका जीवन कैसे बीजता होगा ?

कस्तूर भीता है प्रकृति के । जाले धीने की बीजें धीन हैं । हम करते हैं तो वस्तु प्रकृति की सहायता के लिये । घाथ. कस्तूर का जीवन क्या है, कुछ धीर गरिष्ठ न स्वादिष्ट बीजों वाला है, यह घाथार्थ नहीं है । आहार्य जीवन के हमारा काम बन सकता है । कस्तूर कस्तूर की प्रकृति मिल जाती है । वस्तु जैसे देती बीजों के अक्षर बचना बचता है जो वस्तुके प्रतिभूत हैं । प्रतिक्रम का निरन्तर ही जाले पर प्रचुरता स्वयं देव रह जाता है । जीवन बचि जाता जाये धीर बहुकृत्य न ही तो की जीवन-काल से कभी नहीं घाले वाली है ।

१४

केवल फोटो चाहिये

आज साम्य पक्षी समिति पधारते बस सबक पर एक पुरीविषय घाथार्थ धीर खेरी लेने गया । घाथार्थ भी अपने घाल मे के घाथे निकल गये । वह खेरी नहीं ले सका ।

आगे झाड़ी में जाकर सारे साधु अलग अलग चले गये । पीछे से आचार्य श्री अकेले थे और जगह की एपराण कर रहे थे कि अचानक वह यूरोपियन केमरा लिये सीधा आचार्य श्री के पास पहुँच गया । आचार्य श्री ने उससे पूछा—भाई कौन हो तुम ? पास में ही श्री दुलीचन्दजी स्वामी थे । उन्होंने देखा—कोई नया सा आदमी आचार्य श्री के पास खड़ा है । वे भट से दौड़कर आये । उन्हें देखते ही वह यूरोपियन कुछ डरा । उसने देखा कि ये मुझे पीटेंगे । अतः डरकर बोला—मैंने और कुछ नहीं किया है । केवल फोटो लिया है । मैं बेल्जियम का रहने वाला हूँ । मैंने आप जैसे साधु पहले कभी नहीं देखे थे । अतः फोटो लेने की इच्छा हुई, क्षमा करें । धन्यवाद कह वह वहाँ से चला गया ।

१५

बालक की जिज्ञासा

पास के एक छज्जे पर कुछ कबूतर बैठे थे । उन्हें देखकर एक बच्चे ने भट से प्रश्न किया—क्या ये कबूतर आपके पाले हुये हैं ?

आचार्य श्री ने कहा—नहीं, साधु कबूतरों को कभी नहीं पालते । तो ये यहाँ क्यों बैठे हैं ?—बच्चे ने पूछा ।

आचार्य श्री—अगर कोई जानवर आजाये तो हम उसे वापस उड़ा तो सकते नहीं । अतः ये यहाँ बैठे हैं ।

इतने में कबूतर उड़ गये ।

बच्चे ने हाथ ऊपर कर कहा—वे उड़ गये, वे उड़ गये ।

आचार्य श्री ने कहा—हमने तो नहीं उड़ाये थे न । हम न तो किसी को पालते हैं और न किसी को उड़ाते हैं ।

बालक—हाँ, हाँ कहता हुआ वहाँ बैठ गया ।

एक छोटे से बच्चे और आचार्य प्रवर का वार्तालाप दर्शन के कितने गहन तत्व को स्पर्श करता है ।

जो प्रत्यक्ष तबय आचार्य की घोर निन्दन कर्मों में वह रहा न-
जकते, प्रायः प्राय ईडे हुये लीव भी प्रकाशित हुये बिना नहीं रहे ।

१६

अस्साह मे भी अनुमति दे दी

[१९ यह मुत्तमाल था । अस्साह तबयय १२ वर्ष की हुयी । लड़ेव
बाड़ी, मोरा, चौरा, बडी बडी पाली के कतका आदिन्व बाहर भेज
रहा था ।

यह आचार्य की के बात बापा । अनुमती की बात चल गयी ।
निवम सुबाये गये । आचार्य की मे मुझा—अनुमती बनोने ?

कतने कहा—मे मुझा से मुझा । उतकी आजा हुई ती अस्साह
अनुमती बनूया ।

यह यह यह सकल की डेवी चल पर गया घोर तबा मुझा की
पुकारने । जोर, जोर से चिल्लाया । मन ही मन कुछ मुनमुनाने लगा ।
कुछ ही लकीं बाद यह अतीव प्रयत्न हो आचार्य की के बात आजा घोर
कहने लगा—आचार्य की । मुझा से भी अनुमति दे दी है । मे अनुमती
बनूया । क्या प्रायका इन्में लक्ष्मीन बिलेया ?

आचार्य—हूँ आध्यात्मिक कायों में हमार लक्ष्मीन रहता ही है ।

मुत्तमाल—प्रायका यहाँ मुझाइया कीन है ?

मुनि लक्ष्मी की घोर इकारा करते हुये आचार्य की ने कहा—
के हमार मुझाइया है । इन्में प्राय तबय समय पर बतानीत कर
सकते हैं ।

यह मुझा मुत्तमाल रहने लगा—मेरे लिये कोई कार्य हो तो
करवाइये ।

आचार्य की ने कहा—तुमकी कम से कम १ मुत्तमाल अनुमती
बनाने डीये ।

इतानुर्बक कतने यह लक्ष्मीन बिना कि यह पैता करेया ।

अन्तिम दर्शन की प्रतीक्षा

एक बहिन अपने जीवन की अन्तिम घड़ियों में प्रतीक्षा कर रही थी कि कब आचार्य श्री के दर्शन हों और वह अपने इस शरीर में मुक्त हो। नहीं तो भला यह क्षीण सा अस्थिपज्जर क्या ३६ दिनों तक बिना खाये-पीये रह सपता था ? आचार्य श्री पधारें। प्रयत्न हुआ। प्रयत्न समाप्त होते ही आचार्य श्री ने कहा—बसो मयारे यालो बहिन को दर्शन दे आयेँ। घूँप काफी चढ़ चुकी थी। बालू में पैर भी जलते थे। अतः पाम में पड़े भाई ने कहा—अभी गरमी बहुत है, फिर शाम के समय पचमी से आते वक्त दर्शन बीजियेगा। आचार्य श्री ने कहा—नहीं, अभी ही जाना है। आयु का क्या भरोसा। उसका घर काफी दूर था। दर्शन देकर स्थान पर आये। और थोड़ी देर में सुना—बहिन ने सवा के लिये आँखें मूँद ली। आचार्य श्री अभी उमे दर्शन देने नहीं जाते, तो क्या बहिन अपनी अज्ञात आशा के भार से अपने देह को शक्तिपूर्वक छोड़ सकती ?

अनुशासन की कठोरता

दिल्ली से सरदारशहर लौटते हुए घर्षा के कारण बहादुरगढ़ में सारा सघ रुक गया था। आगे जाना संभव न हो सका। अष्टमी का दिन था। पर कुछ साधु भूल से बिगड़ ले आये। आचार्य श्री ने उन्हें कडा उलाहना देते हुये कहा—“आज अष्टमी है, यह तुम लोगों को ध्यान क्यों नहीं रहा ? माना तुम रास्ते चलते हो, घर्षा के कारण आहार थोडा आने की संभावना हो सकती है, पर नियम नियम है। उसे ऐसे सोडा नहीं जा सकता। अलग बिचरने वाले साधु-साध्वी भी तो इसे निभाते हैं। तुम्हारी असुविधायें उन्हें भी हो सकती हैं।

इस बात में किसी हुई अनुशासन की कर्तव्यता और नियम की व्यवस्था को स्पष्ट ही माना जा सकता है ।

१३

कार्यनिष्ठा का एक उदाहरण

शास्त्रार्थ प्रबन्ध सभी सभी कमीतिमा बचन में विराम रहे है । एक दिन प्रातःकाल मुनि श्री महेन्द्रपुरमारजी से कहा—बई दिल्ली दूर ती बहुत है पर कुछ शास्त्रार्थ कार्य है बने चायो । प्रातःकालीन साधारण नहीं कर लेना व सायंकालीन यहाँ धाकर कर लेना । मुनि श्री महेन्द्रपुरमार जी बने पये । सायंकालीन साधारण के समय तक वास्तव नहीं पहुँचे । शास्त्रार्थ भी जो चिता हुई । वह सायंकालीन साधारण न कर सकैया । सूर्यास्त के साथ साथ मुनि श्री महेन्द्रपुरमार जी तब, प्याउमच, बई दिल्ली परिषदाचर जाँदनी चौक धारि में २ मील का दौरा कर सभी सभी पहुँचे । शास्त्रार्थ भी में कुछ तबेरे तो साधारण कर लिया हीना ? मुनि श्री महेन्द्रपुरमार जी ने कहा—देवल एक कमल । शास्त्रार्थ भी में कहा यह कैसे ? कहींने कहा—साधारण के जमान करता, इतना समय नहीं था । स्पष्ट रूप से किसी भक्त के यहाँ इतना ही प्रभाव मुझे मिला । शास्त्रार्थ भी में उपनिषत् प्रायः साधुओं व कार्यकर्ताओं से कहा—कार्यनिष्ठा इसी को कहते हैं । काम की गुन में २ मील का विहार व कमलधारी बात मनुष्य को बीजाकारक नहीं होता । कुछ साधुओं के लिये वह एक अनुकरणीय उदाहरण है । देहली के कार्यक्रम में महेन्द्र का परिषद भीतिक रहा है । देवल प्रायः के समूचे उदाहरण के लिए मैं इसे ३१ "परिषदाचर" बाँटौलिक रूप में देता हूँ । शास्त्रार्थ भी का वास्तव्य ऐसे प्रथमों पर बहुत बार विचार माना करता है और कुछ साधुओं को कार्यनिष्ठा की एक अनुगत प्रेरणा देना करता है ।

यात्रा विवरण

एक दृष्टि में

सत प्रथर आचार्य श्री तुलसी गणी की सरदार शहर से दिल्ली आने और दिल्ली से पिलानी होते हुए सरदार शहर लौटने की चार सौ मील की घरे यात्रा ऐतिहासिक महत्व रखती है । उसका फुछ विवरण प्राक्कयन में दिया गया है । यहाँ एक दृष्टि में उसकी जानकारी दी जा रही है ।

- १६ नवम्बर ५६— सरदार शहर से उडसर, मेलूसर
२० " — टोगास, बूचास
२१ " — तारानगर, जिक्साणा
२२ " — नांगली, शार्दूलपुर, राजगढ
२३ " — राधामठई, वहेल
२४ " — जोवरा, देवराला, केरू

- २३ " — कर्तुषी निवासी
 २४ " — सरक, लाली
 २७ " — काद कॉलिज (रोहताक) कलाउड
 २८ " — रोहक बहुमुरपड
 २९ " — नापलोई करील बाप विस्ती

सरकार छहर से कपील बाप (विस्ती) तक १९१ बील का मार्ग ११ दिव में २३ दिहार करके लय किया गया ।

विस्ती में

- १ नवम्बर — बीड बोयी के भाषण
 १ दिसम्बर २६ — संघद् काल में अचानक राष्ट्र करि युक्त बी पीकरी कावित्री नियम कुनेलो के बी दल-विरा कादि के मुताकत जेद सम्भेतन जेव बोयी के अचानक
 २ " — अमुकत बोयी एतदुवति अचानक में अमारोड् बनाईलाना से जेद
 ३ " — अमुकत बोयी
 ४ " — अमुकत बोयी
 ५ — नाडन स्कन में बीड विमुघों, कांरल रिघार्पी-रैध के प्रतिनिधियों, 'इविशन इन्डरेज' के बी अकलनाल हुरी के साथ जेद
 ६ " — बी मोरार बी रेघाई घोर एकावि इडम बी के ए व मुताकत
 ७ — अचानक बोयी विनेकनकी धीकती अकलनाल अर्भन लकनी बीर एव अमेरिकन अद्विता से मुताकत
 ८ — अचानक बी बी रोहक की मुताकत

- ८ " — पहाड़गज में प्रवचन, श्री गदाधर मेहता, श्री उपाध्याय श्रीर श्री गुलजारीलाल नदा के साथ भेंट
- १० " — प्रवचन, श्री महेंद्रमोहन चौधरीके साथ भेंट
- ११ " — मॉडर्न हायर सेफेण्डरी स्कूल में प्रवचन
- १२ " — प्रवचन, श्री सरकार, श्रीमती मुकुल मुषर्जी, श्री कृष्णा दय्ये श्रीर श्री रामेश्वरन से भेंट
- १३ " — प्रवचन, राष्ट्रीय चरित्र मूलक अणुग्रत सप्ताह का उद्घाटन, श्री गुलजारीलाल नदा श्रीर जर्मन जिज्ञामुषीके के साथ चर्चा
- १४ " — अणुग्रत सप्ताह का दूसरा दिन, अमेरिकन महिलाओं की भेंट
- १५ " — अणुग्रत सप्ताह का तीसरा दिन, उपराष्ट्रपति श्रीर स्टेटसमन के यून एटीटर की भेंट
- १६ " — सप्ताह का चौथा दिन, हरिजन उम्ती में, लोक-सभा के अध्यक्ष के साथ चर्चा वार्ता
- १७ " — सप्ताह का पांचवां दिन—जेल में, राष्ट्रपति के निजी सचिव श्री विश्वनाथ शर्मा से भेंट
- १८ " — प्रवचन, सप्ताह का छठा दिन—महिलाओं में भाषण, श्री एन० सी० चंटेजी श्रीर श्री देश पाडे से भेंट
- १९ " — मिनर्वा में प्रवचन, सप्ताह का सातवां दिन,— बिक्रीकर कार्यालय श्रीर वार एसोसिएशन में, राजस्थान के राज्यपाल श्री गुग्गुलु निहालसिंह श्रीर परगण्डूमत्री डा० संयद महमूद के साथ चर्चा
- २० " — व्यापारियों में भाषण
- २१ " — प्रवचन, "हिंदुस्तान टाइम्स" के संपादक श्री

मुमय्याम भारत सैबक तमाज के श्री चाचीबाला
और राष्ट्रकवि तथा उनके भाई श्री तियाराम-
सख के साथ चर्चा

- २९ — काश्मिरदूतन काल में बुनावदुष्टि सम्बन्धी
आपीजन
- २३ २७ — विविध आपीजन और अनेक मुताबतें
- २ — प्रवचन सङ्कृति के रूप के सम्बन्धमें चर्चा
- २६ — श्री राम ईश्वरियल रितर्क इस्तिदूत और
भारत सैबक तमाज कार्यालय में आरब केन्द्रीय
अवधम मंत्री श्री आज़िबखतो से भेंट
- ३ — राजशाह पर मंत्री शिबक का विराट आपीजन
'हिन्दुस्तान डाइम्स' के सम्पादन श्री दुर्गादास
की दूसरी मुताबत
- १ जनवरी ६ काशीविद्या भवन में सङ्गठन गोष्ठी
- ४ — समाप्तपत्रोद्देशे रत्नपति के साथ तीसरी बार
चर्चा
- ५ — लख बल्हार में प्रवचन काल के राजदूत से भेंट
- ७ — काशीविद्या भवन में बिचाई तमारोह

बिस्सी से सरदार शाहुर

- ७ — लखी मंत्री (बिस्सी) से खुलनाथ बाग बागमोर्द
- ८ — बहादुरखण्ड नापला
- ९ — अन्वलयौर रोहतास
- ११ — लखी खरक
- १२ — जिधानी लोहाणा
- १३ — बरी डालबना
- १४ — लोहाण

- १६ " — मोखा, विलाणी
१७ " — विडला माटसेरी स्कूल मे प्रवचन
१८ " — सस्कृत साहित्य गोष्ठी
१९ " — बालिका विद्यापीठ, इजीनियरिंग कालेज और
शिवगगा फोठी मे प्रवचन व भाषण
२० " — नागरिकों की सभा मे चुनाव एव चरित्र शुद्धि
सम्बन्धी सार्वजनिक भाषण
२१ " — पिलानी से मडला, कखडेऊ
२२ " — मलसीसर, टमकोर
२३ " — मोतीबाग, ढाढर
२४ " — चुरु
२५ " — दूधवा, बालरासग
२६ " — खीवसर, पूलासर
२७ " — सरदार शहर

लीटते हुए २०६ मील का माग १७ दिन मे २७ विहाग करके
पूरा किया गया ।

